Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Любимский аграрно-политехнический колледж

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программа профессиональной подготовки

по профессии 17544  Рабочий по комплексному обслуживанию зданий

Любим

**Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2-й разряд)**

(введено Постановлением Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60)

**Характеристика работ**. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

**Должен знать:** постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

Ярославской области

«Любимский аграрно-политехнический колледж»»

(ГПОАУ ЯО ЛАПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 материаловедение

Профессия 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

СОДЕРЖАНИЕ

 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 8

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 9

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
	1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знаний

в области материаловедения, развития профессионального интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) к профессии.

Основные задачи: образовательные:

* формирование сведений о видах материалов, применяемых для внутренней отделки помещений; электроматериалов;
* формирование профессионального словарного запаса;
* умение конспектировать, делать выписки из текста;
* умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

воспитательные:

формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме; развивающие:

* расширение технологического кругозора;
* умение распределять свое время;
* умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
* развитие профессионального интереса обучающихся в области материаловедения;

коррекционные:

* развитие словесно - логической и зрительной памяти;
* развитие устойчивого внимания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* распознавать по внешнему виду различные материалы;
* подготавливать материалы к работе;
* применять материалы по назначению.

 **должен знать:**

* свойства материалов и особенности их применения;
* виды и качество применяемых материалов;
* взаимозаменяемость применяемых материалов.

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

Для достижения целей и задач программного материала дисциплины Материаловедение используются следующие методы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методысловесные | Методы наглядные | Методыпрактические | Методы контроля и самоконтроля |
| * рассказ
* фронтальное объяснение
* беседа
 | * демонстрация наглядных пособий
* показ трудовых приемов
* наблюдение
 | * упражнения по

выполнениютехнологическихопераций* лабораторно­практические
 | * устный и письменный опрос
* выполнение

проверочных практических заданий* тест
 |

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа составлена в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей (приложение 1) на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) В.В.Воронковой.

Согласно данным психолого-педагогического обследования контингента обучающихся колледжа по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий определены 1 и 2 группы согласно классификации В.В. Воронковой. Деление обучающихся на 2 подгруппы произведено по возможности усвоения ими учебного материала и предусматривает дифференциацию учебных требований к обучающимся по степени их обучаемости.

К первой группе относятся обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Большинство заданий ими выполняется самостоятельно, при выполнении заданий, требующих переноса знаний в новые условия, в основном, правильно используют имеющийся опыт, объяснения даются относительно обобщенно, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь преподавателя.

Во вторую группу входят обучающиеся, также достаточно успешно обучающиеся в группе. Однако, в ходе обучения они испытывают несколько большие трудности, чем контингент первой группы. Они, в основном, понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя обобщения и выводы делать не могут. Перенос знаний в новые условия их не затрудняет, но при этом обучающиеся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены со значительной помощью педагога.

1 группа

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | Уметь |
| * свойства материалов и особенности их применения;
* виды и качество применяемых материалов
* взаимозаменяемость различных

 материалов | * самостоятельно распознавать, (выбирать)

 материалы, необходимые для выполнения работ* самостоятельно приготовить материалы к работе
* самостоятельно производить работы с применением

 выбранного материала |

2 группа

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь представление | Уметь |
| * о свойствах материалов и особенности их применения;
* о видах и качестве применяемых в строительстве материалов
* иметь представление о

взаимозаменяемости различных отделочных материалов | * под руководством наставника выбирать материалы, необходимые для выполнения работ;
* под руководством наставника приготовить материалы к применению
* производить работы под руководством наставника с применением выбранного материала
 |

* 1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 76 часов.

1.5 Формы текущего и итогового контроля

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме.

Вопросы для обучающихся 1 группы содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия. Вопросы тестового задания для обучающихся 2 группы содержат задания на выбор правильного ответа. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 52 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия |  24 |
| Итоговая аттестация в форме зачета (тестовые задания, собеседование) |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Общие сведения о материалах и их свойствах | **Содержание** | **4** |  |
| 1 | Типы атомных связей и их влияние на свойства материалов. Межатомные силы притяжения и отталкивания. Ионная связь. Ковалентная связь. Металлическая связь. Силы Ван-дер-Ваальса.  | 2 | 1 |
| 2 | Классификация материалов. Их характерные свойства(физико-химические, технологические, механические).Область применения материалов. | 2 |  |
| Тема 2. Свойства металлов и сплавов  | **Содержание** | **6** |  |
| 1 | Общие сведения о простых металлах и сплавах.  | 2 | 1 |
| 2 | Свойства металлов и сплавов | 2 | 1 |
| 3 | Классификация. Особенности структуры, свойства, применение | 2 | 1 |
| Тема3.Железоуглеродистые сплавы и изделия из них. | **Содержание** | **10** |  |
| 1 | Химический состав и свойства. | 2 | 1 |
| 2 | Классификация и маркировка изделий | 2 | 1 |
| 3 | Изделия из железоуглеродистых сплавов и область их применения | 2 | 1 |
| 4 | Термическая обработка | 2 | 1 |
| 5  | Стали и сплавы с особыми свойствами | 2 | 1 |
| **Практическая работа** | **20** |  |
| 1 | Расшифровка маркировки стали | 4 |
| 2 | Расшифровка маркировки чугуна | 4 |
| 3 | Расшифровка маркировки марки сталей и сплавов с особыми свойствами | 4 |
| 4 | Выбор марок материалов для заданной детали | 4 |
| 5 | Выбор марок материалов для заданной детали | 4 |
| Тема 4 Инструментальные материалы | **Содержание** | **6** |
| 1  | Материалы для изготовления режущего инструмента | 2 | 1 |
| 2 | Материалы для штампованного инструмента | 2 | 1 |
| 3 | Материалы для измерительного инструмента | 2 | 1 |
| Тема 5 Цветные металлы | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Классификация, свойства применение цветных металлов  | 2 | 1 |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1 | Расшифровка маркировки цветных металлов и сплавов по назначению, химическому составу и качеству. | 4 |
| Тема 6 Материалы для сварки и пайки | **Содержание** | **4** |
| 1 | Материалы для сварки. Материалы для сварки сталей. Материалы для сварки чугуна и цветных металлов | 2 | 1 |
| 2 | Материалы для пайки металлов. Припои. Флюсы. Термическая обработка паяных деталей | 2 | 1 |
| Тема 7 Неметаллические материалы  | **Содержание** | **10** |  |
| 1 | Материалы на основе полимеров. Строение и свойства полимеров. Пластические массы. Эластомеры (каучуки) и резины. Пленкообразующие материалы | 2 | 1 |
| 2 | Применение материалов на основе полимеров. | 2 | 1 |
| 3  | Стекло. Общая характеристика. Неорганическое стекло. Ситаллы. Органическое стекло | 2 | 1 |
| 4 | Композиционные материалы. Общая характеристика. Дисперсно-упрочненные композиты. Волокнистые композиты | 2 | 1 |
| 5 | Применение композитных материалов | 2 | 1 |
| Тема 8 Материалы применяемые в строительстве | **Содержание** | **10** |  |
| 1 | Сведения о строительных материалах. Механические, физические, химические и технологические свойства материалов. Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды. | 2 | 1 |
| 2 | Древесина. Физические и механические свойства древесины. Особенности хранения и обработки древесины, пороки древесины. Область применения. | 2 | 1 |
| 3 | Природные и искусственные камни. Виды природных камней их свойства и назначение. Виды искусственных камней и их разновидности. Кирпич силикатный, его форма, размеры, показатели плотности. Изделия из легких бетонов, их формы, размеры и область применения. | 1 | 1 |
| 4 | Растворы и бетоны. Понятие, назначение и классификация. Составные части раствора: вяжущие материалы и добавки (известь и цементы), заполнители (песок, гравий и щебень). Свойства растворов. Приемы хранения. Материалы для приготовления бетонной смеси. Свойства бетонной смеси. | 2 | 1 |
| 5 | Гидроизоляционные материалы, их виды. Классификация и общие требования, их состав и область применения. Строительные нормы и правила на гидроизоляционные материалы. ГОСТы. | 1 | 1 |
| Зачет | 2 | 2 |
| ИТОГО | **76** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование учебного кабинета:
* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
* образцы отделочных материалов.
	1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А., Иголкин А.Ф., Материаловедение, М.: Академия, 2016. - 368с.

2. А.А Черепахин Материаловедение М.: Академия, 2016. - 210с.

Дополнительные источники:

1. О.С. Моряков материаловедение - М.: Академия, 2017. - 108с.
2. А.А Адаскин, В.Н Зуев Материаловедение М.: Академия, 2016. - 210с.
3. С.А Вологжанина, А.Ф. Иголкин Материаловедение М.: Академия, 2016. - 210с.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
| (освоенные умения, усвоенные знания) | результатов обучения |
| 1.1 группауметь: | 2. |
| самостоятельно распознавать, (выбирать)отделочные материалы, необходимые для отделки помещения | Индивидуальный письменный опрос. Работа с раздаточным материалом. |
| самостоятельно приготовить материалы к работе (развести водой) | Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике. |
| самостоятельно производить работы сприменением приготовленного растворазнать: | Тест. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике. |
| свойства материалов и особенности их применения; | Индивидуальный письменный опрос. Работа с раздаточным материалом. |
| виды и качество применяемых в строительстве материалов | Индивидуальный опрос. Работа с раздаточным материалом. |
| взаимозаменяемость различных отделочныхматериалов2 группауметь: | Тест. Работа с раздаточным материалом. |
| под руководством наставника выбирать материалы, необходимые для отделкипомещения | Индивидуальный устный опрос. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике. |
| под руководством наставника приготовить отделочные материалы к применению | Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике. |
| производить работы под руководствомнаставника с применением приготовленного раствора отделочного материалаиметь представление | Тест. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике под руководством наставника. |
| о свойствах материалов и особенности их применения; | Индивидуальный устный опрос. |
| о видах и качестве применяемых встроительстве материалов | Индивидуальный устный опрос. |
| иметь представление о взаимозаменяемости различных отделочных материалов | Тест. Работа с раздаточным материалом, нормативным документами. |

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

Ярославской области

«Любимский аграрно-политехнический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании методической комиссиипротокол № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УТВЕРЖДАЮЗам.директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

Профессия 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и реманту зданий

2018

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 10

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации».

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знанийв области.

Основные задачи: образовательные:

* формирование сведений оосновах ремонтно-строительных работ и способах их выполнения
* формирование профессионального словарного запаса;
* умение конспектировать, делать выписки из текста;
* умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

воспитательные:

формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме; развивающие:

* расширение технологического кругозора;
* умение распределять свое время;
* умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
* развитие профессионального интереса обучающихся в области материаловедения;

коррекционные:

* развитие словесно - логической и зрительной памяти;
* развитие устойчивого внимания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений,

оборудования и механизмов;устранять повреждения и неисправности по заявкам.

-выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем

центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения,

водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха

и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением

слесарных паяльных и сварочных работ;устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;

**должен знать**

основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;

виды материалов;

назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин,

механизмов и оборудования при ведении работ;

правила техники безопасности при выполнении ремонтно-

строительных работ

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся

Для достижения целей и задач программного материала дисциплины «Слесарное дело» используются следующие методы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методысловесные | Методы наглядные | Методыпрактические | Методы контроля и самоконтроля |
| * рассказ
* фронтальное объяснение
* беседа
 | * демонстрация наглядных пособий
* показ трудовых приемов
* наблюдение
 | * упражнения по

выполнениютехнологическихопераций* лабораторно­практические
 | * устный и письменный опрос
* выполнение

проверочных практических заданий* тест
 |

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа составлена в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей (приложение 1) на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) В.В.Воронковой.

Согласно данным психолого-педагогического обследования контингента обучающихся колледжа по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий определены 1 и 2 группы согласно классификации В.В. Воронковой. Деление обучающихся на 2 подгруппы произведено по возможности усвоения ими учебного материала и предусматривает дифференциацию учебных требований к обучающимся по степени их обучаемости.

К первой группе относятся обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Большинство заданий ими выполняется самостоятельно, при выполнении заданий, требующих переноса знаний в новые условия, в основном, правильно используют имеющийся опыт, объяснения даются относительно обобщенно, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь преподавателя.

Во вторую группу входят обучающиеся, также достаточно успешно обучающиеся в группе. Однако, в ходе обучения они испытывают несколько большие трудности, чем контингент первой группы. Они, в основном, понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя обобщения и выводы делать не могут. Перенос знаний в новые условия их не затрудняет, но при этом обучающиеся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены со значительной помощью педагога.

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | Уметь |
| * виды материалов;
* назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
* правила техники безопасности при выполнении ремонтно- строительных работ.
 | Выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений,оборудования и механизмов;устранять повреждения и неисправности по заявкам.-выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание системцентрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения,водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздухаи другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнениемслесарных паяльных и сварочных работ; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; |

2 группа

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь представление | Уметь |
| * виды материалов;
* назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
* правила техники безопасности при выполнении ремонтно- строительных работ.
 | Выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений,оборудования и механизмов;устранять повреждения и неисправности по заявкам.-выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание системцентрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения,водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздухаи другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнениемслесарных паяльных и сварочных работ; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; |

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 96 часов.

1.5 Формы текущего и итогового контроля

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме.

Вопросы для обучающихся 1 группы содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия. Вопросы тестового задания для обучающихся 2 группы содержат задания на выбор правильного ответа. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урок** | **№ п\п** | **Наименование тем и занятий** | **Количество****часов** |
| 1 | **1** | **Введение** | **1** |
|  | **2** | **Основыслесарнойобработки** | **2** |
| 2 | 2.1 | Основные виды операций при ремонте | 1 |
| 3 | 2.2 | Рабочее место и организация труда слесаря | 1 |
| 4 | **2.3** | **Безопасность труда при выполнении слесарных работ** | **1** |
| 5 | **2.4** | **Разметка** | **3** |
| 6 | 2.4.1 | Инструмент и приспособления для плоскостной разметки | 1 |
| 7 | 2.4.2 | Подготовка к разметке | 1 |
| 8 | 2.4.3 | Правила выполнения приемов разметки | 1 |
| 9-10 11-12-13 |  | **ЛПЗ №1.** Упражнения в нанесении рисок под заданными углами. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочного инструмента. Контроль качества разметки. | 1211 |
|  | **2.5** | **Рубка металла** | **2** |
| 114 | 2.5.1 | Инструмент и приспособления | 1 |
| 15 | 2.5.2 | Правила выполнения работ при рубке | 1 |
| 16-17 18-19 20-21 |  | **ЛПЗ №2.** Рубка кромок изделий из листовой стали. Вырубка канавок. Заточка инструмента. Контроль качества работ. | 222 |
|  | **2.6** | **Резка металла** | **4** |
| 20 | 2.6.1 | Резка ручными ножницами. | 1 |
| 21 | 2.6.2 | Резка ножовкой. | 1 |
| 22-23 | 2.6.3 | Резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла. | 2 |
| 24 | 2.5.4 | Резка труб труборезом. | 1 |
| 25-26-27-28-29-30 |  | **ЛПЗ №3.** Резание листового и профильного металла ручной ножовкой в тисках. Прямолинейное резание листовой стали на детали ручными ножницами с длиной реза до 1м.Контроль качества работ. | 222 |
|  | **2.6** | **Правка и рихтовка металла** | **4** |
| 31 | 2.6.1 | Инструмент и приспособления. | 1 |
| 32 | 2.6.2 | Правила выполнения работ при правке. | 1 |
| 33-34 | 2.6.3 | Особенности правки (рихтовки) сварных изделий. | 2 |
| 35- 36 37-38 39-40 |  | **ЛПЗ №4.** Ручная правка заготовок на плите.  Правка изгибом, вытягиванием и выглаживанием . | 33 |
|  | **2.7** | **Гибка металла** | **2** |
| 41 | 2.7.1 | Инструмент и принадлежности | 1 |
| 42 | 2.7.2 | Основные приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла | 1 |
| 43-44-45-46-47-48 |  | **ЛПЗ №4.** Гибка деталей из листового металла в параллельных тисках. Контроль качества гибки | 42 |
|  | **2.8** | **Опиливание металла** | **5** |
| 49 | 2.8.1 | Виды и классификация напильников | 1 |
| 50 | 2.8.2 | Выбор напильника | 1 |
| 51-52 | 2.8.3 | Подготовка опиливанию и приемы опиливания. | 2 |
| 53 | 2.8.4 |  Контроль опиленной поверхности. | 1 |
| 54-5556-5758-5960-61 |  | **ЛПЗ №5.** Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых поверхностей.Опиливание плоских и цилиндрических поверхностей. Контроль качества работ. | 2222 |
|  | **2.9** | **Пригоночные операции****слесарной обработки** |  |
| 62-63 | 2.9.1 | Шабрение. Притирка и доводка.  | 2 |
|  | **2.10** | **Слесарная обработка отверстий** |  |
| 64 | 2.10.1 | Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий | 1  |
| 65 | 2.10.2 | Сверление отверстий. | 1 |
| 66 | 2.10.3 | Зенкерование отверстий. | 1 |
| 67 | 2.10.4 | Развертывание отверстий. | 1 |
| 68-6970-7172-73 |  | **ЛПЗ №6.** Сверление отверстийЗенкерование отверстийРазвертывание отверстий | 222 |
|  | **2.11** | **Понятие о резьбе и ее элементах** |  |
| 74 | 2.11.1 | Виды и назначение резьбы | 1 |
| 75 | 2.11.2 | Инструменты для нарезания резьбы | 1 |
| 76 | 2.11.3 | Приемы нарезания внутренней резьбы | 1 |
| 77 | 2.11.4 | Приемы нарезания внешней резьбы. | 1 |
| 78-7980-81 |  | **ЛПЗ №7.** Нарезание внутренней резьбы.Нарезание внешней резьбы. | 22 |
|  | **2.12** | **Клепка** | **2** |
| 82-83 | 2.12.1 | Клепка | 2 |
| 84-8586 |  | **ЛПЗ №8.** Соединение деталей различным диаметром клепки. | 3 |
|  | **2.13** | **Паяние и лужение**  | **2** |
| 87-88 | 2.13.1 | Паяние и лужение. | 2 |
| 89-90-91 |  | **ЛПЗ №9.** Паяние деталей | 3 |
| 92 | **2.14** | **Общие сведения о слесарно-сборочных работах.** | **2** |
| 2.14.1 | Слесарно-сборочный инструмент. | 1 |
| 93-94 |  | **ЛПЗ №10.** Применение слесарно-сборочного инструмента. | 2 |
| 96 |  | **Итоговый зачет**  | **1** |
|  |  | **ИТОГО** | **96** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных

кабинетов: «Слесарное дело»

**Оборудование учебного кабинета**

* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия;
* рабочее место преподавателя, оборудованное персональным

компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением,

соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и

средствами вывода звуковой информации.

**Технические средства обучения:**

* электронное методическое пособие,
* мультимедиа проектор или мультимедийная доска,
* компьютеры,
* принтер,
* Internet,
* проектор,
* программное обеспечение общего и профессионального назначения,
* комплект учебно-методической документации.

**Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

**Оборудование слесарной мастерской:**

* станки: сверлильный, заточной;
* слесарный верстак;
* мерительный инструмент: штангенциркуль, линейка, угольник,транспортир, лекальнаялинейка;
* слесарный инструмент: молоток, зубило, кернер, чертилка,ножницыпо металлу, ножовка пометаллу;
* инструмент для нарезания резьбы: метчики, плашки,напильники,сверла;
* киянки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Новиков В.Ю. Слесарь ремонтник.

2. Макиенко Н.И.Общий курс слесарного дела.

3.ПокровскийБ.С. Основы слесарного дела.

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Знать:** |
| * виды материалов;
 | Устный опрос |
| * назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
 | Устный опрос |
| * правила техники безопасности при выполнении слесарных работ
 | Устный опрос |
| **Уметь:** |
| * выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
 | Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы |
| выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание системцентрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения,водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздухаи другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнениемслесарных паяльных и сварочных работ; | Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы |
|  устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования. | Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы |
| * устранять повреждения и неисправности по заявкам;
 | Устный опрос.Экспертная оценка выполнения практической работы |

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

Ярославской области

«Любимский аграрно-политехнический колледж»»

(ГПОАУ ЯО ЛАПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ УБОРКИ ЗДАНИЙ И ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРИТОРИЙ

Профессия 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

СОДЕРЖАНИЕ

 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 8

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 9

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ УБОРКИ ЗДАНИЙ И ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРИТОРИЙ

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины « Оборудование и технология уборки зданий и прилегающих територий» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знаний в области уборки и содержания в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории , развития профессионального интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) к профессии.

Основные задачи: образовательные:

* формирование сведений оборудовании применяемом для уборки и содержания в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории ;
* формирование профессионального словарного запаса;
* умение конспектировать, делать выписки из текста;
* умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

воспитательные:

формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме; развивающие:

* расширение технологического кругозора;
* умение распределять свое время;
* умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
* развитие профессионального интереса обучающихся в области материаловедения;

коррекционные:

* развитие словесно - логической и зрительной памяти;
* развитие устойчивого внимания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.);
* выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
* очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;
* устранять повреждения и неисправности по заявкам

 **должен знать:**

* постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;
* правила санитарии и гигиены по содержанию помещений, мусоропроводов и др.
* устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
* правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

Для достижения целей и задач программного материала дисциплины Материаловедение используются следующие методы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методысловесные | Методы наглядные | Методыпрактические | Методы контроля и самоконтроля |
| * рассказ
* фронтальное объяснение
* беседа
 | * демонстрация наглядных пособий
* показ трудовых приемов
* наблюдение
 | * упражнения по

выполнениютехнологическихопераций* лабораторно­практические
 | * устный и письменный опрос
* выполнение

проверочных практических заданий* тест
 |

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа составлена в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей (приложение 1) на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) В.В.Воронковой.

Согласно данным психолого-педагогического обследования контингента обучающихся колледжа по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий определены 1 и 2 группы согласно классификации В.В. Воронковой. Деление обучающихся на 2 подгруппы произведено по возможности усвоения ими учебного материала и предусматривает дифференциацию учебных требований к обучающимся по степени их обучаемости.

К первой группе относятся обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Большинство заданий ими выполняется самостоятельно, при выполнении заданий, требующих переноса знаний в новые условия, в основном, правильно используют имеющийся опыт, объяснения даются относительно обобщенно, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь преподавателя.

Во вторую группу входят обучающиеся, также достаточно успешно обучающиеся в группе. Однако, в ходе обучения они испытывают несколько большие трудности, чем контингент первой группы. Они, в основном, понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя обобщения и выводы делать не могут. Перенос знаний в новые условия их не затрудняет, но при этом обучающиеся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены со значительной помощью педагога.

1 группа

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | Уметь |
| * постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;
* правила санитарии и гигиены по содержанию помещений, мусоропроводов и др.;
* устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
* правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ
 | * убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.);
* выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
* очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;
* устранять повреждения и неисправности по заявкам
 |

2 группа

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь представление | Уметь |
| * постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;
* правила санитарии и гигиены по содержанию помещений, мусоропроводов и др.;
* устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
* правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ
 | * под руководством наставника убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.);
* под руководством наставника выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
* под руководством наставника очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.
* под руководством наставника устранять повреждения и неисправности по заявкам
 |

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 68 часов.

1.5 Формы текущего и итогового контроля

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме.

Вопросы для обучающихся 1 группы содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия. Вопросы тестового задания для обучающихся 2 группы содержат задания на выбор правильного ответа. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 36 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия |  32 |
| Итоговая аттестация в форме зачета (тестовые задания, собеседование) |

**2.2.** Тематический план и содержание учебной дисциплины **«Оборудование и технология уборки зданий и прилегающих территорий»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Санитарноесодержание придомовыхтерриторий | **Содержание** | **3** |  |
| 1 | Правила санитарии и гигиены по содержанию дворовых территорий. Нормы и правилами содержания мест общего пользования в жилом доме. Постановления местных органов по вопросам санитарии. | 1 | 1 |
| 2 | Уборка мест общего пользования в здании | 1 | 1 |
| 3 | Уборка и содержание в надлежащемсанитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров,лестничных площадок и маршей, кабин лифтов, чердаков и т.д.). Благоустройство, внешнего содержания зданий. | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | **2** |  |
| 1 | Организация санитарного состояния дворов | 2 |  |
| Тема 2. Основные приемы уборки горизонтальных поверхностей, мест общего пользования жилого дома | **Содержание** | **3** |
| 1 | Классификация уборочных работ. Инвентарь, средства индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ. Хранение уборочного инвентаря Содержание уборочного инвентаря. Требование к уборочному инвентарю | 1 | 1 |
| 2 | Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей. | 1 | 1 |
| 3 | Правила производственной санитарии. Требования пожарной безопасности при производстве работ. Требования электробезопасности. | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | **6** |  |
| 1 | Работы по уборке горизонтальных поверхностей | 2 |  |
| 2 | Уборка мест общего пользования | 2 |  |
| 3 | Уборка мест хранения отходов | 2 |  |
| Тема 3. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке подъездов, лестничных площадок | **Содержание** | **4** |  |
| 1 | Сухая уборка пола с различными покрытиями с использованием ручного инвентаря. Сухая уборка пола с твердыми покрытиями с использованием ручного инвентаря. Сухая уборка пола с покрытиями из древесных материалов. Сухая уборку пола с твердыми покрытиями с использованием пылесосов.Очистка плинтусов ручным способом, с использование специальных приспособлений.Сухая уборка пола с твердым покрытием с использованием подметальной техники | 1 | 1 |
| 2 | Влажная уборка пола с твердыми покрытиями с использованием ручного инвентаря. Средства и приспособления, применяемые для влажной уборки помещений | 1 | 1 |
| 3 | Механизированная и ручная уборка лестничных маршей и площадок. Дезинфекция пола с твердым покрытием. Технология очистки ступеней лестницы с использованием ручного инвентаря. Уход за поверхностями из природного и искусственного камня. Уход за поверхностями из древесных материаловУход за поверхностями из упругих материалов. Уход за поверхностями из отделочных материалов | 1 | 1 |
| 4 | Генеральная уборка подъездов с применением дезинфицирующих средств | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | **6** |  |
| 1 | Сухая уборка пола с помощью ручных приспособлений | 2 |
| 2 | Уборка лестничных площадок и маршей с применением техники. Очистка ступеней лестницы | 2 |
| 3 | Генеральная уборка подъездов с применением дизсредств | 2 |
| Тема 4. Уборка лифта, мелкого бытового мусора, металлических решеток и грязесборников | **Содержание** | **4** |
| 1  | Комплексная уборка лифтовых кабин. Очистка и уборка пола кабины лифта. Уборка стен и дверей кабины лифта. Очистка и уборка потолка и зеркал кабины лифта. Генеральная уборка лифта с применением дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при уборке лифтовых кабин.  | 1 | 1 |
| 2 | Санитарное содержание лестничных клеток. Ежедневное удаление пятен, локальных загрязнений и липких субстанций | 1 | 1 |
| 3 | Эксплуатация входных решеток. Уборка входных групп, очистка металлических решеток и грязесборников. Методы ухода за покрытиями входной группы. Монтаж решеток для очистки обуви. Замена грязезащитных ковриковУборка грязезащитных покрытий пылесосом. Средства по уходу за грязезащитными покрытиями | 1 | 1 |
| 4 | Средства индивидуальной защиты при выполнении уборочных работ | 1 |  |
| **Практическая работа** | **6** |  |
| 1 | Выполнение уборочных работ лифтовых кабин | 2 |
| 2 | Выполнение уборочных работ лестничных клеток | 2 |
| 3 | Выполнение уборочных работВходной группы | 2 |
| Тема 5. Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома | **Содержание** | **6** |
| 1 | Методы уборочных работ мест общего пользования жилого дома. Технологический процесс сухой уборки вертикальных поверхностей. | 1 | 1 |
| 2 | Основные приемы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома. Виды уборки вертикальных поверхностей. Генеральная уборка вертикальных поверхностей. Требования к качеству убранных поверхностей. Качество уборки вертикальных поверхностей и методы контроля | 1 | 1 |
| 3 | Сухая и механизированная уборка потолков мест общего пользования жилого дома | 1 | 1 |
| 4 | Инструменты и приспособления, применяемые для влажной уборки стен. | 1 | 1 |
| 5 | Удаление пыли с элементов внутридомового обустройства и инженерного оборудования. | 1 | 1 |
| 6 | Средства индивидуальной защиты и расходные материалы при производстве работ; меры предосторожности при производстве уборочных работ при уборке окон. | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | **6** |  |
| 1 | Уборка фасадов с использованием стремянок, лесов, подъемников | 2 |
| 2 | Уборка батарей и радиаторов. | 2 |
| 3 | Комплексная уборка потолков и стен. | 2 |
| Раздел 6. Работы по обслуживанию мусоропровода | **Содержание** | **4** |
| 1 | Нормы и правила эксплуатации мусоропровода. Основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода;Профилактический осмотр мусоропроводов; Приемка мусоропровода. | 1 | 1 |
| 2 | Устройство и конструкция ствола мусоропровода. Принцип действия элементов мусоропровода. | 1 | 1 |
| 3 | Периодичность работ по промывке, очистке и дезинфекции мусоропровода. Устройство для очистки, промывки и дезинфекции ствола. Способы устранения засоров | 1 | 1 |
| 4 | Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | **2** |  |
| 1 | Комплексная уборка мусоропроводов | 2 |
| Тема 7. Сезонное обслуживание зданий и придомовых территорий | **Содержание** | **4** |
| 1 | Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Подготовка многоквартирного дома к зимнему периоду. | 1 | 1 |
| 2 | Сезонный состав работ и услуг по содержанию придомовой территории | 1 | 1 |
| 3  | Работы в холодный период года | 1 | 1 |
| 4 | Работы по содержанию придомовой территории в теплый период года | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1 | Работы в холодный период года: очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров и т.д. | 4 |
| Тема 8. Ремонтные работы и устранение повреждений и неисправностей по заявкам | **Содержание** | **2** |
| 1 |  Виды ремонта. Инструменты для проведения ремонтных работ | 1 | 1 |
| 2 | Виды ремонтных работ, выполняемые при обслуживании зданий. Техника безопасности при производстве ремонтных работ. | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | **4** | 1 |
| 1 | Выполнение ремонта креплений, шпингалетов, плинтусов, доводчиков, ручек, почтовых ящиков | 2 | 1 |
| 2 | Выполнение ремонта перил, поручней. | 2 | 1 |
| Зачет | 2 | 2 |
| ИТОГО | **68** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ дисциплины «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии выполнения работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (плакаты, схемы);
* рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.
* рабочее место обучающегося.

Технические средства обучения

мультимедиа проектор или мультимедийная доска,

программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование «Слесарной мастерской»:

- комплект инвентаря, инструментов и приспособлений;

- комплект нормативной документации;

- комплект учебно-методической документации;

 -наглядные пособия (плакаты, схемы);

- комплект спецодежды.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия [Текст]: учеб. пособие /Л.Н. Попов - М: Стройиздат, 2015. – 336с.
2. Сокова. С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2015.-207 с.

Дополнительные источники:

1. Белецкий Б. Ф. Справочник сантехника [Текст]: справочное пособие / Б. Ф.Белецкий. – М.: Феникс, 2010.
2. Белецкий Б.Ф. Санитарно-техническое оборудование зданий (монтаж, эксплуатация, ремонт) [Текст] / Б. Ф. Белецкий: – Ростов на Дону: Феникс, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инструкция по охране труда при очистке крыш, дворов, улиц и проездов от снега [Электронный ресурс] / xiron.ru. – Режим доступа: [www.gigabaza.ru](http://www.gigabaza.ru) /doc/99708.html свободный. – Загл. с экрана

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Знать:** |
| * постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего и внутреннего содержания зданий;
 | Устный опрос |
| * правила санитарии и гигиены по содержанию, помещений, мусоропроводов и др.;
 | Устный опрос |
| * устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
 | Устный опрос |
| * правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ.
 | Устный опрос,  |
| **Уметь:** |
| * убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.);
 | Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы |
| * выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
 | Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы |
| * очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;
 | Устный опрос.Экспертная оценка выполнения практической работы |
| * устранять повреждения и неисправности по заявкам;
 | Устный опрос.Экспертная оценка выполнения практической работы |

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

Ярославской области

«Любимский аграрно-политехнический колледж»»

(ГПОАУ ЯО ЛАПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Профессия 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

СОДЕРЖАНИЕ

 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 8

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 9

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины « Оборудование и технология общестроительных работ» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знаний в области.

Основные задачи: образовательные:

* формирование сведений о основах ремонтно-строительных работ и способах их выполнения
* формирование профессионального словарного запаса;
* умение конспектировать, делать выписки из текста;
* умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

воспитательные:

формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме; развивающие:

* расширение технологического кругозора;
* умение распределять свое время;
* умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
* развитие профессионального интереса обучающихся в области материаловедения;

коррекционные:

* развитие словесно - логической и зрительной памяти;
* развитие устойчивого внимания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;

**должен знать:**

* основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;

виды материалов;

назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;

правила техники безопасности при выполнении ремонтно- строительных работ.

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

Для достижения целей и задач программного материала дисциплины «Оборудование и технология общестроительных работ» используются следующие методы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методысловесные | Методы наглядные | Методыпрактические | Методы контроля и самоконтроля |
| * рассказ
* фронтальное объяснение
* беседа
 | * демонстрация наглядных пособий
* показ трудовых приемов
* наблюдение
 | * упражнения по

выполнениютехнологическихопераций* лабораторно­практические
 | * устный и письменный опрос
* выполнение

проверочных практических заданий* тест
 |

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа составлена в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей (приложение 1) на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) В.В.Воронковой.

Согласно данным психолого-педагогического обследования контингента обучающихся колледжа по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий определены 1 и 2 группы согласно классификации В.В. Воронковой. Деление обучающихся на 2 подгруппы произведено по возможности усвоения ими учебного материала и предусматривает дифференциацию учебных требований к обучающимся по степени их обучаемости.

К первой группе относятся обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Большинство заданий ими выполняется самостоятельно, при выполнении заданий, требующих переноса знаний в новые условия, в основном, правильно используют имеющийся опыт, объяснения даются относительно обобщенно, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь преподавателя.

Во вторую группу входят обучающиеся, также достаточно успешно обучающиеся в группе. Однако, в ходе обучения они испытывают несколько большие трудности, чем контингент первой группы. Они, в основном, понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя обобщения и выводы делать не могут. Перенос знаний в новые условия их не затрудняет, но при этом обучающиеся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены со значительной помощью педагога.

1 группа

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | Уметь |
| * основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
* виды материалов;
* назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
* правила техники безопасности при выполнении ремонтно- строительных работ.
 | * проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений
 |

2 группа

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь представление | Уметь |
| * основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
* виды материалов;
* назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
* правила техники безопасности при выполнении ремонтно- строительных работ.
 | * под руководством наставника проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений
 |

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 68 часов.

1.5 Формы текущего и итогового контроля

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме.

Вопросы для обучающихся 1 группы содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия. Вопросы тестового задания для обучающихся 2 группы содержат задания на выбор правильного ответа. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 42 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия |  62 |
| Итоговая аттестация в форме зачета (тестовые задания, собеседование) |

**2.2.** Тематический план и содержание учебной дисциплины **«Оборудование и технология уборки зданий и прилегающих территорий»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Определениевидов ремонтных работ порезультатам осмотровзданий | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Подготовка зданий к сезонной эксплуатации в зимний и летний период. | 1 | 1 |
| 2 | Перечень работ по текущему и капитальному ремонтам | 1 | 1 |
| Тема 2. Штукатурныеработы | **Содержание** | **4** |  |
| 1 | Состав штукатурки и пропорции. Сухие штукатурные смеси. Свойства штукатурных смесей. | 1 | 1 |
| 2 | Подготовка поверхностей подоштукатуривание. Подготовка бетонных, кирпичных, деревянных поверхностей. Подготовка поверхностей глубоко проникающими грунтовками. | 1 | 1 |
| 3 | Инструменты для штукатурных работ. Правила техники при выполнении ремонтно-строительныхработ. | 1 | 1 |
| 4 | Виды дефектов при штукатурных работах. Причины их возникновения и способы устранения | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | **14** |  |
| 1 | Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание | 2 |
| 2 | Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание | 2 |
| 3 | Подготовка сетчато-армированных конструкций под оштукатуривание | 2 |
| 4 | Приготовление простых, сложных растворов | 2 |
| 5 | Определение расхода цемента в зависимости от его марки и требуемой маркираствора | 2 |
| 6 | Подбор штукатурного раствора для отделки фасада, различных поверхностей | 2 |
| 7 | Подготовка листов гипсокартона к работе | 2 |
| Тема 3. Малярные работы | **Содержание** | **9** |
| 1 | Требования к помещениям и поверхностям, подлежащих окраске. Требования влажности поверхностей. | 1 | 1 |
| 2 | Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь длявыполнения малярных работ: виды, назначение, устройство, требования. | 1 | 1 |
| 3 | Назначение, виды и составы грунтовок, способы и приемы нанесения грунтовочных составов. | 1 | 1 |
| 3 | Подготовка поверхностей под окраску. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные,деревянные, бетонные, металлические. Огрунтовка оштукатуренных и бетонныхповерхностей под окраску водными составами.  | 1 | 1 |
| 4 | Окрашивание поверхностей водными составами. | 1 | 1 |
| 5 | Окрашивание не водными составами. Классификация неводных окрасочных составов по интенсивности цвета. Окрасканеводными составами вручную. | 1 | 1 |
| 6 | Механизированнаяокраска водными и неводными составами. | 1 | 1 |
| 7 | Правила обмера окрашиваемыхповерхностей. Подсчет нормативного расхода материалов | 1 | 1 |
| 8 | Виды дефектов при малярных работах. Причины их возникновения и способы устранения. | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | **12** |  |
| 1 | Выполнение работ по окрашиванию водными составами | 2 |
| 2 | Выполнение работ по окрашиванию водными составами |  |
| 3 | Составление перечня инструментов и приспособлений при малярных работах | 2 |
| 4 | Выполнение работ по окрашиванию поверхностей не водными составами | 2 |
| 5 | Выполнение работ по окрашиванию поверхностей не водными составами | 2 |
| 6 | Выполнение расчета расхода материалов для окраски поверхностей водными и неводными составами | 2 |
| Тема 4. Бетонные работы | **Содержание** | **6** |
| 1  | Общие сведения о бетоне и железобетоне. Свойства бетона и железобетона. Виды. Классификация. Марки и классы бетона | 1 | 1 |
| 2 | Приготовление и укладка бетонной смеси. Твердение бетона, железобетона контроль качества. | 1 | 1 |
| 3 | Назначение и устройствоинструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при веденииработ. Установка опалубки. | 1 | 1 |
| 4 | Технология устройства стяжки | 1 |  |
| 5 | Технология устройства наливного пола | 1 | 1 |
| 6 | Правила безопасности при бетонных и железобетонных работах. | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | **10** |  |
| 1 | Определение состава бетона | 2 |
| 2 | Подбор марки бетона | 2 |
| 3 | Устройство опалубки | 2 |
| 4 | Выполнение работ по устройству наливного пола | 2 |
| 5 | Выполнение работ по устройству стяжки | 2 |
| Тема 5. Каменные работы | **Содержание** | **6** |
| 1 | Основные сведения о каменных материалах и свойствах кладки. Виды и назначение кладки. | 1 | 1 |
| 2 | Инструменты, приспособления и инвентарь каменщика | 1 | 1 |
| 3 | Способы кладки. Системы перевязки кладки. Армированная кладка. Кладка перемычек, арок, сводов и колодцев | 1 | 1 |
| 4 | Устранение дефектов кирпичных стен, возникающих в процессе эксплуатации | 1 | 1 |
| 5 | Ремонт и усиление кирпичных стен | 1 | 1 |
| 6 | Правила техники безопасности | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | **10** |  |
| 1 | Кладка стен и простенков однорядной системой перевязки | 2 |
| 2 | Кладка стен и простенков однорядной системой перевязки | 2 |
| 3 | Кладка стен облегченных конструкций | 2 |
| 4 | Выполнение армированной кладки | 2 |
| 5 | Виды дефектов при каменной кладке | 2 |
| Тема 6.Облицовочные иплиточные работы | **Содержание** | **5** |
| 1 | Основные виды облицовочных материалов. Классификация облицовочных материалов. | 1 | 1 |
| 2 | Облицовка фасадов | 1 | 1 |
| 3 | Облицовка стен керамическими плитками. | 1 | 1 |
| 4 | Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ | 1 | 1 |
| 5 | Контроль качества. Дефекты и способы устранения.  | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | **8** |  |
| 1 | Определение количества облицовочного материала | 2 |
| 2 | Выполнение работ по облицовке фасадов | 2 |
| 3 | Определение дефектов при облицовке |  |
| 4 | Определение дефектов при облицовке | 2 |
| Тема 7. Плотницкие истекольные работы | **Содержание** | **8** |
| 1 | Материалы для плотницких работ | 1 | 1 |
| 2 | Стекольные работы | 1 | 1 |
| 3  | Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования. | 1 | 1 |
| 4 | Эксплуатация деревянных полов, их дефекты и методы устранения. Правила эксплуатации полов изрулонных материалов и монолитных полов. | 1 | 1 |
| 5 | Устройство кровли. Виды материалов. Виды кровельных работ. Инструменты и приспособления.  | 1 | 1 |
| 6 | Дефекты и ремонтметаллических, мягких кровель. | 1 | 1 |
| 7 | Применение подмостей, люлек, подмостей. | 1 | 1 |
| 8 | Правила техники безопасности | 1 | 1 |
| **Практическая работа** | **8** |  |
| 1 | Выполнение плотничных работ | 2 |
| 2 | Выполнение плотничных работ | 2 |
| 3 | Выполнение работ по ремонту полов с различным типом покрытия | 2 |
| 4 | Выполнение столярных работ | 2 |
| Зачет | 2 | 2 |
| ИТОГО | **104** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных

кабинетов: «Производства общестроительных работ»

**Оборудование учебного кабинета**

**«Производства общестроительных работ»:**

* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия;
* рабочее место преподавателя, оборудованное персональным

компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением,

соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и

средствами вывода звуковой информации.

**Технические средства обучения:**

* электронное методическое пособие,
* мультимедиа проектор или мультимедийная доска,
* компьютеры,
* принтер,
* Internet,
* проектор,
* программное обеспечение общего и профессионального назначения,
* комплект учебно-методической документации.

**Оборудование мастерски и рабочих мест мастерских:**

**Мастерская столярно-плотницкая,**

оснащенная деревообрабатывающими станками: комбинированной

ленточной шлифовальной машиной Корвет - 52; деревообрабатывающим

станком; вертикальным сверлильным станком 2 Н118.

**Мастерская по отделочным работам**,

оснащена ручным строительным инструментом, механизированным

строительным инструментом.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия [Текст]: учеб. пособие /

Л.Н. Попов - М: Стройиздат, 2012. – 336с.

2. Сокова. С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных

работ [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2012.-207 с.

*Интернет-ресурсы:*

1.Сайт Инструкция по охране труда при очистке крыш, дворов, улиц и

проездов от снега [Электронный ресурс] / xiron.ru. – Режим доступа: www.

gigabaza.ru/doc /99708.html свободный. – Загл. с экрана

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

Ярославской области

«Любимский аграрно-политехнический колледж»»

(ГПОАУ ЯО ЛАПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ТЕХНОЛОГИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТА ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Профессия 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

СОДЕРЖАНИЕ

 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 8

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 9

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТА ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СД.05 Основы электротехники является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.
	2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знаний

в области подготовки зданий и сооружений к сезонной эксплуатации, развития профессионального интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) к профессии.

Основные задачи:

образовательные:

* формирование профессионального словарного запаса;
* умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

воспитательные:

формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме;

развивающие:

* расширение технологического кругозора;
* умение распределять свое время;
* умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
* развитие профессионального интереса обучающихся в области материаловедения;

коррекционные:

* развитие словесно - логической и зрительной памяти;
* развитие устойчивого внимания.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

* распознавать по внешнему виду различное электрооборудование и электроматериалы, электромонтажные и электроизмерительные инструменты;
* правильно выбирать электромонтажные инструменты и электроматериалы, необходимые для ремонтных работ;
* выполнять простейшие электроремонтные работы под руководством электромонтера;
* выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

должен знать:

* единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока и сопротивления проводников;
* основные виды электроремонтных работ, применяемых электроматериалов и электроустановочных изделий;
* назначение и правила применения электромонтажных и измерительных инструментов;
* приемы безопасного выполнения электроремонтных работ.

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

Для достижения целей и задач программного материала дисциплины используются следующие методы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методысловесные | Методынаглядные | Методы практические | Методы контроля и самоконтроля |
| - рассказ- фронтальное объяснение- беседа | - показтрудовыхприемов- наблюдение | - упражнения повыполнениютехнологическихопераций- лабораторные работы | - выполнение проверочных практических заданий- контроль и самоконтроль- тест |

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают последовательную отработку постепенно усложняющих действий и приемов.

В период выполнения лабораторных работ обучающиеся осваивают приемы и способы работ по подготовке зданий и сооружений в зависимости от сезона, необходимых рабочим данной профессии. При этом обучающиеся должны выполнять ряд комплексных работ возрастающей сложности с тем, чтобы освоить наиболее характерные сочетания и операции, овладеть современными способами выполнения работ по профессии и производительными методами труда.

Для выполнения учебных работ лицами с интеллектуальной недостаточностью создаются специальные условия обучения:

* снижение объема и глубины изучаемого материала;
* увеличение времени на производимые работы;
* использование наглядности пооперационного характера, когда изучение сложных технологических операций разделяются на несколько этапов, где каждый этап направлен на обучение определенной операции, а последний - на соединение отдельных операций в технологический узел.

Лабораторные работы проводятся как в учебно-производственной мастерской, так и на территории колледжа, характер и объем выполняемых работ в этот период соответствует требованиям квалификационной характеристики и подобран в соответствии с уровнем развития обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей (приложение 1) на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) В.В.Воронковой.

Согласно данным психолого-педагогического обследования контингента обучающихся колледжа по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий определены 1 и 2 группы согласно классификации В.В. Воронковой. Деление обучающихся на 2 подгруппы произведено по возможности усвоения ими учебного материала и предусматривает дифференциацию учебных требований к обучающимся по степени их обучаемости.

К первой группе относятся обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Большинство заданий ими выполняется самостоятельно, при выполнении заданий, требующих переноса знаний в новые условия, в основном, правильно используют имеющийся опыт, объяснения даются относительно обобщенно, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь преподавателя.

Во вторую группу входят обучающиеся, также достаточно успешно обучающиеся в группе. Однако, в ходе обучения они испытывают несколько большие трудности, чем контингент первой группы. Они, в основном, понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя обобщения и выводы делать не могут. Перенос знаний в новые условия их не затрудняет, но при этом обучающиеся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены со значительной помощью педагога.

1 группа

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь | Знать |
| - распознавать по внешнему виду различное электрооборудование и электроматериалы, электромонтажные и измерительные инструменты; | - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока и сопротивления проводников; |
| - правильно выбирать электромонтажные инструменты и электроматериалы, необходимые для ремонтных работ; | - основные виды электроремонтных работ, применяемых электроматериалов и электроустановочных изделий; |
| - выполнять простейшие электроремонтные работы под руководством электромонтера; | - назначение и правила применения электромонтажных и измерительных инструментов; |
| - выполнять требования охраны труда и техники безопасности. | - приемы безопасного выполнения электроремонтных работ. |

2 группа

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь под руководством педагога: | Иметь представление |
| - распознавать по внешнему виду различное электрооборудование и электроматериалы, электромонтажные и измерительные инструменты; | - о единицах измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока и сопротивления проводников; |
| - правильно выбирать электромонтажные инструменты и электроматериалы, необходимые для ремонтных работ; | - об основных видах электроремонтных работ, о применяемых электроматериалах и о электроустановочных изделиях; |
| - выполнять простейшие электроремонтные работы под руководством электромонтера; | - о назначении и о правилах применения электромонтажных и измерительных инструментов; |
| - выполнять требования охраны труда и техники безопасности. | - о приемах безопасного выполнения электроремонтных работ. |

* 1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 72 часа.

1.5 Формы текущего и итогового контроля

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме.

Вопросы для обучающихся 1 группы содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия. Вопросы тестового задания для обучающихся 2 группы содержат задания на выбор правильного ответа. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия |   |
| Итоговая аттестация в форме зачета (тестовые задания, собеседование) |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Элементы электрической цепи. Техника безопасности при производстве электротехнических работ | **Содержание** | **4** |  |
| 1 | Элементы электрической цепи.  | 2 | 1 |
| 2 | Техника безопасности при производстве электротехнических работ | 2 | 1 |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1 | Элементы электрической цепи. | 4 |
| Тема 2. Электромонтажный инструмент | **Содержание** | **4** |
| 1 | Электромонтажный инструмент устройство и применение | 2 | 1 |
| 2 | Электроизмерительные приборы | 2 | 1 |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1 | Применение электромонтажного инструмента | 2 |
| 2 | Применение электроизмерительного инструмента | 2 |
| Тема 3.Сущность и содержание технической эксплуатации оборудования систем освещения | **Содержание** | **12** |
| 1 | Общие сведения о системах освещения и режимах их работы. Осветительные электроустановки. Основные элементы осветительных электроустановок. | 2 | 1 |
| 2 | Системы освещения. Виды электропроводок. Типы светильников | 2 | 1 |
| 3 | Внутридомовое электрооборудование | 2 | 1 |
| 4 | Устройства для присоединения осветительных электроустановок | 2 | 1 |
| 5 | Виды и типы кабелей. Соединительные коробки | 2 | 1 |
| 6 | Источники света. Лампы накаливания. Люминесцентные лампы. | 2 | 1 |
| **Практическая работа** | **4** |  |
| 1 | Определение элементов системы освещения здания | 4 |
| Тема 4 Мероприятия по эксплуатации систем освещения зданий и сооружений | **Содержание** | **6** |
| 1  | Основные понятия, положения и показатели, предусмотренные Госстандартом по определению надежности оборудования системы освещения жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение | 2 | 1 |
| 2 | Правила рациональной эксплуатации оборудования системы освещения жилищно-коммунального хозяйства. Нормативная база технической эксплуатации. Эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание | 2 | 1 |
| 3 | Основные этапы профилактических работ. Способы и средства выполнения профилактических работ | 2 | 1 |
| **Практическая работа** | **8** |  |
| 1 | Определение признаков неисправностей системы освещения | 4 |
| 2 | Проведение профилактического осмотра системы освещения | 4 |
| Тема 5 Ремонт осветительных сетей  | **Содержание** | **4** |
| 1 | Технология выполнения ремонтных работ осветительных сетей.  | 2 | 1 |
| 2 | Технология выполнения монтажа осветительных сетей | 2 |  |
| **Практическая работа** | **20** |  |
| 1 | Разделка и соединение кабелей | 4 |
| 2 | Разделка и соединение кабелей | 4 |
| 3 | Разметка трасс и мест для установки крепежных деталей | 2 |
| 4 | Монтаж светильников и приборов | 2 |
| 5 | Монтаж открытых электропроводок из защищённых кабелей | 2 |
| 6 | Монтаж электропроводок в лотках и коробах | 2 |
| 7 | Ремонт светильников | 4 |
| Зачет | 2 | 2 |
| ИТОГО | **72** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Общие педагогические условия

В процессе изучения материала преподаватель, при необходимости, может:

* использовать дополнительные индивидуальные и подгрупповые занятия;
* регулировать трудность и сложность заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с ОВЗ;
* применять дифференцированный инструктаж при выполнении лабораторных работ;
* звуковую информацию дополнительно дублировать зрительной (схемы, таблицы, видео, слайды и т.д.);
* для лучшего усвоения обучающимися с ОВЗ профессиональной лексики делать дополнительные записи на доске используемых терминов.
1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы специальной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов:

Комплексное обслуживание и ремонт зданий и сооружений; мастерских Комплексное обслуживание и ремонт зданий и сооружений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Комплексное обслуживание и ремонт зданий и сооружений:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование*** | **количество** |
| Столы ученические | 6 |
| Стол преподавательский | 1 |
| Ученическая доска (магнитная) | 1 |
| Образцы узлов и деталей по всем темам | 60 |
| Плакаты по темам программы | 15 |

Технические средства обучения:

* компьютер;
* проектор;

Наглядные пособия обучения:

* образцы необходимого электротехнического, столярного, слесарного, санитарно­технического оборудования
1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Тищенко А. Т. Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2013. - 192с.

Дополнительная литература:

1. Бутырин П.А. Электротехника: учебник для нач. проф. образования / П.А. Бутырин, О.В.Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов под ред. П.А. Бутырина. - 9-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с.

1. Рощина С.И, Воронов В.И. Эксплуатация, ремонт и обслуживание зданий и сооружений: Учебное пособие. - М.: Издательство Владимирский государственный университет, 2012. - 200с.
2. Прошин В.М. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования/ В.М.Прошин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
3. Интернет-ресурсы:
4. <http://www.openclass.ru/>
5. <http://dom-en.ru/sprav/>

6. <http://www.electrik.org>

8. <http://model.exponenta.ru/electro/0022.htm>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1. | 2. |
| 1 группа |
| уметь: |
| - распознавать по внешнему виду различное электрооборудование и электроматериалы, электромонтажные и измерительные инструменты; | Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике. |
| - правильно выбирать электромонтажные инструменты и электроматериалы, необходимые для ремонтных работ; | Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике. |
| - выполнять простейшие электроремонтные работы под руководством электромонтера; | Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике. |
| - выполнять требования охраны труда и техники безопасности. | Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике. |
| знать: |  |
| - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического токаи сопротивления проводников; | Индивидуальный письменный опрос. Работа с раздаточным материалом |
| - основные виды электроремонтных работ, применяемых электроматериалов и электроустановочных изделий; | Индивидуальный письменный опрос. Работа с раздаточным материалом |
| - назначение и правила применения электромонтажных и измерительных инструментов; | Индивидуальный устный опрос. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике |

|  |  |
| --- | --- |
| - приемы безопасного выполнения электроремонтных работ. | Индивидуальный устный опрос. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике |
| 2 группа |  |
| уметь под руководством педагога: |  |
| - распознавать по внешнему виду различное электрооборудование и электроматериалы, электромонтажные и измерительные инструменты; | Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике. |
| - правильно выбирать электромонтажные инструменты и электроматериалы, необходимые для ремонтных работ; | Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике. |
| - выполнять простейшие электроремонтные работы под руководством электромонтера; | Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике. |
| - выполнять требования охраны труда и техники безопасности. | Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике. |
| иметь представление |  |
| - о единицах измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока и сопротивления проводников; | Индивидуальный письменный опрос. Работа с раздаточным материалом |
| - об основных видах электроремонтных работ, о применяемых электроматериалах и о электроустановочных изделиях; | Индивидуальный письменный опрос. Работа с раздаточным материалом |
| - о назначении и о правилах применения электромонтажных и измерительных инструментов; | Индивидуальный устный опрос. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике |
| - о приемах безопасного выполнения электроремонтных работ. | Индивидуальный устный опрос. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике |

Итоговая ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЛЮБИМСКИЙ

АГРАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методического совета«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. М. Смирнова  | Утверждаю:Заместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Веселова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

 Любим 2018 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 855 (ред. от 09.04.2015)

Организация-разработчик: ГПО АУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж

Разработчик: ПЦК специальных дисциплин технического профиля

председатель Тепленев А.В.

Рассмотрено на заседании ПЦК

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года

Председатель: Тепленев А.В.

 **СОДЕРЖАНИЕ**

 **Стр.**

1. Пояснительная записка программы учебной практики 4
2. Результаты освоения учебной практики 6
3. Структура и содержание учебной практики 7
4. Условия реализации программы учебной практики 17
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 23

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики « Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий » является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

* 1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный цикл.

Цели и задачиучебной практики - требования к результатам освоения учебной практики: Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения практического опыта,обучающийся в

ходе освоения программыдолжен:

**иметь практический опыт:** организация работ по эксплуатации и

ремонту многоквартирного дома

**уметь**:

убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и

прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы,

урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и

марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы,

чердаки и т.д.);

выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений,

оборудования и механизмов;

очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши,

навесы, водостоки и т.д.;

устранять повреждения и неисправности по заявкам.

проводить периодический осмотр технического состояния

обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов,

выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт с

выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных,

малярных, сварочных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с

применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;

выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем

центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения,

водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха

и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением

слесарных, паяльных и сварочных работ;

выполнять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и

электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

**знать:**

постановления местных органов по вопросам санитарии,

благоустройства, внешнего содержания зданий;

правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений,

мусоропроводов и др.;

устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;

правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ.

основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;

виды материалов;

назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин,

механизмов и оборудования при ведении работ;

правила техники безопасности при выполнении ремонтно-

строительных работ.

воспитательные:

формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме; развивающие:

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей (приложение 1) на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) В.В.Воронковой.

**1.2.** Количество часов на освоение программы учебной практики **966 часов**

**3. СТРУКТУРА и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план программы учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования тем учебной практики** | ***Всего часов*** | ***Распределение часов по семестрам*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ОК1 – ОК7 | УП. 01. Выполнение слесарно-монтажных работ | **204** | **204** |  |  |  |
| ОК1 – ОК7 | УП.03 Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления  | **264** |  | **264** |  |  |
| ОК1 – ОК7 |  УП.02 Технология уборки зданий и прилегающих к ним территорий | **294** |  | **150** | **144** |  |
| ОК1 – ОК7 | УП.04 Оборудование и технология общестроительных работ | **132** |  |  | **60** | **72** |
| ОК1 – ОК7 | УП.05 Оборудование, техника и технология электросварки | **48** |  |  |  | **48** |
| ОК1 – ОК7 | УП.06 Технология эксплуатации и ремонта осветительных сетей  | **24** |  |  |  | **24** |
| ИТОГО | **966** | **204** | **414** | **204** | **348** |

**3.3. Тематическое планирование учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов ПМ и тем учебной практики** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** |
|  **УП 01. Выполнение слесарно-монтажных работ** | **204** |
| **Тема 1**  | **60** |
|  **1.1** Вводное занятие. Ознакомление с оборудование слесарной мастерской. Охрана труда и техника безопасности. | Безопасность труда на рабочем месте. Безопасные приемы работы и ограждение рабочих мест. Правила и инструкции по безопасности труда при выполнении слесарно-монтажных работ.Инструкция и правила поведения обучающихся в различных отделениях учебных мастерских. Противопожарные мероприятия. Основные причины пожаров в помещениях учебных мастерских и на территории учебного заведения. Огнеопасные места. Мероприятия по предупреждению пожаров. Правила и инструкции по тушению пожаров. Правила обращения с огнем и огнеопасными веществами. Правила поведения в огнеопасных местах и во время пожара. Правила и инструкции по электробезопасности. Ознакомление с рабочим местом.  | 6 |
| **1.2** Разметка | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* отработка приемов работы инструментом
* отработка приемов выполнения разметки
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 12 |
| **1.3** Рубка металла  | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* отработка приемов работы инструментом
* отработка приемов выполнения рубки
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 6 |
| **1.4** Правка металла  | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* отработка приемов работы инструментом
* отработка приемов выполнения правки
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 6 |
| **1.5** Гибка металла | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* отработка приемов работы инструментом
* отработка приемов выполнения гибки
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 6 |
| **1.6** Резка металла | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* отработка приемов работы инструментом
* отработка приемов выполнения резки
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 6 |
| **1.7** Опиливание металла | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* отработка приемов работы инструментом
* отработка приемов выполнения опиливания
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 6 |
| **1.8** Сверление, зенкование и развертывание | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* отработка приемов работы инструментом
* отработка приемов выполнения сверления
* отработка приемов выполнения зенкования
* отработка приемов выполнения развертывания
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 12 |
| **1.9** Нарезание резьбы | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* отработка приемов работы инструментом
* отработка приемов нарезания резьбы
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 12 |
| **1.10** Клепка | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* отработка приемов работы инструментом
* отработка приемов клепки
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 6 |
| **1.11** Распиливание | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* отработка приемов работы инструментом
* отработка приемов выполнения распиливания
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 6 |
| **1.12** Шабрение | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* отработка приемов работы инструментом
* отработка приемов выполнения шабрения
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 6 |
| **1.13** Притирка | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* отработка приемов работы инструментом
* отработка приемов выполнения притирки
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 6 |
| **1.14** Пайка, лужение, склеивание | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* отработка приемов работы инструментом
* отработка приемов выполнения притирки
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 6 |
| **1.15** Комплексные работы | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* выполнение комплексной работы
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 12 |
| **1.16** Сборка неподвижных неразъёмных соединений | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* выполнение работ по сборке неподвижных неразъёмных соединений
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 12 |
| **1.17** Сборка неподвижных разъёмных соединений | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* выполнение работ по сборке неподвижных разъёмных соединений
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 12 |
| **1.18** Сборка подшипниковых узлов | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* выполнение работ по сборке подшипниковых узлов
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 12 |
| **1.19** Сборка механизмов передачи движения | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* выполнение работ по сборке механизмов передачи движения
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 6 |
| **1.20** Сборка механизмов преобразования движения | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* выполнение работ по сборке механизмов преобразования движения
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 6 |
| **1.21** Разметка и вырезание прокладок | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* выполнение работ по сборке механизмов преобразования движения
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 6 |
| **1.22** Подготовка металла к сварке | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* выполнение работ по подготовке металла к сварке
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 24 |
| **1.24** Проверочные работы | * подготовка рабочего места
* подготовка инструмента к работе
* выполнение комплексной проверочной работы
* определение и устранение дефектов
* уборка рабочего места
 | 12 |
| **УП.02 Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления**  | **264** |
| **2.1** Выполнение осмотра домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей | * Планирование обхода и осмотра на основании сменного задания
* Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда
* Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием
* Выявление при обходе и осмотре наличия утечки в трубопроводах и арматуре и оценка возможности ее устранения
* Выявление при обходе и осмотре наличия неисправностей оборудования и приборов и оценка возможности их устранения
* Информирование работника более высокого уровня квалификации в установленном порядке в случае выявления неисправностей
* Оперативное устранение (в рамках своей компетенции) выявленных неисправностей, не требующих остановки работы санитарно-технических систем и оборудования
 | 18 |
| **2.2** Выполнение текущего технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода | * Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда
* Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
* Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием
* Устранение течи в трубопроводах и арматуре системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
* Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
* Выполнение обслуживания повысительных и пожарных насосов
* Очищение от пыли и грязи наружных поверхностей оборудования и контрольно-измерительных приборов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
* Информирование работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке
 | 24 |
| **2.3** Выполнение текущего технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения | * Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда
* Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
* Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием
* Устранение течи в трубопроводах, водонагревателях, приборах и арматуре системы отопления и горячего водоснабжения
* Устранение местных непрогревов с промывкой нагревательных приборов и участков трубопроводов
* Устранение воздушных пробок в системе отопления
* Очистка грязевиков, воздухосборников
* Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения
* Выполнение обслуживания циркуляционных насосов
* Очистка от пыли и грязи наружных поверхностей оборудования и контрольно-измерительных приборов системы отопления и горячего водоснабжения
* Информирование работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке
 | 18 |
| **2.4** Выполнение текущего технического обслуживания системы водоотведения  | * Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда
* Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
* Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием
* Устранение засоров в трубопроводах и санитарно-технических приборах
* Устранение протечек в раструбных соединениях и в местах присоединения санитарно-технических приборов к трубопроводу
* Восстановление крепления трубопроводов системы водоотведения, внутренних водостоков
* Укрепление расшатавшихся санитарно-технических приборов
* Информирование работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке
 | 24 |
| **2.5.** Осуществление подготовки домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации | * Изучение технического задания на подготовку системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации
* Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда
* Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
* Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием
* Выполнение консервации и расконсервации поливочной системы
* Устройство дополнительной системы наружных выпусков для поливки территории
* Выполнение ревизии запорно-регулирующей, водоразборной арматуры и внутренних пожарных кранов
* Устранение неисправностей в работе повысительных и пожарных насосов, выявленных в процессе эксплуатации
* Устранение течи трубопроводов, запорной и водоразборной арматуры системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
* Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
* Информирование работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке
 | 18 |
| **2.6** Осуществление подготовки внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации | * Изучение технического задания на подготовку внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации
* Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда
* Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
* Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием
* Выполнение консервации системы отопления
* Выполнение ревизии запорно-регулировочной арматуры системы отопления и горячего водоснабжения
* Выполнение промывки системы отопления
* Проведение гидравлического испытания системы отопления
* Устранение неисправностей в работе циркуляционных насосов, выявленных в процессе эксплуатации
* Подготовка к эксплуатации элеваторных и тепловых узлов в соответствии с требованиями технического регламента
* Подготовка к эксплуатации расширительных баков в соответствии с требованиями действующих нормативно-технических документов
* Выполнение пробного протапливания в соответствии с требованиями технического регламента
* Выполнение наладки и регулировки системы отопления и отопительных приборов в соответствии с требованиями действующих нормативно-технических документов
* Восстановление крепления трубопроводов и нагревательных приборов
* Устранение течи в трубопроводах, водонагревателях, приборах и арматуре
* Информирование работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке
 | 18 |
| **2.7** Выполнение ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования | * Изучение технического задания на выполнение работ по ремонту систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
* Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда
* Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
* Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием
* Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
* Выполнение замены неисправной запорно-регулирующей, водоразборной арматуры систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
* Выполнение замены неисправных внутренних пожарных кранов
* Выполнение замены неисправных контрольно-измерительных приборов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
* Выполнение ремонта повысительных и пожарных насосов
* Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
* Выполнение гидравлического испытания системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
* Информирование работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке
 | 48 |
| **2.8** Выполнение ремонта систем отопления и горячего водоснабжения | * Изучение технического задания на выполнение работ по ремонту систем отопления и горячего водоснабжения
* Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда
* Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
* Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием
* Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов, систем отопления и горячего водоснабжения
* Выполнение замены отдельных секций и отопительных приборов
* Выполнение очистки и частичного ремонта расширительного бака
* Выполнение замены неисправной запорно-регулирующей, водоразборной арматуры систем отопления и горячего водоснабжения
* Выполнение ремонта водоподогревателей с очисткой от накипи и отложений
* Выполнение замены неисправных контрольно-измерительных приборов систем отопления и горячего водоснабжения
* Выполнение ремонта циркуляционных насосов
* Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования систем отопления и горячего водоснабжения
* Выполнение гидравлического испытания системы отопления и горячего водоснабжения
* Информирование работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке
 | 48 |
| **2.9** Выполнение ремонта систем водоотведения  | * Изучение технического задания на выполнение работ по ремонту систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов
* Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда
* Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
* Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием
* Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов систем водоотведения, внутренних водостоков
* Выполнение замены отдельных фасонных частей, трапов, сифонов, ревизий
* Выполнение перекладки канализационного выпуска до первого колодца
* Выполнение ремонта и замены неисправных гидрозатворов
* Выполнение ремонта и замены неисправных санитарно-технических приборов
* Восстановление крепления трубопроводов систем водоотведения, внутренних водостоков
* Информирование работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке
 | 48 |
| **УП.03 Технология уборки зданий и прилегающих к ним территорий** | **294** |
| **3.1** Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома | * Подготовка рабочего места для производства работ
* Очистка металлических решеток и грязесборников на входной группе жилого дома
* Сбор и перемещение мелкого бытового мусора и смета в мусорные контейнеры
* Подметание и помывка лестничных площадок, маршей и территории входной группы жилого дома
* Влажная уборка кабины лифта
* Очистка и складирование инвентаря на рабочем месте
 | 42 |
| **3.2** Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования  | * Подготовка рабочего места для производства работ
* Удаление пыли с элементов внутридомового обустройства и инженерного оборудования, расположенного в местах общего пользования жилого дома
* Влажная уборка стен и потолков мест общего пользования жилого дома
* Удаление локальных загрязнений с поверхности стен и окон жилого дома
* Помывка внешней и внутренней поверхности окон, расположенных в местах общего пользования
* Очистка и складирование инвентаря на рабочем месте
 | 42 |
| **3.3** Работы по обслуживанию мусоропровода | * Подготовка рабочего места для производства работ
* Профилактический осмотр элементов мусоропровода
* Удаление мусора из мусоропровода и размещение его в сменные мусоросборники
* Транспортировка сменных мусоросборников к контейнерной площадке
* Выгрузка мусора в контейнеры и транспортировка сменных мусоросборников в мусороприемную камеру
* Помывка и дезинфекция сменных мусоросборников Влажная уборка погрузочно-разгрузочных элементов мусоропровода и мусороприемной камеры
* Очистка и устранение засоров ствола мусоропровода
* Дезинфекция элементов и ствола мусоропровода
 | 18 |
| **3.4** Уборка придомовой территории жилого дома | * Подготовка рабочего места для производства работ
* Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории
* Поливка водой тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории
* Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации
* Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений
* Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок
* Очистка установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения
* Промывка и дезинфекция установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их загрязнения
* Контроль своевременности вывоза мусорных контейнеров с придомовой территории
 | 48 |
| **3.5** Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях | * Подготовка рабочего места для производства работ в летних условиях
* Влажная уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации
* Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры
* Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности
* Очистка каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы
 | 48 |
| **3.6** Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях | * Подготовка рабочего места для производства работ в зимних условиях
* Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада
* Скалывание наледи с тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок
* Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте
* Посыпка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок противогололедными составами
* Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев
* Погрузка снега и сколотого льда в автомобили для удаления с придомовой территории
* Заливка катка в специально отведенном месте
 | 42 |
| **3.7** Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома | * Подготовка рабочего места для производства сопутствующих работ
* Уборка подвалов и чердачных помещений
* Очистка от снега и наледи наружных ступеней входа в подвальное помещение
* Посыпка ступеней входа в подвальное помещение противогололедными составами
* Удаление снега, наледи и сосулек с крыши, навесов и фонарей жилого здания
* Включение и выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории
* Сообщение в аварийно-диспетчерскую службу информации о наличии запаха газа или повреждениях внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)
 | 42 |
| Зачет | 12 |
| УП.04 Оборудование и технология общестроительных работ | **132** |
| 4.1 Выполнение штукатурных работ | **36** |
| **4.1.1** Определение видов ремонтных работ по результатам осмотров зданий | * Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности в лаборатории общестроительных работ.
* Ознакомление с технологической картой на подготовку здания к сезонной эксплуатации здания в зимний период
* Ознакомление с технологической картой на подготовку здания к сезонной эксплуатации здания в летний период
 | 12 |
| **4.1.2** Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную  | * Инструктаж по технике безопасности при выполнении штукатурных работ
* Подготовка рабочего места и оборудования
* Подготовка поверхностей под оштукатуривание
* Приготовление штукатурных растворов и смесей
* Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
* Ремонт штукатурки
 | 12 |
| **4.1.3** Устройство наливных стяжек пола вручную | * Подготовка оснований для наливных стяжек полов
* Приготовление растворов наливных стяжек пола
* Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
* Ремонт наливных стяжек пола
 | 12 |
| **4.2 Выполнение малярных работ** | **36** |
| **4.2.1**Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | * Инструктаж по технике безопасности при выполнении малярных работ
* Подготовка рабочего места и оборудования
* Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
* Протравливание и обработка поверхностей
 | 12 |
| **4.2.2** Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | * Подготовка рабочего места и оборудования
* Шпатлевание поверхностей вручную
* Грунтование и шлифование поверхностей
* Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
 | 12 |
| **4.2.3** Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей | * Подготовка рабочего места и оборудования
* Шпатлевание и грунтование
* Окрашивание поверхностей
* Оклеивание поверхностей обоями
 | 12 |
| **4.3 Выполнение каменных работ** | **18** |
| **4.3.1** Подготовка и кладка простейших конструкций | * Инструктаж по технике безопасности при выполнении каменных работ
* Подготовка рабочего места и оборудования
* Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
* Кладка простейших каменных конструкций
 | 6 |
| **4.3.2** Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен | * Подготовка рабочего места и оборудования
* Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
* Кладка и разборка простых стен
 | 6 |
| **4.3.3** Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности | * Подготовка рабочего места и оборудования
* Установка элементов каменных конструкций
* Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
 | 6 |
| **4.4** Выполнение плотничных работ | **12** |
| **4.4.1** Выполнение простейших плотничных работ вручную. | * Инструктаж по технике безопасности при выполнении плотничьих работ
* Подготовка рабочего места и оборудования
* Выполнение плотничных и опалубочных работ.
* Смазка накатов и опалубки. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами.
* Сортировка штучных кровельных материалов
* Конопатка стен и оконных проемов.
 | 6 |
| **4.4.2** Выполнение простых плотничных работ электрофицированным инструментом и вручную. | * Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку.
* Разборка обрешетки и деревянной кровли. Укладка лежней и дощатого настила..
* Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов.
* Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов,
 | 6 |
| **4.5** Выполнение столярных работ | **12** |
| **4.5.1** Выполнение простейшихстолярных работ вручную | * Инструктаж по технике безопасности при выполнении плотничьих работ
* Подготовка рабочего места и оборудования
* Отбор и сортировка пиломатериалов.
* Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.
* Варка столярного клея
 | 6 |
| **4.5.2** Выполнение столярных работ средней сложности при производстве общестроительных работ | * Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.
* Установка оконных и дверных блоков с пригонкой по месту.
* Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.
 | 6 |
| **4.6** Выполнение облицовки внутренних и наружных поверхностей плиткой |  | **12** |
| **4.6.1** Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий | * Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение плиток, подлежащих замене
* Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления
* Удаление дефектных и отслоившихся плиток
* Очистка и выравнивание освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках
* Подготовка основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации
* Увлажнение и, при необходимости, нанесение насечки на

освободившийся участок, нанесение на плитку клеящего раствора* Приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации
* Укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой
* Затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений
 | 6 |
| **4.6.2** Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой | * Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту
* Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту
* Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности
* Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации
* Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора
* Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой
* Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений
 | 6 |
| **Зачет** | **6** |
| УП.05 Оборудование, техника и технология электросварки |  | **48** |
| **5.1.1**Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки | * Инструктаж по технике безопасности при выполнении электросварочных работ
* Подготовка рабочего места и оборудования
* Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
* Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования
* Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
* Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
* Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
* Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
* Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
* Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки
* Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
 | **18** |
| **5.1.2** Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций | * Проверка оснащенности сварочного поста РД
* Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД
* Проверка наличия заземления сварочного поста РД
* Подготовка и проверка сварочных материалы для РД
* Настройка оборудования РД для выполнения сварки
* Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
* Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций
* Выполнение дуговой резки простых деталей
 | **12** |
| **5.1.3** Выполнение комплексной работы |  | **12** |
| Зачет |  | **6** |
| УП.06 Технология эксплуатации и ремонта осветительных сетей  |  | **24** |
| **6.1.1** Контроль состояния осветительных сетей многоквартирного дома | * Инструктаж по технике безопасности при выполнении электромонтажных работ
* Контроль состояния распределительных щитов
* Контроль состояния распределительных коробок, розеток, выключателей
* Контроль состояния светильников
 | **6** |
| **6.1.2** Подготовка к монтажу электрооборудования | * Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика
* Распаковка монтируемого электрооборудования и уборка упаковочного материала
* Проверка комплектности электрооборудования, передаваемого заказчиком для монтажа
* Проверка сохранности пломб изготовителя, госповерителя (для электрооборудования, входящего в Реестр средств измерений)
* Проверка сроков поверки монтируемого электрооборудования, включенных в Реестр средств измерений
* Проверка гарантийного срока на монтируемое электрооборудование
* Складирование монтируемого электрооборудования
 | **6** |
| **6.1.3** Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования | * Разметка деталей по шаблону
* Изготовление деталей для крепления электрооборудования
* Крепление конструкций для монтажа электрооборудования к несущим конструкциям
* Стяжка резьбовых соединений
 | **6** |
| **6.1.4** Подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования | * Сверление отверстий механизированным инструментом в стенах, перекрытиях
* Пробивка (пропил) борозд (штраб) в бетонных (кирпичных) конструкциях
 | **6** |
|  |  | **966** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской

**Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

**Оборудование санитарно-технической мастерской:**

* + - * стенды с установкой санитарно-техническихприборов;
			* трубы в ассортименте (стальные, ПХВ, пластмассовые,чугунные);
			* арматура в ассортименте.

**Оборудование слесарной мастерской:**

* станки: сверлильный, заточной;
* слесарный верстак;
* мерительный инструмент: штангенциркуль, линейка, угольник, транспортир, лекальная линейка;
* слесарный инструмент: молоток, зубило, кернер, чертилка ножницы по металлу, ножовка по металлу;
* инструмент для нарезания резьбы: метчики, плашки, напильники, сверла;
* киянки.
* **Оборудование сварочной мастерской для сварки металлов:**
* - защитные очки для сварки;
* - защитные очки для шлифовки;
* - сварочная маска;
* - средство защиты органов слуха;
* - ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
* - металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
* - огнестойкая одежда;
* - молоток для отделения шлака;
* - зубило;
* - разметчик;
* - напильники;
* - металлические щетки;
* - молоток;
* - универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник;
* - струбцины и приспособления для сборки под сварку;
* - оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом(инвертор)
* - электрододержатели;

**Оборудование столярно–плотничной мастерской:**

* пильно-фуговальныйстанокПФ-1;
* верстакстолярный;
* ручной и механизированный деревообрабатывающийинструмент.

**Оборудование электромонтажной мастерской:**

* столы для паяльных работ;
* наборы для паяния;
* стенды для сборки схем: освещения и подключенияламп,подключения электроизмерительных приборов,подключениядвигателей;
* сверлильный станок;
* слесарный верстак стисками.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

 *Основные источники:*

 1.Жмаков Г,Н. Эксплуатация оборудования системы водоснабжения и водоотведения: учебник/ Г,Н, Жмаков.- М.: ИНФРА – М,2017.-237 с. – (Среднее профессиональное образование).

 2. Новиков В.Ю. Слесарь ремонтник.

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования/Б.С.Покровский. – 5-е изд. стер. -М. :Издательский центр «Академия» 2012 -320с.

4. Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. Образования/В.С. Виноградов.- 5-е изд. стер. -М.: Издательский центр «Академия» 2015 -320с.

5. Овчинников В.В. Технология газовой сварки и резки металлов: учебник для студ. Учреждений сред. проф.образования / ВВ Овчинников.- М.: Издательский центр «Академия» 2015 -240с.

6. Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ. учрежд. сред. проф.образования/ВН Галушкина.- М.: Издательский центр «Академия» 2013 -192с.Комков В,А, Технология эксплуатации зданий и сооружений: учебник/ В,А,

7. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова.- 2-е изд., перераб, и доп.-М.; ИНФРА-М, 2017.-338с.- среднее профессиональное образование.

8. Варфоломеев Ю.М. Санитарно – техническое оборудование зданий: учебник/Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов: доп обр . ред. проф. Ю.М. Ворфоломеев. - М.: ИНФРА-М,2018.-249- Среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. ПБ 03-273-99 Правила аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства
2. РД 03-495-02Технологический регламент проведения аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства
3. Герасименко А.И. Основы электрогазосварки: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс,2013-384с.
4. Куликов О.Н.Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.-8-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2012.-176с.
5. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугуна во всех пространственных положениях. Практикум: учебник для студ. Учреждений сред. проф.образования/ВВ Овчинников.- М.: Издательский центр «Академия» 2015
6. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник для студ. Учреждений сред. проф.образований / В.В. Овчинников. -М.: Издательский центр «Академия», 2009.-208 с.
7. Овчинников В.В. Электросварщик ручной сварки (сварка покрытыми электродами); учеб. пособие/В.В. Овчинников. – М.Издательский центр «Академия», 2007- 64с.
8. Овчинников В.В. Газосварщик; учеб. пособие/ В.В. Овчинников. – М.Издательский центр «Академия», 2012- 64с.
9. Овчинников В.В. Газорезчик; учеб. пособие/ В.В. Овчинников. – М.Издательский центр «Академия» , 2012- 64с.

**4.Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Знать:** |
| постановления местных органов по вопросам санитарии,благоустройства, внешнего содержания зданий;правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений,мусоропроводов и др.;устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ.основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;виды материалов;назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин,механизмов и оборудования при ведении работ;правила техники безопасности при выполнении ремонтно - строительных работ. |  Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы |
| **Уметь:** |
| убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания иприлегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы,урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки имарши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы,чердаки и т.д.);выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений,оборудования и механизмов;очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши,навесы, водостоки и т.д.;устранять повреждения и неисправности по заявкам.проводить периодический осмотр технического состоянияобслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов,выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт свыполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных,малярных, сварочных, бетонных, плотничных, столярных и др.) сприменением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных ивыполнять текущий ремонт и техническое обслуживание системцентрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения,водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздухаи другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнениемслесарных, паяльных и сварочных работ;выполнять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей иэлектрооборудования с выполнением электротехнических работ. | Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы |