



Государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
Ярославской области
Любимский аграрно-политехнический колледж



Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета 14.04.2026
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора ГПОАУ ЯО
Любимского аграрно-
политехнического колледжа
А.П. Григорьев
14.04.2026 г



ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного профессионального образовательного
автономного учреждения Ярославской области
Любимского аграрно-политехнического колледжа
за 2025 год

г. Любим 2026 г

Содержание отчета

Наименование разделов	Стр.
Раздел 1 Аналитическая часть	3
1. Общие положения	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
3. Система управления образовательным учреждением	10
4. Профессионально-квалификационная структура	18
4.1 Структура подготовки специалистов	18
4.2 Исполнение государственного задания	19
5. Содержание подготовки специалистов	23
5.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям	23
5.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	28
5.3 Организация учебного процесса	33
5.4 Возможности по формированию индивидуальной образовательной траектории обучающихся	38
6. Качество подготовки специалистов	40
6.1 Требования при приеме	40
6.2 Уровень подготовки	41
6.3 Мониторинг качества знаний	42
6.4 Государственная итоговая аттестация	43
6.5 Востребованность выпускников	47
7. Воспитательная система	49
7.1 Анализ воспитательной работы	49
7.2 Анализ работы по патриотическому воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями	61
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	65
9. Условия реализации профессиональных образовательных программ	70
9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	70
9.2 Методическая работа	73
9.3 Материально-техническая база и социально-бытовые условия	82
9.4 Финансовое обеспечение	86
10. Система комплексной безопасности	87
11. Инновационная деятельность	93
12. Участие в реализации национального проекта «Образование»	97
13. Участие в реализации федеральных проектов ФБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	98
Раздел 2 Информационная часть отчета.	101
2.1 Анализ основных показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	
2.2 Выводы по результатам самообследования	109

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие положения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа директора от 26.02.2026г. № 36-1/01 в Государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Любимском аграрно-политехническом колледже (далее Колледж) было проведено самообследование образовательной организации с 01 сентября 2025 года по 1 апреля 2026 года комиссией в составе:

А.П. Григорьев – и. о. директора колледжа, председатель комиссии.

Члены комиссии:

И.В. Самойлова – заместитель директора

Е.В. Веселова – заместитель директора

Л.В. Лаврентьева – заместитель директора по УВР

Н.В. Герасимовский – заместитель директора по АХР

М.Н. Тихонова – гл. бухгалтер

Т.М. Смирнова – советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями

С.Н. Лапшина – зав. библиотекой

Н.А. Морозова – председатель методического совета

А.К. Чебан – документовед.

Самообследование деятельности ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа проводится с учетом нормативно-правовых документов:

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследования проводится с целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе работы комиссия провела анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Комиссией были рассмотрены основные направления деятельности колледжа, его потенциал и условия реализации образовательной деятельности, системы управления Колледжем. Самообследование проводилось в соответствии с планом-графиком, утвержденным директором колледжа с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, выявлению недостатков в организации работы колледжа и неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 01 сентября 2025 года по 1 апреля 2026 года. Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

В соответствии с программой самообследования был составлен План проведения мероприятий по самообследованию с указанием конкретных сроков и исполнителей; с членами комиссии проведены обучающие совещания по определению ключевых проблем самоанализа.

В ходе самообследования анализировались и оценивались следующие параметры:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2. Система управления образовательным учреждением
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание подготовки специалистов
- 4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям, профессиям
- 4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 4.3. Организация учебного процесса
5. Качество подготовки специалистов
- 5.1. Требования при приеме
- 5.2. Уровень подготовки
- 5.3. Характеристика системы управления качеством обучения
6. Воспитательная работа
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ
- 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 7.2. Материально-техническая база
- 7.3. Социально-бытовые условия
- 7.4. Финансовое обеспечение учреждения
8. Внутренняя система оценки качества образования
9. Обеспечение безопасности
10. Инновационная деятельность
11. Участие в федеральных проектах.

В ходе самообследования были исследованы:

- нормативно-правовая документация,
- учебные планы и программы,
- расписание учебных занятий,
- графики учебного процесса,
- учебно-методическое и информационное обеспечение,
- программная документация по практическому обучению и трудоустройству выпускников,
- сведения о кадровом и материально-техническом, финансовом оснащении образовательного процесса.

Субъектами самообследования выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (преподаватели, обучающиеся, родители, работодатели) получают информацию в той или иной степени, анализируют ее.

Объектами самообследования являются:

1. Образовательный процесс и его результаты;
2. Характеристики всех участников образовательного процесса, их

потребности и отношение к образовательному учреждению.

При проведении самоанализа в колледже объектами мониторинга явились:

- общие показатели развития колледжа;
- материально-техническая база;
- образовательные программы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- деятельность ИПР;
- нормативно-планирующая документация;
- деятельность обучающихся;
- инновационная деятельность;
- безопасность участников образовательного процесса;
- система оценки качества образования.

Объекты мониторинга	Цель мониторинга	Результат
Общие показатели развития колледжа Материально-техническая база	Сбор статистических данных об оснащенности учебного процесса, об уровне квалификации педагогических работников, динамике изменений качественного и количественного состава обучающихся	Аналитические записки. Диаграммы
Образовательные программы Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Сбор информации об обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой, наглядными пособиями, др. средствами	Сводные таблицы, диаграммы
Методическая работа	Создание банка данных о деятельности методических объединений, создание условий для систематического анализа методической работы	Аналитический отчет Картотеки Диаграммы и графики
Деятельность ИПР	Сбор информации об уровне профессионализма педагогов, мастеров п\о, о направлениях их методического развития и совершенствования. Создание рейтинга ИПР	Таблицы Справки Диаграммы
Нормативно-планирующая документация	Анализ качества и соответствия ФГОС рабочих программ	Справки Протоколы

Деятельность обучающихся	Определение уровня обученности и компетентности обучающихся	Аналитические отчеты Диаграммы Справки
Инновационная деятельность	Анализ участия Колледжа в инновационных проектах различного уровня. Выявление престижа Колледжа в сообществе ПОО региона. Анализ применения результатов инновационной деятельности в образовательном процессе Колледжа.	Аналитические отчеты
Безопасность участников образовательного процесса	Сбор информации и анализ безопасного и комфортного осуществления образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса	Аналитические отчеты, справки
Внутренняя система оценки качества образования	Анализ и оценка проведения текущего, промежуточного, итогового контроля, содержание оценочных процедур, формирование базы оценки качества, формирование и наличие ЛНА по ВСОКО	Аналитические отчеты, справки, ведомости, протоколы экзаменов

Вся эта работа проводилась при проведении самооценки (самоанализа) в колледже. Результаты мониторинга отражены во всех разделах отчета по самообследованию.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж.

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом – ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж

Местонахождение: 152470, Российская Федерация, Ярославская область, Любимский район, г. Любим, ул. Советская, д. 4/21, что соответствует

юридическому адресу.

Телефон, факс Тел.: 8 (48543) 2-11-49 (директор)

Тел./факс: 8 (48543) 2-10-49 (приемная, документовед)

Тел.: 8 (48543) 2-12-49 (заместители директора)

Тел.: 8 (48549) 2-19-23 (Первомайский филиал)

Тел.: 8 (48549) 2-28-05 (зав. Первомайским филиалом)

Устав Действующий Устав Колледжа утверждён приказом министерства образования Ярославской области от 15.11.2023 года.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя от имени Ярославской области осуществляет Министерство образования Ярославской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества в установленном порядке осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений Ярославской области (далее – Департамент).

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Статус учреждения: тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования; вид: колледж.

Устав, а также изменения, вносимые в устав Колледжа, утверждаются Учредителем по согласованию с Департаментом и государственно-правовым управлением Правительства области.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Департамента образования и подготовки кадров Администрации Ярославской области от 12.02.1972 № 90, как сельское профессионально-техническое училище № 6.

С января 2015 года учреждение сменило статус на государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж.

Имущество, форма владения

Оперативное управление: общая площадь зданий, сооружений – 3473 кв. м.; из них учебно-лабораторных -3143 кв. м.

Общая площадь учебных корпусов филиала – 378 кв. м.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реквизиты лицензии: Лицензия № Л035-01245-76/00186798 выдана

27.01.2015 департаментом образования Ярославской области

Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно действующей лицензии Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по 27 основным образовательным программам среднего профессионального образования, а также по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

Свидетельство о государственной аккредитации

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 № 0000100 от 20.04.2018 г, выдано департаментом образования Ярославской области.

Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам профессий:

08.00.00 Техника и технология строительства

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

38.00.00 Экономика и управление

39.00.00 Социология и социальная работа

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное

дело

43.00.00 Сервис и туризм

по следующим укрупненным группам специальностей:

08.00.00 Техника и технология строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

23.00.0 Техника и технология наземного транспорта

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

38.00.00 Экономика и управление

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,

- Гражданским кодексом Российской Федерации,

- Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации”;

- другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами министерства образования Ярославской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет:

- средств областного бюджета, выделяемых на обеспечение образовательной деятельности по федеральным государственным образовательным стандартам;

- средств, получаемых от платной образовательной деятельности;
- средств, получаемых от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- других источников, разрешенных законодательством РФ.

На основании Свидетельства о государственной аккредитации колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Во всех сферах деятельности коллектив колледжа руководствуется приказами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Ярославской области и Рособнадзора, приказами директора и решениями педагогического совета Колледжа.

Вывод: В колледже лицензионные нормативы выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

3. Система управления образовательным учреждением.

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с вышеуказанными документами на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором. Принцип единоначалия реализуется персональной ответственностью директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, состояние финансовой дисциплины. Директор действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует и распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации его имуществом и средствами, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах федерального казначейства и счета в банках, издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и

обучающимися. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Компетенция и обязанности директора определены Уставом Колледжа.

Принцип коллегиальности реализуется органами управления Колледжем.

Структура, порядок формирования, полномочия и их срок, компетенции коллегиальных органов управления Колледжем и порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом Колледжа в соответствии с законодательством РФ.

Формой самоуправления Колледжа является общее собрание трудового коллектива. Компетенции общего собрания трудового коллектива и порядок его работы определены Уставом учреждения. Общее собрание трудового коллектива – постоянно действующий коллегиальный орган управления Колледжем, в состав которого входят все работники образовательной организации. К компетенциям общего собрания трудового коллектива относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка, решение о заключении коллективного договора, рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение директором и/или Педагогическим советом, контроль за своевременным предоставлением работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством РФ, ЯО, локальными актами Колледжа.

Выборными коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, методический совет, экономический совет, студенческий совет, наблюдательный совет.

В состав Совета учреждения входят представители всех категорий работников и обучающихся. Председателем Совета учреждения является директор. Другие члены Совета учреждения выбираются общим собранием трудового коллектива. Срок полномочий Совета колледжа – 5 лет. Совет учреждения осуществляет общее управление по вопросам функционирования и развития Колледжа в порядке, определенном Положением о Совете Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, учебно-воспитательной, учебно-производственной деятельности и определения перспектив развития Колледжа действует Педагогический совет, имеющий бессрочный срок полномочий. Педсовет объединяет педагогических и руководящих работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем Педагогического совета является директор.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы по анализу, оценке и планированию учебной, воспитательной и методической работы; качеству знаний, умений и навыков обучающихся; состоянию профессиональной подготовки, вопросы контроля образовательного процесса, в том числе практической подготовки; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в

том числе платных. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и практического обучения, практики обучающихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития научно-исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы методический совет и цикловые методические комиссии.

Организацию, управление и контроль за приносящей доход деятельностью Колледжа осуществляет Экономический совет. Состав Экономического совета избирается общим собранием работников и обучающихся на срок три года. Вопросы планирования, исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения, совершения сделок, проведения аудита бухгалтерской отчетности относятся к компетенции Наблюдательного совета, срок полномочий которого устанавливается не более чем на 5 лет.

Студенческий совет способствует реализации воспитательной программы Колледжа, организации внеучебной работы с обучающимися, участия студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с представителями образовательной организации по всем уровням структуры управления. Для оперативного решения вопросов организации учебно-воспитательной работы создан совет профилактики.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития методической, исследовательской, инновационной работы, повышения квалификации преподавателей в колледже функционирует методический совет.

Основные направления деятельности Колледжа определяются и регламентируются внутренними локальными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

В структуру колледжа выделены учебные, административно-хозяйственные, социально-культурные, производственные и вспомогательные подразделения.

В соответствии с Уставом организационная структура Колледжа формируется и утверждается директором.

Организационная структура включает следующие подразделения:

- Первомайский филиал ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа;
- Ресурсный центр профессиональной подготовки сельскохозяйственного профиля;
- Специализированный центр компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- Столовые;
- Пункт технического обслуживания;
- Учебно-производственный комплекс «Техническое обслуживание транспортных средств»;
- Учебно-производственный комплекс «Организация питания».

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Колледжа. Все структурные подразделения Колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности колледжа осуществляется на заседаниях методического совета, цикловых комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях при директоре колледжа.

Контроль качества работы всех структурных подразделений осуществляется на основе аналитического материала в форме отчётов заместителей директора в конце каждого месяца по итогам месячного планирования. Итоги деятельности всех структурных подразделений подводятся на планёрке в конце каждой недели и месяца. Анализируется проделанная работа, её эффективность, обсуждаются проблемы, неисполненные пункты месячного планирования, устанавливаются причины, делаются выводы.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

3.2 Нормативная и организационно-распорядительная документация

В 2025 году в Колледже продолжалась работа по реализации мероприятий «Программы развития ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа на 2023 – 2026 годы». Программа определяет стратегические ориентиры образовательной политики и основные направления развития колледжа. В ней разработаны концептуальные основы преобразовательной деятельности, определены приоритетные направления образовательного учреждения, разработаны детальный план мероприятий по программе, а также ожидаемые конечные результаты реализации и показатели социально-экономической эффективности. Исходя из цели и задач Программы развития, составляется годовой план работы учреждения. Годовой план содержит аналитический материал, отражающий достижения и проблемы учебной, методической, производственной и воспитательной деятельности. Ежегодно определяется тема,

цель и задачи для эффективного планирования всех направлений, а именно: методической работы объединений преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения, план воспитательной работы, план социально-педагогической работы, план работы библиотеки, общежития, спортивно-массовых мероприятий, мероприятий по охране труда, план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматривались на заседаниях педагогического совета, заседаниях методического совета, предметно-цикловых комиссий.

В своей деятельности Колледж руководствуется законодательством РФ, в том числе:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Уставом Колледжа;
- нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации,
- нормативными документами Министерства образования Ярославской области;
- локальными актами Колледжа, согласованными и утвержденными директором в установленном порядке.

В 2025 году в Колледже издавались приказы:

- по организации учебного процесса;
- по личному составу сотрудников;
- по личному составу обучающихся;
- приказы по основной деятельности.

Должности работников Колледжа определены штатным расписанием на 2025 год, утвержденным директором Колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-программная документация Колледжа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО, обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту СОО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Ежегодно проводится работа по актуализации локальных актов Колледжа, по

необходимости вносятся изменения и дополнения, разрабатываются новые локальные акты.

3.3 Анализ локальных нормативных актов ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа:

«Положение о Педагогическом Совете ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа» содержит общие положения, основные задачи Педагогического Совета, организацию работы Педагогического Совета, делопроизводство Педагогического Совета

«Положение о методическом совете» разработано с целью улучшения качества обучения квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями государственных стандартов. В положении определены задачи, содержание методической работы и методических объединений, планирование и учёт методической работы.

«Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже» определяет цель, функции совета, состав и права.

«Положение о библиотеке» определяет задачи, основные функции, права и ответственность, правила пользования библиотекой, права, обязанность и ответственность читателей, права и обязанности библиотеки, порядок записи читателей в библиотеку.

«Положение об общежитии» регламентирует права и обязанности проживающих в общежитии, обязанности администрации колледжа, общежития, порядок заселения.

«Положение о совете общежития» определяет задачи, деятельность и структуру.

«Положение о филиале ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа» содержит общие положения, порядок организации филиала, содержание и организацию образовательного процесса, организацию учебно-воспитательной работы, определяет участников образовательного процесса, руководство филиалом инженерно-педагогические кадры, регламентирует финансово-хозяйственную деятельность филиала.

«Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа» (приложение к коллективному договору) содержит общие положения, информацию об управлении Колледжем, организацию образовательного процесса, ограничения по физической нагрузке на обучающихся, приём и увольнение персонала, основные права и обязанности работников, основные обязанности администрации, поощрения и взыскания работников

«Положение о внебюджетной деятельности и расходовании внебюджетных средств ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа» определяет общие положения, перечень источников внебюджетной деятельности, порядок организации внебюджетной деятельности, порядок получения и расходования внебюджетных средств.

«Порядок приёма обучающихся в ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж» содержит общие положения, организацию приёма в колледж, организацию информирования поступающих, приём документов, зачисление в образовательное учреждение.

«Правила внутреннего распорядка для обучающихся» содержит правила для обучающихся, правила внутреннего распорядка.

«Положение о приносящей доход деятельности ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже» содержит общие положения, перечень платных образовательных услуг, порядок получения и расходования средств, два приложения о трудовом соглашении и договор на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования.

«Положение о порядке формирования приёмной комиссии в ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа» содержит общие положения, порядок формирования приёмной комиссии, состав, полномочия, деятельность приёмной комиссии.

«Положение о стипендиальном обеспечении ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа» содержит общие положения, порядок назначения и выплаты стипендии, осуществление материальной поддержки.

«Положение о системе оплаты труда работников ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа» содержит общие положения, должностные оклады, компенсационные выплаты, стимулирующие выплаты, премии, материальная помощь, норм рабочего времени, нормы учебной нагрузки.

«Положение о внутреннем контроле ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа» содержит общие положения, планирование контроля, проведение контроля, учёт контроля.

«Положение о проведении промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа» содержит общие положения, текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную аттестацию, планирование и проведение промежуточной аттестации по предметам теоретического и производственного обучения, проведение повторной аттестации, перевод обучающихся на следующий курс обучения.

«Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа» содержит общие

положения, состав аттестационной комиссии и её функции, содержание итоговой аттестации, порядок и организацию проведения итоговой аттестации, порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании.

«Положение о производственном обучении и производственной практике в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже» содержит общие положения, организацию производственного обучения, учебной практики, обучение обучающихся в период производственной практики, порядок организации производственной практики, обязанности и права участников образовательного процесса по организации и проведению учебной практики (производственного обучения) и производственной практики.

Работа по внутреннему (должностному) контролю регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и единым планом контроля, который является составной частью годового плана работы колледжа. Внутренний контроль осуществляется по следующим направлениям: состояние и использование учебно-материальной базы, учебно-планирующая документация, выполнение учебных планов и программ, контроль за качеством знаний, умений и навыков, контроль за методической работой, контроль за организацией учебного процесса, организация производственной практики, состояние внеклассной учебной работы, организация и состояние профориентационной работы, организация воспитательной работы, контроль за исполнением приказов директора, педсовета, комиссий, совещаний.

Внутренний контроль по всем данным направлениям осуществляют директор и его заместители. Результаты контроля представляются и обобщаются в виде таблиц, графиков, диаграмм, по анализу которых составляются аналитические справки, издаются распоряжения и приказы. Аналитические материалы по внутреннему контролю доводятся до сведения инженерно-педагогических работников через информационные стенды, контроль за посещением обучающихся оглашается на общеколледжных линейках и родительских собраниях, а для педагогических работников рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, планерках, педагогических советах.

Вывод: Система управления Колледжа позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и на высоком качественном уровне.

Нормативно-правовая база, регулирующая основные направления деятельности Колледжа разработана на основе федеральных, региональных законов и постановлений, локальных актов, учитывает

особенности Колледжа и принята в установленном порядке. Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности колледжа, следует признать необходимым и достаточным.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне. Протоколы всех коллегиальных органов управления, цикловых методически комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства. Все необходимые распорядительные документы имеются в наличии, оформление соответствует ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД.

4. Профессионально-квалификационная структура.

4.1 Структура подготовки специалистов в Колледже

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. В 2025 – 2026 учебном году форма обучения в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже – очная.

Прием на основные профессиональные образовательные программы осуществляется:

1. на очное отделение: на базе основного общего образования и среднего общего образования

2. на образовательные программы профессионального обучения: на базе специального (коррекционного) образования.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, по которым осуществлялся прием в 2025-2026 учебном году:

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:	
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства
35.01.35	Фермер
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
15.01.05	Сварщик
Программы подготовки специалистов среднего звена:	
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.02.05	Агрономия
36.02. 01	Ветеринария
09.02.07	Информационные системы и программирование

Структура подготовки в 2025 году

Перечень основных профессиональных образовательных программ, по которым осуществлялась подготовка:

Перечень основных профессиональных образовательных программ, по которым осуществлялась подготовка:

№ п/п	Код профессии, специальности	Наименование профессий, специальностей	Количество обучающихся
1	Программы подготовки специалистов среднего звена		356
1.1	09.02.07	Информационные системы и программирование	55
1.2	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	18
1.3	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	181
1.4	36.02.01	Ветеринария	25
1.5	35.02.05	Агрономия	68
1.6	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	9
2	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		321
2.1	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	50
2.2	35.01.35	Фермер	25
2.3	43.01.09	Повар, кондитер	40
2.4	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	15
2.5	08.01.19	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	40
2.6	35.01.24	Управляющий сельской усадьбой	113
2.7	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
2.8	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ	13
3	Программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ (с различной степенью умственной отсталости))		37
3.1		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	21
3.2		Младший повар	16
	ИТОГО		714

4.2 Исполнение государственного задания

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж и проводится согласно контрольным цифрам, утвержденным приказом Министерства образования Ярославской области.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Порядок приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации;
- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- другие нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

В Колледже разработаны все необходимые документы по организации работы приемной комиссии, системно, эффективно и во взаимодействии с социальными партнерами, проводится профориентационная работа. На площадке учреждения за 2025 год прошло 40 профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, Дни открытых дверей, интерактивные игры, профэкскурсии, презентации новых специальностей и профессий) для обучающихся школ региона. Приняли участие в 4 региональных профориентационных мероприятиях (презентации, мастер-классы, профессиональные пробы, профориентационные игры, участие в Неделе открытых дверей СПО). В рамках сетевого взаимодействия с ОО Любимского и Первомайского МО района проведены совместные профориентационные мероприятия с 14 школами.

Проведены профессиональные пробы в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11кл. общеобразовательных организаций двух районов – Любимского и Первомайского: «Профессиональные пробы» по 6 программам – 140 человек.

С целью профориентации обучающихся подготовлены публикации в средствах массовой информации, размещена информация в Справочниках для поступающих Ярославской и соседних областей, информационные посты на медиапространствах.

В проведении мероприятий принимают участие творческие объединения студентов под наставничеством педагогов.

Для осуществления приема ежегодно приказом директора назначается приемная комиссия, разрабатывается положение о приемной комиссии, правила приема в колледж. В Приложении 1 приведены данные по формированию приема за отчетный период. В соответствии с контрольными цифрами приема набор по

программам среднего профессионального образования на бюджетной основе составил 240 человек.

Приложение 1

Сведения о приеме

Вид программы, уровень образования	2025 г.		
	КЦП	Факт	% выполнения
Всего программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	125	125	100
на базе основного общего образования (9 кл.)	125	125	100
Всего программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	100	100	100
на базе основного общего образования (9 кл.)	25	25	100
на базе среднего общего образования (11 кл.)	75	75	100
Всего программы профессионального обучения, для лиц с ОВЗ (с различной степенью умственной отсталости)	15	15	100
ИТОГО	240	240	100

Анализ структуры подготовки специалистов в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже позволяет сделать следующие **выводы**:

Численность контингента обучающихся соответствует требованиям действующей лицензии. Программы среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка обучающихся и студентов всех форм обучения в колледже по действующим учебным планам, соответствуют лицензионным требованиям.

Анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии (Положение о приемной комиссии, Порядок приема в колледж) соответствуют нормативным правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации; приказы о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на I курс обучения имеются.

- Приемная комиссия знакомит абитуриентов в обязательном порядке с копией лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения с приложениями, с правилами приема в колледж не только посредством оформления соответствующих стендов с информацией и образцами документов, необходимыми при поступлении в колледж, но и индивидуально по обращениям конкретных граждан в ходе приема, а также через официальный сайт колледжа.

- Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся ведется профориентационная работа. В колледже разработан

план профориентационной работы, в рамках которого колледж проводит «День открытых дверей», организуются встречи с учащимися выпускных классов общеобразовательных учреждений, а также мастер-классы для учащихся 9 классов, создаются информационные материалы о колледже, рекламные ролики, публикации в газетах, выступление студентов колледжа в школах.

- В рамках реализации проекта «Профессиональные пробы как способ профессионального самоопределения учащихся» в колледже разработаны 6 программ профессиональных проб, в которых приняли участие 158 обучающихся 7- 8-9 классов ООШ Любимского и Первомайского районов.

- Организуются экскурсии учащихся ООШ во время проведения в колледже олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, как внутриколледжных, так и регионального уровня, проведения регионального этапа чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс». Активизируется работа по изучению потребностей в рабочих кадрах города, района и региона и открытию новых востребованных профессий.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Оценка качества подготовки специалистов производится на основе:

- анализа результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций;
- анализа результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- анализа результатов контроля, проводимого в ходе самообследования.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп по направлениям подготовки.

Промежуточная аттестация включает в себя различные формы аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен) по каждой дисциплине учебного плана. Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, графиком учебного процесса и соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным актам учреждения.

ГИА выпускников проходит в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о государственной итоговой

аттестации выпускников ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о том, что уровень знаний достаточный и соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года показывают, что в основном все обучающиеся освоили учебные планы и программы. Отзывы председателей ГАК о качестве подготовки выпускников положительные. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что уровень подготовки выпускников соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, профессиям.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, согласованы и имеют рецензию работодателей.

Структура и содержание рабочих учебных планов (федеральные компоненты) отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерным учебным планам по специальностям (при наличии).

Дисциплины по профессиям, а также региональные компоненты Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования представлены в рабочих учебных планах дисциплинами, рекомендованными разработчиками стандартов по соответствующим профессиям и специальностям, дисциплинами, связанными с региональными потребностями, интересами работодателей, обеспечивают подготовку выпускников в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и содержательно дополняют дисциплины федерального компонента.

Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерным учебным планам по специальностям (профессиям).

В Колледже разработано и действует Положение о методическом Совете, Положение об учебно-методическом комплексе, на основании которых разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями колледжа, рассмотрены на методическом совете, утверждены заместителями директора в установленном порядке.

Имеющаяся лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В образовательном процессе в 22 учебных кабинетах используются информационные технологии (мультимедийные демонстрирующие комплексы, тестовые программы, ЭОРы и т.п.).

Разработаны и актуализированы учебные планы, введены новые дидактические единицы с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов, методик проведения чемпионатов по ОПОП 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники», 35.01.35 «Фермер», 35.01.24 «Управляющий сельской усадьбой», 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». С 2025 года в колледже начата реализация ОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, по профессии 35.01.35 Фермер. Доля ОПОП СПО по профессиям / специальностям, включенным в перечень ТОП-регион, реализуемым в колледже – более 50 %. Удельный вес числа образовательных программ СПО, ориентированных на малый бизнес и сферу услуг составляет 88 %. 100% образовательных программ СПО, реализуемых в колледже, обновлены с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей. Пять ОП прошли процедуру общественно-профессиональной аккредитации.

Рабочие учебные планы, разработанные в соответствии с ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочие программы включают в себя: титульный лист, пояснительную записку, календарно-тематический план учебной дисциплины, раздел «Содержание учебной дисциплины», требования к знаниям и умениям по каждому разделу и теме, тематику лабораторных и практических работ, виды самостоятельной работы студентов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы, перечень литературы, контрольные вопросы к зачету, экзаменационные вопросы, контрольные работы, перечень курсовых проектов (работ) при наличии. В 2025 году в рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла в обязательном порядке включен профессионально-ориентированный модуль в рамках реализации проекта ФИРПО «Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП

СПО». Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатывались с учетом введения с 1 сентября 2023 года в реализацию новых ФГОС СОО, а также с учетом требований Федеральной образовательной программы СОО. В учебные планы 1 курса был введен новый курс «Основы шахмат». Скорректированы рабочие программы по учебным дисциплинам «История», «Обществознание», «Литература» с целью углубления знаний о государственной символике и ее истории, осмысления политической и нравственной сути символов, расширения и углубления представлений о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской и альтернативной службе.

Рабочие программы дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы практик и внешнюю рецензию (согласования с работодателями).

Рабочая программа рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается заместителем директора до начала учебного года.

По мере изменений, вносимых в учебные планы по профессиям/специальностям, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, рабочие учебные программы корректируются и актуализируются.

Дублирование в содержании дисциплин исключается обсуждением рабочих программ на заседаниях цикловых методических комиссий соответствующего профиля. Уделяется внимание наличию и своевременности использования дисциплинарных связей, практической ориентированности содержания учебных дисциплин.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия. Объём времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по конкретной дисциплине;
- в тематических планах рабочих программ с распределением по темам и разделам;
- в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий, согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;

- для ознакомления и систематизации знаний: работа с конспектами лекций (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение виртуальных лабораторных работ; решение ситуативных производственных задач; подготовка курсовых работ и проектов.

Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели выдают вопросы, задания, готовят электронные методические комплексы по выполнению самостоятельной работы, проводят инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждает о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателями за счёт объёма времени, отведенного на изучение дисциплины.

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивает следующее методическое обеспечение:

- Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине.
- Контрольные задания и методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы
- Опорные конспекты.
- Методические разработки по отдельным темам дисциплины.
- Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения.
- Распечатки материалов к самостоятельному изучению.
- Темы рефератов по дисциплине с указаниями к их написанию.
- Справочники формул, терминов.
- Комплекты текстов.
- Задания расчетного характера.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются домашние контрольные работы, семинары, зачёты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю разработаны программы организации и проведения самостоятельной работы студентов, разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентами.

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность, которая организуется в учебное и во внеучебное время. Исследовательская работа ведется в следующих основных формах:

- проблемное изучение материала на лекциях и семинарах;
- частично-поисковая деятельность при выполнении лабораторных и практических работ;
- самостоятельная исследовательская деятельность при составлении рефератов;
- выполнение курсовых проектов с демонстрацией изготовленных студентами моделей.

Исследовательская работа студентов способствует их творческому развитию, повышает их интеллектуальный, творческий потенциал, ведет к развитию профессионального мастерства.

Преподаватели большое внимание уделяют изучению и внедрению различных форм и методов учебно-исследовательской работы, прививают интерес к учебно-исследовательской работе во время занятий и во внеурочное время. Такая работа способствует повышению интереса к изучению дисциплин, развивает творческие способности и исследовательские навыки, развивает эрудицию и широту кругозора. В процессе работы студенты учатся обобщать и анализировать, систематизировать материал и делать самостоятельные выводы.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны Программы лабораторных и практических работ и методические рекомендации по их выполнению.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны контрольно-оценочные

средства, созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

За отчетный период основными целями совершенствования информационной системы было использование образовательных информационных технологий в учебных образовательных программах, преподаваемых в колледже, внедрение новой ЭВТ, обновление и расширение имеющегося в колледже парка электронно-вычислительной техники и программного обеспечения для выхода на более качественный уровень обучения, расширение информационного пространства за счёт использования информационно-образовательной среды учебных заведений Ярославской области и России, обучение ИПР ИКТ для дальнейшего повышения эффективности и качества образовательных услуг.

Основными задачами библиотеки колледжа являются:

- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Колледжа, заместителями директора.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2025г. составляет 6357 экземпляров. Из них учебной литературы-3269 экземпляров, методической литературы – 648 экземпляров, художественной – 2440 экземпляров. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа с учетом учебных планов и информационными потребностями преподавательского и студенческого состава. Библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы по профилю образовательных программ. Обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по колледжу составляет 1 экз. на одного обучающегося. В 2024 году колледжем были приобретены новые учебники истории всех блоков (всего более 200 экземпляров).

Преподаватели и обучающиеся имеют возможность работать с электронными версиями учебных и методических пособий. В 2025 году в библиотеке были обновлены каталоги имеющейся учебной, справочной литературы, обновлена база информации о наличии учебной, справочной, дополнительной литературы по образовательным программам.

В 2025 году продолжилась работа коллектива по выполнению мероприятий Программы информатизации:

- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и процессе управления;

- совершенствование условий для воспитания у обучающихся информационной культуры;

- расширение информационного пространства образовательного учреждения;

- повышение качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

При реализации данной Программы решались следующие задачи:

- подготовка и повышение квалификации административных, педагогических работников в области информационных технологий;

- анализ состояния образовательной информационной среды Колледжа;

- обеспечение компьютерной техникой, общесистемным и прикладным программным обеспечением;

- создание электронных учебных материалов;

- автоматизация управленческой деятельности.

Для решения этих целей и задач колледж имеет:

- 3 компьютерных класса, которые оснащены современными компьютерами

- лаборатория информационных технологий

- локальная сеть;

- разрабатываются и обновляются ТЕСТЫ (контрольный опрос), используемые преподавателями при проведении занятий;

- программы «1-С Бухгалтерия» и её модули и «КРИСТА» для сотрудников бухгалтерии, которые автоматизируют процесс управления документооборотом, а также используются в обучении по специальностям «Мастер по обработке цифровой информации», «Информационные системы»

- программы «Консультант +» и «Гарант», позволяющие студентам обучаться работать, а сотрудникам и администрации колледжа эффективно и грамотно работать с документами областного и федерального уровня и своевременно и оперативно решать поставленные перед образовательным учреждением задачи, не нарушая законность;

- выход в систему управления глобальной сети ИНТЕРНЕТ, обеспечивает доступность к различным информационным ресурсам (новостным, образовательным, правовым и др.), что позволяет своевременно и грамотно реагировать на происходящие процессы в сфере управления, обучения и воспитания.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», в колледже созданы 9 зон по видам работ, 6 из которых оснащены компьютерами (ноутбуками) на каждого обучающегося с соответствующим программным обеспечением. В 6

мастерских кластера «Сельское хозяйство» имеется специальная тележка для зарядки ноутбуков. Всего в рамках реализации проекта «Профессионалитет» закуплено ноутбуков и моноблоков для обучающихся и преподавателей 68 единиц.

Колледж имеет свой Сайт, размещённая на нём информация и работа в сетевых сообществах, значительно повышает информированность респондентов (преподавателей, родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц).

Одним из приоритетных направлений процесса обучения в колледже является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования.

Общее количество персональных компьютеров в Колледже - 135 единиц. В том числе используется в учебном процессе - 122 компьютера. В настоящее время 22 учебных кабинета оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), в трех кабинетах ИКТ и информационных технологий имеется доступ к Интернету и локальная сеть. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет. Семь зон по видам работ кластера «Сельское хозяйство» оборудованы мультимедийными цифровыми панелями со специализированным под каждую зону программным обеспечением.

В Колледже накоплен большой опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе.

В учебных кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером и мультимедиа-проектором. 7 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Квалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику, комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать использование вычислительной техники и информационных технологий в различных формах деятельности: учебный процесс, организация воспитательной работы, информационное обеспечение административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности, оказание дополнительных услуг населению.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии электронного документооборота, компьютерного проектирования, компьютерной анимации, WEB-дизайна, применения виртуализации и т.п

В качестве основной платформы дистанционного обучения использовалась система дистанционного обучения Moodle и дополнительные электронные средства дистанционного обучения, система корпоративной почты для решения вопросов оперативного характера, облачные технологии с поддержкой Яндекса,

Mail.ru.

А также:

- 1) Образовательная платформа «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- 2) Электронно-библиотечная система: ZNANIUM
- 3) Электронно-библиотечная система "Академия": academia-library.ru
- 4) Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
- 5) Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- 6) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
- 7) Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- 8) Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>
- 9) Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>
- 10) Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>
- 11) ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>
- 12) Сферум <https://prof-sferum.ru/>
- 13) Федеральная государственная информационная система «Моя школа» myschool.edu.ru
- 14) Облачные информационные ресурсы: Облако Яндекс: disk.yandex.ru/client/disk Облако Mail: mail.ru
- 15) Системы информационно-правовой поддержки образовательного процесса колледжа:
 - Консультант-плюс: www.consultant.ru
 - Консультант-плюс Преподавателю и Студенту: www.consultant.ru/edu
 - информационно-правовое обеспечение Гарант: www.garant.ru
 - многофункциональная система информационно-правовой поддержки «Информио» для организации среднего профессионального образования: www.informio.ru и пр.

Все педагогические работники используют информационные технологии на своих занятиях. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне

В фонде медиатеки имеется около 130 наименований ОЭРов: учебные, мультимедийные обучающие программы, презентационные материалы к урокам, электронные контрольно-оценочные средства, таблицы и другие материалы.

Недостаточность учебно-методической литературы по специальным и общепрофессиональным дисциплинам (вследствие недостаточного издания литературы, рекомендуемой как обязательной) компенсируется созданием

электронных учебников и учебных пособий (на данный момент создано более 130 учебных электронных материалов: по специальным дисциплинам – 48 дисков, по общеобразовательным - 82). Методическим советом разработаны методические пособия по созданию электронных пособий, рабочих тетрадей, презентаций.

Кроме этого, в рамках реализации договоров о сетевом взаимодействии Колледж обменивается учебно-методической литературой и методическими пособиями с другими профессиональными образовательными организациями Ярославской области – сетевыми партнерами колледжа.

Колледж подключен к образовательным платформам Юрайт и Знаниум (с комплектом учебников ФПУ) (заключены договора на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательным платформам), это позволяет использовать ресурсы виртуального читального зала учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Портфель издательств включают в себя более 10000 наименований. Доступы к ЭБС Юрайт и Знаниум активны с любого компьютера в Колледже. После регистрации в колледже и первого входа в личный кабинет из компьютерной сети учебного заведения, затем доступ к библиотеке возможен в любое время с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Студенты имеют возможность:

- готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства;
- фиксировать главное с помощью электронных закладок;
- цитировать материалы в письменных работах;
- участвовать в акциях издательства для студентов;
- делиться ссылками на нужные страницы с одногруппниками.

Для преподавателей действует бесплатная подписка на учебники по читаемым дисциплинам в рамках программы «Индивидуальная книжная полка преподавателя», поэтому преподаватели имеют возможность:

- получать информацию обо всех учебниках по своим дисциплинам.
- бесплатного полнотекстового доступа к учебникам по своим дисциплинам в личном кабинете электронной библиотеки;
- использовать методические материалы, просматривать анонсы вебинаров и участвовать в них;
- работать с видео-инструкциями;
- из учебников представленных на платформе составлять методический курс, используя из необходимых учебников по главе или параграфу, что в свою очередь помогает закрывать редкие междисциплинарные модули.

5.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется графиком учебного процесса, утверждаемым директором. В нем определены количество учебных недель, виды теоретического и практического обучения, экзаменационные сессии, продолжительность и сроки каникул. Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий.

Занятия в Колледже проводятся согласно расписанию, составленному на каждый семестр. Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, утверждается заместителем директора по учебной работе. Изменения в расписании, связанные с отсутствием преподавателей на занятиях по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.) осуществляются своевременно.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда. Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику. Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах, лабораториях, мастерских. При проведении лабораторных, практических работ при организации учебных практик группы студентов делятся на подгруппы. На основе учебных планов, графика учебного процесса преподавателями составляются рабочие программы, которое рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе примерных программ. В соответствии с Типовым положением об образовательной организации среднего профессионального образования, основными видами учебных занятий являются: семинар, лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, экскурсия и др. При проведении учебных занятий используются как традиционные методы обучения, так и активные методы (деловые и дидактические игры, проблемное обучение, метод проектов, экскурсии и др.).

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений. Направлена на углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательных способностей, активности, творческой инициативы обучающихся,

формирование самостоятельного мышления, развитие исследовательских умений, чему способствует работа с нормативно-справочной документацией; ответы на контрольные вопросы; рецензирование; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; решение вариативных задач и упражнений. Самостоятельная работа студентов способствует усилению фундаментальной подготовки, что способствует усилению профессиональной подготовки обучающихся. Самостоятельная работа по общеобразовательному циклу не планируется кроме индивидуального проекта.

Контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью различных форм и методов. Для текущего контроля используются индивидуальный опрос, углубленный опрос, фронтальный опрос, доклады по заданиям преподавателя, тестовый контроль, диктанты, самостоятельные работы, выполнение индивидуальных заданий на лабораторных и практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением и рекомендациями Министерства просвещения РФ. Анализ экзаменационных материалов по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены грамотно, согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Применение компетентного подхода в формировании профессиональных образовательных программ в части практической деятельности вызывает необходимость максимальной ориентации на существующие профессиональные стандарты, в которых установлены компетентные и квалификационные требования к выполняемым работам. В образовательной организации анализируются возможности актуализации образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей.

Высокое качество подготовки выпускников обеспечивается за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям, включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Материально-техническая база Колледжа, включая учебные лаборатории и производственные мастерские, обеспечивает практико-ориентированное обучение по различным направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Их оснащение обязательно включает современное оборудование, используемое в реальном секторе производства, персональные компьютеры и другие средства вычислительной техники с прикладным

программным обеспечением. Более 85% учебных кабинетов оборудованы мультимедийной техникой.

Все профессии и специальности, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ указанных в ФГОС СПО. Количество учебных мест - достаточно для проведения учебной практики. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разработана учебно-методическая документация: технологические карты, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы.

Производственная практика проходит на предприятиях города, района и области. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся

В 2015 году колледж вступил в проект «Дуальное образование». С 2017 учебного года мы определили развитие дуальной системы как одно из приоритетных направлений деятельности нашего учреждения. Особый упор сделан на удовлетворение запроса сельскохозяйственной отрасли региона, так как эта очень важная отрасль для экономики нашего региона испытывает острый кадровый голод.

Дуальное обучение — это обучение, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте. Предприятия делают заказ образовательным учреждениям на конкретное количество специалистов, работодатели принимают участие в составлении учебной программы. Студенты проходят практику на предприятии без отрыва от учебы. В дуальной системе обучения усиливается и качественно меняется роль работодателя. На территории предприятия создаются учебные рабочие места для студентов. Важнейший компонент — наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников.

Студенты проходят практику на предприятиях без отрыва от учебы.

В рамках реализации этого проекта продолжается сотрудничество и заключены договоры о сотрудничестве с ООО «АгриВолга», Агрофирмой «Пахма» (Ярославский район Ярославская область), СПК (колхоз) ООО «Новая жизнь» (Гаврилов-Ямский район Ярославская область), ООО «Тепличный комбинат Ярославский» (Ярославский район), ООО «Красный октябрь» (Любимский район). В 2024 году в рамках реализации этого проекта у колледжа появился новый партнер- крупнейшее предприятие АПК Ярославской области

ООО «Красный маяк». Обучающиеся 2-4 курсов по профессии «Мастер с\х производства», по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Агрономия» часть учебной практики и производственную практику проходят на производственных участках этих предприятий.

На 2025-2026 учебный год сотрудничество с предприятиями региона в рамках дуального обучения было расширено. Под запрос предприятий АПК колледж осуществил набор групп по специальности: 36.02.01 Ветеринария – квалификация «Ветеринарный фельдшер» и по профессии 35.01.35 Фермер.

Для поддержания престижа профессий для АПК региона, предприятия ООО «Красный маяк», ООО «Красный октябрь», ООО «Земледелец», ЗАО «Агрофирма «Пахма» заключают со студентами целевые договоры с назначением ежемесячной стимулирующей стипендией студентам в размере от 5000 до 10 000 рублей.

С октября 2023 года учебную практику студенты имеют возможность проходить на базе вновь созданного в колледже Учебно-производственного комплекса «Техническое обслуживание транспортных средств».

По профессии «Повар, кондитер» учебную практику обучающиеся проходят в лаборатории поваров, производственная практика проводится в столовых школ и колледжа, а также на предприятиях общественного питания города и поселка. Также учебную и производственную практику обучающиеся по профессии проходят на площадках вновь созданного в 2023 году в колледже Учебно-производственного комплекса «Организация питания».

Оборудование учебно-производственных мастерских позволяет в полном объеме изучать программу, рабочие места для прохождения учебной и производственной практики на предприятиях комиссионно обследуются на соответствие требованиям охраны труда и обеспечения выполнения учебно-производственных работ соответствующих профессий. Контроль, организуемый мастерами производственного обучения, старшим мастером, заместителем директора по учебно-производственному обучению, осуществляется систематически в соответствии с графиком посещения баз практики, ведется журнал производственного обучения, где заполняются формы № 4 и 5. По окончании практики обучающиеся предоставляют дневники учета учебно-производственных работ при обучении на производстве и производственную характеристику. Выполнение планов производственного обучения составило 100%, программа выполняется в полном объеме.

На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям

В 2025 году прохождение производственной практики проводилось по заключенным договорам с предприятиями и организациями:

Социальные партнеры	Профессия / специальность
Соловая Любимской СОШ Столовая Любимской ООШ Столовая ЛАПК МДОУ детские сады Любимского и Первомайского районов УПК ЛАПК «Организация питания»	Кухонный рабочий Повар, кондитер
ООО «Красный октябрь» ООО «Агрофирма Земледелец» (обособленное предприятие «Вошажниково») СХП Агрофирма «Пахма» ООО «Новая жизнь» ООО «Тепличный комбинат Ярославский» ООО «Красный маяк»	Мастер сельскохозяйственного производства Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Управляющий сельской усадьбой Агрономия
ООО «Бытовик» Салон-парикмахерская «Алёна» Салон-парикмахерская «Эстель-креатив» Парикмахерская «Мерлин Монро»	Парикмахер
Индивидуальные предприниматели торговой сети Любимского и Первомайского районов	Продавец, контролер-кассир
Любимское МУП ЖКХ), Первомайское КХ ООО «Управдом»	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Мастер по обслуживанию инженерных сетей ЖКХ Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
Любимский лесокомбинат	Лесное и лесопарковое хозяйство

Проходя практику в различных организациях, обучающиеся определяются, как правило, и с последующим трудоустройством, работают там же в период каникул, совершенствуют свои навыки.

Ежегодно Центр карьеры колледжа проводит мониторинг востребованности работодателями выпускников Колледжа по всем специальностям. Ежеквартально формируются отчёты, которые направляются в Координационно-аналитический центр. По данным ГОУ ЯО «Центр занятости» выпускники Колледжа не зарегистрированы в качестве безработных, следовательно, востребованы на рынке труда.

На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники Колледжа имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических умений для осуществления профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга, проведенного Министерством образования Ярославской области, степень удовлетворенности выпускников качеством оказания образовательных услуг учреждением составила 98,6%.

5.4 Возможности по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

Возможности по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся включают изучение:

- в обязательном порядке всех предметов обязательной части федерального компонента, изучаемые по общеобразовательным программам базового уровня;
- предметов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- углубленное изучение предметов при подготовке в ГИА-9 в связке с перспективами выбора дальнейшего образования,
- дистанционная работа по сопровождению обучающихся, отслеживанию и оцениванию их образовательных траекторий.

Обучение ведется очно и дистанционно, часть познавательной деятельности проходит под непосредственным руководством преподавателя (учителя), а часть работы обучающихся выносится на дистанционную форму в виде самостоятельной работы индивидуально или совместно с другими преподавателями (учителями) и обучающимися в малой группе, то есть педагогическое сопровождение осуществляется посредством сети Интернет.

Перед педагогическими работниками Колледжа в текущем учебном году первоочередной проблемой являлась проблема мотивации учебной деятельности, поскольку контингент обучающихся формируется, зачастую, из «трудных» подростков, детей из неполных семей, педагогически запущенных детей. Преподаватели (учителя) Колледжа в течение учебного года применяли на практике разнообразные приемы и методы повышения учебной мотивации, разрабатывали дифференцированные задания по учебным предметам для обучающихся, старались включать обучающихся в коллективную деятельность, через организацию работы в группах, игровые и соревновательные формы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы, приём «метод проб и ошибок». Также использовались такие формы преподнесения учебного материала, как стимулирование деятельности через оценку, благодарность, словесное поощрение, выставку лучших работ, усложнение заданий.

Осуществлялось привлечение обучающихся к оценочной деятельности, отзыв обучающихся об ответе других, оценка промежуточных достижений, сотрудничество на уроках, учебные дискуссии.

В колледже реализована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Общекультурное направление
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Духовно – нравственное направление.

Результатом внеурочной деятельности являлась защита обучающимися итогового индивидуального проекта (ИИП). Защита проходила в очном режиме.

Вывод: Структура и содержание профессиональных образовательных программ по аккредитованным профессиям соответствуют требованиям ФГОС.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебно-методическое и информационно-методическое сопровождение образовательного процесса и организация теоретического и производственного обучения в колледже позволяют достичь достаточного уровня теоретической и практической подготовки выпускников.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для качественной реализации профессиональных образовательных программ.

6. Качество подготовки специалистов

6.1 Требования при приеме

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж, которые рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Порядок приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации;
- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования;

– другие нормативно-правовые документы Министерства просвещения Российской Федерации.

В Колледже имеются все документы по организации работы приемной комиссии: утвержденные директором приказы об организации приемной и экзаменационных комиссий, о зачислении на обучение, а также протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные и сводные ведомости, комплекты экзаменационных билетов, журналы регистрации заявлений абитуриентов.

Динамика приема абитуриентов за три года показывает, что контрольные цифры по приему выполняются полностью.

В Приложении 2 приведены данные по формированию приема за отчетный период. В соответствии с контрольными цифрами приема набор на бюджетной основе составил 240 человек.

Приложение 2

Сведения о приеме

Вид программы, уровень образования	2025 г.		
	КЦП	Факт	% выполнения
Всего программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	125	125	100
на базе основного общего образования (9 кл.)	125	125	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100
35.02.05 Агрономия	25	25	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	50	50	100
36.02.01 Ветеринария	25	25	100
Всего программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	100	100	100
на базе основного общего образования (9 кл.)	25	25	100
35.01.35 Фермер	25	25	100
на базе среднего общего образования (11 кл.)	75	75	100
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	100
Всего программы профессионального обучения, для лиц с ОВЗ (с различной степенью умственной отсталости)	15	15	100
ИТОГО	240	240	100

6.2 Уровень подготовки

Степень усвоения материала обучающимися контролируется в процессе обучения на аудиторных занятиях, при выполнении домашнего задания, выполнения курсовых работ, самостоятельных проектов.

При проведении самообследования по всем циклам дисциплин был проведен срезовый контроль знаний.

Фонды контрольных заданий были обсуждены на заседаниях предметных методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Задания охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебных планов и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта выявляется по следующим основным показателям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам сдачи экзаменов);
- по степени усвоения обучающимися программного материала (на основе контрольного тестирования, проведенного подготовленными специалистами);
- по результатам итоговых государственных аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний. Сложившаяся система контроля над усвоением учебно-программного материала позволяет в целом оценить полноту и качество его усвоения обучаемыми и принять своевременные меры для улучшения образовательной деятельности. Контроль осуществляется в ходе промежуточных аттестаций (в виде устного опроса в ходе практических и семинарских занятий, деловых игр, тестирования, решения задач, письменных контрольных работ), а также по завершению семестров (сдача контрольных и курсовых работ, зачетов, экзаменов по разработанным и утвержденным экзаменационным билетам).

Результаты контроля постоянно анализируются и позволяют оценить уровень усвоения обучающимися и студентами профессиональных образовательных программ по всем курсам учебных планов. При этом качество успеваемости год от года улучшается, это объясняется тем, что обучающиеся получают на старших курсах более полное представление о своей будущей профессии (специальности), что поднимает уровень их ответственности за качество усвоения программы. Качество усвоения знаний по специальным

дисциплинам и профессиональным модулям значительно выше, что показывает заинтересованность студентов в получении полноценных знаний по тем дисциплинам, на которых базируется их специальность.

6.3 Мониторинг качества знаний

Внутренняя система оценки качества образования подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Уровень сложности контрольных материалов, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Знания, умения и компетенции обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено», «не зачтено».

На основе анализа данных внутреннего мониторинга можно сделать следующие выводы:

– в колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций, при этом основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся;

– по каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные результатов контроля;

– результаты промежуточной аттестации на 01.01.2026 года по колледжу: успеваемость 94,3%, (в 2024 г – 91,6 %), качественный показатель 25,8% (в 2024 г - 26,4%).

– по циклу общеобразовательных дисциплин было опрошено 100% обучающихся, количественная успеваемость составила 92,4%, качественная успеваемость составила 36,3% от общего числа опрошенных обучающихся, средний балл равен 3,8;

– по профессиональному циклу было опрошено 100% обучающихся, количественная успеваемость составила 94,8%, качественная успеваемость составила 56,8%, средний балл по всему циклу равен 3,9.

Результаты внутреннего мониторинга свидетельствуют о том, что уровень освоения дисциплин обучающимися достаточный и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

6.4 Государственная итоговая аттестация

Программы развития профессионального образования, Федеральные государственные стандарты по профессиям, специальностям и требования работодателей ставят перед колледжем задачу качественной подготовки конкурентоспособных специалистов.

Решение данной задачи возможно лишь при:

- обеспечении объективных оценок уровня подготовленности обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- проверке соответствия требований к подготовке выпускников уровневым стандартам знаний;
- выявлении пробелов в подготовке обучающихся и их корректировки в ходе учебного процесса.

Контроль качества образования на всех этапах образовательного процесса является одной из главных задач педагогического коллектива колледжа. Важнейшим элементом технологической цепочки образовательного процесса: прием - обучение – выпуск является итоговая государственная аттестация (ГИА) выпускников, как этап заключительного контроля.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится на основании Программ итоговой государственной аттестации по профессиям и специальностям, согласованной с работодателями и утвержденной директором колледжа. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа состоит из двух частей: письменной и практической. По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрено выполнение дипломного проекта.

В основной профессиональной образовательной программе государственная итоговая аттестация представлена:

- 1 Положением о государственной итоговой аттестации.
- 2 Программами государственной итоговой аттестации.
- 3 Рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации.
- 4 Критериями оценки.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется на основе:

-Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, разработанного на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года №273-ФЗ.

-Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ.

По каждой профессии (специальности) ежегодно разрабатываются программы ГИА, которые включают:

- 1 Вид государственной итоговой аттестации.
- 2 Объем времени на подготовку и проведение.
- 3 Сроки проведения.
- 4 Темы выпускных квалификационных работ.
- 5 Условия подготовки и процедура проведения.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе. Список председателей ГЭК ежегодно утверждается приказом министерства образования Ярославской области.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома государственного образца о соответствующем уровне (ступени) профессионального образования и квалификации;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС. Государственная итоговая аттестация представляет собой защиту выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно пересматриваются на заседаниях цикловых комиссий (методического совета). На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв руководителя. Отзывы отражают хорошее качество выпускных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Защита выпускной квалификационной работы является завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников

В 2025 году по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Оператор информационных систем и ресурсов», специальности «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», студенты сдавали

демонстрационный экзамен в рамках ГИА. К преимуществам демонстрационного экзамена можно отнести оценку знаний и умений, полученных выпускниками колледжа независимым сообществом экспертов. В демонстрационном экзамене в 2025 учебном году приняли участие 70 человек.

ГИА в форме ДЭ 2025 год

Код программы	Группа	Кол-во человек
09.01.03	№ 6-ф Оператор информационных систем и ресурсов	13
15.01.05	№ 1-ф Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15
35.01.27	№ 10-ф Мастер сельскохозяйственного производства	25
35.02.16	№ 4 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	17
	ИТОГО	70

Качественный показатель ГИА в разрезе специальностей, профессий за 2025 г. варьирует от 61,5% до 100%. Результаты Государственной итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год показывают, что, в основном, все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам (Приложение 6). Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. Отзывы председателей ГАК о качестве подготовки выпускников носят положительный характер.

Вывод: Комиссия отмечает, что организация Государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа полностью отвечает требованиям ФГОС. Результаты итоговой аттестации, отчеты председателей аттестационных комиссий позволяют сделать вывод о соответствии уровня и содержания подготовки выпускников колледжа квалификационным характеристикам по профессии

6.5 Востребованность выпускников

Результаты анализа отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих и специалистов осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимой профессиональной подготовкой, обладают знаниями прогрессивной технологии и передовыми приемами труда. В рамках договоров решаются вопросы не только организации производственной практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы колледжа. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В колледже функционирует Центр карьеры, который обрабатывает данные по мониторингу всех выпускников колледжа, проводит профориентационную работу с выпускниками, работает в контакте с постоянными социальными партнерами колледжа, проводит активную работу по поиску новых работодателей, которые готовы сотрудничать с на долгосрочной основе. Основные направления маршрутизации: взаимодействие с работодателями (организация встреч, ярмарок вакансий и презентаций предприятий; формирование баз данных вакансий и требований к выпускникам; проведение совместных мероприятий с центрами занятости населения), сопровождение выпускников (разработка индивидуальных карьерных карт; мониторинг трудоустройства и поддержка на этапе адаптации на рабочем месте; консультации по вопросам профессионального роста и повышения квалификации). Колледж сотрудничает с ведущими отраслевыми предприятиями, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу таких организаций как ООО «Агрофирма Земледелец», ЗАО «Агрофирма Пахма», ООО «Красный октябрь», ООО «Красный маяк», ООО «Тепличный комбинат Ярославский», ООО «УК Любим», АО «Любимский лесокombинат» и другие.

В Приложении 4 приведены данные о трудоустройстве выпускников за последний год.

Приложение 4

Трудоустройство выпускников 2025 года:

Код профессии и/специальности	Профессия (специальность)	численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников	
			трудоустроено	не трудоустроено
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	15	15	0

09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	12	12	0
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	23	23	0
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	14	0
43.01.02	Парикмахер	21	21	0
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	21	21	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	15	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	17	17	0
	Всего	163	163	0
Код профессии и/специальности	Профессия (специальность)	численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников	
			трудоустроено	не трудоустроено
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	26	26	0
08.01.06	Мастер сухого строительства	16	14	2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10	10	0
43.01.02	Парикмахер	13	12	1
35.01.24	Управляющий сельской усадьбой	25	22	3
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	14	14	0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	23	20	3
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25	0
	Всего	152	143	9

7. Воспитательная система

7.1. Анализ воспитательной работы

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. В соответствии с поставленной целью планируемый результат реализации воспитательной деятельности ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа — это активный, компетентный, конкурентоспособный специалист, готовый и способный к дальнейшей профессиональной и творческой самореализации, социализации в поликультурном быстро изменяющемся мире.

Субъекты модели воспитательной деятельности:

Обучающиеся, педагогический коллектив колледжа, родители, социальные партнеры (социальное агентство молодежи, ЦБС им. А. С. Пушкина, библиотека Первомайского МР, центральная районная больница, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделение полиции, дом культуры, школы Любимского и Первомайского районов

Со всеми субъектами воспитательной деятельности заключены договоры сотрудничества и составлены совместные планы работы, согласно которых ведется воспитательная деятельность.

Реализация воспитательной деятельности осуществляется по направлениям:

1. Учебная деятельность
2. Внеучебная деятельность
3. Дополнительное образование
4. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования
5. Реализация федерального проекта «Профессионалитет»

Содержание учебной деятельности

Воспитание в ходе учебных занятий, занятий на учебной и производственной практике

Содержание внеучебной деятельности:

исследовательская деятельность, предметные кружки, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, неделя психологии, разговор о важном

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей - позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Дополнительное образование позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей обучающихся в области научно-технической, художественной, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, и другой образовательной деятельности, которую он выбирает сам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

В рамках КЦП в Любимском аграрно-политехническом колледже в 2025 уч. году функционировало 21 объединение социально-педагогической, художественной, технической, спортивной направленностей: где занято 315 человек., в т.ч. дети-сироты и студенты из категории «риска».

Программа воспитания и социализации обучающихся

Рабочая программа воспитания для ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- формирование уклада жизни образовательной организации, учитывающего историко-культурную и этническую специфику Ярославской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, характера профессиональных предпочтений.

В колледже проводились мероприятия в рамках организации воспитательной деятельности в отчетный период:

II Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ»

Экскурсия в Отд МВД России по Первомайскому району

Час памяти «Ярославский край и блокадный Ленинград»

Интеллектуальная игра «Поле чудес»

Региональный марафон «Больше, чем игра»

Беседа, посвящённая Блокаде Ленинграда

Шахматный турнир

«Через музыку едины»

Интеллектуальная игра "Важно в памяти сберечь"

День Российского студенчества

Мероприятие "Война. Блокада. Память..."

II Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ»

Литературно-музыкальная композиция "Упрямый город Ленинград"

Посещение выставки Николая Сальникова "Оружие Победы" в Любимском историко-краеведческом музее

Профориентационная игра – викторина "Путь к профессии"

Урок «Кибербезопасность будущего»

Спортивно-профилактическая игра "Веселые старты"

Интеллектуальная игра-викторина «И помнит мир спасённый...» (из истории Сталинградской битвы)

Плетение сетей

Изготовление блиндажных свечей

Беседа "Отец русского театра", посвящённая 295 - летию со дня рождения Ф. Г. Волкова

Просмотр фильмов «Взлет» и «Великий северный путь»

Встреча с участником специальной военной операции - Масрабом Акмурадовым, выпускником колледжа

Патриотический час «Ярославцы в Афганской войне»
Участие в Первом Слёте Движения Первых Ярославской области
Профессиональный конкурс "Кулинарная симфония"
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
Конкурс презентаций "Профессия в кадре"
Лекторий "История выборов Президента в современной России"
Онлайн акция "Герой нашего времени"
Участие в конкурсе "Герои СВО"
Конкурс плакатов к 23 февраля
"Встреча трёх поколений"
Спартакиада с международным участием "Сыны Отечества"
Встречи с батюшкой
Участие в торжественной церемонии открытия памятного стенда
«Наши Герои»
Урок к Всемирному дню гражданской обороны
Профориентационная игра "Старт в профессию"
«23 февраля - День Защитника Отечества»
«Зимний рубеж»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами
Отечества
Игра-викторина «Безопасный интернет».
Всероссийская акция «Письмо солдату», приуроченной ко Дню
защитника Отечества.
Просветительское мероприятие «Последняя колонна».
Просмотр фильмов «Взлет» и «Великий северный путь» о
вдохновляющих историях научных деятелей

II Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ»
Урок «Кибербезопасность будущего»
Квиз - игра «Я ЗНАЮ»
Памятное мероприятие "Война. Блокада. Память..."
Шахматный турнир среди студентов нашего колледжа
Квиз - игра «Малосольные вечера!»
Блиц Марафон идей
Торжественный митинг, посвященный 9 мая
Открытие мемориальных досок, в память о погибших выпускниках
колледжа - участниках специальной военной операции
Спортивная военно-патриотическая игра, посвященная Дню Победы
Конкурс плакатов к Дню Победы

Возложение гирлянды из ели и цветов к памятнику Воинам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Экскурсия в Любимский историко-краеведческий музей

Познавательный час «Из нас слагается народ».

Кинолекторий «День славянской письменности»

Библиоквест «Таинственное послание А.С.Пушкина».

Час истории «Этапы мужества и испытаний»

Тематическая беседа «Помним, чтобы не повторить»

День открытых дверей

Мастер-класс по созданию ярких открыток, посвящ.Дню защиты детей

Торжественное открытие регионального конкурса профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Игра "Под славянским небом"

Интерактивные занятия "Пушкин помогает"

Благотворительная районная акция "Белый цветок"

Мероприятие "Наследники пионерии"

Конкурс детских рисунков на тему "День Победы глазами детей"

Встреча с иереем Романом, настоятелем Храма И. Предтечи "9 мая - День Победы! Защита, честь и отвага!"

Всероссийская акция "Окна Победы"

Пасхальный фестиваль в г. Ярославль

Просмотр документального фильма "Валентина Терешкова. Чайка и ястреб"

«Сила в правде» Посещение агитационного поезда

Субботник по благоустройству территории

Историческая акция - "Диктант Победы"

Участие в областной выставке "Неделя открытых дверей 2024"

Участие в областном песенном конкурсе "Поющий Авангард"

Обзорная экскурсия по Ярославль

Тренинг «Мои жизненные ценности»

II Открытый военно - патриотический фестиваль "Весна Авангарда

Муниципальный отборочный этап военно-спортивной игры «Зарница» - 2024

Урок мужества «Сроку давности не подлежит»

Воспитательный час «Ненормативная лексика в молодежной среде»

Межведомственная профилактическая операция "Чистое поколение - 2024" приуроченной к антинаркотической направленности
Региональный квест "Игра на все времена" для студентов СПО
Областной интеллектуальный квиз "Крутой поворот!"
Виртуальная экскурсия по музею истории космонавтики
Интеллектуальная игра "ДвигаЙ!"
Интеллектуальная игра на тему "Экология"
Квест игра "Крым наш"
Занятие по теме: «Влюбленность – Целомудрие — Любовь»
Интеллектуальная игра «В здоровом теле - здоровый дух!»
Информационная встреча с целью презентации Международной Премии #МЫВМЕСТЕ
Всероссийская ярмарка трудоустройства
Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Тренинговые занятия, направленные на развитие навыков жизнестойкости
Квиз - игра «ТУРНИР ДОВЕРИЯ!»
Интерактивное занятие "Пушкин помогает"
Интеллектуальная игра «Пусть всегда будет ЗАВТРА»
Викторина "Моя Россия, мой Ярославль"
Акция "Россия – в каждом из нас"
День Государственного Флага России: Праздник единства и патриотизма!
Патриотическая акция «Российский триколор»
День знаний
Акция " Мы помним тебя, Беслан!"
Исторический турнир «Грамотность на Руси» и интеллектуальный QR-код квест
Блиц марафон идей
УРОК ЦИФРЫ "Кибербезопасность будущего"
Серия профориентационных игр
Участие в медиаконкурсе «Береги Ярославлю»
Мероприятие к Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Участие в онлайн-трансляции торжественной церемонии, посвящённой чествованию 299-го парашютно-десантного полка 98-й гвардейской воздушно-десантной дивизии,
Участие в муниципальном шоу-конкурс "Мисс Снегурочка"
Фестиваль "Мой выбор"

Просмотр фильма "Культура. Война и мир"

Участие студентов в церемонии открытия новой зоны отдыха - сквера на улице Октябрьской

Интеллектуальная игра «Конституция моей страны»

Игра-викторина «Знатоки Конституции РФ»

Литературный час "Толстой - писатель, человек, мыслитель..."

Просмотр фильма "Незабытые"

Тематические классные часы к Международному дню прав человека

Тематическая беседа "Герои Отечества"

Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»

Участие студентов в митинге у Вечного огня

Участие в акции «Картина в подарок»!

Час истории "День памяти великого князя Александра Невского"

Участие в двенадцатых епархиальных (межмуниципальных) рождественских образовательных чтениях

Тематическое мероприятие, посвященное празднованию Дня воинской славы России

Лекторий на тему «Волонтерские направления»

Викторина «Математика и не только»

Митинг у мемориала воинам, умершим от ран в Любимском эвакогоспитале во время Великой Отечественной войны.

Акция "Внуки по переписке"

Час милосердия в Любимской ЦБС им. А.С. Пушкина

Единый день по профилактике вандализма «Береги Ярославлю»!

Информационный час к Всемирному дню борьбы со СПИДом

Новогодний студенческий капустник

Участие в митинге у мемориала воинам, умершим от ран в Любимском эвакогоспитале во время Великой Отечественной войны.

Тематические беседы «Их подвиг бессмертен».

Беседы – «пятиминутки» на уроках литературы о писателях и поэтах, отразивших в своём творчестве тему о судьбе Неизвестного Солдата.

Патриотическая игра «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»

Урок толерантности «Я сердцем вижу мир» с Владимиром и Ириной Шамаевыми.

Беседа «Сильные и вдохновляющие».

Часы милосердия.

Исторический час «Война стояла у ворот столицы осаждённой».

Показ документального фильма «Великая война. Битва за Москву».

Оформление информационно-тематического стенда в фойе колледжа.

Участие в конкурсе волонтерских отрядов.

Лекторий «Волонтерские направления».
 Всероссийская акция «Внуки по переписке».
 Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества».
 Возложение цветов к Вечному огню.
 Патриотический час «Героями не рождаются, героями становятся».
 Просмотр фильма «Незабытые».
 Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей».
 Тематические беседы «Коррупция: иллюзия и реальность».
 Уроки правовой грамотности «Законодательство и права человека».
 Викторина «Знаешь ли ты свои права?».
 Литературно-музыкальный салон «Георгий Свиридов - гордость и душа России».
 Интеллектуальная игра «Конституция моей страны».
 Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ.
 Оформление информационно-тематического стенда в фойе колледжа.
 Правовая игра «Знатоки Конституции».
 Правовой диктант (профилактическое мероприятие по разъяснению норм антитеррористического законодательства).
 Беседа «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?».
 Тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям».
 К Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря):
 Тематические беседы «Государственные символы Российской Федерации».
 Оформление информационно-тематического стенда в фойе колледжа.
 Новогоднее праздничное мероприятие.
В колледже проводились мероприятия в рамках организации воспитательной деятельности в отчетный период в рамках студенческого самоуправления:
 День первокурсника
 Новогоднее путешествие
 Кросс, посвященный Дню трезвости
 Участие во Всероссийской акции «Студенческий десант»
 Проекты, реализующихся совместно с социальными партнерами в сфере воспитательной деятельности в отчетном периоде:
 Профориентационный конкурс «Социальной рекламы профессий»
 Участие в проекте «Рос квиз» партии Единая Россия (Любимское отделение партии «Единая Россия»)
 Всероссийский исторический квест "Блокадный Ленинград»
 Конкурс «Здесь нам жить!»

Квиз в рамках интеллектуального этапа фестиваля студентов СПО «Первый среди первых»!

Профориентационный квест «Введение в профессию «Повар, кондитер»

Поздравление ветеранов педагогического труда

В колледже созданы и активно работают 2 волонтерских отряда и спортивный клуб.

Работа по профилактике правонарушений

В течение 2024-2025 учебного года решались проблемы:

1. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

6. Профилактика ЗОЖ.

7. Координация взаимодействия преподавателей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

8. Проведение социально-психологического тестирования и работа по устранению проблем после проведения тестирования со студентами группы риска.

Со всеми несовершеннолетними, состоящими на учёте ТКДНиЗП, ВКУ индивидуальная профилактическая работа проводилась в рамках следующих воспитательных программ:

- Программа «Духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних»
- Программа волонтерского движения «Вместе мы сила»

Профилактические мероприятия проводились регулярно, классными руководителями и кураторами групп, через реализацию вышеперечисленных воспитательных программ и индивидуальной работы психолога.

Направления профилактической работы

1) Психологическое и правовое просвещение (с привлечением социальных партнеров):

- последствия химической зависимости;
- административная и уголовная ответственность за правонарушения;
- развеивание мифического представления о зависимостях и преступлениях;

-информирование о ресурсах помощи (куда можно обратиться за психологической, наркологической, правовой помощью).

2) Групповое психологическое сопровождение (тренинги):

- мероприятия, направленные на формирование осознанного выбора личного и профессионального пути, формирование ценностей и смыслов;

- обучение навыкам самоконтроля поведения;

- тренинги уверенного поведения;

- тренинги управления конфликтом;

- коммуникативные тренинги.

3) Досуговые мероприятия:

- погружение в профессию (групповоды, мастер-классы);

- массовые спортивные мероприятия;

- мероприятия патриотической направленности;

- культурные мероприятия;

- вовлечение в конкурсную деятельность;

- волонтерская деятельность;

- наставничество.

4) Работа с педагогическим коллективом

- ознакомление с анализом результатов СПТ;

- предоставление руководителям групп информационных справок с основными результатами СПТ по учебной группе;

- проведение обучающих семинаров, тренингов в рамках Школы корпоративного обучения, направленных на совершенствование коммуникативных навыков педагогов, ознакомление с психологическими особенностями современной молодежи, обучение использованию ресурсов профилактики («Навигатор профилактики», «ДеструктСтоп»).

5) Работа с родителями:

- ознакомление с результатами СПТ на родительских собраниях;

- психологическое просвещение (психологические особенности возраста, умение наладить доверительные отношения с ребенком);

- предоставление индивидуальных результатов тестирования (по запросу);

- информирование о местах получения специализированной помощи.

6) Индивидуальная работа:

- психологические консультации;

- дополнительная психодиагностика;

- направление к соответствующим специалистам.

В рамках направления «Я и Здоровье» осуществлялось формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, а также профилактика психозависимости от психотропных веществ. Цели и задачи направления были

сформулированы с учётом реального состояния здоровья детей и факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей. Реализация направления осуществляется через проекты: «Здоровье – это модно!», «Спартакиада в колледже», работу спортивного клуба.

В рамках месячника по правовому воспитанию оформлены стенды, проведены общеколледжные линейки, классные часы.

Осуществляется педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы; происходит регулярное информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

В течение года проведены индивидуальные беседы с родителями

В результате проводимой профилактической работы имеются следующие результаты:

- уменьшение числа подростков, состоящих на внутриколледжном учете.
- снижение уровня пропусков по неуважительной причине.
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность.

На новый учебный год поставлены задачи:

1. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

6. Профилактика ЗОЖ.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Выпускники очной формы обучения, участвовавшие в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»

За отчетный период увеличилось количество студентов, участвующих в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня

знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»

В ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже питание студентов организовано согласно Социального кодекса Ярославской области и Положения об организации питания. В столовой колледжа обеденный зал на 80 мест.

В своей работе столовая колледжа опирается на требование территориального органа Роспотребнадзора. Выход блюд соответствует возрасту. Большое внимание уделяется калорийности питания. Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора

В колледже введен в эксплуатацию и имеет лицензию медицинский кабинет. В Первомайском филиале медицинское обслуживание производится на основе договора с ЦРБ.

Вывод: Анализ оценки качества воспитательной работы показал наличие высокого уровня организации воспитательных мероприятий, их объем и разнообразие, активное участие обучающихся в этом процессе.

Воспитательная работа в колледже имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. Воспитательной работой охвачены все студенты колледжа. Большинство поставленных целей и задач в течение года были успешно выполнены.

Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям современного профессионального образования и отвечает задачам времени: формирования социализации обучающихся, реализации творческого потенциала, формирования нравственных качеств, ответственного отношения к происходящему в образовательном учреждении, городе, стране.

Воспитательная работа колледжа отличается многообразием, разноплановостью, креативностью.

Об эффективности проведения воспитательной профилактической работы, пропаганды здорового образа жизни и формирования правовой культуры в колледже, говорит отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1. совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;

2. повышать квалификацию педагогических работников.

3. развивать уровень социальной активности обучающихся и повышать их уровень самостоятельности.

7.2 Анализ деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации с 1 сентября 2023 года в СПО введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование».

Основные задачи новой должности:

– анализ программы воспитания образовательной организации, выявление слабых мест, организация работы с педагогическим коллективом по их устранению;

– внедрение федерального компонента в программы воспитания (информирование участников образовательного процесса о Всероссийских конкурсах, акциях и проектах, о деятельности различных Всероссийских детско-взрослых общественных объединений и организаций);

– привлечение к реализации и разработке программы воспитания заинтересованных педагогов, родителей и обучающихся;

– привлечение социальных партнеров для реализации программы воспитания.

В отчетном периоде деятельность по патриотическому воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями в колледже была выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, а также Программой воспитания колледжа.

Целью работы являлось формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, а также создание эффективной системы взаимодействия с общественными объединениями для вовлечения молодежи в социально значимую деятельность.

Основные задачи:

1. Совершенствование системы патриотического воспитания как неотъемлемой части образовательного процесса.

2. Развитие у студентов уважения к истории, культуре, традициям России и родного края.

3. Формирование активной гражданской позиции через участие в деятельности молодежных организаций и волонтерских движений.

4. Координация взаимодействия колледжа и внешних партнеров в сфере воспитания.

В рамках организационно-методической работы:

— проводилась координация деятельности классных руководителей, кураторов учебных групп и преподавателей в части планирования и проведения мероприятий патриотической направленности;

— проведены методические семинары (совещаний) для кураторов и классных руководителей по темам: «Современные подходы к патриотическому воспитанию», «Методика вовлечения студентов в молодежные проекты».

— организовано системное информирование студентов о деятельности молодежных организаций через официальный сайт, социальные сети (VK, MAX) и информационные стенды.

В 2025 году было проведено 72 мероприятия патриотической направленности, охвативших 100% студенческого контингента. Основные из них:

— Цикл «Разговоры о важном»: реализация проекта проведена в полном объеме. Особое внимание уделено темам: «Год защитника Отечества», «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне», «О городах России. Ко Дню народного единства», «Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества», «Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации». Отмечен высокий уровень вовлеченности студентов 1-2 курсов.

— Государственные праздники и памятные даты: организованы тематические линейки; уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий, участников СВО, Героев Российской Федерации и представителей Ярославского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российская Ассоциация Героев», Всероссийского общественного движения «Отцы России»; организовано участие студентов в торжественных и памятных митингах, посвященных Дню Победы, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата с привлечением волонтеров для сопровождения мероприятий.

— Проект «Без срока давности»: проведены просмотры документальных фильмов, посвященных геноциду советского народа в годы Великой Отечественной войны, студенты принимали участие в онлайн-квизе «Без срока давности».

— «Диктант Победы»: ежегодно колледж является площадкой проведения «Диктанта Победы». В 2025 году в написании диктанта приняли участие 50 человек.

— Патриотические акции: студенты колледжа активно участвовали в ряде значимых патриотических акций, таких как Международная акция «Письмо Победы», Всероссийские акции «#Спасибо Героям», #География Подвига, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Картина в подарок», «Письмо солдату», «Пишу тебе, Герой!».

В рамках спортивно-патриотического направления воспитания:

— 155 студентов колледжа приняли участие в сдаче норм ГТО;

— проведена военно-патриотическая игра «Салют», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

— проведено спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Отчизны верные сыны»;

— студенты колледжа приняли участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница»

— студенты колледжа приняли участие в международной акции к Дню Победы «Братство Авангарда» - «Сыны Отечества».

— студенты колледжа приняли участие в международной акции «Автопробег, посвященный Дню Победы»

С 2025 года в колледже в стадии развития военно-патриотический клуб «Патриот», объединяющий студентов, интересующихся начальной военной подготовкой и историей Вооруженных сил.

В рамках историко-краеведческого направления патриотического воспитания проведены экскурсии в Любимский историко-краеведческий музей, организовано коллективное посещение выставки «Была война... Была Победа...», приуроченной к 80-летию Великой Победы. Также студенты участвовали в открытии зала новой истории «Герои нашего времени» в музее боевой славы в центре военно-патриотического воспитания «Авангард».

На постоянной основе ведется работа по сбору гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Вместе с преподавателями и мастерами производственного обучения студенты плетут маскировочные сети, изготавливают окопные свечи, сушат овощи для витаминных наборов, варят печки-буржуйки и комплектуют коробки с тёплыми вещами, продуктами и средствами гигиены. Все эти усилия направлены на поддержку тех, кто находится в зоне специальной военной операции.

В 2025 году была продолжена работа по интеграции студенческого сообщества в деятельность общероссийских и региональных молодежных объединений.

На базе колледжа успешно действуют два первичных отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Активисты первичных отделений проявили высокую вовлечённость и приняли активное участие в широком спектре мероприятий: в Региональном этапе всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых», слёте Движения Первых Ярославской области, практическом семинаре «Движения Первых», муниципальном этапе «Вызов Первых», конкурсе «Большая перемена», региональном проекте «Квиз Первых», муниципальной конференции «Поехали», муниципальном этапе Всероссийского этапа «Первая помощь», Всероссийских акциях «Зарядка Первых», «Вам любимые», «Российский Дед Мороз» и других.

В колледже успешно функционируют два волонтёрских отряда — «Вместе мы сила» и «Мы рядом». Эти объединения выступают в качестве воспитательных пространств, где студенты посредством добровольческой деятельности развивают ответственность, эмпатию и навыки командной работы.

Общая численность волонтёров составляет 75 человек. Участники отрядов активно реализуют социальные проекты, оказывают помощь нуждающимся и формируют активную гражданскую позицию.

Основные направления деятельности отрядов:

- социальное волонтёрство (оказание помощи ветеранам и пожилым людям);
- событийное волонтёрство (содействие в организации и проведении городских праздников и мероприятий);
- экологическое волонтёрство.

В целях повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию выстроено взаимодействие колледжа со следующими структурами:

- Военный комиссариат Даниловского, Любимского и Первомайского районов Ярославской области.
- Ярославская областная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов Любимского муниципального округа.
- Отдел МВД России «Любимское».
- Центральная библиотека им. А. С. Пушкина.
- Любимский историко-краеведческий музей.

Проведённая работа дала заметные результаты в сфере патриотического воспитания:

— увеличилось число студентов, систематически участвующих в мероприятиях патриотической направленности;

— активизирована деятельность совета обучающихся — теперь он выступает соорганизатором крупных патриотических акций;

— студенты колледжа неоднократно отмечены грамотами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровня за вклад в развитие добровольчества и патриотического движения;

— налажено системное освещение воспитательной работы в социальных сетях, что повышает прозрачность и узнаваемость патриотических инициатив.

В процессе реализации воспитательной работы выявлены следующие проблемные аспекты:

— низкий уровень вовлеченности студентов выпускных курсов (3–4 курсы) в социально значимую деятельность. Причина — высокая занятость обучающихся на производственной практике и интенсивная подготовка к демонстрационному экзамену.

— недостаточная площадь и материально-техническая оснащённость помещения, используемого для работы первичного отделения РДДМ и военно-патриотического клуба в частности, дефицит современного мультимедийного оборудования и форменной атрибутики, что ограничивает возможности организации мероприятий и снижает их эффективность.

Выводы: Система патриотического воспитания и взаимодействия с молодежными организациями в колледже находится на стадии устойчивого развития. Работа ведется планомерно, охватывает все категории обучающихся и соответствует государственной повестке в сфере воспитания

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений колледжа, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- структурные подразделения колледжа
- методические комиссии колледжа

- процессы колледжа
- образовательные программы
- индивидуальные достижения обучающихся.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования и в целях обеспечения высокого качества образования в колледже осуществляется внутренний контроль качества образования. Внутренний контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- контроль соответствия образовательной деятельности колледжа федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль соответствия подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе контроль степени достижения планируемых результатов образовательных программ.

Процедура подготовки и проведения внутреннего контроля качества образования включает в себя:

- определение требований к персоналу для проведения внутреннего контроля качества образования;
- планирование внутреннего контроля качества образования;
- подготовка к внутреннему контролю качества образования;
- проведение внутреннего контроля качества образования;
- подготовка отчета по результатам внутреннего контроля качества образования и разработка плана корректирующих и предупреждающих действий.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется следующими нормативными актами колледжа:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже»
 - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже
 - Положение о государственной итоговой аттестации в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже
 - Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже
 - Положение о практическом обучении студентов в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже
- и другими нормативными актами.

В колледже проводится мониторинг качества подготовки специалистов, которая включает:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);

- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);

- мониторинг учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков, итоги зачетов, экзаменов, и олимпиад по различным дисциплинам);

- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: зачетов и экзаменов различных видов практики по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, участие в профессиональных конкурсах и студенческих конференциях);

- социально-педагогический мониторинг;

- мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации, участию в реальных проектах, республиканских конкурсах, региональных чемпионатах).

- мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг.

- мониторинг удовлетворенности работодателей пришедшими специалистами-выпускниками колледжа.

В колледже внедрена система анкетирования обучающихся, позволяющая оценить удовлетворенность обучающихся качеством организации учебного процесса в целом.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству подготовки специалистов осуществляется следующим образом:

- входной контроль – проверка готовности абитуриентов к освоению образовательной программы;

- текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий или отчетов по лабораторным/ практическим работам;

- итоговый контроль – проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсового проекта или работы).

Уровень требований к знаниям и умениям обучающихся при проведении итогового контроля по дисциплинам, обеспечивается в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

При проведении самообследования согласно приказу директора колледжа в период с 01.03.2026 г по 20.03.2026 г проведены контрольные срезы знаний по

дисциплинам федерального компонента циклов учебного плана по всем специальностям и профессиям.

Итоги результатов контрольных срезов следующие:

- качество знаний составило 36,6 %;
- обученность по всем циклам дисциплин составила 94 %.

При контроле знаний опрошено 574 обучающихся:

- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин качество знаний составило 33,6%, (в 2024 году – 33,7%) средний балл – 3,4 (в 2024 году – 3,4);

- по циклу естественнонаучных дисциплин качество знаний составило 26,8% (в 2024 г – 26,8%,) средний балл – 3,3 (в 2024 г. – 3,4);

- по циклу общепрофессиональных дисциплин качество знаний составило 55,8 (в 2024 г – 54,6 % %), средний балл – 3,8 (в 2024 г. -3,7);

- по циклу специальных дисциплин качество знаний составило 55% (в 2024 г - 45 %), средний балл – 3,8 (в 2024 г -3,8).

По циклу гуманитарных дисциплин опрос показал, что доля отличных и хороших оценок составила 34%, неудовлетворительных 1%. При самообследовании доля отличных и хороших оценок составляет 33,9%, неудовлетворительных 1 %.

По циклу естественнонаучных дисциплин опрос показал, что доля отличных и хороших оценок составила 25,6%, неудовлетворительных 1%. При самообследовании доля отличных и хороших оценок составила 25,1%, неудовлетворительных 1,3 %.

По циклу специальных дисциплин опрос показал, что доля отличных и хороших оценок составила 63%, неудовлетворительных 0,2%. При самообследовании доля отличных и хороших оценок составила 62,3 %, неудовлетворительных 1 %.

По учебной практике опрос показал, что доля отличных и хороших оценок составила 88%, неудовлетворительных оценок нет. При самообследовании доля отличных и хороших оценок составила 91 %, неудовлетворительных 0 %.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся отчеты, сообщения, справки, которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах, административных совещаниях при директоре колледжа. Вопросы организации и контроля качества образовательного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советах.

В результате проведенного мониторинга внутренней оценки качества образования можно сделать следующие выводы:

1. Качество усвоения знаний обучающимися постоянно улучшается или является стабильным.

2. Средний балл оценки знаний по дисциплинам также вырос на 0,1-0,36 или остался стабильным.

3. Уменьшилось количество неудовлетворительных оценок.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации, и имеет целью оценку работы обучающегося за полугодие, семестр по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты – после изучения всей дисциплины или ее части (раздела), как правило, до начала экзаменационной сессии. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются графиком учебного процесса.

Расписание экзаменов и зачетов составляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждается директором колледжа и доводится до сведения преподавателей, обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Время на подготовку к экзамену устанавливается с учетом объема и сложности предмета, но не может быть менее 2 дней.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения ими всех контрольных, лабораторных и практических работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Знания, умения и навыки обучающихся и студентов при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов на зачете может учитываться их участие в работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных работ. В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, знание которых вызывает у него сомнения. Зачеты по дисциплинам проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других видах занятий. Экзамен проводят в письменной или в устной форме по экзаменационным билетам. Форма проведения экзамена определяется в УМК

дисциплины. Экзаменационные билеты по дисциплинам рассматриваются преподавателями на заседании методического совета и утверждаются заместителем директора. Экзаменационный билет включает, как правило, не менее трех вопросов по программе курса. Возможное сочетание количества теоретических вопросов и задач в одном билете определяет цикловая комиссия. Количество билетов превышает число обучающихся в учебной группе.

Промежуточные и итоговые результаты освоения основных профессиональных образовательных программ анализируются на разных уровнях - заседаниях методического и педагогического советов, принимаются решения по их улучшению, которые реализуются в планах работы на следующий период.

Вывод: по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже комиссия пришла к выводу:

Результаты реализации всех направлений внутреннего мониторинга качества раскрыты в соответствующих разделах самообследования.

- *Наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.*
- *Освоение основных профессиональных образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в целом в 2024-2025 году составляет 100%.*
- *Наблюдается стабильные показатели качества освоения основных профессиональных образовательных программ.*
- *Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации в целом в 2025 году составляет 42 %;*
- *Результаты итоговой государственной аттестации (средний балл) в разрезе специальностей варьируют от 3,4 до 4,1 балла;*
- *Качественный показатель промежуточной аттестации в разрезе специальностей варьирует от 28 % до 65%;*
- *Следует далее развивать и совершенствовать локальную нормативную базу ВСОКО, совершенствовать механизмы проведения мониторингов по направлениям подготовки.*

9. Условия реализации профессиональных образовательных программ

9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки рабочих и служащих,

специалистов. Политика управления персоналом учреждения направлена на развитие кадрового потенциала, повышение профессиональных знаний, накопления положительного опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации и реализуется через основные функции: организационные, управленческие, аналитические, социальные, информационные. Стратегия управления персоналом учреждения направлена на развитие и достижение главных целей в долгосрочной перспективе - формирование конкурентоспособного специалиста.

Образовательный процесс в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже осуществляют 47 педагогических работников. Из них - преподавателей - 23 человека, мастеров производственного обучения – 24 человек. Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения 45 сотрудников работают на штатной основе. Внешних совместителей – 2 чел.

Уровень квалификации педагогических кадров:

- аттестованы на высшую квалификационную категорию – 11 человек (25 %), из них 5 – мастера производственного обучения, 6 – преподаватели;
- аттестованы на первую квалификационную категорию – 23 человек (49 %),
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 14 человек (37 %).
- имеют высшее профессиональное образование – 31 человек.
- прошли курсы повышения квалификации в 2025 году – 100% (в соответствии с графиком).
- повысили профессиональный квалификационный уровень – 26 человек.
- прошли стажировку в профильных организациях – 14 человек.
- прошли курсы переподготовки – 8 человек.

Доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников составляет 53 % - 28 человек.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии Положением об аттестации педагогических работников ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа согласно графика прохождения аттестации, утверждаемого директором ежегодно.

С целью повышения профессионального мастерства мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин проходят стажировку в профильных предприятиях Ярославской области. Кроме того, преподаватели проходят повышение квалификации через систему курсов в Институте развития образования Ярославской области, УЦ «Профессионал». Ежегодно, в среднем, около 80% педагогических работников охвачены перечисленными формами повышения квалификации. В 2025 году 12 педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам повышения квалификации по

программах ФП «Профессионалитет» и стажировки на предприятиях России по профилю программ.

Результаты повышения квалификации используются в учебном процессе и проектах, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических и лабораторных занятий, используются в соответствующих методических указаниях, курсовом и дипломном проектировании.

6 педагогических работников, имеют статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов, включённых в федеральную базу данных.

В колледже работают 12 мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, которые имеют статус региональных экспертов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 2 - статус главного эксперта Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Два педагогических работника колледжа прошли специальное обучение в Академии «Молодые профессионалы» и имеют статус сертифицированных экспертов при проведении чемпионатов профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

1 работник имеет статус национального эксперта при проведении чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Прошли обучение и получили статус эксперта при проведении демонстрационного экзамена 11 мастеров производственного обучения колледжа по различным компетенциям.

Уровень педагогических кадров колледжа характеризуется высоким профессиональным ростом, опытом, педагогическим стажем.

Основные факторы, обеспечивающие успешную политику управления персоналом, а также стабильность педагогического коллектива колледжа:

- наличие совместных целей, понимание приоритетных направлений развития учреждения;
- развитая корпоративная культура и социальная политика учреждения, поддержка молодых специалистов и передача педагогического опыта коллегам;
- четкая координация взаимодействия подразделений, использование взаимосвязанных методов работы;
- выстроенная система стратегического управления персоналом, соразмерные задачи и установки;
- благоприятный психологический климат в коллективе, позитивное культурное общение;
- отлаженная система мотивации, введение эффективного контракта - материальное стимулирование, регулируемое персональными надбавками (за

показатели эффективности деятельности, за стаж педагогической работы, за интенсивность труда, за наличие квалификационной категории, за наличие почетного звания, за наличие ученой степени).

Вывод: педагогический состав учреждения имеет образовательный ценз, соответствующий требованиям, которые дают право заниматься образовательной деятельностью, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими педагогическую деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации. В целом кадровый состав колледжа обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Комиссия отмечает достаточную укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками.

Положительное значение имеет тенденция к омоложению преподавательского состава, хотя она и приводит к уменьшению доли преподавателей с первой и высшей категориями.

Политика управления персоналом учреждения направлена на развитие кадрового потенциала, повышение профессиональных знаний, накопления положительного опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации и реализуется через основные функции: организационные, управленческие, аналитические, социальные, информационные

9.2 Методическая работа

Методический совет колледжа является совещательным и консультативным органом, занимающимся разработкой актуальных для коллектива колледжа проблем, направляющим и координирующим работу цикловых методических комиссий, организующим изучение и распространение передового опыта учебно-воспитательной деятельности.

Методический совет возглавляет заместитель директора по учебной работе. В его состав входят: заместители директора по учебно-производственной, воспитательной работе, старший мастер, председатели цикловых методических комиссий.

Основные направления методической работы на текущий учебный год Методический совет намечает на основании анализа работы за прошедший учебный год и в соответствии с комплексной программой развития колледжа.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы –

создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на использование и применение различных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется и ведется согласно Плану работы колледжа, единому плану методической работы, планов работы цикловых методических комиссий в соответствии с единой методической темой «Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации профессионального образования».

Методическая тема прослеживается в виде коллективных форм:

- педагогические советы, малые педагогические советы;
 - инструктивно-методические совещания;
 - заседания цикловых методических комиссий;
 - работы «Школы начинающего педагога»
- и в виде индивидуальных форм:
- самостоятельная работа преподавателей и мастеров производственного обучения по повышению своего профессионального мастерства;
 - обучение на курсах повышения квалификации;
 - прохождение производственной стажировки;
 - участие в областных учебно-методических семинарах-практикумах;
 - разработка методических пособий и рекомендаций;
 - написание докладов и рефератов;

- проведение открытых уроков, предметных недель, декад творчества по профессиям;

- конкурсов профессионального мастерства.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов и требований якорных работодателей;

- продолжение работы по развитию системы социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, другими учебными заведениями.

- продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий.

- продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства.

На заседаниях Методического совета обсуждаются рекомендации по планированию внеаудиторной самостоятельной работы, разработке рабочей программы учебной дисциплины, организации и проведению лабораторных и практических работ; рекомендации по разработке КИМов и КОСов, создание и внедрение цифровых образовательных ресурсов: ЭОС, ЭУМК, компьютерное тестирование. Уделяется внимание вопросам практического обучения студентов, их подготовке к государственной итоговой аттестации, техническому и методическому оснащению кабинетов и лабораторий. Обсуждаются анализы посещенных уроков, разрабатываются предложения для распространения инновационных методов ведения занятий, рассматриваются и недостатки, отмеченные в ходе взаимопосещений.

Огромную методическую помощь оказывает методический совет аттестующимся педагогам. В 2025 - 2026 году 6 педагогических работников прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (повторно). Все подавшие заявления на аттестацию педагоги аттестованы.

На заседаниях Методического совета рассматриваются графики контрольного среза знаний, которые в основном проводятся по тестовой методике письменно и на ПЭВМ. Тесты разрабатываются ведущими преподавателями. На Методическом совете обсуждаются результаты проверки учебно-методической

документации. Результатом работы Методического совета можно считать слаженную работу педагогического коллектива по внедрению Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения в учебный процесс, составление рабочих программ, работу по комплексному методическому обеспечению дисциплин.

Большое внимание Методическим советом уделяется вопросам более широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Каждая цикловая комиссия работает над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность цикловых методических комиссий тесно взаимосвязана с деятельностью Методического совета и в соответствии с планами работы. Заседания цикловых методических комиссий проводятся один раз в месяц и оформляются протоколом.

На заседаниях рассматриваются и утверждаются:

- календарно-тематические планы,
- рабочие программы,
- планы работы кабинетов,
- индивидуальные планы,
- тематики курсового проектирования по дисциплинам,
- графики контроля производственных практик,
- экзаменационные билеты,
- планы проведения «декад» по профессиям/специальностям,
- изучение квалификационных требований работодателя к компетенциям выпускника,

- организация и координация учебно-исследовательской деятельности педагогов и студентов с учетом современных тенденций (в профильных отраслях).

Анализируется текущая успеваемость, результаты контрольных работ, контрольных срезов знаний. Обсуждаются методические материалы, разработанные преподавателями, корректируются учебные программы по дисциплинам, обсуждаются и анализируются результаты итоговой аттестации.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессиям, рецензируются, и утверждаются педагогическим Советом колледжа. В 2025 году Методическим советом разработаны ОПОП по направлениям подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 35.01.35 Фермер, по направлениям подготовки специалистов среднего звена: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 36.02.01 Ветеринария. Все образовательные

программы ФП «Профессионалитет» разработаны с учетом требований новой образовательной технологии НОТ «Профессионалитет» с участием работодателей. Во все программы включен цифровой образовательный модуль. В программы введены дополнительные профессиональные модули по выполнению работ по профессиям рабочих, должностей служащих в соответствии с требованиями НОТ «Профессионалитет», разработаны модели компетенций по каждой образовательной программе, карьерные карты выпускников.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных педагогическим Советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий

За отчетный период выполнены следующие мероприятия:

- составление регламентирующей документации по работе методического совета: планы работы методического отдела (годовой, еженедельный); отчеты о работе методического отдела (годовой, еженедельный);
- анализ наличия и соответствия учебно-методических материалов по

методической работе;

- консультирование преподавателей по формированию учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- контроль над формированием учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- консультирование преподавателей по заполнению журналов теоретического и практического обучения;

- контроль над заполнением журналов групповых занятий и электронного журнала;

- осуществление внутриколледжного контроля учебных занятий;

- оперативное информирование педагогических работников о нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательный процесс;

- составление анкет, анкетирование и анализ анкет студентов. Цель – выявление степени удовлетворённости организацией образовательного процесса в колледже;

- составление анкет, анкетирование и анализ анкет преподавателей. Цель – выявление степени удовлетворённости организацией образовательного процесса в колледже;

- предоставление информации и заполнение отчётов для Министерства образования Ярославской области;

- консультирование преподавателей по составлению экзаменационных билетов и требований к проведению зимней и летней экзаменационных сессий, составление билетов и требований к проведению зимней и летней экзаменационных сессий, редактирование билетов и требований к проведению зимней и летней экзаменационных сессий;

- составление тем заседаний педагогического совета на 2025-2026 уч. г.

- составление тем заседаний методического совета на 2025-2026 уч. г.

- разработка графика повышения квалификации педагогических работников колледжа на 2025- 2026 уч. г.

- организация повышения квалификации педагогических работников колледжа;

- подготовка документов и консультирование преподавателей по аттестации педагогических работников;

- подготовка документов к проведению экзаменов (квалификационных);

- и другие вопросы.

№ п/п	Мероприятие	Отметка о выполнении
1	Повышение квалификации педагогических работников: - сопровождение курсов повышения квалификации для	Выполнено в соответствии с

	преподавателей и сотрудников на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО	заявками
2	Обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО ВИРО по программе «Современные методы и образовательные технологии формирования ПК обучающихся» в объеме 36 часов	Выполнено в соответствии с заявками
3.	Обучение на курсах повышения квалификации ГАУ ДПО ФИРПО по программам «Профессионалитет» - 256 час, 12 педагогических работников	Выполнено в соответствии с программами
4.	Прохождение стажировок в рамках обучения по ДОП ФИРПО «Профессионалитет» - 12 педагогических работников	Выполнено в соответствии с программами
5	Методическая помощь по аттестации педагогических работников (в т.ч. подготовка справок, заявлений на аттестацию, отчетов о педагогической деятельности за меж аттестационный период)	Оказана помощь 8 педагогам
6	Подготовка аналитических материалов по результатам всероссийских проверочных работ в ГПОАУ ЯО ЛАПК и разработка «дорожной карты» по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся	Выполнено
7	Участие в мероприятиях в соответствии с планом работы ГАУ ДПО ЯО ИРО руководителей и преподавателей СПО: - областное методическое объединение преподавателей истории и обществознания (общественных наук), (выступление преподавателя Ульяновой В.О.); - областное методическое объединение преподавателей филологических наук «Преподавание филологических дисциплин (иностранный язык, русский язык, литература в СПО с учётом профессиональной направленности)» выступление преподавателей колледжа Шаровой А.В., Лапшиной С.Н.); - областное методическое объединение преподавателей информационно-коммуникационных технологий профессиональных образовательных организаций области Мурашов А.А.); - областное методическое объединение педагогов-психологов средних профессиональных образовательных организаций (Шарова А.В., Быстрова П.А.) - областное методическое объединение преподавателей математики и физики (Морозова Н.А., Быстрова Н.П.) - областное методическое объединение преподавателей естественно-научного цикла (Ульянова В.О., Нетрусова Н.В.) - областное методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения УГ 35.00.00 (Тепленев А.В.) - областное методическое объединение заместителей директоров по учебно-производственной работе ПОО (Веселова Е.В.) - областное методическое объединение заместителей директоров по УМР – 3 (Самойлова И.В.)	Выполнено
8.	Организация и проведение педагогического, методического советов, методических семинаров, объединений и совета колледжа:	Работа выполнена.

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка объявлений и повесток заседаний педагогического, методического советов и совета колледжа; - оформление протоколов заседаний педагогического, методического советов и совета колледжа; - участие в советах - подготовка информационных справок для педсоветов 	Проведено: педагогических советов – 7; методических советов – 6; методических объединений – 4 методических семинаров - 5 совета колледжа - 2
9.	Помощь преподавателям колледжа в подготовке к конкурсам профессионального мастерства, открытым занятиям	Выполнено
10.	Организация работы по подготовке к проведению и проведение защиты курсовых работ	Выполнено
11.	Обеспечение сайта колледжа информационными материалами: <ul style="list-style-type: none"> - обновление информации об образовательных программах, УМК ОП 1 курса, методических материалов, аналитических материалов ВСОКО 	Выполнено
12	Участие в совещаниях и вебинарах: <ul style="list-style-type: none"> - 09.01.-11.01. - вебинар-интенсив «Основы нормативки для методиста», организатор – АНО ДПО «Гид образования»; - 18.01. – вебинар Федерального центра тестирования «Информационная система ФИС ГИА и приема»; - 23.01. (неделя 1-я) – вебинар (панельная сессия) «Учет профессиональной направленности в общеобразовательной подготовке» в рамках «Методических недель общеобразовательной подготовки в СПО», организатор - ИРПО; - 01.02. (неделя 2-я) – вебинар (круглый стол) «Общие подходы в интенсивной общеобразовательной подготовке с применением технологий дистанционного и электронного обучения» в рамках «Методических недель общеобразовательной подготовки в СПО», организатор - ИРПО; - 02.02. - вебинар-интенсив «Заполнение дипломов СПО», организатор – АНО ДПО «Гид образования»; - 08.02.- 09.02. (неделя 3-я) – вебинар (пленарная сессия) «Организационно-правовые вопросы реализации среднего общего образования в СПО» в рамках «Методических недель общеобразовательной подготовки в СПО», организатор - ИРПО; - 09.02. – вебинар (круглый стол) «Формирование учебного плана по общеобразовательному циклу в СПО»; - 10.02. – Совет колледжа, выступление на тему «Новое в приемной кампании 2025 года. Принятие локальных нормативных актов по приему на 2025-2026 учебный год»; - 16.02.- 17.02. (неделя 4-я) – вебинар (всероссийская конференция) 	Выполнено

	<p>«Актуальные вопросы среднего общего образования в СПО» в рамках «Методических недель общеобразовательной подготовки в СПО», организатор – ИРПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17.02. – вебинар (круглый стол) «Наставничество как элемент государственной политики в сфере образования», организатор – Государственная Дума РФ; - 16.03. – заседание РУМО заместителей директора по учебной и учебно-методической работе на базе ГПОАУ ЯО ЯПК; - 17.04. – заседание РУМО заместителей директора по учебной и учебно-методической работе - 15.06. – вебинар «Разработка рабочих программ ПМ и УД с учетом принципа интеграции содержания», организатор - ИРПО; - 21.09. – вебинар «Организация проведения аккредитационного мониторинга в системе СПО», организатор – Рособрнадзор, Академия «Просвещение»; -12.10. – онлайн мероприятие в Сферум на тему «Новые аккредитационные показатели для учреждений СПО. Опыт «Профобразование» <p>Февраль- июнь – цикл мероприятий (семинары, вебинары) по концепции разработки образовательных программ ФП «Профессионалитет»</p>	
13	<p>Участие в мероприятиях федерального проекта «Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установочный семинар для ПОО «Формирование и оформление конкурсных материалов» –Консультационный семинар «Обеспечение интенсивной общеобразовательной подготовки: интеграция общеобразовательных дисциплин -консультационный семинар «Формирование интегрированного содержания общеобразовательной дисциплины» – Консультационный семинар «Оформление конкурсных материалов и организация их оценки -консультационный семинар «Прохождение анкетирования и оформление отчетов по итогам внедрения» – Размещение роликов «Алгоритм внедрения» -Семинар «МР по реализации индивидуального проекта» -Семинар «МР по обеспечению интенсивной общеобразовательной подготовки» 	<p>Выполнено</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в мероприятии приняли 37 педагогических работников. 2 педагогика - призеры конкурса (3 место)
14	<p>Участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ИМС для педагогических работников, задействованных в проведении ВПР - анализ организации проведения и результатов ВПР - подготовка аналитических справок по результатам ВПР 	<p>Выполнено</p>

	- подготовка МС по результатам ВРП	
15	Подготовка Плана колледжа на 2026 год	Выполнено
16	Редактирование локальных нормативных актов по учебно-методической деятельности	Выполнено
17.	Организация и проведение на базе колледжа семинара в рамках работы ОМО преподавателей дисциплин общественного цикла «Организация образовательного процесса с учетом интенсификации образовательных программ социально -общественного цикла»	Выполнено.

Выводы: Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию, организация методической работы в колледже обеспечивает выполнение требований ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям.

9.3 Материально-техническая база и социально-бытовые условия

ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж располагает достаточно развитой материально-технической базой. В настоящее время колледж располагает в г. Любим одним учебным корпусом (1/4 здания занимает общежитие), двумя производственными корпусами, столовой, гаражом, зданием машинно-тракторного парка, теплицей, полигоном, спортивной площадкой и другими вспомогательными объектами недвижимости; в Первомайском филиале п. Пречистое - двумя учебными корпусами, одним- учебно-производственным.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 3 954 кв. м., в том числе -учебно-лабораторных -3143 кв. м., находящихся в оперативном управлении. Материально-техническая база колледжа позволяет создать необходимые условия для обучения. Колледж располагает учебными и производственными зданиями. Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки колледж располагает помещениями для учебного процесса: учебные кабинеты – 19, лаборатории – 8; кабинеты и лаборатории вычислительной техники и информатики – 3, мастерские – 5, учебный автодром – 2. Кабинеты и лаборатории оснащены 76 персональными компьютерами, 21 проекторами.

В 2025 году на базе колледжа реализована федеральная программа «Профессионалитет», в рамках которой создан образовательно-производственный кластер «Сельской хозяйство» Ярославской области – 2025. В составе кластера образовано 9 зон:

1. «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

2. «Цифровое земледелие и эксплуатация БПЛА».
3. «Агрономия, почвоведение и экспертиза».
4. «Микробиология и биотехнологии».
5. «Ветеринарные профкомпетенции и цифровое животноводство».
6. «Ветеринарная клиника».
7. «Диагностика и ремонт сельскохозяйственной техники».
8. «Машинно-тракторный парк».
9. «Растениеводство защищенного грунта».

Для реализации учебно-производственного процесса в рамках программы «Профессионалитет» закуплено необходимое оборудование, станки, тренажеры, тракторы, автомобили, комбайны и другая сельскохозяйственная техника. Также приобретена необходимая оргтехника: ноутбуки – 66 ед., многофункциональные устройства - 4 ед., моноблоки - 2 ед., интерактивные панели – 6 ед. Приобретено и установлено необходимое программное обеспечение.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по гуманитарному и социально-экономическому, математическому и естественнонаучному, общепрофессиональному и специальным блокам дисциплин. Имеющаяся в колледже лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения учебной практики в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже оборудованы учебно-производственные мастерские и лаборатории:

Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий	Профессии/ специальности
Слесарная мастерская	«Мастер с/х производства», «Мастер жилищно-коммунального хозяйства». Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
2 Лаборатории поваров	«Повар, кондитер», «Повар», «Кухонный рабочий»
Сварочная мастерская	«Сварщик»

2 Лаборатории по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	«Мастер с\х производства» Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Лаборатория по устройству сельскохозяйственных машин	«Мастер сельскохозяйственного производства» Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
2 Лаборатории продавцов	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Продавец, контролер-кассир»
2 Лаборатории парикмахеров	«Парикмахер»
2 Лаборатории «Организация закупочной деятельности»	«Управляющий сельской усадьбой»
Лаборатория МЖФ	«Мастер с\х производства»

Рабочие места обучающихся в лабораториях оснащены оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Есть специальная зона для проведения вводного и заключительного инструктажа. Количество рабочих мест соответствует контингенту обучающихся в группе.

Педагогическим коллективом ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ, динамических пособий.

Из 22 кабинетов 19 кабинетов (84%) оснащены компьютерной техникой.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется и применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, программные микрокалькуляторы, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры, интерактивные панели и др. аппаратура.

Питание студентов и сотрудников организовано в собственной столовой на 80

посадочных мест.

Общежитие колледжа рассчитано на 35 человек. Все иногородние обучающиеся обеспечены общежитием. Имеются душевые, прачечная, бытовые помещения.

Стипендии назначаются на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа». Более 60 % студентов колледжа получают стипендию.

Проведен ремонт помещений производственных и учебных корпусов, в том числе:

- в рамках выполнения мероприятий по пожарной безопасности ежемесячно проводятся работы по профилактическому обследованию и своевременному устранению неисправностей системы пожарной безопасности

- в рамках выполнения мероприятий по антитеррористической защищённости объектов проводятся профилактические мероприятия по обеспечению бесперебойной работы видео и аудиодомофонов во всех учебных и производственных корпусах колледжа

- проводится профилактика рабочего состояния системы видеонаблюдения в учебных и производственных корпусах г. Любим и Первомайском филиале

- поддерживается рабочее состояние спортивной площадки

- установлены металлические заборы вокруг корпусов

- выполнялись мероприятия по обеспечению физической охраны объектов

Обновление МТБ в 2025 году проводилось:

- в рамках открытия новых профессий и специальностей,

- в рамках обновления и модернизации уже существующей материально-технической базы,

- в ходе выполнения мероприятий по реализации на базе колледжа федеральной программы «Профессионалитет» - создание на базе колледжа образовательно-производственного центра (кластера) Ярославской области «Сельское хозяйство»

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществлялось за счет собственных средств Колледжа и бюджетных средств (средств гранта ФП «Профессионалитет», регионального бюджета), а также, внебюджетных средств – средств работодателей (предприятий – участников кластера).

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводилась инвентаризация материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия:

- обеспечение бесперебойной работы системы оповещения людей о пожаре

- обеспечение исправности и бесперебойной работы автоматической пожарной сигнализации
- вывод сигнала на пульт пожарной охраны
- своевременная перезарядка и испытания огнетушителей
- проведение ежегодной огнезащитной обработки чердачных помещений
- разработка и актуализация поэтажных планов эвакуации
- проведение не реже 1 раза в квартал тренировочных занятий со студентами и преподавателями.

Вывод: В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования дает основание сделать вывод о ее достаточности. Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В колледже имеются все кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, предусмотренные ФГОС. Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

9.4 Финансовое обеспечение

ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж – образовательное учреждение профессионального образования, не ставящее перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования.

В 2025 году имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности колледжа. Финансирование колледжа осуществляется за счет поступлений:

- из областного бюджета;
- из федерального бюджета (грант ФП «Профессионалитет»)
- от внебюджетной деятельности

Большая часть расходов связана с:

- выплатой заработной платы сотрудникам. Это обусловлено не только развитием Колледжа, повышением уровня заработной платы, но и тем фактором,

что направление средств на оплату труда штатных работников Колледжа и привлекаемых специалистов-практиков имеет первостепенное значение для подготовки специалистов-профессионалов высокой квалификации;

- расходы, связанные с улучшением материальной базы Колледжа, в том числе в рамках реализации ФП «Профессионалитет» (модернизация мастерских и лабораторий, оснащение кабинетов и мастерских виртуальными стендами и цифровым оборудованием, обеспечение виртуальных комплексов специализированным программным обеспечением, приобретение учебной литературы, модернизация сайта и др.);

- расходы на капитальный и текущий ремонты и содержание помещений.

Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений. Перед началом учебного года составляется Акт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому учебному году, который подписывается директором Колледжа и членами комиссии, в которую обязательно входит представитель управления надзорной деятельности и профилактической работы министерства чрезвычайных ситуаций.

Анализируя в целом финансовое состояние Колледжа за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств для оплаты труда работников, для укрепления материально-технической базы Колледжа, проводятся капитальные и текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Колледжа.

Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,

- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,

- организация питания обучающихся и общественного питания,

- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий.

План финансово-хозяйственной деятельности рассматривается на заседании наблюдательного совета Колледжа каждый квартал.

10. Система комплексной безопасности

В ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже проводятся мероприятия по защите прав личности, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическая поддержка и содействие в проблемных ситуациях, помощь семьям обучающихся групп особого внимания в частности:

- разработка дидактических материалов, адекватных возможностям и особенностям обучающихся;
- для помощи обучающимся в преодолении жизненных и учебных проблем создается индивидуальная педагогическая помощь;
- развитие интеллекта и познавательных способностей обучающихся на уроках производственного обучения и предметов специального цикла;
- создание условий для развития организаторских способностей обучающихся;
- формирование установок на здоровый образ жизни, выработку навыков саморегуляции и управления стрессом, предупреждения профессиональных заболеваний, травматизма; встречи с врачами; организация Дней здоровья;
- разработка коррекционных программ на основании характеристик обучающихся (работа по коррекции личностных качеств и свойств обучающихся, вовлечение их в различные виды деятельности);
- реализация деятельности, направленной на преодоление трудностей в обучении.

Нет обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса.

Охват обучающихся организованным горячим питанием согласно Положения об организации питания студентов ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа и имеющим основания студентам – 100%.

Регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в колледже (не реже 1 раза в год). Удовлетворенность обучающихся, их родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки остается стабильно высокой – более 98,0 % (по данным независимой оценки, проводимой в 2020 г – 93 %, в 2022 году – 98,9 %, в 2023 году – 98,3% – 95 баллов, 2 место в рейтинге).

В 2025 году в колледже актуализирован Сборник документов по пожарной безопасности, в который вошла вся нормативно-правовая документация по пожарной безопасности: приказы директора колледжа о назначении ответственных, инструкции, планы работы по ПБ, планы проведения учебно-тренировочных занятий, расчет огнетушителей, договоры на обслуживание АПС, акты проведения замеров, испытаний и пр. документы.

В 2025 г. в колледже проводились мероприятия по антитеррористической

безопасности. Оборудована автоматическая охранная система, оборудованы места для физической охраны объектов, установлены ограждения и турникеты.

Эффективность системы комплексной безопасности достигается:

- постоянным развитием системы комплексной безопасности
- функционированием и совершенствованием системы обучения всех категорий, особое внимание – формированию практических навыков и обучению по действиям в ЧС
- совершенствованием и модернизацией технических систем безопасности и их эффективное использование
- совершенствованием системы контроля всех аспектов деятельности учебного заведения посредством дежурства, приобретением новых систем контроля и охраны
- созданием необходимых запасов, финансовых и материальных средств для ликвидации ЧС, регулярное их пополнение и замена
- постоянным развитием учебно-материальной базы по ГО и защите от ЧС, охране труда и пожарной безопасности
- постоянным улучшением инфраструктуры и производственной среды
- созданием безопасных и комфортных условий для персонала и студентов
- взаимодействием с территориальными структурами МЧС, МВД, ФСБ по решению задач комплексной безопасности
- контролем выполнения мероприятий надзорных органов

При колледже функционирует общежитие, по адресу: г. Любим, ул. Советская, д.4/21. Для проживания в общежитие созданы комфортные условия: оборудована кухня, туалеты и умывальные комнаты, санитарно-гигиенические комнаты с душевыми кабинками и стиральными машинами, расположенными на 2 этаже здания. Для обеспечения безопасности проживающих, общежитие огорожено забором, имеется электронная пропускная система, здание оснащено системой видеонаблюдения.

Для перевозки студентов и сотрудников колледжа, имеется 22-х местный автобус, оборудованный и сертифицированный для перевозки групп обучающихся.

Медицинское обслуживание:

Основная цель медицинского обслуживания в образовательном учреждении – это контроль состояния здоровья обучающихся, предупреждение и снижение заболеваемости, оказание первой медицинской и врачебной помощи, для этого в колледже организован медицинский кабинет.

В кабинетах колледжа и общежития в качестве профилактических мер используются: аэрозольные дезинфекторы помещений, дозаторы сенсорные для антисептика, рециркуляторы бактерицидные.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет, который

оснащён следующим оборудованием и имуществом: весы медицинские, ростомер, тонометр, динамометр ручной кварц - тубусный, лампа настольная, таблица для определения зрения, термометры медицинские, шпателя медицинские, письменный стол - 2 шт, стулья, кушетка – 2 шт., шкаф канцелярский – 2 шт., зеркало, ширма медицинская односекционная, облучатель бактерицидный настенный, холодильник фармацевтический. Закуплены все необходимые медикаменты.

В кабинете осуществляет приём фельдшер ГБУЗ Любимской ЦРБ. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже реализуется программа «Доступная среда» для людей с ограниченными возможностями здоровья: входная группа учебных и учебно-производственных корпусов всех зданий колледжа оборудована пандусом, кнопкой вызова сотрудника для помощи маломобильным категориям граждан, в фойе учебного корпуса установлена «тактильная дорожка» для слабовидящих и тактильная схема учебного корпуса.

Обеспечения безопасности образовательного процесса.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже осуществляется необходимый комплекс мероприятий. При проведении массовых

мероприятий извещаются службы правоохранительных органов. Проводится плановая работа по антитеррористической защищённости колледжа. Ежедневно проверяется работоспособность тревожной сигнализации, обеспечивающая оперативный вызов вооруженного наряда полиции.

В рабочем состоянии поддерживается система видеонаблюдения, имеющая в своём составе камеры, размещённые по периметру зданий, и камеры - внутри колледжа.

Колледж открывается для входа студентов в 7.30 и закрывается после окончания дополнительных занятий, завершения работы кружков и секций в 20.00.

Установлен строгий контроль пропуска в колледж граждан и автотранспорта. Вход обучающихся сотрудников и посетителей в здание осуществляется через установленный турникет по предъявлению студенческого билета, или документа, удостоверяющего личность.

В колледже выполняются установленные нормы пожарной безопасности и электробезопасности. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников. Внутренний противопожарный водопровод, оборудованный пожарными кранами, поддерживается в рабочем состоянии. Ответственными лицами ежеквартально проводится проверка работоспособности задвижек с электроприводом, установленных на обводном водопроводе, с записью результатов в специальный журнал.

Подвал колледжа и пути эвакуации отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Запасные выходы во время проведения занятий закрываются изнутри только на защелку, открываемую без ключа. На посту охраны находятся приборы контроля и управления системой автоматической пожарной сигнализации и системой речевого оповещения о пожаре. Пожарная сигнализация подключена к каналобразующему оборудованию системы программно-аппаратного комплекса, которое автоматически передаёт сигнал о пожаре на пульт диспетчера пожарной охраны.

Систематически ведётся работа в области охраны труда. В соответствии с разработанным Планом проводится обучение и инструктаж по охране труда персонала. Со студентами проводятся инструктажи по соблюдению требований безопасного поведения в различных ситуациях. Каждый выход или выезд студентов за пределы колледжа сопровождается изданием приказа о назначении ответственного сопровождающего, с проведением определенных целевых инструктажей по технике безопасности.

Организованные пропускной и внутриобъектовый режимы, оснащённость системой контроля и управления доступом, а также широкая сеть видеонаблюдения обеспечивает безопасность студентов, сохранность имущества и материальных ценностей. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и

гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Управленческие действия, обеспечивающие полученные результаты:

Эффективные аспекты	Какие факторы повлияли на результат
1.Совершенствование (постоянное развитие системы комплексной безопасности)	1.Проведена модернизация технических систем безопасности: - видеонаблюдение, - охранно-тревожной сигнализации, - АПС и оповещение и других систем. - заключены договоры на обслуживание технических систем - заключены договора на физическую охрану зданий колледжа 2.Разработаны перспективные (годовые) планы совершенствования технических систем безопасности. 3.Ежегодно вносятся изменения и дополнения в локальные документы по вопросам комплексной безопасности. 4.Проведена инвентаризация учебных и производственных помещений колледжа, оформлены паспорта 5.Обновлены паспорта доступности (в рамках реализации программы «Доступная среда») 6.Оформлен «Паспорт безопасности Колледжа»
2.Сформированы навыки поведения, совершенствуется обучение персонала и обучающихся по действиям в ЧС и других нестандартных ситуациях	1.Постоянно выполняется план обучения персонала в территориальных структурах МЧС, по месту работы, обучающихся по дисциплинам Основы безопасности и защиты Родины и Безопасность жизнедеятельности. 2.Проводятся плановые и внеплановые тренировки с элементами внезапности и изменениями обстановки совместно с территориальными структурами МЧС, МВД, ФСБ. 3.Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи
3.Совершенствование системы контроля учебного процесса состояния правопорядка и дисциплины	1.Внесены изменения и дополнения в локальные акты по обеспечению системы дежурства. 2.Оборудовано внешнее ограждение учебных корпусов. 3.Закуплены новые современные средства контроля и охраны.
5.Создана система работы по профилактике правонарушений	1.Разработан план совместной работы ПДН ОП «Любимское» и «Первомайское» и колледжа по профилактике правонарушений. 2.Проводится работа инспектора ПДН ОП «Любимское», «Первомайское» со студентами, склонными к правонарушениям (индивидуальная работа, классные часы, родительские собрания). 3.Участие в работе КДН и ЗП 4.Встречи с представителями правоохранительных органов.
6.Постоянное	1.Регулярные ремонты помещений.

улучшение инфраструктуры и производственной среды	2. Оснащение кабинетов современной мебелью, оборудованием и т.д. 3. Неукоснительное выполнение требований по охране труда. 4. Ежегодные медицинские осмотры персонала и студентов. 5. Колледж располагает 5 зданиями, учебно-производственными мастерскими, общежитием в здании учебного корпуса. Имеется столовая на 80 посадочных мест. 6. Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, лабораторий, мастерских и служебных помещений. 7. Организация работы Ресурсного центра сельскохозяйственного профиля 8. Организация специализированного центра компетенции «Сельскохозяйственные машины»
7. Мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ и злоупотребления ПАВ	1. Мониторинг динамики контингента обучающихся, имеющих вредные привычки 2. Повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися 3. Участие в ежегодном психологическом тестировании студентов

11. Инновационная деятельность

В 2025 году в колледже активно продолжалась работа по развитию инновационно-проектной деятельности.

Основной идеей инновационной образовательной деятельности «Развитие методического сопровождения основных образовательных программ среднего профессионального образования агро-технического профиля с учётом требований работодателей» является развитие структуры, формы и содержания методического сопровождения основных образовательных программ среднего профессионального образования агро-технического профиля в целях адаптации системы подготовки кадров для промышленности и максимальная ее ориентация на запросы производства.

Преимущества внедрения инновационного методического сопровождения обучения заключаются в следующем:

- Основываясь на производственных задачах методическое сопровождение учебного процесса, устранил разрыв между теорией и практикой;
- Приближение обучающих задач к производству позволит повысить мотивацию получения знаний, умений и практического опыта в работе, т.к. качество знаний напрямую связано с выполнением служебных обязанностей на рабочих местах;
- Привлечение работодателей к созданию методических материалов и их адаптация к реалиям современного производства повысит заинтересованность

руководителей предприятий в обучении новых кадров с ориентацией на конкретное предприятие, а также в практическом обучении своего работника;

– Образовательное учреждение, работающее в тесном контакте с реальным производством, учитывает требования, предъявляемые к будущим специалистам, в ходе обучения, что увеличивает возможности более глубокого практического ориентирования методических материалов на задачи современного производства.

Практическая значимость инновационной образовательной деятельности заключается в том, что ее реализация даст:

– дополнительные возможности повышения уровня подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;

– более разностороннее профессиональное развитие обучающихся;

– социализацию и успешную адаптацию молодых рабочих и специалистов среднего звена в производственных условиях, что положительно скажется на качестве их работы в условиях реального производства;

– для работодателей – возможность влиять на образовательный процесс на всех его этапах.

Как результат, в качестве соискателей на рабочие места придут выпускники среднего профессионального образования полностью готовые решать сложные задачи современного производства.

Цель инновационной образовательной деятельности колледжа

1. Разработка и развитие содержания, существующего методического обеспечения основных образовательных программ профессионального образования с учетом перспектив развития производственных условий, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников среднего профессионального образования с учетом современных требований предприятий и системы управления качеством продукции.

2. Установление качественно новых партнерских связей между профессиональными образовательными организациями и промышленными предприятиями на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и ответственности за результаты подготовки специалистов. Качественный рост квалификации кадров за счет всестороннего вовлечения сотрудников и руководства предприятий не только в процесс организации производственной практики, но уже на начальной стадии профессионального становления будущего квалифицированного рабочего или специалиста среднего звена.

Основные направления взаимодействия образовательной организации и предприятий в области профессионального образования при реализации проектов инновационной деятельности колледжа.

Взаимодействие между колледжем и предприятиями реального сектора

экономики региона реализуются за счет:

- участия работодателей в ФП «Профессионалитет» в рамках образовательно-производственного центра (кластера) Ярославской области «Сельское хозяйство»;
- участия работодателей в разработке образовательных программ;
- участия работодателей в разработке методического сопровождения образовательных программ с учетом требований современного производства, при использовании технологических инструкций/условий (требований и т.д.), иных документов технологической и конструкторской направленности предприятий-партнеров;
- организации производственной и преддипломной практик обучающихся с использованием технологической базы предприятий, стажировок преподавателей специальных дисциплин и специалистов, мастеров производственного обучения;
- тесного взаимодействия сторон по вопросам подготовки специалистов и содействия их трудоустройству;
- привлечения к процессу обучения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих производственных подразделениях;
- участия в организации контроля качества подготовки специалистов при проведении итоговой аттестации обучающихся;
- консолидации ресурсов образовательных учреждений и работодателей для совершенствования системы профессионального образования;
- создания и апробации программы вовлечения специалистов - носителей навыков и компетенций в процесс профессионального обучения;
- создания условий для социализации и саморазвития обучающихся;
- привлечение работодателей в качестве руководителей выпускных квалификационных работ не только при подготовке по ППССЗ, но и при реализации ППКРС
- развитие системы мотивированного наставничества.

Задачи инновационной образовательной деятельности

1. Создание сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования по аграрно-техническому направлению, заинтересованных в разработке современного методического сопровождения профессионального образования в рамках освоения основных образовательных программ ППКРС и ППССЗ, в том числе, в рамках образовательно-производственного центра (кластера) ФП проекта «Профессионалитет»;

2. Разработка модели методического сопровождения предметов профессионального цикла, учебной и производственной практики, преддипломной практики при подготовке по программам ППКРС и ППССЗ;

3. Внедрение разработанных образовательных технологий в подготовку специалистов и рабочих кадров совместно с представителями предприятий;

4. Повышение квалификации производственного и педагогического персонала с целью обеспечения качества подготовки рабочих кадров в условиях современного высокотехнологичного производства.

5. Создание условий для ускоренной адаптации выпускников, обучающихся по программам ПКРС и ПСЗЗ для работы на производстве.

В соответствии с целями и задачами инновационной деятельности в колледже продолжилась реализация инновационных проектов.

В 2025 году продолжалась реализация проекта «Интеграция профессионального образования и производства». В колледже совместно с работодателями Любимского муниципального района работает Совет по интеграции профессионального образования и производства.

С 2015 года колледж является Специализированным центром компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» для участия в Чемпионатном движении «Профессионалы». По итогам эффективности за 2024 год по оценке министерства образования СЦК признан высокоэффективным.

В 2025 году колледж продолжил реализацию проекта «Подготовка квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики на основе дуального обучения». Партнерами колледжа являются: ООО Агрофирма «Земледелец» (обособленное подразделение «Вошажниково»), ЗАО Агрофирма «Пахма», ООО Тепличный комбинат «Ярославский», ООО «Красный маяк», ООО «Новая жизнь» и др. хозяйства области.

В 2024-2025 году продолжал реализовываться проект «Профессиональные пробы – путь к профессиональному самоопределению обучающихся» для обучающихся общеобразовательных организаций Любимского и Первомайского муниципальных районов. За 2024-2025 учебный год профессиональные пробы по 6 программам подготовки прошли более 150 учащихся 7-8-9 классов школ Любимского и Первомайского районов.

В 2025 году в колледже разработан проект «Модернизация материально-технической базы Колледжа».

В 2025 году колледж стал базовой площадкой образовательно-производственного центра (кластера) Ярославской области «Сельское хозяйство» ФП «Профессионалитет». В состав кластера вошли 6 крупных предприятий сельскохозяйственной отрасли региона, 7 профессиональных образовательных организаций СПО Ярославской области. В рамках реализации проекта в 2025 году разработаны инфраструктурные листы по 9 зонам по видам деятельности, дизайн-проекты помещений центра. Вся документация разрабатывалась при непосредственном участии предприятий-партнеров и прошла согласование в

Министерстве просвещения РФ. В соответствии с инфраструктурными листами проведены закупочные процедуры, все 9 зон по видам работ оборудованы новым технологичным оборудованием, тренажерами, сельскохозяйственной техникой. С 01 сентября 2025 года колледж начал обучение по 6 образовательным программам ФП «Профессионалитет».

Продолжилась реализация проекта «Международное сотрудничество между ПОО как фактор повышения профессиональной квалификации студентов». Продолжается сотрудничество с Учреждением образования Городокским Государственным аграрно-техническим колледжем Витебской области республики Беларусь в рамках профессионального взаимодействия, культурных, спортивных и патриотических мероприятий.

В 2025 году продолжалась работа колледжа в статусе специализированного центра компетенции и региональной площадки по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Колледж является региональной площадкой по компетенции «Слесарное дело», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» при проведении Региональных этапов чемпионатов по профессиональному мастерству, а так же для подготовки к финалу Национального чемпионата среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2025 году в колледже продолжалась работа учебно-производственных комплексов- «Техническое обслуживание транспортных средств» и «Организация питания».

В 2025 году Колледж продолжил работу в статусе площадки для реализации федерального проекта «Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО».

12. Участие в реализации национального проекта «Образование».

В результате выполнения запланированных проектов и программных мероприятий за отчетный период были реализованы стратегические задачи по основной образовательной деятельности. Прежде всего, оптимизирован портфель образовательных услуг в рамках аккредитованных укрупненных групп профессий.

Участие в Федеральном проекте «Образование» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)), который направлен на обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.

Преподаватели и мастера производственного обучения для участия в

проведении демонстрационного экзамена прошли обучение и получили сертификат эксперта, дающем право на участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и проведении демонстрационного экзамена.

В целях повышения качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Современная школа».

В целях повышения качества профессионального образования в части реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет», 12 педагогических работников (мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла) прошли курсы повышения квалификации в ФБОУ ДПО ФИРПО.

Обучение по программе повышения квалификации управленческих команд кластера «Управление проектами» в Федеральной мастерской «Сенеж» прошли 3 руководящих работника колледжа (ФП «Профессионалитет»)

В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации ведется работа по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательной организации, проводятся различные мероприятия патриотической направленности, развитию волонтерского движения, развития молодежных организаций, таких как «Движение первых», «РСМ», «РССМ».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, обучающиеся колледжа приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПРОЕКТОРИЯ».

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, в колледж был оборудован новый класс информационных технологий, установлены компьютеры в кабинетах Химии, Литературы. Все рабочие места студентов, обучающихся по образовательным программам ФП «Профессионалитет» также оборудованы ноутбуками (не менее 12 ед. в каждой лаборатории и мастерской образовательно-производственного центра (кластера) «Сельское хозяйство»). Все зоны по видам работ кластера оборудованы интерактивными цифровыми панелями со специализированным программным обеспечением. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» позволяет колледжу значительно продвинуться вперед в использовании инновационных цифровых технологий при реализации Федеральных государственных стандартов

13. Участие в реализации федеральных проектов ФБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

В условиях импортозамещения система среднего профессионального образования оперативно и гибко перестраивается под запросы экономики.

ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж принимает участие в федеральном проекте «Профессионалитет».

Федеральный проект «Профессионалитет» – это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся колледжей к реальным условиям производства металлургической отрасли. Отраслевой подход к подготовке кадров, лежащий в основе федерального проекта «Профессионалитет», позволит решить вопросы адресной подготовки кадров для ключевых отраслей российской экономики.

Для участия в проведении демонстрационного экзамена преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение и получили соответствующие документы на проведение демонстрационного экзамена и участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы». Миссией данного движения является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Обновлены нормативные и методические документы, внедрены новые методики и технологии преподавания, обеспечены условия для участия обучающихся в мероприятиях патриотической направленности и юношеских общественных движениях, творческих конкурсах входящих в программы воспитания в образовательной организации. Для повышения качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям педагогических работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж является региональной площадкой федерального проекта федерального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», участвует в проекте

«Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» целью которого является разработка и внедрение в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

По итогам конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки», по направлению: Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС) колледж стал победителем 3 степени.

12 педагогических работников колледжа прошли обучение по программам повышения квалификации в ФБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках ФП «Профессионалитет», а также стажировки на ведущих предприятиях России и технопарках ФП «Профессионалитет» в Калуге и Н. Новгороде.

РАЗДЕЛ 2
ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА НА 01.04.2026 г

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	321
1.1.1	По очной форме обучения	человек	321
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	356
1.2.1	По очной форме обучения	человек	356
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	240
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную	человек/%	139/163 / 85.3 %

	итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17/ 714/ 2,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	384/677/ 56,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	40,3/91/ 44,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/ 77 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/84%
1.10.1	Высшая	человек/%	11/22 %
1.10.2	Первая	человек/%	27 / 59%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	44 /100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 32 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	143
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	233 343,31

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	233343,31/40,3 5790,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	126280769/40,3 3133,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	66569/53508X100 124,4 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	35/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	39/ 5,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /%	47 /100%

Выводы по результатам самообследования

Кадровое обеспечение, учебно-методическая деятельность, материально-техническая база, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение колледжа, участие колледжа в инновационной деятельности, в национальных и федеральных проектах создают благоприятные условия для ведения образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам:

1. Условия проведения образовательного процесса, определенные действующей лицензией, выполняются.
2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
3. Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций города, района, региона в специалистах и рабочих.
4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заявленным уровням подготовки. Воспитательная система, основанная на работе кружков и секций, создания и развития волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяют в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.
6. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.
7. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым

основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Преподаватели колледжа ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения, и постоянно повышая свою квалификацию.

8. Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся, что позволяет вести подготовку специалистов на самом современном уровне и успешно конкурировать на рынке образовательных услуг.

9. Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, решаются успешно: повысилась активность обучающихся в проводимых в Колледже, на районном и муниципальном уровнях мероприятиях; повысилась заинтересованность обучающихся в общеколледжных делах; ведётся серьёзная, целенаправленная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ; ведётся серьёзная работа по предупреждению пропусков занятий обучающимися без уважительной причины, ведётся серьёзная методическая работа по сопровождению воспитательного процесса.

10. Ориентируясь на задачи, решаемые в практической деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг, в Колледже создаются здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

11. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств регионального бюджета, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.