

Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Ярославской области
Любимский аграрно-политехнический колледж

Программа принята
на педагогическом
совете
Протокол № 2
от 03.09.2018 г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОАУ ЯО
Любимского аграрно-
политехнического
колледжа
В. Дмитриев
2018



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)
государственного профессионального образовательного
автономного учреждения Ярославской области
Любимского аграрно-политехнического колледжа
на 2018 г – 2022 г**

г. Любим
2018 г

Программа предназначена для организации работы по созданию правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов для обеспечения функционирования и устойчивого развития ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа в интересах потребителей образовательных услуг, социальных партнёров, работодателей региона (Ярославская область) с учётом перспектив его социально - экономического развития.

Программа развития является объединяющим документом для всего колледжа, всех подразделений, сотрудников, партнеров. Она определяет цели и основные направления деятельности колледжа на ближайшие 4 года. Программа развития представляет собой детальную, всестороннюю комплексную программу, разработанную с целью осуществления миссии колледжа и достижения уставных целей и задач. При этом мы прекрасно понимаем, что конфликтная и постоянно меняющаяся деловая и социальная обстановка делает неизбежными постоянные корректировки.

При разработке программы учитывались результаты достижений, которые формулировались как целевые установки предшествующей Программы развития колледжа (2015 – 2018 г)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1 Паспорт программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Любимского аграрно-политехнического колледжа на 2018-2020 годы
- 2 Цели и задачи Программы развития (модернизации)
- 3 Информационно-аналитическая справка об образовательной организации
- 4 Характеристика существующих проблем основной деятельности Колледжа
- 5 Целевые индикаторы (показатели) Программы развития
- 6 План мероприятий по реализации Программы развития:
 - Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации»
 - Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и методиками Ворлдскиллс
 - Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»
 - Проект «Информатизация образования»
 - Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий»
 - Проект «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся»
 - Проект «Развитие воспитательного пространства»
 - Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»
 - Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа(модернизация материально-технической базы)»
 - Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»
 - Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства»
 - Проект «Доступная среда»
 - Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»
 - Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы»

**1. Паспорт программы развития (модернизации)
государственного профессионального образовательного автономного учреждения
Ярославской области Любимского аграрно-политехнического колледжа
на 2018-2022 годы**

1.	Наименование программы	Программа развития (модернизации) государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области на 2018-2022 годы
2	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; - Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 05.12.2014 г. № Пр-2821, пункт 8) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций); - Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО»; - Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года «Десять точек роста» - Стратегия развития АПК Ярославской области - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464); - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349-р; - Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») от 25 октября 2016 г.;

		- Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.
	Стратегическая цель	Создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, запросами работодателей и передовыми технологиями
	Миссия колледжа	Подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового, и производственного потенциала сельскохозяйственного профиля в Ярославской области
	Основные стратегические направления развития колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями - Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям и потребностям регионального рынка труда - Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения, и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс - Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ - Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям сельскохозяйственного профиля. - Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне. - Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. - Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов Ворлдскиллс,

		<p>совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение обучение на основе целевого договора, электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. <p>расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов. - Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации. - Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.
7	Сроки и этапы реализации программы	<p><u>I этап:</u> сентябрь 2018 г.- ноябрь 2018 г. Подготовительный: Создание рабочих групп по основным направлениям Программы (проектам), разработка механизма мониторинга и хода и реализации результатов Программы.</p> <p><u>II этап:</u> 2018-2022 гг. Основной: Проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов.</p> <p><u>III этап:</u> декабрь 2022 г. Завершающий: Анализ, обобщение и распространение результатов.</p>
8	Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация колледжа; - педагогические работники колледжа; - субъекты образовательного процесса; - стратегические партнеры колледжа.
9	Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства колледжа; - внебюджетные средства колледжа.
10	Управление и контроль выполнения программы	<p>Управление Программой осуществляется директором колледжа и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения Программы осуществляет Совет колледжа</p>
11	Назначение программы / статус программы	<p>Определение стратегических целей, приоритетных ценностей и направлений деятельности Колледжа, реализующего программы подготовки квалифицированных рабочих(служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена.</p>
12	Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей до 10 ед.; - увеличение количества образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей до 5 ед.; - повышение уровня компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной

	<p>итоговой аттестации) до 75%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение удельного веса выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров до 20%; - увеличение численности лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов до 30 чел.; - увеличение удельного веса выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения до 70 %. - увеличение удельного веса образовательных программ, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями (практико-ориентированное (дуальное) обучение) до 50% - увеличение удельного веса обучающихся вовлеченных в дополнительные общеразвивающие программы до 65%; - снижение удельного веса показателей проявления негативных явлений в молодежной среде до 0%; - увеличение количества персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся до 8 ед.; - увеличение удельного веса педагогических и руководящих сотрудников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий до 90%; - увеличение удельного веса общеобразовательных организаций, партнеров колледжа по направлению «Профориентация» до 100%; - увеличение удельного веса обучающихся вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций до 40%; - увеличение удельного веса обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), молодежных научно-инновационных конкурсах до 15%; - увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) различной направленности до 60%; - увеличение количества модернизированных учебно-производственных мастерских, лабораторий до 5 ед.; - увеличение доли педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую) до 85%; - увеличение численности педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в т.ч. за рубежом, до 20 чел.; - увеличение удельного веса педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности до 50%;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества организаций и предприятий, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии до 20 ед.; - увеличение удельного веса образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ до 50%; - увеличение количества сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки до 10 чел.; - увеличение удельного веса реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общем объеме образовательных программ до 40%; - увеличение удельного веса педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа до 40%; - увеличение количества оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья до 3 ед.; - увеличение доли доходов по приносящей доход деятельности к доходам предусмотренным на выполнение государственного задания до 30%.
	<p>Перечень проектов Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации» - Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и методиками Ворлдскиллс» - Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся» - Проект «Информатизация образования» - Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий» - Проект «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся» - Проект «Развитие воспитательного пространства» - Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства» - Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа» - Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа» - Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса» - Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства» - Проект «Доступная среда»

		<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности» - Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы»
	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей и профессий, обновленное содержание образования, внедрение образовательных программ по ФГОС ТОП-50. - Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе. - Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью регионального рынка труда в кадрах. - Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, развитие сетевого взаимодействия - Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения, целевого обучения и развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; - Сформированная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на базе колледжа на основе современных производственных технологий и модернизации материально-технической базы колледжа - Обеспечение устойчивого развития образовательной системы колледжа на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования. - Обновлённая информационная инфраструктура колледжа, обеспечивающая мониторинг качества образования. - Удовлетворение социального заказа региона, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников. - Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой региона профессиям и специальностям. - Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду. - Развитие материально-технической базы в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня образования в колледже. - Создание благоприятных условий для удовлетворения

		социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса. - Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг
--	--	--

2. Цели и задачи Программы развития

Цели и задачи Программы развития ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа на 2018-2022 годы сформулированы на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года, Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464), Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы; целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349-р Приказа Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831, Методических рекомендаций по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации, Стратегии развития Ярославской области «Десять точек роста».

Цель Программы: создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи Программы:

1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.
2. Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями.
3. Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне.
4. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики региона.
5. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов Ворлдскиллс, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение целевого

- обучения и развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий.
6. Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона.
 7. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.
 8. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации.
 9. Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития.
 10. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.
 11. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.
 12. Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж.

Местонахождение:

152470, Российская Федерация, Ярославская область, Любимский район,
г. Любим, ул. Советская, д. 4/21, что соответствует юридическому адресу.

Телефон, факс

Тел.: 8 (48543) 2-34-49 (директор)

Тел./факс: 8 (48543) 2-10-49 (приемная директора, зам. директора по УПР)

Тел./факс: 8 (48549) 2-19-23 (Первомайский филиал)

Устав: Действующий Устав Колледжа утверждён приказом департамента образования Ярославской области от 14.02.2018 года и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения: Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Ярославской области.

Учредитель: Департамент образования Ярославской области.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Департамента образования и подготовки кадров Администрации Ярославской области от 12.02.1972 № 90, как сельское профессионально-техническое училище № 6.

С января 2015 года учреждение сменило статус на государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж.

Имущество, форма владения Оперативное управление: общая площадь зданий, сооружений – 3473 кв.м.; из них учебно-лабораторных -3224 кв.м.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

- Реквизиты лицензии: Лицензия серия 76 Л 02 № 0000243 выдана 27.01.2015 г.

Департаментом образования Ярославской области

- Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно действующей лицензии Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по 26 основным образовательным программам и 4 дополнительным, а также по 13 образовательным программам профессиональной подготовки.

Свидетельство о государственной аккредитации

Реквизиты свидетельства об аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серия 76 А 01 № 0000100 выдано 20.04.2018 года департаментом образования Ярославской области. Срок действия свидетельства до 20.04.2024 года.

Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам профессий:

- 08.00.00 Техника и технология строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 15.00.00 Машиностроение
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 39.00.00 Социология и социальная работа

Колледж в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации”, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, учредительными документами и Уставом колледжа.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет:

- средств областного бюджета, выделяемых на обеспечение образовательной деятельности по федеральным государственным образовательным стандартам;
- средств, получаемых от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- других источников, разрешенных законодательством РФ.

Учебный процесс в колледже по основным профессиональным образовательным программам осуществляется на основании ФГОС, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов дисциплин.

Прием студентов в колледже осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно разрабатываются и утверждаются директором.

3.2. Система управления образовательным учреждением.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом и иными локальными актами ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Колледжем осуществляется органом самоуправления – Общим собранием трудового коллектива, в работе которого принимают участие все работники колледжа во главе с директором. Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета Колледжа и Общего собрания трудового коллектива.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области, и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Основные направления управления Колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия Колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом
- обеспечение успешного развития Колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития Колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

В соответствии с Уставом организационная структура Колледжа формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

- Первомайский филиал ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа;
- Ресурсный центр профессиональной подготовки сельскохозяйственного профиля;
- Специализированный центр компетенции «Сельскохозяйственные машины»;
- Столовые.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором Колледжа, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Организация взаимодействия основных структурных подразделений Колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом работы.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

В 2017 г. в Колледже продолжалась работа по реализации мероприятий «Программы развития ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа на 2015 – 2018 годы». Программа определяет стратегические ориентиры образовательной политики и основные направления развития колледжа. В ней разработаны концептуальные основы преобразовательной деятельности, определены приоритетные направления образовательного учреждения, разработаны детальный план мероприятий по программе, а также ожидаемые конечные результаты реализации и показатели социально-экономической эффективности. Исходя из цели и задач Программы развития, составляется годовой план работы учреждения. Годовой план содержит аналитический материал, отражающий достижения и проблемы учебной, методической, производственной и воспитательной деятельности. Ежегодно определяется тема, цель и задачи для эффективного планирования всех направлений, а именно: методической работы объединений преподавателей общеобразовательных и спецдисциплин, мастеров производственного обучения, план воспитательной работы, социально-педагогической, план работы библиотеки, общежития, спортивно-массовых мероприятий, мероприятий по охране труда, план внутриколледжного контроля.

Существующая структура управления колледжем в целом соответствует возлагаемым на него в настоящее время задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления колледжем основано на следующих принципах и подходах:

- соответствие структуры управления учебным процессом требованиям ФГОС 3+, ФГОС по ТОП-50 и профессиональных стандартов;
- содержание подготовки будущих специалистов и повышения квалификации;
- реализация учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;
- повышение прозрачности управления колледжем путем представления информации об организации на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями федерального законодательства.

3.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для реализации целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом, реализована комплексная Программа развития на 2015-2018 годы. Организация и исполнение Программы осуществлялись педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматривались на заседаниях Педагогического Совета, заседаниях методического совета, предметно-цикловых комиссий.

В рамках реализации проекта «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» в колледже разработан «Сборник локальных актов ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа», в котором собрана нормативная документация, разработанная в колледже по основным направлениям деятельности: организационная деятельность, учебно-методическая деятельность, образовательная деятельность, социально-воспитательная деятельность.

Результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса.

Управленческие действия, обеспечивающие полученные результаты:

- реализация Программа развития колледжа на период 2015–2018 гг.
- проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- оснащение кабинетов и лабораторий ПК, мультимедийным оборудованием, ЖК–панелями, электронными программными продуктами;
- создание системы обучения персонала;
- обсуждение на педагогических советах, методических советах вопросов, направленных на улучшение результатов ГИА, промежуточной аттестации, отдельных групп обучающихся, отдельных обучающихся
- стимулирование и мотивация педагогических работников на использование индивидуальных приёмов и методов обучения учащихся.

3.4. Образовательная деятельность

Структура подготовки специалистов в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Вопросами совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы занимается методический совет под руководством заместителя директора по общеобразовательным дисциплинам. Для решения текущих организационно-методических вопросов в колледже функционируют 3 цикловые комиссии: ЦК мастеров п\о и преподавателей спецдисциплин технического профиля, ЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ЦК мастеров п\о и преподавателей спецдисциплин социально-экономического профиля.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка в колледже:

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
19.01.17	Повар, кондитер
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
38.01.02	Продавец, контролер-кассир

43.01.02	Парикмахер
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
39.01.01	Социальный работник
42.01.01	Агент рекламный
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
35.01.24	Управляющий сельской усадьбой
Программы подготовки специалистов среднего звена	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
19.02.10	Технология продукции общественного питания
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Стабильность выпуска рабочих по специальностям и профессиям, реализуемых образовательных программ обусловлена интересом работодателей к специалистам этих профессий. Их подготовка согласована с работодателями и ведется по их заявкам.

Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, улучшения и повышения имиджа колледжа в городе Любим, п. Пречистое, Любимском, Первомайском Муниципальных районах, а также в близлежащих районах Ярославской области и смежных областей, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах технического профиля, сельскохозяйственного профиля, социальной сферы. Колледж систематически принимает участие в ярмарках учебных мест, проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт колледжа, проводятся профориентационные мероприятия непосредственно в школах не только Любимского и Первомайского районов, но и в других муниципальных районах Ярославской области и других областей.

С февраля 2016 году на базе Любимского аграрно-политехнического колледжа реализуется проект «Профессиональные пробы как способ профессионального самоопределения учащихся». В проекте принимают участие все общеобразовательные школы Любимского и Первомайского районов. В 2017- 2018 учебном году через данный проект обучение в Колледже по 8 программам прошли более 240 обучающихся общеобразовательных школ Первомайского и Любимского районов.

Благодаря наличию общежития численность иногородних обучающихся и студентов составляет 10%- 20 %.

3.5.Исполнение государственного задания

Прием для обучения в Колледж осуществляется на основании контрольных цифр приема в рамках государственного задания, утвержденных приказом департамента образования Ярославской области. Выполнение государственного задания – 100%. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2018 года - 605 человек.

Качественные показатели исполнения государственного задания:

доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме: плановое – 98%, фактическое – 100%

- доля выпускников, удовлетворенных качеством государственной услуги: плановое – 50%, фактическое – 72%;

- доля обучающихся, прервавших освоение основных профессиональных образовательных программ (отсев): плановое – 5%, фактическое – 2,9 %;

3.6. Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, в обязательном порядке согласованы и имеют рецензию работодателей.

Структура и содержание рабочих учебных планов (федеральные компоненты) отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерным учебным планам по специальностям (при наличии).

Дисциплины по профессиям, а также региональные компоненты Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования представлены в рабочих учебных планах дисциплинами, рекомендованными разработчиками стандартов по соответствующим профессиям и специальностям, дисциплинами, связанными с региональными потребностями, интересами работодателей, обеспечивают подготовку выпускников в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и содержательно дополняют дисциплины федерального компонента.

Имеющаяся лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В образовательном процессе в 22 учебных кабинетах используются информационные технологии (мультимедийные демонстрирующие комплексы, тестовые программы, ЭОРы и т.п.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны контрольно-оценочные средства, созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю разработаны программы организации и проведения самостоятельной работы студентов, разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентами.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны Программы лабораторных и практических работ и методические рекомендации по их выполнению.

3.7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основными целями совершенствования информационной системы было использование образовательных информационных технологий в учебных образовательных программах, преподаваемых в колледже, внедрение новой ЭВТ, обновление и расширение имеющегося в колледже парка электронно-вычислительной техники и программного обеспечения для выхода на более качественный уровень обучения, расширение информационного пространства за счёт использования информационно-образовательной среды учебных заведений Ярославской области и России, обучение ИТР ИКТ для дальнейшего повышения эффективности и качества образовательных услуг.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2018 г. составляет 16486 экземпляра. В 2017 году было приобретено 292 экземпляра учебной литературы на сумму 230916,14 рублей. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа с учетом учебных планов и информационными потребностями преподавательского и студенческого состава. Библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров

дополнительной литературы по профилю образовательных программ. Обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по колледжу составляет 1 экз. на одного обучающегося (норматив 0,5 экз.).

Преподаватели и обучающиеся имеют возможность работать с электронными версиями учебных и методических пособий. В 2017 году в библиотеке были обновлены каталоги имеющейся учебной, справочной литературы, обновлена база информации о наличии учебной, справочной, дополнительной литературы по образовательным программам.

Доля учебных изданий с грифом Минобрнауки России от общего количества наименований составляет 94%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования. Обеспечение дисциплин специальностей учебной литературой соответствует нормативам.

В 2016 - 2018 году продолжилась работа коллектива по выполнению мероприятий Программы информатизации :

- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе и процессе управления;
- совершенствование условий для воспитания у обучающихся информационной культуры;
- расширение информационного пространства образовательного учреждения;
- повышение качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Для решения этих целей и задач колледж имеет:

- 2 компьютерных класса, которые оснащены современными компьютерами ;
- лаборатория информационных технологий
- локальная сеть;
- разрабатываются и обновляются ТЕСТЫ (контрольный опрос), используемые преподавателями при проведении занятий;
- программы «1-С Бухгалтерия» и её модули и «КРИСТА» для сотрудников бухгалтерии, которые автоматизируют процесс управления документооборотом, а также используются в обучении по специальностям «Мастер по обработке цифровой информации», «Секретарь»; «Информационные системы»
- программы «Консультант +» и «Гарант», позволяющие студентам обучаться работать, а сотрудникам и администрации колледжа эффективно и грамотно работать с документами областного и федерального уровня и своевременно и оперативно решать поставленные перед образовательным учреждением задачи, не нарушая законность;
- выход в систему управления глобальной сети ИНТЕРНЕТ, обеспечивает доступность к различным информационным ресурсам (новостным, образовательным, правовым и др.), что позволяет своевременно и грамотно реагировать на происходящие процессы в сфере управления, обучения и воспитания.

Колледж имеет свой Сайт, размещённая на нём информация и работа в сетевых сообществах, значительно повышает информированность респондентов (преподавателей, родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц).

В колледже одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования.

Общее количество персональных компьютеров в Колледже - 64 единицы. В том числе используется в учебном процессе - 47 компьютеров. В настоящее время 22 учебных кабинета оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), в трех кабинетах ИКТ и информационных технологий имеется доступ к Интернету и локальная сеть. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет.

В фонде медиатеки имеется более 80 наименований ОЭРов: учебные, мультимедийные обучающие программы.

Недостаточность учебно-методической литературы по специальным и общепрофессиональным дисциплинам (вследствие недостаточного издания литературы, рекомендуемой как обязательной) компенсируется созданием электронных учебников и учебных пособий (на данный момент создано более 40 учебных электронных материалов: по специальным дисциплинам – 22 диска, по общеобразовательным -18). Методическим советом разработаны методические пособия по созданию электронных учебников, пособий, тетрадей, презентаций.

3.8. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с графиками учебного процесса, разрабатываемыми на каждый учебный год.

В колледже имеются графики учебного процесса за все годы обучения, они отражают последовательность теоретического и производственного обучения каждой группы. График учебного процесса составляется к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором.

Основными видами учебных занятий являются урок, практическое, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

В ходе учебного процесса педагогами используются современные педагогические технологии и методики: проекта, критического мышления, ориентированного на действие, дидактических задач, исследования частного случая, педагогические мастерские, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие, ИКТ, блочно-модульные технологии, игровые и др. в целях активизации познавательной деятельности обучающихся, привития интереса к предмету, профессии, повышения мотивации обучения.

Практическая деятельность обучающихся осуществляется на основе разработанной учебно-программной документации в соответствии с Положением об организации учебной и производственной практики. В настоящее время в рамках реализации Проекта «Интеграция профессионального образования и производства» распределение и закрепление мест практик, перечень работ определяет Совет по интеграции профессионального образования и производства, созданный в колледже при участии работодателей, социальных партнеров и при поддержке Администрации Любимского МР.

В 2015 году колледж вступил в проект «Дуальное образование». В рамках реализации этого проекта заключены договоры о сотрудничестве с ООО «СХП Вошажниково» (Ярославская область), Агрофирмой «Пахма»(Ярославский район Ярославская область), колхозом «Прогресс» (Ярославский район Ярославская область). Обучающиеся 2-4 курсов по профессии «Мастер с\х производства», «Тракторист - машинист», «Слесарь по ремонту с\х машин и оборудования» часть учебной практики и производственную практику проходят на производственных участках этих предприятий.

Выполнение планов производственного обучения за период составляет 100%, программа выполняется в полном объеме. На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям

В 2017 - 2018 году прохождение производственной практики проводилось по заключенным договорам с предприятиями и организациями:

Социальные партнеры	Профессия
ГУП « Любимский филиал Ярдормост» ГУП « Первомайский филиал Ярдормост» СПК « Пречистенский» Первомайское КХ ОАО « Красный октябрь», ОАО «Агробизнес», Любимское МУП ЖКХ», Любимский участок РЭС	Слесарь по ремонту автомобилей
ООО « Фаворит» Первомайское РАЙПО столовая «Соть» Соловая Любимской СОШ Столовая Любимской ООШ	Повар Повар, кондитер
СПК « Пречистенский» ОАО « Красный октябрь» ОАО «Агробизнес» ООО СХП « Вощажниково» СХП Агрофирма «Пахма» СХП колхоз «Прогресс»	Мастер сельскохозяйственного производства Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Салон « Валерия» Салон « Эстель- креатив» Парикмахерская «Сюрприз» Салон «Шармель»	Парикмахер
ГУП « Любимский филиал Ярдормост» ГУП « Первомайский филиал Ярдормост» СПК « Пречистенский» Первомайское КХ Любимское МУП ЖКХ»,	Сварщик
ООО «Фаворит» Любимское ГОРПО Первомайское РайПО	Продавец, контролер-кассир
Любимский РЭС ЗАО « Красный Октябрь»	Электромонтажник электрических сетей и оборудования

3.9. Качество подготовки специалистов

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта выявляется по следующим основным показателям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам сдачи экзаменов);
- по степени усвоения обучающимися программного материала (на основе контрольного тестирования, проведенного подготовленными специалистами);
- по результатам итоговых государственных аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний. Сложившаяся система контроля над усвоением учебно-программного материала позволяет в целом оценить полноту и качество его усвоения обучающимися и принять своевременные меры для улучшения образовательной деятельности.

Результаты контроля постоянно анализируются и позволяют оценить уровень усвоения обучающимися и студентами профессиональных образовательных программ по всем курсам учебных планов. При этом качество успеваемости год от года улучшается, это объясняется тем, что обучающиеся получают на старших курсах более полное

представление о своей будущей профессии (специальности), что поднимает уровень их ответственности за качество усвоения программы. Качество усвоения знаний по специальным дисциплинам и профессиональным модулям значительно выше, что показывает заинтересованность студентов в получении полноценных знаний по тем дисциплинам, на которых базируется их специальность.

Уровень требований к знаниям и умениям обучающихся при проведении итогового контроля по дисциплинам, обеспечивается квалифицированным преподавательским составом, в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

При проведении самообследования согласно приказу директора колледжа в период с 20.12. 2017 г по 31.12.2017 г проведены контрольные срезы знаний по дисциплинам федерального компонента циклов учебного плана по всем специальностям и профессиям.

В результате проведенного мониторинга качества образования можно сделать вывод:

1. Качество усвоения знаний обучающимися постоянно улучшается: по всем циклам дисциплин улучшение качества знаний составило 2,5- 3.0 %.
2. Средний балл оценки знаний по дисциплинам также вырос на 0,2-0,4б.
3. Уменьшилось количество неудовлетворительных оценок

Система управления качеством образования в колледже соответствует требованиям ФГОС:

- Наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.
- Освоение основных профессиональных образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в целом в 2016-2018 г. составляет 100%.
- Наблюдается стабильные показатели качества освоения основных профессиональных образовательных программ.
- Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации в целом в 2017 -2018 г году составляет 42 %;
- результаты итоговой государственной аттестации (средний балл) в разрезе специальностей варьируют от 3,2 до 4,3 балла;
- качественный показатель промежуточной аттестации в разрезе специальностей варьирует от 23 % до 61%;

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования является развитие движения WorldSkills Russia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2014 года. С 2015 года на базе колледжа действует Специализированный центр компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». За эти годы в коллективе накоплен опыт проведения отборочных, Региональных чемпионатов, участия в Национальных чемпионатах 2014, 2015, 2016, 2017 годах.

С 2016 года на базе Специализированного центра компетенции проводятся также Региональные чемпионаты движения «Абилимпикс» по компетенции «Слесарное дело» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 году обучающийся колледжа представлял Ярославский регион на 2 национальном чемпионате «Абилимпикс» в г. Москве, где занял 5 место.

3.10. Материальная база и социально-бытовые условия

ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж располагает достаточно развитой материально-технической базой. В настоящее время колледж располагает в г.

Любим одним учебным корпусом (1/4 здания занимает общежитие), двумя производственными корпусами, столовой, гаражом, зданием спортивного зала, другими вспомогательными объектами недвижимости; в Первомайском филиале п. Пречистое - двумя учебными корпусами, учебно-производственным корпусом.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 3473 кв.м., находящихся в оперативном управлении. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты и лаборатории, предусмотренные ФГОС, 2 компьютерных класса, лаборатория информационных технологий, спортивный зал, библиотека, административные и служебные помещения.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по гуманитарному и социально-экономическому, математическому и естественнонаучному, общепрофессиональному и специальным блокам дисциплин. Имеющаяся в колледже лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения учебной практики в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже оборудованы учебно-производственные мастерские и лаборатории:

Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий	Профессии
Слесарная мастерская	«Слесарь по ремонту автомобилей», «Автомеханик», «Мастер с/х производства»,
2 Лаборатории поваров	« Повар, кондитер», « Повар», « Пекарь»
Сварочная мастерская	«Сварщик»
Лаборатория по профессии «Электромонтажник»	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»
2 Лаборатории по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	«Слесарь по ремонту автомобилей», «Автомеханик», «Мастер с/х производства»
Лаборатория по устройству сельскохозяйственных машин	«Мастер сельскохозяйственного производства»
2 Лаборатории продавцов	«Коммерсант в торговле», «Продавец, контролер-кассир»
2 Лаборатории парикмахеров	« Парикмахер»
2 Лаборатории документационного обеспечения управления	« Секретарь» « Делопроизводитель»
2 Лаборатории «Организация закупочной деятельности»	«Управляющий сельской усадьбой»
Лаборатория МЖФ	«Мастер с/х производства»
Лаборатория «Овощевод, садовод»	«Овощевод», Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
Лаборатория Зимний сад	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочие места обучающихся в лабораториях оснащены оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Есть специальная зона для

проведения вводного и заключительного инструктажа. Количество рабочих мест соответствует контингенту обучающихся в группе.

19 кабинетов (84%) оснащены компьютерной техникой.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется и применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, программные микрокалькуляторы, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры и др. аппаратура.

Питание студентов и сотрудников организовано в собственной столовой на 80 посадочных мест.

Общежитие колледжа рассчитано на 35 человек. Все иногородние обучающиеся обеспечены общежитием. Есть четыре душевые, прачечная, бытовые помещения.

В 2017 году проведен ремонт помещений производственного и учебных корпусов, в том числе:

- проводилась реконструкция производственных мастерских в Первомайском филиале
- произведен ремонт крыши в спортзале;
- в рамках выполнения мероприятий по пожарной безопасности проведены работы по установке кнопки автоматического вывода сигнала на пульт пожарной охраны во всех учебных и производственных корпусах колледжа в г. Любим и Первомайском филиале.
- установлена система видеонаблюдения в учебных и производственных корпусах г. Любиме и Первомайском филиале
- переоборудован и лицензирован медицинский кабинет
- отремонтирована спортивная площадка
- установлены литые заборы вокруг корпусов.

Обновление МТБ в 2016-2017 учебном году проводилось как в рамках открытия новых профессий и специальностей, так и в рамках обновления и модернизации уже существующей материально-технической базы. Всего на переоснащение МТБ израсходовано более 2-х миллионов рублей. Из них на оснащение кабинетов и лабораторий по вновь открываемой специальности по ТОП -50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» - 1653420, 0 рублей. По профессии ТОП -50 «Повар, кондитер» - 357922,63 рублей.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществлялось за счет собственных средств Колледжа и бюджетных средств.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, вывод сигнала на пульт пожарной охраны, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия со студентами и преподавателями).

В колледже разработан Сборник документов по пожарной безопасности, в который вошла вся нормативно-правовая документация по пожарной безопасности: приказы директора колледжа о назначении ответственных, инструкции, планы работы по ПБ, планы проведения учебно-тренировочных занятий, расчет огнетушителей, договоры на обслуживание АПС, акты проведения замеров, испытаний и пр. документы.

Предписаний от органов Пожнадзора в 2017-2018 годах не поступало.

В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования дает основание сделать вывод о ее достаточности. Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

3.11. Востребованность выпускников

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа совместно с классными руководителями выпускных групп проводит работу по анализу трудоустройства выпускников и их профессионального роста.

Ежегодно колледж получает информацию из Центра занятости г. Любима, п. Пречистое, предприятий города и района о трудоустройстве выпускников колледжа проводит анализ этой информации, составляет прогноз трудоустройства.

Значение этой работы возрастает в связи с развивающейся промышленностью Ярославской области.

Сотрудничество с предприятиями разных уровней позволяет обеспечить выпускникам не только трудоустройство, но и прохождение практики, и выполнение практически направленных курсовых проектов.

На уровне образовательного учреждения разработаны памятки и пособия по вопросам трудоустройства. Региональный компонент позволил ввести в учебный план по всем профессиям и специальностям предмет «Эффективное поведение на рынке труда». Преподавателями разработан комплект учебно-программной документации по предмету, программы внеаудиторной самостоятельной работы, комплекты контрольно-оценочных средств, памятки, алгоритмы и комплекс тренинговых занятий по предмету. Все это позволяет вести работу по консультированию и просвещению обучающихся в вопросах трудоустройства на более качественном уровне.

Вопросы трудоустройства выпускников регулярно освещаются в СМИ. В 2017 году по программам временной занятости студентов и обучающихся было трудоустроено 14 обучающихся. Обучающиеся колледжа выполняли в рамках программы по временному трудоустройству работы по благоустройству территории колледжа, г. Любима и п. Пречистое, выполняли косметический ремонт помещений учебных корпусов, общежития.

В 2017 году выпущено 111 человек всех форм обучения. Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 100 % выпускников. Трудоустроены – 92 % выпускников, остальным выпускникам предоставлено право свободного трудоустройства.

3.12. Воспитательная система

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

Гражданско-правовое воспитание.

Патриотическое воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Профессиональное воспитание.

Воспитание культуры здорового образа жизни

Развитие самоуправления

Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья

Организация дополнительного образования

Работа в общежитии

Взаимодействие с родителями

Вся воспитательная работа строится на сотрудничестве с социальными партнерами:

- социальным агентством молодежи по Любимскому и Первомайскому районам

- ЦБС им. А. С. Пушкина г. Любима и библиотекой Первомайского района

- отделением полиции по Любимскому и Первомайскому районам

- ЦРБ г. Любима и п. Пречистое

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Любимского и Первомайского районов

- органами опеки и попечительства управления образованием Любимского и Первомайского районов
- Российским Союзом ветеранов Афганистана по Ярославской области Любимским отделением.

Индивидуальная профилактическая работа в колледже проводится со всеми студентами, состоящими на разных видах учета. Для каждого студента, состоящего на каком либо виде учета, субъектами системы профилактики разрабатывается индивидуальная программа реабилитации с конкретными сроками ее исполнения, определяются ответственные за исполнение мероприятий программы. Данная программа реализуется в колледже, отчет о которой регулярно 1 раз в месяц предоставляется ответственному секретарю КДН иЗП.

Между социальными партнерами в рамках межведомственного взаимодействия, происходит регулярный обмен информацией, необходимой для изучения, анализа, принятия конкретных мер по защите прав детей и проведении индивидуальной профилактической работы.

Правонарушений в 2016г. – 10, 2017г. – 4

Преступлений в 2016г. – отсутствуют, 2017г. – отсутствуют.

В колледже трое студентов в течение 2016/2018 уч. года получали стипендию фонда « Ярославское землячество» : Дегтярев Игорь Алексеевич, студент 4 курса по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», победитель Региональных и национального чемпионата WorldSkills Russia "Молодые профессионалы" в компетенции « Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Соколова Виктория Михайловна, студентка II курса по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» за наличие достижений в учебе, победитель и призер творческих конкурсов «Наш родной край» в номинации «Талантливые земляки»,

Масленников Олег Сергеевич, студент 4 курса по профессии « Мастер сельскохозяйственного производства», лауреат регионального фестиваля художественного творчества «Мой выбор», призер регионального легкоатлетического кросса « Бегом по Золотому кольцу», активный участник всех мероприятий колледжа.

В рамках патриотического воспитания проведены:

- цикл уроков мужества «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»
- часы истории « Имею честь служить тебе, Россия»
- цикл обзоров книг о ВОв « Дорогая сердцу книга о войне»
- квест- игра « Герои России»
- историко-патриотические часы « История моей страны»
- межрайонное патриотическое мероприятие « Память» совместно с Багряниковской школой-интернат;
- межрайонная военно-патриотическая игра «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства
- квест-игра « Салют», посвященная Дню Победы, участие в параде Победы
- акция Бессмертный полк,
- спортивная эстафета,
- вело-пробег

И другие мероприятия.

Ярко прошли: тематические и праздничные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства « Моя будущая профессия», конкурс презентаций, посвященных истории своего края « Люблю тебя, мой край родной!», акция « Догами добра», посвященной Дню пожилого человека,. Колледж принимал участие в Дне семьи в г. Ярославль, в праздновании Дня сельского хозяйства в Борисоглебском районе, ОАО СХП « Вошажниково». В 2017 году студенты приступили к сдаче норм ГТО.

Колледж принимал участие в едином интернет уроке «Знание-Ответственность-Здоровье», Арт-Профи форуме, фестивале «Мой выбор», уроках компьютерной грамотности, Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», мероприятия в рамках проекта «Голубь мира». В апреле были проведены Дни открытых дверей в г. Любиме и п. Пречистое для выпускников школ Ярославской области.

3.13. Финансовое обеспечение

Финансирование колледжа осуществляется за счет поступлений:

- из областного бюджета;
- от внебюджетной деятельности.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.
2. Расходы на текущее содержание колледжа, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся.
3. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательной организации путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Субсидия на финансовое обеспечение государственного задания на 2017 год (средства областного бюджета) утверждено всего: 40521340 руб. в том числе остаток средств 1300000 рублей по состоянию на 01.01.2018г. Исполнение по субсидии на обеспечение государственного задания составляет-100%.

Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности утверждено на 2017год -15000000 руб. Фактически исполнено плановых назначений -13962341 руб.48 коп. составляет 93%. Основной объем внебюджетных поступлений составляют средства, поступившие в результате реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных услуг населению.

План финансово-хозяйственной деятельности рассматривается на заседании наблюдательного совета колледжа каждый квартал.

3.14. Результаты независимого мониторинга деятельности

Показатели мониторинга независимой оценки качества образовательной деятельности в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже:

Открытость и доступность информации об организации (4 показателя)- 30,0

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения (7 показателей) – 53,6

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации (2 показателя)- 19,90

Удовлетворенность качеством оказания услуг (3 показателя) - 29,7

Сумма баллов по всем критериям – 133,2

Данные показатели свидетельствуют о высоком качестве образовательной деятельности и хороших, комфортных условиях получения образовательной услуги.

4. Характеристика существующих проблем основной деятельности Колледжа

Развитие среднего профессионального образования происходит в сложной ситуации. На деятельность образовательных организаций дестабилизирующее воздействие оказывают факторы, отмеченные в Государственной программе развития образования России: социальная и экономическая нестабильность в обществе, дефицит финансовых средств, неполнота нормативно-правовой базы образования и т.д. Остается

проблемой кадровое обеспечение образовательных организаций.

Одновременно с вышеперечисленными негативными, явлениями наблюдаются и позитивные: усиление творческой направленности руководящих и педагогических кадров, которые выражаются в поиске новых форм и условий, обеспечивающих образовательный процесс, эффективного использования его результатов для инновационного развития.

Можно выделить ряд наиболее актуальных проблем в основной деятельности колледжа:

- поиск оптимальных форм и средств финансирования;
- недостаточный уровень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы;
- содержание качества образовательного процесса и неразрывно связанные с ней проблемы методов, средств и организационных форм образования;
- дефицит педагогических кадров по техническим специальностям, а также отсутствие мотивации для привлечения лиц с производства к образовательному процессу и несоответствие их требованиям профессионального стандарта «Педагога»;
- низкий уровень использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- низкий уровень мотивации обучающихся к получению образования;
- непродуктивность традиционных курсов повышения квалификации на предприятии (стажировка);
- отсутствие заявок на краткосрочные курсы от работодателей.

5. Целевые индикаторы (показатели) Программы развития

Целевые значения индикаторов (показателей) Программы развития на долгосрочный период отражены в Приложении 1.

6. План мероприятий по реализации Программы развития

В рамках Плана будут реализованы следующие проекты Программы развития:

Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации»
Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и методиками Ворлдскиллс»
Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»
Проект «Информатизация образования»
Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий»
Проект «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся»
Проект «Развитие воспитательного пространства»
Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»
Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа(модернизация материально-технической базы)»
Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»
Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»
Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства»
Проект «Доступная среда»
Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»
Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы»

**6.1. План мероприятий по реализации проекта
«Формирование банка нормативно-правовой документации»**

Наименование проекта	Формирование банка нормативно-правовой документации
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по ОД
Срок реализации	2018-2022 гг.
Цель	Формирование банка нормативно-правовой документации с учетом изменений нормативно-правовой основы, новых тенденций развития среднего профессионального образования Российской Федерации, Ярославской области
Задачи	1. Разработка нормативно-правовой документации по новым приоритетным направлениям деятельности колледжа. 2. Обновление нормативно-правовой документации по существующим направлениям деятельности колледжа в соответствии с федеральным законодательством.
Мероприятия	1. Разработка нормативно-правовой документации по развитию уже существующих и внедрению новых направлений практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 2. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность структурных подразделений и органов управления. 3. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение образовательного процесса. 4. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей научно-методическое и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса 5. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей взаимоотношения с сотрудниками, обучающимися. 6. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение учебной и воспитательной работы с обучающимися.
Ожидаемый результат	Соответствие нормативно-правовой документации колледжа федеральному и региональному законодательству.

**6.2. План мероприятий по реализации проекта
«Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и методиками Ворлдскиллс»**

Наименование проекта	Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и методиками Ворлдскиллс
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-производственной работе
Срок реализации	2018-2022 гг.

Цель	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Ярославской области
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения. • Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. • Модернизация кадрового обеспечения. • Внедрение целевого обучения • Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий в обучении. • Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, внедрение и модернизация образовательных программ среднего профессионального образования. 2. Разработка, лицензирование и внедрение образовательных программ по специальностям приоритетных направлений развития экономики Ярославской области. 3. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов. 4. Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ. 5. Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства. 6. Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя с элементами Ворлдскиллс. 7. Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих и служащих в Ярославской области).
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация новых программ профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Ярославской области. 2. Увеличение контингента обучающихся по программам СПО. 3. Формирование востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах. 4. Расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требований заказчика и потенциального

	<p>работодателя.</p> <p>5. Обучение по программам дополнительного профессионального образования.</p> <p>6. Актуализация образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.</p> <p>7. Разработка и реализация образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей.</p> <p>8. Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций, связанных с осваиваемой специальностью; получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>9. Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ.</p> <p>10. Эффективное трудоустройство выпускников колледжа</p> <p>11. Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;</p> <p>12. Определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.</p>
--	--

**6.3. План мероприятий по реализации проекта
«Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»**

Наименование проекта	Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Срок исполнения	2018 - 2022 гг.
Цель	Формирование общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО и содействие профессиональному развитию личности обучающихся с использованием комплексных учебно-воспитательных технологий

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование общих компетенций у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. • Модернизация системы мероприятий направленных на формирование общих компетенций у обучающихся, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию. • Реализация комплекса программ и проектов по направлениям профилактики негативных явлений в молодежной среде с целью вовлечения обучающихся в организованные формы занятости. • Организация мониторинга качества учебновоспитательной работы и удовлетворенности качества предоставляемых услуг, согласно запросам обучающихся, их родителей и партнеров. • Модернизация системы взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам реализации учебно-воспитательной работы.
<p>Мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация комплекса мероприятий по оценке качества освоения обучающимися общих компетенций. 2. Организация комплекса мероприятий по развитию личности обучающихся. 3. Проведение методических семинаров и тренингов для обучающихся и кураторов учебных групп по использованию комплексных учебно-воспитательных технологий для профессионального развития личности обучающихся. 4. Формирование фонда специальной научно-методической литературы, видеофильмов, полиграфической и иной продукции. 5. Организация и проведение социально-психологической и информационно просветительской работы. 4. Организация досуговой работы по направлению дополнительного образования.
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО. • Осуществление комплекса мероприятий по оценке качества освоения обучающимися общих компетенций и развитию личности обучающихся. • Создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие личности обучающихся. • Формирование нового отношения обучающихся к качеству образования и к сформированным компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

6.4. План мероприятий по реализации проекта «Информатизация образования»

Наименование	Информатизация образования
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УПР
Срок реализации	2018-2022 гг.
Цель	Развитие информационно-образовательной среды как условие реализации компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение аппаратной среды колледжа и совершенствование организации образовательного процесса. • Расширение возможностей использования локальной сети колледжа преподавателями и обучающимися колледжа. • Расширение возможностей использования сайта колледжа преподавателями и обучающимися. • Создание условий для технической поддержки информатизации образовательного процесса. • Расширение программного обеспечения образовательного процесса. • Развитие информационной компетентности преподавателей и обучающихся колледжа. • Обеспечение методической поддержки педагогов для развития основных составляющих компетентности педагогических работников. • Создание банка цифровых образовательных ресурсов. • Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ) для контроля качества профессиональной подготовки обучающихся.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и расширение компьютерного парка колледжа. 2. Приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса и автоматизации управления учебным процессом в колледже. 3. Обеспечение безопасности информационных процессов. 4. Развитие и администрирование локальной вычислительной сети. 5. Ведение, администрирование и расширение возможностей сайта колледжа. 6. Разработка и/или приобретение программного обеспечения для автоматизации работы структурных подразделений. 7. Разработка платформы для создания онлайн- курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего и дополнительного образования. 8. Повышение профессионального мастерства преподавателей в области использования ИКТ в учебном процессе

Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие материально-технической базы и программного обеспечения в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня информатизации образования в колледже. • Повышение качества образовательных услуг предоставляемых педагогами колледжа. • Развитие информационной компетентности будущих специалистов для повышения востребованности их на рынке труда.
---------------------	---

**6.5. План мероприятий по реализации проекта
«Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий»**

Наименование проекта	Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Срок исполнения	2018-2022 гг.
Цель	Формирование позитивного отношения и привлекательности рабочих профессий; содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им образовательных программ среди всех групп заказчиков. • Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными организациями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций. • Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. • Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся колледжа.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях города и близлежащих районов. 2. Организация Дней открытых дверей. 3. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами (участие в профориентационных конкурсах, фестивалях и т.п.). 4. Организация ознакомительных экскурсий на предприятия-партнеры и организации социальных партнеров. 5. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризация рабочих профессий среди

	<p>молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа абитуриентов и обучающихся по востребованным рабочим профессиям.
--	--

6.6. План мероприятий по реализации проекта «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся»

Наименование проекта	Центр содействия профессиональному развитию обучающихся
Ответственный исполнитель	заместитель директора по УПР, ОД
Срок реализации	2018-2022
Цель	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность. • Формирование осознанной профессиональной мотивации. • Воспитание гордости и любви к профессии, понимания общественной миссии своей профессии. • Воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности. • Формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности. • Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. • Приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения. • Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг - открытие новых востребованных на рынке труда рабочих профессий. 2. Разработка программ профессиональной подготовки и переподготовки в соответствии с ФГОС по рабочим профессиям. 3. Разработка сетевой модели предпрофильного и профильного обучения, в том числе реализация дуального модели обучения.

	<p>4. Проведение мероприятий направленных на популяризацию рабочих профессий востребованных на рынке труда.</p> <p>5. Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников, формирование нормативно-методической базы для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>6. Участие обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, сетевых и региональных чемпионатов WorldSkills Russia, JuniorSkills, Абилимпикс</p> <p>7. Проведение мероприятий направленных на социально-профессиональную адаптацию выпускников колледжа.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой региона профессиям и специальностям. • Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы. • Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях. • Совершенствование взаимодействия с работодателями для реализации социального заказа, востребованного на рынке труда выпускников. • Поддержка и проектирование личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве.

6.7. План мероприятий по реализации проекта «Развитие воспитательного пространства»

Наименование проекта	Развитие воспитательного пространства
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Цель	Создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, инновационным воспитательным результатам
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы непрерывного наращивания профессионального и методического мастерства педагогических и руководящих работников. • Создание интегративного учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным, предельно высоким требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. • Создание механизма диагностики результативности организуемого воспитательного процесса, обеспечивающего адекватную оценку достигнутой степени эффективности воспитательной деятельности всего педагогического коллектива.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы кураторства. • Повышение творческой активности всех участников образовательного процесса. • Отработка механизма взаимодействия всех социально-педагогических служб и общественности в масштабе функционирования единой воспитательной системы колледжа.
Мероприятия	<p>1. Участие в фестивалях, конкурсах Всероссийского, Регионального, городского и муниципального уровней.</p> <p>2. Общий стратегический подход с родителями обучающихся к целям воспитательной работы как средству развития воспитательного пространства, через реализацию следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соединение личностных ориентиров обучающегося и общественных интересов; - органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс становления личности обучающегося; -развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся.
Ожидаемый результат	<p>1.Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса.</p> <p>2.Воспитание социально активной личности - личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность.</p> <p>3.Обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов и рабочих</p>

6.8. План мероприятий по реализации проекта «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»

Наименование проекта	Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-производственной работе
Срок реализации	2018-2022 гг.
Цель	Определение комплекса мер по внедрению и применению инновационных технологий в развитии олимпиадного движения, повышающих его роль в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием с высоким творческим потенциалом и конкурентоспособностью
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение роли олимпиадного движения в совершенствовании качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа. • Проведение комплексного мониторинга олимпиадного движения для выявления лучших практик и инноваций. • Анализ, оценка и внедрение лучших отечественных и зарубежных практик и инноваций в организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства.

	<ul style="list-style-type: none"> • Последовательная унификация и стандартизация порядков и процедур проведения олимпиад профессионального мастерства для установления единых требований их организации и сопоставления результатов. • Разработка и апробация моделей сертификации квалификаций в рамках олимпиады профессионального мастерства при активном участии представителей работодателей и действующих независимых систем сертификации.
<p>Мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование нормативно-методического регулирования, регламентирующего организацию и проведение этапов олимпиады, в том числе, методологически обеспечивающего сближение подходов с чемпионатом Ворлдскиллс. 2. Повышение роли олимпиад профессионального мастерства в системе независимой оценки качества среднего профессионального образования. 3. Последовательное развитие взаимодействия с работодателями на всех этапах олимпиад профессионального мастерства. 4. Активизация информационного сопровождения этапов олимпиады профессионального мастерства, качественное изменение открытости их процедур и результатов. 5. Оптимизация организационных аспектов проведения олимпиады профессионального мастерства, включая определение оптимальных сроков ее проведения. 6. Организация специализированной подготовки (повышения квалификации) специалистов колледжа- организаторов этапов олимпиады.
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы», молодежных научно-инновационных конкурсах; 2. Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы. 3. Развитие социального партнерства работодателей и колледжа, создание условий для трудоустройства выпускников. 4. Развитие профессиональных компетенций и творческого потенциала обучающихся. 5. Развитие социальной ответственности, конкурентоспособности и профессиональной мобильности будущих специалистов, необходимых умений адаптироваться к современным условиям профессиональной деятельности и жизни в обществе. 6. Повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

	7.Выявление наиболее одаренной и талантливой учащейся молодежи по различным профилям подготовки.
--	--

**6.9. План мероприятий по реализации проекта
«Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа (модернизация материально-технической базы)»**

Наименование проекта	Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-производственной работе
Срок реализации	2018-2022 гг.
Цель	Развитие деятельности учебно-производственных мастерских колледжа для создания условий формирования у обучающихся практического опыта, а так же реализации потребностей в творческой и практико-ориентированной деятельности
Задачи	<p>Развитие учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дооснащение необходимым оборудованием соответствующих участков, лабораторий, мастерских. • Создание условий для реализации обучающимися потребностей в творческой и проектно- исследовательской деятельности. • Создание инфраструктуры, отвечающей международным стандартам Ворлдскиллс.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудит оснащенности учебно-производственных мастерских, лабораторий. 2. Проведение текущего и капитального ремонта мастерских. 3. Дооснащение необходимым оборудованием соответствующих участков, лабораторий и мастерских. 4. Организация практико-ориентированной, творческой и практической деятельности обучающихся в мастерских и лабораториях. 5. Проведение обязательной сертификации спортивного инвентаря.
Ожидаемый результат	1.Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики.

**6.10. План реализации мероприятий проекта
«Развитие кадрового потенциала колледжа»**

Наименование проекта	Развитие кадрового потенциала колледжа
Ответственный исполнитель	заместители директора

Срок реализации	2018-2022 гг.
Цель	Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Определение потребности в кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. • Определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров в соответствии со профессиональными стандартами «Педагог» и «Мастер производственного обучения» <p>Организация курсовой подготовки мастеров и преподавателей для получения статуса эксперта при проведении демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных организациях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. • Изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению персонала на местах. • Выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов. • Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов. • Создание банка педагогической информации с использованием новых информационных технологий.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, стимулирующих инициативу работников, а также позволяющих максимально творчески раскрыться. 2. Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледжа и разработка мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров. 3. Создание условий для аттестации педагогических кадров. 4. Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей. 5. Развитие эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса. 6. Привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Объективная оценка труда педагогических и руководящих кадров. • Развитие системы социальной поддержки, стимулирования труда работников колледжа. • Повышение профессионализма педагогических и руководящих кадров. • Повышение образовательного уровня педагогических и управленческого уровня руководящих работников колледжа.

**6.11. План реализации мероприятий проекта
«Развитие и совершенствование социального партнерства»**

Наименование направления	Развитие и совершенствование социального партнерства
Ответственный исполнитель	заместитель директора по УПР
Срок реализации	2018-2022
Цель	Развитие партнерских и долгосрочных отношений между колледжем и региональным сообществом в сфере профессионального образования, трудоустройства выпускников и профессиональной переподготовки кадров.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями. • Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы. • Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам профессионального роста.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение соглашений, договоров с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов. 2. Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством. 3. Организация сотрудничества со службой занятости. 4. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 5. Внедрение модели целевого обучения 6. Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя с элементами Ворлдскиллс. 7. Повышение профессионального мастерства (стажировка) на базе ведущих предприятий. 8. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов по заявкам работодателей.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников. • Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации. • Установление партнерских отношений с организациями и предприятиями, заинтересованными в квалифицированных специалистах. <p>Повышение престижа колледжа за счет конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда</p>

6.12. План реализации проекта «Доступная среда»

Наименование	Доступная среда
---------------------	------------------------

направления	
Ответственный исполнитель	заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР
Срок реализации	2018-2022
Цель	Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий для обучения их по программам среднего профессионального образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг востребованности образовательных услуг программ среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ. • Обеспечение доступности качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. • Обеспечение требований условий к дизайну, инфраструктуре колледжа для свободного перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ. • Создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования. • Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с методическими рекомендациями по обучению лиц с ОВЗ в условиях СПО. • Формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ, популяризация идей содействия получению ими профессионального образования и их социальной интеграции.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующую работу с лицами с ОВЗ. 2. Анализ возможностей подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа лиц с ОВЗ в условиях колледжа. 3. Определение перечня программ дополнительного профессионального образования для педагогов и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ. 4. Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды. 5. Развитие безбарьерной окружающей архитектурной среды. 6. Организация обучения лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в доступной образовательной среде с учетом особенностей лиц с ОВЗ. 7. Обеспечение специального психологического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения. 8. Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогов и мастеров организаций СПО реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ. 9. Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс в доступной образовательной среде с лицами с ОВЗ в

	<p>колледже через различные формы методической работы.</p> <p>10. Разработка и реализация различных форм обучения для лиц с ОВЗ в условиях колледжа: очной, с использованием технологий дистанционного обучения.</p> <p>11. Оборудование рабочих учебных мест для лиц с ОВЗ.</p> <p>12. Разработка отдельных адаптированных ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие материальной базы образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для лиц с ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс. • Создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ в колледже. • Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, работающих с лицами с ОВЗ. • Создание адаптированных образовательных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.13. План реализации мероприятий проекта

«Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»

Наименование направления	Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности
Ответственный исполнитель	заместитель директора по АХР
Срок реализации	2018-2022
Цель	Обеспечение режима здоровых и безопасных условий для осуществления образовательной деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасных условий труда и жизнедеятельности участников образовательной процесса. • Приведение в нормативное состояние системы управления охраной труда в колледже. • Формирование системы управления материальными ресурсами. • Модернизация систем электроснабжения, отопления и водоснабжения. • Организация планомерной работы по созданию эргономичной безопасной инфраструктуры колледжа.
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Своевременная организация текущего ремонта здания колледжа. • Организация работы по эффективному использованию энергоресурсов. • Организация работы по обучению и аттестации ответственных лиц по направлениям деятельности. • Организация и проведение специальной оценки условий труда. • Модернизация систем видеонаблюдения. • Дооснащение колледжа противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. • Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на

	<p>создание условий по пожарной и антитеррористической безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дооснащение медицинского кабинета необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. • Организация работы по благоустройству прилегающей территории колледжа • Планирование и разработка мероприятий по охране труда, направленных на создание комфортных условий и снижение производственного травматизма.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение расходов на коммунальные услуги. • Обеспечение возможности поддержания комфортных условий для осуществления образовательной деятельности в колледже. <p>Обеспечение выполнения требований пожарной и антитеррористической безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение выполнения требований охраны труда и техники безопасности, создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников

Целевые индикаторы (показатели) проекта

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)/единица измерения	Значения индикатора (показателя)					
		2017	2018 (прогноз)	2019 (прогноз)	2020 (прогноз)	2021 (прогноз)	2022 (прогноз)
1. Формирование банка нормативно-правовой документации							
1.1	Доля нормативных локальных актов, разработанных в соответствии с федеральным и региональным законодательством и требованиями ГОСТ в общем объеме нормативных локальных актов/%	80	90	100	100	100	100
2. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и методиками Ворлдскиллс							
2.1	Количество образовательных программ среднего профессионального образования/ед.	22	24	25	26	27	28
2.2	Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс/ед.	6	2	1	1	1	1
2.3	Количество актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей/ед.	3	4	5	7	9	10
2.4	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей/ед.	1	2	3	4	4	5
2.5	Количество разработанных программ профессионального обучения по профессиям ТОП-50 и ТОП-регион (со сроком	2	3	4	5	6	7

	обучения не более 6 месяцев)						
2.6	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами/ед.	12	14	16	18	20	24
2.7	Уровень компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации)/%	64	70	72	73	75	75
2.8	Доля выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров/%	0	0	5	10	15	20
2.9	Численность лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов/чел.	0	0	10	20	25	30
2.10	Численность выпускников колледжа, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования по программам высшего образования/чел.	21	23	25	25	26	28
2.11	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг/%	99	100	100	100	100	100
2.12	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/%	27	28	30	32	35	35
2.13	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения/ %	62	65	68	70	70	70

2.14	Доля образовательных программ, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, (дуальная модель обучения)/%	20	25	30	35	40	50
2.15	Доля выпускников, успешно прошедших процедуры сертификации квалификаций/%	11	13	15	20	30	30
2.16	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа/%	100	100	100	100	100	100
2.17	Доля выпускников колледжа, прошедших итоговую государственную аттестацию и промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена/%	14	15	25	35	40	50
3. Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся							
3.1	Доля сформированности общих компетенций у обучающихся/%	100	100	100	100	100	100
3.2	Доля обучающихся вовлеченных в дополнительные общеразвивающие программы/%	48	55	55	60	65	65
3.3	Доля показателей проявления негативных явлений в молодежной среде/%	1	0,5	0	0	0	0
3.4	Доля обучающихся, педагогических работников, партнеров удовлетворенных качеством учебно-воспитательной работы/%	83	94	100	100	100	100
4. Информатизация образования							
4.1	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся/ед.	6,0	6,0	6,6	7,7	7,7	8

4.2	Доля зарегистрированных пользователей на сайте колледжа в общем объеме научнопедагогических работников и обучающихся колледжа/%	98	100	100	100	100	100
4.3	Доля электронных (цифровых) образовательных ресурсов в объеме информационных ресурсов/%	20	30	40	50	60	70
4.4	Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, доступных для освоения/ед.	5	8	10	12	15	18
4.5	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно--коммуникационных технологий в общей численности педагогических и руководящих работников/%	50	60	70	80	90	100
5. Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий							
5.1	Доля обучающихся из числа команды колледжа для участия во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства по наиболее востребованным рабочим профессиям/%	2	5	7	10	12	15
5.2	Численность победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства регионального уровня обучающихся колледжа/чел.	3	5	6	8	9	11
5.3	Доля общеобразовательных организаций, партнеров колледжа по направлению	50	60	70	80	90	100

	«Профориентация»/%						
5.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, информированных получаемых в колледже профессиях, специальностях и оценивающих их как востребованные/%	80	90	100	100	100	100
6. Центр содействия профессиональному развитию обучающихся							
6.1	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для обучающихся колледжа/ед.	5	7	8	10	12	15
6.2	Количество профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа, направленных на повышение у них уровня профессиональной мотивации/ед.	4	5	7	9	10	12
6.3	Количество мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников колледжа/ед.	3	5	7	8	10	10
6.4	Доля обучающихся, имеющие личные профессионально-образовательные портфолио/%	60	65	70	75	80	90
6.5	Доля выпускников колледжа, имеющих две и более квалификаций/чел.	50	60	70	80	90	100
7. Развитие воспитательного пространства							
7.1	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в творческих кружках/%	11	16	18	20	22	23
7.2	Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности/%	100	100	100	100	100	100

7.3	Доля обучающихся, прошедших анкетирование по проблемам социальной адаптации, наркомании, табакокурения, алкоголизма/%	100	100	100	100	100	100
7.4	Доля студенческого самоуправления колледжем/%	12	14	15	20	20	20
7.5	Доля обучающихся, получивших индивидуальное консультирование и поддержку специалистов/%	7	15	15	15	15	15
7.6	Доля родителей, получивших индивидуальное консультирование и поддержку специалистов/%	3	5	5	5	5	5
7.7	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций/%	10	15	20	25	30	40
8. Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства							
8.1	Доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах/%	5	7	10	10	13	15
8.2	Численность победителей и призеров в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата	3	5	6	8	9	11

	«Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия),						
8.3	Доля обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности/%	10	15	20	25	30	40
9. Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа							
9.1	Количество модернизированных учебно- производственных мастерских, лабораторий/ед.	1	1	1	1	1	1
10. Развитие кадрового потенциала колледжа							
10.1	Доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую)/%	57	60	70	75	80	85
10.2	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом/чел.	7	10	12	15	18	20
10.3	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших обучение по программе эксперт демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	3	5	7	10	12	15
10.4	Доля педагогически и руководящих работников, повысивших профессиональное мастерство в области применения информационно- коммуникационных технологий /%	45	50	60	70	80	90
11. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса							
11.1	Доля проведенных учебно--методических мероприятий для педагогических	100	100	100	100	100	100

	работников и обучающихся, от числа запланированных мероприятий/%						
11.2	Доля сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией учебно-методических мероприятиях/%	80	70	75	80	90	90
11.3	Доля участников образовательного процесса, апробировавших и представивших результаты своих исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности/%	15	18	20	25	30	35
11.4	Доля педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности/%	20	20	35	45	50	50
11.5	Доля успеваемости обучающихся по выполнению учебно-исследовательских работ (проектной деятельности)/%	87	93	94	95	96	97
12. Развитие и совершенствование социального партнерства							
12.1	Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве/ед.	10	12	14	16	18	20
12.2	Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме в объеме всех образовательных программ/%	10	40	50	55	65	70
12.3	Доля образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ/%	15	25	35	35	40	50
12.4	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам,	50	60	90	115	115	115

	реализуемых по дуальной модели обучения/чел.						
12.5	Численность сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки/чел.	2	4	6	7	8	10
13. Доступная среда							
13.1	Доля реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общем объеме образовательных программ/%	5	10	20	30	35	40
13.2	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам в общей численности обучающихся/%	8	7	8	8,1	8,5	8,5
13.3	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа/%	5	8	10	20	30	40
13.4	Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья /ед.	1	0	1	0	0	1
14. Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности							
14.1	Выполнение необходимых ремонтных работ от запланированного/%	100	100	100	100	100	100
14.2	Доля обучающихся и сотрудников колледжа, удовлетворённых	78	82	86	92	94	98

	комфортностью образовательной среды образовательной организации/%						
14.3	Доля площади учебно-лабораторных помещений, в которых проведены мероприятия по энергоэффективности в общей площади учебных помещений /%	60	70	75	80	90	100
14.4	Доля объектов, обеспеченных условиями по антитеррористической защищенности/%	60	80	90	100	100	100
14.4	Доля рабочих мест, аттестованных в соответствии со специальной оценкой условий труда, к общему количеству рабочих мест /%	55	70	80	100	100	100
15. Финансово-экономическое обеспечение Программы							
15.1	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствие с требованием «дорожной карты»/%	95	100	100	100	100	100
15.2	Доля педагогических работников колледжа, заработная плата которых не ниже средней заработной платы по региону/%	52	68	72	74	78	80
15.3	Доля доходов по приносящей доход деятельности к доходам предусмотренным на выполнение государственного задания/%	21,3	22	25	27	28	30
15.4	Доля доходов от реализации дополнительных образовательных программ в общей структуре доходов по внебюджетной деятельности/%	5	7	9	10	11	12