государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
ярославской области

«Любимский аграрно-политехнический колледж»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| заместитель директора  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Самойлова |
|  |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД. 03 Иностранный язык**

**(Английский язык)**

Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Любим, 2020 г.

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)**

КОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета.**

КОС разработаны на основании:

Рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», разработанной на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (Организация - разработчик: ФГАУ «ФИРО»).

- КОС разработан с учетом требований ФГОС среднего общего образования с изменениями и дополнениями (утвержден приказом Минобрнауки РФ 29.12.2014 г. №1645).

Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

- ФГОС СПО по специальности программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

 разработчик Шарова А.В., преподаватель ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа.

1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации обес­печивает достижение студентами следующих ***результатов:***

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных исамообразовательных целях.

**метапредметных:**

 − владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

 − применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

 − овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

**3.1. Формы и методы контроля**

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Контролируемые разделы (темы)  | Код контролируемой компетенции (или ее части)  | Наименование оценочного средства  |
| 1  | Мой распорядок дня | *ОК 1,2,3,4,5,6,7*  | Устный опрос, отчет по практической работе, реферат, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, письменный перевод текстов |
| 2  | Здоровье | *ОК 1,2,3,4,5,6,7*  | Устный опрос, отчет по практической работе, реферат, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, письменный перевод текстов |
| 3  | Спорт | *ОК 1,2,3,4,5,6,7*  | Устный опрос, отчет по практической работе, реферат, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, письменный перевод текстов |
| 4  | Городская и сельская жизнь | *ОК 1,2,3,4,5,6,7*  | Устный опрос, отчет по практической работе, реферат, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, письменный перевод текстов |
| 5  | Страноведение | *ОК 1,2,3,4,5,6,7*  | Устный опрос, отчет по практической работе, реферат, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, письменный перевод текстов, презентаций |
| 6  | Природа и экология | *ОК 1,2,3,4,5,6,7*  | Устный опрос, отчет по практической работе, реферат, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, письменный перевод текстов |
| 7 | Современная молодежь | *ОК 1,2,3,4,5,6,7*  | Устный опрос, отчет по практической работе, реферат, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, письменный перевод текстов |
| 8 | Научно-технический прогресс | *ОК 1,2,3,4,5,6,7*  | Устный опрос, отчет по практической работе, реферат, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, письменный перевод текстов |
|  | Профессионально-ориентированный раздел | *ОК 1,2,3,4,5,6,7*  | Устный опрос, отчет по практической работе, реферат, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, письменный перевод текстов |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элемента умений или знаний  | Виды аттестации  |
| Текущий контроль | Итоговая аттестация |
| У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Практическая работа  | Дифференцированный зачет |
| У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Практическая работа  | Дифференцированный зачет |
| У3- - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Реферат, доклад, перевод (устный и письменный) текстов различной тематики | Дифференцированный зачет |
| З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  | Практическая работа  | Дифференцированный зачет |

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины в текущем контроле**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие тестовые задания: входной, промежуточный и итоговый контроль.

**Входной контроль. Тест**

(для студентов I курса)

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

 40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка”3”

менее 28 – оценка”2”

 **Выберите единственный вариант ответа**

**1.**Выберите правильный вариант множественного числа:

а) сhild b) childs b) children c) childrens

**2.** Подберите нужное местоимение:

I know there is ….. in that box.

a) some b) something c) anything

**3**. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_watch, please.

a) fathers b) father`s c) fathers`

**4**. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

**Вопросы с несколькими вариантами ответов**

**5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) …..you like to go for a drive this weekend?2) You …. a dictionary to translate this text into Russian.3) If you have a toothache you ….. go to the dentist at once.4)He ….. at school yesterday. 5) We …. a dictation at the lesson tomorrow. 6) I ………. English words at this moment. 7) He usually ….. detective films in the evening. 8)This computer ...very often, use another one. 9) This poem ......by Pushkin many years ago. | 1. was
2. should
3. will write
4. was written
5. need
6. is used
7. am learning
8. would
9. watches
 |

**6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) We have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ done this work, you may check it.2) I saw this man two days … .3) They wrote a dictation at the English lesson …. | a)yesterdayb)alreadyc)ago |

**7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:**

 1) The USA a) London

 2) Great Britain b) Canberra

 3) Australia c) Washington, D.C.

**8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:**

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

 A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

 **Определите верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно:**

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

**9.Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:**

1) do the shopping/I/every Saturday/at the market

2) has/he/already/this work/done

**10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:**

1) We can find all the necessary \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the Internet. (inform)

2) I have recently read a very …. book about adventures. (interest)

**Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:**

3) You are going to pass examination in History, ……. ?

4) My little sister is playing with her doll now, ….?

**Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:**

5) They always enjoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_ interesting programmes on TV. (watch)

6) I wonder if this movie is worth …. (see).

 **Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:**

7) I want to go for \_\_\_ walk with my dog.

 8) Some people enjoy going to ….. theatre very much.

**Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Кол-во баллов |
| 1 | b | 2 |
| 2 | b | 1 |
| 3 | b | 1 |
| 4 | c | 1 |
| 5 | 1h2e3b4a5c6g7i8f9d | 9 |
| 6 | 1b2c3a | 3 |
| 7 | 1c2a3b | 3 |
| 8 | 1F2T3F4F | 4 |
| 9 | 1. I do the shopping at the market every Saturday.2. He has already done this work. | 22 |
| 10 | 1.information2. interesting3.aren’t you4. isn’t she5. watching6.seeing7. a8.the | 11112222 |
| **Итого:** |  | 40 баллов |

**Контрольная работа по вводному курсу**

**Раздел 1. Повторительный курс**

**Условия выполнения задания:**

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

86-77 правильных ответов – оценка “5”

76-67 правильных ответов – оценка “4”

66-57 правильных ответов – оценка”3”

менее 57 – оценка”2”

**Задания по фонетике**

**1. Заполните таблицу**

 *Words for help:* he, lift, fine, storm, nose, set, fir, more, here, like, pot, her, nut, not, name, turn, pure, tube, care, form, car, cat, fire.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **a** | **i** | **e** | **o** | **u** |
| открытый слог |  |  |  |  |  |
| закрытый слог |  |  |  |  |  |
| гласная + r |  |  |  |  |  |
| гласная + r+e |  |  |  |  |  |

**2. Напишите следующие существительные во множественном числе**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Place
2. Library
3. Language
4. Bus
5. Box
6. Key
7. House
8. Dress
9. Roof
10. Clock
11. Country
12. Life
 | 1. Factory
2. Man
3. Woman
4. Tooth
5. Foot
6. Child
7. Mouse
8. Advice
9. Money
10. Hair
11. Fish
12. Glass
 |

**3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.**

1. Greg ..***he***… 7. car ……….. 13. dog ……….

2. you and I ………. 8. Eva and I ……. 14. hat ………….

3. cat ……… 9. John ………….. 15. David …………

4. man ……… 10. John and Charlie ….. 16. Joanna ………

5. Steve and I ………. 11. Father and I …….. 17. books ………

6. policeman ………. 12. skirt …………… 18. tooth ………..

**4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)**

1. Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
2. I can’t open the door. I...(not) got a key.
3. I...(not) very happy today.
4. It...10 o’clock. You...late again.
5. It’s a nice town. It....got a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
7. My bed...very comfortable.
8. Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street...very old.
10. They like animals. They...got three dogs and two cats.

11. What colour...his eyes? They...blue.

**5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple**

1….you (to live) near here?

2. What…your friend (to do)?

3. He (to drive) a bus.

4. I ( to play) the piano but I (not play) very well.

5. I (to get up) at 8 o’clock every morning.

6. She (not work) in a bank.

**6. Зачеркните лишнее слово.**

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE

2. bright, blonde, green, dark EYES

3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR

4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

**Ответы к контрольной работе по вводному курсу**

**1. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **a** | **i** | **e** | **o** | **u** |
| открытый слог | name | fine, like | he | nose | tube |
| закрытый слог | cat | lift | set | pot, not | nut |
| гласная + r | car, | fir | her | storm form | turn, |
| гласная + r+e | care | fire | here | more | pure |

**2. Напишите следующие существительные во множественном числе**

|  |  |
| --- | --- |
| Place - placesLibrary- librariesLanguage - languagesBus - busesBox - boxesKey - keysHouse - housesDress - dressesRoof - roofsClock - clocksCountry - countriesLife - lives | Factory - factoriesMan - menWoman - womenTooth - teethFoot- feetChild – childrenMouse - miceAdvice - adviceMoney - moneyHair - hairFish - fishGlass - glasses |

**3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.**

1. Greg ..***he***… 7. car …**it**. 13. dog …**it**.

2. you and I …**we.**  8. Eva and I ...**we**  14. hat …**it**

3. cat …**it** 9. John …**he**. 15. David …**he**

4. man …**he** 10. John and Charlie …**they** 16. Joanna …**she**

5. Steve and I …**we** 11. Father and I …**we** 17. books …**they**

6. policeman …**he** 12. skirt …**it** 18. tooth ……**it**.

**4.** **Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)**

1. Everybody likes Tom. He **has got** a lot of friends.
2. I can’t open the door. I **haven’t got** a key.
3. I **am not** very happy today.
4. It **is** 10 o’clock. You **are** late again.
5. It’s a nice town. It **has got** a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson **have got** two children, a boy and a girl.
7. My bed **is** very comfortable.
8. Sarah **hasn’t got** a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street **are** very old.
10. They like animals. They **have got** three dogs and two cats.
11. What colour **are** his eyes? They **are** blue.

**5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple**

1. **Do** you **live** near here?

2. What **does** your friend **do**?

3. He **drives** a bus.

4. I **play** the piano but I **don’t play** very well.

5. I **get up** at 8 o’clock every morning.

6. She **doesn’t work** in a bank.

**6. Зачеркните лишнее слово.**

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE

2. bright, blonde, green, dark EYES

3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR

4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

**3. Материалы для дифференцированного зачета**

#### Контрольный срез по дисциплине «Иностранныйй язык»

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

 40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка”3”

менее 28 – оценка”2”

**Выберите единственный правильный вариант ответа:**

**I.** We...apples, but Mary.... them.

A) likes, like

B) doesn’t like, like

C) don’t like, likes

D) don’t likes, like

**II.** Tomorrow...Friday.

A) was

B) will be

C) is

D) are

**III.** The weather is nice today, but it...bad yesterday.

A) were

B) is

C) are

D) was

**IV**. Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

1. help, walks, water, clean
2. help, walks, water, cleans
3. helps, walks, water, clean
4. help, walk, waters, cleans

**Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):**

**V**. English is the most popular foreign language in our country.

**VI.** After Friday comes Monday.

**Вопросы с несколькими вариантами ответов**

 **VII.** **Соотнесите английские выражения с русскими**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.stuffed with events2.life of famous people3.adventures in the space4.be kind and patient5.keep you in suspense6.fights of different types7.full of special effects8. a mysterious plot | a)загадочный сюжетb)драки различного видаc)жизнь знаменитых людейd)быть добрым и терпеливымe)наполненный событиямиf)приключения в космосеg)наполнен спецэффектамиh)держать в напряжении |

 **Соотнесите английские предлоги с русскими:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. in the middle of
2. under
3. in the corner
4. next to
5. between
6. in front of
 | * 1. между
	2. в середине
	3. ниже, под
	4. спереди
	5. в углу
	6. рядом с
 |

**VIII. Отметьте существительные в единственном числе:**

a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse

#### IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

|  |
| --- |
| 1.1. place
2. there
3. like
4. is no
5. home
 |

**X. Расставьте слова и выражения в нужные колонки.**

|  |  |
| --- | --- |
| My working day | My flat |

1. TV set
2. free-time
3. different subjects
4. chest of drawers
5. to have some rest
6. to pass exams
7. cosy kitchen
8. beautiful wallpaper
9. a first-year student
10. armchair
11. many-stored building
12. to be busy
13. modern conveniences
14. to take a cool shower

**Ключ для контроля правильности выполнения промежуточного теста по английскому языку за первый семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Кол-во баллов |
| I | C | 1 |
| II | B | 1 |
| III | D | 1 |
| IV | C | 1 |
| V | T | 1 |
| VI | F | 1 |
| VII | 1e 2 c3 f4 d5 h6 b7 g8 a | 1 b2 c3 e4 f5 a6 d | 14 |
| VIII | a, d, h, i, j | 5 |
| IX | b d a c e | 1 |
| X | 235691214 | 1478101113 | 14 |
| **Итого:** |  | 40 баллов |

#### Итоговый тест по дисциплине «Иностранный язык»

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка”3”

менее 28 – оценка”2”

**Выберите единственный правильный вариант ответа**

**I.** A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent.

A) addiction B) prison

C) poverty D) disease

**II.** Many young people choose different ways to express their....

A) society B) identity

C) opinion D) fashion

Укажите правильный вариант перевода:

**III.**I’m sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами нелегко.
4. Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

**Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):**

**IV**. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

**V.** Hackers are the “wizards” of the computer community.

**VI**. There is state and private education in Great Britain.

**VII. Соотнесите английские выражения с русскими:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. to have the right to protection
2. to have the right to education
3. to have the right to meet other people
4. to have the right to health
5. to have the right to leisure
6. to have the right to information
7. to have the right to express views
 | * 1. иметь право встречаться с людьми
	2. иметь право на свою точку зрения
	3. иметь право на отдых
	4. иметь право на информацию
	5. иметь право на защиту
	6. иметь право на здоровье
	7. иметь право на образование
 |

Сопоставьте термины с определениями:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. mower
	2. roller blades
	3. remote-control unit
	4. body building machine
	5. cordless phone
	6. vacuum cleaner
	7. dishwasher
 | a) to build up one’s strengthb) to cut and collect the grassc)to wash the dishesd) to make calls around the homee) to have fun and to entertainf) to perform everyday cleaning tasksg) to operate the TV from a distance |

**VIII. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме** *Education in Great Britain***:**

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

**IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:**

1. Objective
2. Education
3. Personal detail
4. Skills
5. Work experience
6. Referees

**X. Расставьте числительные в нужные колонки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Cardinal number количественное числительное | Ordinal number порядковое числительное |

1. forty
2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first

**Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по английскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Кол-во баллов |
| I | A | 1 |
| II | B | 1 |
| III | C | 1 |
| IV | F | 1 |
| V | T | 1 |
| VI | T | 1 |
| VII | 1 e 2 g3 a4 f5 c6 d7 b | 1 b2 e3 g4 a5 d6 f7 c | 14 |
| VIII | a, c, f, g, h | 5 |
| IX | С A B E D F | 1 |
| X | 1247891213 | 356101114 | 14 |
| **Итого:** |  | 40 баллов |

**Итоговый тест (1 курс)**

 **1 вариант**

1. Kate wants to do it…

a) himself b) herself c) itself d) yourself

2. My Mom is reading a book to my little sister.

 a) her b) him c) me d) us

3. What are…names? – Jack and Tom.

a) his b) their c) her d) its

4. My sister and I are twins.

a) they b) you c) we d) she

5. Three sheep … in the yard.

a) am b) was c) are d) is

6. Canada is the second … country in the world.

a) larger b) largest c) large d) small

7. Winter is … than spring.

a) cold b) warm c) colder c) warmer

8. This book is as … as that one.

a) more interesting b) the most interesting c) less interesting d) interesting

9. There … many men in the room.

 a) was b) is c) am d) are

10.The mobile telephone of my father. My… mobile telephone a) fathers’ b) father’s c) fathers d) father

11. Kate (to cook) dinner tomorrow.
a) cooks b) cook c) cooked   d) will cook   e) is cooking

12. She (to help) mother yesterday?
a) did … help  b) did … helped  c) does … help   d) is … helping

13. What … your brother (to do) tomorrow?
a)  does … do  b) do … do  c) will … do   d) is … doing   e) did … do

14. Kate (to cook) dinner every day.
a)  cooks  b) cook   c) cooked  d) will cook  e) is cooking

15. Kate (to cook) dinner now.
a) is cooking   b) cooks  c) cooked   d) will cook

16. You’ll be here tomorrow, …?

a) isn’t it b) won’t you c) will you d) will you be

17. Is there … in the room?

a) somebody b) something c) anybody d) anywhere

18. The telephone was… by Alexander Graham Bell.

a) discovered b) invented c) explored d)studied

19.This programme … me a lot of money.

a) cost b) costed c) had costed d) was cost

20. Nobody … why people walk or talk in their sleep.

a) know b) knows c) knew d) is knowing

1. **вариант**

1.Look at … building.

a) that b) these c) those d) such

2.What is … name? – Jane.

a) her b) their c) my d) his

3. There … much water in the bottle.

 a) are b) were c) am d) is

4. Look at … trees.

 a) this b) such c) these d) that

5. Do it …!

a) myself b) yourself c) ourselves d) itself

6. There … many children in the swimming-pool. a) is b) were c) was d) am

7. Look at … boy.

 a) those b) these c) such d) this

8. This novel is …than that one.

a) more interesting b) less interesting c) interesting d) the most interesting

 9. There … little sugar in the bowl.

a) is b) were c) am d) are

 10. Take … apples and give them to your friend. a) this b) such c) those d) that

11. What … your brother (to do) every day?
a) does … do   b) do … do  c) will … do  d) is … doing   e) did … do

12. I (not to eat) ice-cream yesterday.
a) do not eat   b) didn’t eat  c) won’t eat  d) am not eating

13. Kate (to cook) dinner yesterday.
a) cook  b) cooks c) cooked d) is cooking

14. He (not to spend) last summer in the country.
a) didn’t spent b) didn’t spend c) doesn’t spend d) will not spend

15. What … your brother (to do) now?
a) does … do  b) do … do   c) will … do   d) is … doing   e) did … do

16. John … a new job.

a) have offered b) has been offered c) has offering d) was been offered

17. I … Michael for ages.

a) didn’t see b) don’t see c) haven’t seen d) hasn’t seen

18. How much … to fly to New York?

a) cost it b) it costs c) does cost d) does it cost

19. Which of you … to go to an excursion?

a) wants b) want c) does want d) do want

20. I’m very busy at the moment. I … for my English exam.

a) am preparing b) prepare c) have been preparing d) has been preparing

1. **вариант**

1.There is … snow in the yard.

 a) much b) many c) few d) any

2. Listen to … man. He is talking about you. a) those b) these c) such d) that

3. What is … name? – Sue.

a) his b) their c) our d) her

4.There … many flowers in the yard.

 a) am b) are c) was d) am

5.Look at … flowers. They are beautiful. a) this b) such c) these d) that

6.Read the text ….

a) yourselves b) themselves c) ourselves d) myself

7.There is …coffee in the pot.

 a) little b) any c) few d) many

8.Do you see … flowers? They are nice. a) this b) such c) those d) that

9. You may go home … .

 a) themselves b) yourselves c) myself d) ourselves

10. We have … time before the lesson. a) a little b) few c) many d) any

11. You (to go) to south next summer?
a) do … go   b) did … go  c) are … going   d) will … go

12. She (not to help) mother yesterday.
a) didn’t help  b) didn’t helped  c) doesn’t help  d) won’t help

13. She (to help) mother yesterday.
a) helps b) help  c) helped  d) is helping  e

14. I (not to eat) ice-cream now.
a) do not eat  b)  didn’t eat  c) won’t eat  d) am not eating

15. You (to go) abroad last summer?
a) did … go  b) are … going  c) will … go  d) does … go

16. Ann said that she … a new dress.

a) bought b) had bought c) will buy d) buy

17. This time tomorrow … in the Black Sea.

a) I swim b) I’ll swim c) I’ll swimming d) I’ll b swimming

18. This book … into 14 languages.

a) translated b) has translated c) being translated d) has been translated.

19. They were in Spain last summer,… ?

a) weren’t they b) isn’t it c) didn’t they d) were they

20.Who … to go to the cinema with us?

a) want b) does want c) wants d) is wanting

**4 вариант**

1. There … no lift in our house.

a) is b) am c) are d) were

2. After the lessons he felt … tired.

 a) a little d) many c) few d) some

3. I want to say … about our college.

a) a little b) much c) little d) a few

 4. Winter is … season.

 a) cold b) the coldest c) colder d) hotter

 5. Moscow is … than Ufa.

 a) old b) young c) older d) the oldest

 6. It was … mistake I have ever made.

a) the worst b) good c) bad d) worse

 7. What is … month of the year?

 a) short b) shorter c) the shortest d) longer

8. It was … film I have ever seen.

 a) the best b) better c) good d) bad

 9. Your house is not so… as mine.

a) older b) the newest c) newer d) new

 10. The Russian grammar is… than the English one.

 a) more difficult b) easy c) difficult d) the easiest

11. He (to spend) last summer in the country.
a) spends  b) spent  c) will spend  d) is spending

12. What … your brother (to do) yesterday?
a) did … do b) do … do  c) will … do  d) is … doing

13. I (not to eat) ice-cream tomorrow.
a) do not eat  b) didn’t eat   c) won’t eat   d) am not eating

14. He (to spend) last summer in the country?
а) did … spend  b) does … spend  c) will … spend  d) is … spending

15. I (not to eat) ice-cream every day.
a)  am not eating b) didn’t eat  c) won’t eat   d) do not eat

16. John has been to India, …?

a) isn’t he b) hasn’t he c) hasn’t John d) doesn’t he

17. Nobody … being shouted at.

a) likes b) doesn’t like c) is like d) like

18. I … an essay by six o’clock yesterday.

a) wrote b) had written c) have written d) was writing

19. I am late, …?

a) aren’t I b)am I c) isn’t it d) am not I

20.Who … America?

a) discovered b) did discover c) did discovered d) discovers

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Ключи к тестовым заданиям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант 1

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1 | b |
| 2 | a |
| 3 | b |
| 4 | c |
| 5 | c |
| 6 | b |
| 7 | c |
| 8 | d |
| 9 | d |
| 10 | b |
| 11 | d |
| 12 | a |
| 13 | c |
| 14 | a |
| 15 | a |
| 16 | b |
| 17 | c |
| 18 | b |
| 19 | a |
| 20 | b |

 | Вариант 2

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1 | a |
| 2 | a |
| 3 | d |
| 4 | c |
| 5 | b |
| 6 | b |
| 7 | d |
| 8 | a |
| 9 | a |
| 10 | c |
| 11 | a |
| 12 | b |
| 13 | c |
| 14 | b |
| 15 | d |
| 16 | b |
| 17 | c |
| 18 | d |
| 19 | a |
| 20 | a |

**Тестовые задания (2 курс)****Conditional sentences (Условные предложения)****Test yourself****I level-mark “3”****II level –mark “4”****III level –mark “5”****I level. Translate the sentences from English into Russian.**1. I’ll ask Ann if I see her today. 2. We would go to the cinema if we had time tomorrow. 3. If Helen knew his address, she would write to him.4. Mike would be happy if he met Alice at the party next Friday. 5. If my brother had time now, he would help them.6. If Julia knew Nick’s phone number, she would call him next week. 7. If he came, I should be glad.8. If I had time, I should go to the club.9. If he had been a young man, he would have taken part in the competition.10. He would not have caught cold if he had put on a warm coat.**II level. Put the verbs into the right form.**1. If I (to know) the result now, I would phone him at once. 2. I wish I (to know) Spanish. 3. If I saw a nice T-shirt, I (buy) … it. 4. Children will play snowballs, if it (to snow).5. If he were in town, he (to help) us. 6. If it rains this afternoon, I (take)… my umbrella. 7. My father would have more free time if he (not to read) so many newspapers.8. If you (study) … for a higher qualification, you (get) … a better job next year. 9. If you sent the letter by first class mail, it (get) … there the following day. 10. If the weather is fine, we (go) for a picnic.**III level. Finish the sentences.**1. I’ll ask him to lend me the money (если я вижу его). 2. You’ll be late (если не поедете на автобусе). 3. Will you help me (если мне нужна будет ваша помощь)? 4. I’d lend you the money (если бы у меня были деньги). 5. If I had her address (я бы дал вам его). 6. If they had gone by car, (они бы сэкономили время). 8. If I had more time, (я бы прочитал больше книг). 9. (если я буду чувствовать себя хорошо), I’ll be in class tomorrow. **Answers:**1**. Переведите предложения с английского на русский язык**.1. Я попрошу Энн, если я вижу ее сегодня.2. Мы пошли бы в кино, если бы у нас было время завтра.3. Если бы Хелен знала его адрес, она бы написала ему.4. Майк был бы счастлив, если бы он встретился Алису на вечеринке в следующую пятницу.5. Если бы у моего брата было ыремя сейчас, он бы им помог.6. Если Юлия знала, номер телефона Ника, она бы назвал его на следующей неделе.7. Если бы он пришел, я был бы рад.8. Если бы у меня было время, я пошел бы в клуб.9. Если бы он был молодым, он бы принял участие в соревновании.10. Он бы не простудился, если бы надел теплое пальто.**2. Поставь глагол в нужную форму**1. If I**knew** the result now, I would phone him at once. 2. I wish I **knew** Spanish. 3. If I saw a nice T-shirt, I **would buy** it. 4. Children will play snowballs, if it **snows**.5. If he were in town, he **would help** us. 6. If it rains this afternoon, I **will take** my umbrella. 7. My father would have more free time if he **didn’t read** so many newspapers.8. If you **studied** for a higher qualification, you **would get** a better job next year. 9. If you sent the letter by first class mail, it **would get** there the following day. 10. If the weather is fine, we **shall go** for a picnic.**3. Закончи предложения**1. I’ll ask him to lend me the money if I see him.2. You’ll be late if you don’t go by bus.3. Will you help me if I need your help? 4. I’d lend you the money If I had them.5. If I had her address I would give it to you.6. If they had gone by car, they would have saved time. 7. If I had more time, I would read many books. 8. If I feel well myself, I’ll be in class tomorrow.**3. Choose the right variant**.1. If Rita **opens /will open** a boutique in the High Street, **she’ll**make lots of money.
2. If the economy **doesn’t improve**, lots of businesses **will close / would close** down.
3. George **will go** to prison unless he **won’t pay / pays** his taxes.
4. The company **was / would be**more successful if it **spent** more money on advertising.
5. If the employees of a company **had been/were/are** happy, they **would have worked** harder.
6. It looks like Molly**’ll** be okay, unless something new **will happen / happens**.
7. Unless Shelly **had read** him wrong, Jack **would find /would have found** her unorthodox approach irresistible.

**4. Open the brackets and use the verbs in the right form of Conditional.**1. If Felix (to be) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ here I would have seen him.
2. Michael would not agree even if you (to ask) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ him.
3. If they (mention) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this yesterday, everything would have been done.
4. If I (to find) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that letter, I’ll show it to you.
5. If I meet him, I (to invite) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ him.
6. Would they come if we (to invite) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_them?
7. The boss (be) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very disappointed if you aren’t at the meeting tomorrow.
8. The teacher said, “I’ll begin the lesson as soon as Jack \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stop) talking.”
9. The old gentleman doesn’t go out in winter. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) out if the weather gets warmer.
10. She’s flying to Cairo tomorrow. She’ll send her family a telegram providing she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arrive) with a delay.
11. If the plane had left on time, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) in Minsk now.
12. If they hadn’t walked 40 km, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / be) exhausted now.
13. What would have become of us, if I \_\_\_\_\_\_\_ (come) to you then!'
14. He would have been scrupulous — if he (can) \_\_\_\_\_\_\_\_ !
15. What is the answer if you (add) \_\_\_\_\_\_\_ 17 to 75?

Тест Неличные формы глагола/ Non-Finite Forms of the VerbВыберите правильный вариант ответа. Choose the correct variant:1. Is there anything in that new magazine worth \_\_\_\_\_.to readreading
2. Although I was in a hurry, I stopped \_\_\_\_\_ to him.to talktalking
3. I really must stop \_\_\_\_\_\_.to smokesmoking
4. Would you mind \_\_\_\_\_\_ the front door? to closeclosing
5. You should remember \_\_\_\_\_\_ him. He’ll be at home. to phonephoning
6. Do you enjoy \_\_\_\_\_\_?to teachteaching
7. All parts of London seem \_\_\_\_\_\_ to different towns and epochs.to belongbelonging
8. Why have you stopped? Go on \_\_\_\_\_\_. to readreading
9. The teacher asked us some questions and went on \_\_\_\_\_\_ us about the climate of England.to telltelling
10. When we had finished \_\_\_\_\_\_ the waiter brought the bill.to eateating
11. My elder brother went to college, and I hope \_\_\_\_\_\_ there too.to gogoing
12. My car needs a service badly, and Tom offered \_\_\_\_\_\_ me with it.to helphelping
13. Avoid \_\_\_\_\_\_ and you’ll feel better soon.to overeatovereating
14. I can’t help \_\_\_\_\_\_ about that awful accident.to thinkthinking
15. The Brains want \_\_\_\_\_\_ Boston this week.to leave forleaving for
16. I’ll always remember \_\_\_\_\_\_ you for the first time.to meetmeeting
17. I decided \_\_\_\_\_\_ my holiday in France.to spendspending
18. I enjoy \_\_\_\_\_\_ very much.to traveltravelling
19. We might manage \_\_\_\_\_\_ a lot of interesting places there.to visitvisiting
20. I dislike \_\_\_\_\_\_ around in the car.to tourtouring

**ЗАЧЕТНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА»****1.***Выберите правильный перевод**причастия* ***translating*** *в предложении:***Translating** the article she used a dictionary.1) переводящая 2) переводимая 3) переведенная 4) переводя**2.***Выберите русский эквивалент для причастия* ***translated*** *в предложении:*The article **translated** by the student is interesting.1) переводя 2) переведенная 3)которую нужно перевести 4) для перевода**3*.****Укажите функцию причастия* ***living*** *в предложении:*We speak about our friends **living** in the south.1) часть глагола-сказуемого2) подлежащее 3) обстоятельство 4) определение**4.***Установите функцию причастия* ***published*** *в предложении:*The article was **published**.1) часть глагола-сказуемого 2) подлежащее 3) обстоятельство 4) определение**5.***Укажите функцию причастия* ***following*** *в предложении:*The car **following** us was grey.1) определение 2) часть глагола-сказуемого3) подлежащее 4) обстоятельство**6.**Выберите правильный перевод словосочетания:исследование, **выполненное** в лаборатории1) the research making in the laboratory2) the research is being made in the laboratory3) the research being made in the laboratory4) the research made in the laboratory**7.***Укажите верный перевод словосочетания:*инженер, **использующий** новый метод1) the engineer used a new method2) the engineer using a new method3) the engineer uses a new method4) the engineer will use a new method8**.** *Установите правильную последовательность, употребив* ***Participle I в функции обстоятельства*** *в начале фразы:*1) we 4) travelling2) many museums 5) when3) around France 6) visited**9.***Найдите соответствия, учитывая функцию причастий:*1) Not … the students made many mistakes.2) The students … must wear a white overall.3) She stood … .4) The picture … attracted my attention.a) **thinking** what to answer.b) **hanging** in the hall.c**) knowing** grammar.d**) working** in the computer lab.**10.***Установите правильную последовательность, употребив* ***Participle II*** *в функции* ***определения***:1) very interesting 2) published 3) are 4) in the magazine ) the articles**11.***Укажите последовательность членов предложения в данной фразе:***The experiment conducted at the University of Chicago surprised everybody.**1) обстоятельство 2) подлежащее 3) сказуемое4) определение 5) дополнение**12.***Укажите* ***2*** ***варианта*** *правильного перевода причастия* ***having received*** *в предложении*:**Having received** the information he left the office.1) получив 3) полученную2) получая 4) когда он получил5) получивший | Вариант 3

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1 | a |
| 2 | d |
| 3 | d |
| 4 | b |
| 5 | c |
| 6 | a |
| 7 | a |
| 8 | c |
| 9 | b |
| 10 | a |
| 11 | d |
| 12 | a |
| 13 | c |
| 14 | d |
| 15 | a |
| 16 | b |
| 17 | d |
| 18 | d |
| 19 | a |
| 20 | c |

 | Вариант 4

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1 | a |
| 2 | a |
| 3 | d |
| 4 | b |
| 5 | c |
| 6 | a |
| 7 | c |
| 8 | a |
| 9 | d |
| 10 | a |
| 11 | b |
| 12 | a |
| 13 | c |
| 14 | a |
| 15 | d |
| 16 | b |
| 17 | a |
| 18 | c |
| 19 | d |
| 20 | a |

 |

**Формы текущего контроля**

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой :

*-устный опрос и письменный словарный диктант профессионально-направленной лексики;*

*-устный перевод профессиональных текстов*

*- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

*- проверка выполнения тестовых работ по темам отдельных занятий*

*-проверка выполнения коммуникативных заданий*

**Проверка выполнения самостоятельной работы.**

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

*- выполнение грамматических упражнений*

*- перевод текстов профессиональной направленности*

*- реферирование текстов профессиональной направленности*

*- составление резюме о приеме на работу*

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |
| У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Составление диалогов на предложенные повседневные темы общения в каждом разделе программы. |
| У2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Групповая, индивидуальная работа по переводу текстов профессиональной направленности. Самостоятельная внеаудиторная работа по каждой теме программы. |
| У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Работа с техническими словарями, Интернетом по переводу, реферированию профессионально ориентированной информации. (Самостоятельная внеаудиторная работа по каждой теме) |
| **Усвоенные знания:** |  |
| З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Лексико-грамматические тесты по каждой теме программы.Устный опрос и письменные словарные диктанты по профессиональной лексике. |

**4. Система оценивания комплекта ОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к тестовым работам и итоговой аттестации.

К каждому виду работы (тест, коммуникативное задание, перевод текста, реферирование текста) даются критерии и шкала оценивания.

При оценивании грамматического теста стоимость правильного ответа определяется установленным количеством баллов. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

При оценивании знаний профессиональной лексики (устно) используем следующую шкалу перевода.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 75% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 55% – 74% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 54% правильных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон****оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 55 - 60 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 35-40 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 25-30 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 25 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

**Спецификация письменного дифференцированного зачёта** **по учебной дисциплине «Иностранный язык»**.

**1 Содержание дифференцированного зачёта**

определяется в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык», рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык»

**2 Принципы отбора содержания дифференцированного зачёта:**

* ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», представленным в рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык» личностные, межличностные и предметные результаты.

**3 Структура дифференцированного зачёта**

* 1. Задания дифференцированного зачёта предлагаются в тестовой форме.
	2. Варианты письменного дифференцированного зачёта (тестовые задания) равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах дифференцированного зачёта находится тестовое задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

**4 Система оценивания отдельных тестовых заданий и письменного дифференцированного зачёта в целом**

4.1 Тест оценивается по 5-тибалльной шкале следующим образом: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

4.2 Оценка «5» (отлично) выставляется за 85-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 65-84% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-64% правильных ответов.

4.3 Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если количество правильных ответов менее 50%.

**5 Время выполнения дифференцированного зачёта**

На выполнение письменного дифференцированного зачёта отводится 45 минут.

**6 Рекомендации по подготовке к письменному дифференцированному зачёту**

При подготовке к письменному дифференцированному зачёту рекомендуется использовать:

1. Агабекян И.П.. Английский язык для ссузов: Р/Д,, 2015. – 318с.

2.Голубев А.П. Агглийский язык для технических специальностей. – Мю, 2014. – 383с.

3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.