Приложение 1

***Сравнительный анализ затруднений конкурсантов в педагогической деятельности до и после сопровождения, %***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Виды деятельности** | **Затруднения до проведения сопровождения , %** | **Затруднения после осуществления сопровождения, %** |
| 1 | Использование технологии анализа преподавательской деятельности |  |  |
| 2 | Технология создания интернет-ресурса |  |  |
| 3 | Написание эссе |  |  |
| 4 | Создание видеовизитки |  |  |
| 5 | Подготовка самопрезентации |  |  |

***Сравнительный анализ затруднений конкурсантов при подготовке к открытому занятию до и после тренинга-встреч, %***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Виды деятельности** | **Затруднения до тренинга-встреч, %** | **Затруднения после тренинга-встреч, %** |
| 1 | Формулировать цели и задачи учебного занятия |  |  |
| 2 | Провести самоанализ урока |  |  |
| 3 | Привести в соответствие технологию проведения учебного занятия с заявленной концепцией |  |  |
| 4 | Представлять педагогический опыт в незнакомой аудитории |  |  |
| 5 | Принимать критику по отношению к себе и своей деятельности |  |  |
| 6 | Выявлять противоречия собственной методической деятельности |  |  |

***Показатели профессиональной компетентности конкурсантов до и после участия в конкурсе профессионального мастерства.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели профессиональной компетентности** | **До конкурса** | **После конкурса** |
| Умение формулировать цели и задачи собственного опыта |  |  |
| Умение сформулировать концепцию педагогической деятельности |  |  |
| Умение вычленить факторы успешности в системе работы |  |  |
| Умение грамотно использовать научную терминологию |  |  |
| Умение встроить в логической последовательности материалы об опыте работы |  |  |
| Умение определить основания самоанализа |  |  |
| Умение формулировать принципы, используемые в педагогическом опыте |  |  |