

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Бытовик»
_____ И.Ю.Куликова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-
политехнического колледжа
_____ А.В. Дмитриев
« ____ » _____ 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования
по профессии
43.02.01 Парикмахер

Форма обучения - очная

Квалификации выпускника - Парикмахер 3-4 разряда

Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Любим
2016 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования по профессии 43.02.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02 августа 2013 г. N 730.

Организация–разработчик:

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж

Профессиональная экспертиза:

Наименование организации:

ООО «Бытовик».

1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 4 3.01.02 Парикмахер и оборудования реализуется государственным профессиональным образовательным автономным учреждением Ярославской области Любимским аграрно-политехническим колледжем по программе базовой подготовки.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПОАУ ЯО Любимским аграрно-политехническим колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности (ФГОС СПО), разработана в соответствии с требованиями ФГОС утвержденном приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013г. N 730.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Используемые сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

МДК - междисциплинарный курс;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль.

2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02 августа 2013 г. N 730;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 464»;

- Приказ Минобразования России от 29.10.13 №1199 (изменения внесены от 14.05.2014 №518 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобразования России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2009 г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО».

3. Общая характеристика ППКРС

ППКРС имеет своей целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии;

Целью ППКРС СПО по направлению подготовки в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области воспитания целью ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер является формирование у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимание и понятие социальных и этических норм умения работать в коллективе.

В области обучения целью ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

запросы клиента;

внешний вид человека;

технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;

нормативная документация.

Обучающийся по профессии 43.01.02 Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Выполнение стрижек и укладок волос.

4.3.2. Выполнение химической завивки волос.

4.3.3. Выполнение окрашивания волос.

4.3.4. Оформление причесок.

4.1. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07 | Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

ВПД 1. Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ВПД 2. Выполнение химической завивки волос.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ВПД 3. Выполнение окрашивания волос.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ВПД 4. Оформление причесок.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

4.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной профессии выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- выполнение стрижек и укладок волос;
- выполнение химической завивки волос;
- выполнение окрашивания волос;
- оформление причесок.

4.3 Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по профессии 43.02.01 Парикмахер в очной форме обучения:

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

на базе среднего общего образования – 10 месяцев

Квалификация базовой подготовки – Парикмахер

Требования к поступающим на программу:

абитуриент должен иметь основное общее образование, должен предоставить один из соответствующих документов:

– аттестат об основном общем образовании.

5. Формирование вариативной части ОПОП

Объем часов вариативной части циклов ОПОП распределен следующим образом:

- Общепрофессиональный цикл – 32 часа, в том числе введена учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 32 часа;
- профессиональный цикл – 112 часов на изучение теоретической части ПМ, в том числе введен профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение маникюрных работ» в объеме 40 часов.

6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Объем образовательной нагрузки студентов по программе составляет 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий – 45 мин.

Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, контрольные и практические работы, тесты;

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

Оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов - пятибалльная система; оценка профессиональных компетенций - присвоение квалификационного разряда по профессии.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Проводится концентрированно на всех курсах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций (производственная характеристика, отзыв, наряд на пробную квалификационную работу).

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, мастерских. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой общепрофессиональной дисциплины и междисциплинарного курса (МДК). Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы и темы междисциплинарных курсов, включённые в учебный план, завершаются промежуточной аттестацией, направленной на определение готовности выпускника к определённому виду деятельности посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. Формами проведения промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачёт, экзамен, в том числе комплексный экзамен, контрольная работа по дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, проводятся на третьем курсе. Экзамен по выбору учащихся проводится по окончании срока изучения профильной дисциплины.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка уровня освоения дисциплины - пятибалльная система;
- оценка профессиональных компетенций - присвоение квалификационного разряда по профессии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении общепрофессионального цикла проводится по окончании изучения дисциплин в форме дифференцированного зачета по окончании срока изучения дисциплины за счет часов, отведенных на их освоение.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении профессиональных модулей проводится по окончании изучения МДК в форме дифференцированного зачета по окончании срока их изучения за счет часов, отведенных на их освоение.

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена в четвертом семестре по окончании изучения ПМ.01.

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена в шестом семестре по окончании изучения ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Объём времени, отведённый на государственную (итоговую) аттестацию, составляет 2 недели.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, образовательным учреждением выдётся документ установленного образца (диплом) и присваивается квалификация:

парикмахер 3-4 разряда;

Выпускникам, обучающимся не менее года, но не завершившим по различным причинам освоение образовательной программы начального профессионального образования в полном объеме и прошедшим аттестацию по профессии ОК 016-94 «Парикмахер», присваивается уровень квалификации и выдается свидетельство о нем.

**Тематика выпускных квалификационных работ
по профессии 43.02.01 Парикмахер**

Темы на 4 разряд

1. Технология выполнения женской причёски для выпускного бала с предварительной окраской волос
2. Технология выполнения женской стрижки массивной формы с последующим колорированием волос .
3. Технология выполнения мужской салонной стрижки с окраской волос.
4. Технология выполнения женской вечерней причёски с предварительной окраской волос и применением декоративных украшений.
5. Технология выполнения мужской салонной стрижки с предварительной окраской волос и с элементами холодной укладки.
6. Технология выполнения женской причёски для конкурсного показа с предварительной окраской волос и применением постижерных изделий.
7. Технология выполнения женской причёски для свадебного торжества с предварительной окраской волос и применением декоративных украшений.
8. Технология выполнения мужской классической рельефной стрижки с окраской волос.
9. Технология выполнения женской стрижки каскадной формы с последующим колорированием волос.
10. Технология выполнения долговременной химической завивки с последующей стрижкой волос.
11. Технология выполнения женской креативной стрижки с модной окраской волос.
12. Технология выполнения мужской креативной стрижки с предварительной окраской волос.
13. Технология выполнения женской причёски для новогоднего бала с предварительной окраской волос и применением декоративных украшений.
14. Технология выполнения мужской салонной стрижки с окраской волос.
15. Технология выполнения женской причёски в стиле «авангард» с предварительной окраской волос и применением декоративных украшений.
16. Технология выполнения мужской модной стрижки с перманентной завивкой.

Темы на 3 разряд.

1. Технология выполнения женской стрижки с окраской волос.
2. Технология выполнения стрижки для современной деловой женщины с последующей окраской волос.
3. Технология выполнения стрижки для женщины пожилого возраста с предварительной окраской волос.
4. Технология выполнения стрижки для элегантной женщины среднего возраста с предварительной окраской волос.
5. Технология выполнения классической химической завивки на короткие волосы с последующей стрижкой волос.
6. Технология выполнения праздничной детской прически.

8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

8.2 Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений

Кабинеты:

медико-биологических дисциплин;
специального рисунка;
безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатомом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Базы производственных практик:

1. ООО «Бытовик» (г.Любим);
2. Салон-парикмахерская «Апельсин» (г.Любим);
3. Салон-парикмахерская «Алена» (г.Любим);
4. Парикмахерская «Елена» (г.Любим);
5. Салон-парикмахерская «Эстель» (Первомайский р-н п.Пречистое).