

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области
Любимский аграрно-политехнический колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Любимский аграрно-политехнического
колледжа
А.В. Дмитриев
» _____ 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021 -2025 гг

РАССМОТРЕНА
На методическом совете
Протокол от 27.08.2021 №2
Председатель МС
 Т.М. Смирнова

СОСТАВИТЕЛИ:
Самойлова И.В. –заместитель директора по
общеобразовательным дисциплинам
Лаврентьева Л.В. – заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

г. Любим 2021

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже

Раздел 4. Требования к личностным результатам обучающихся

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Рабочей Программы воспитания	Рабочая программа воспитания ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Цель Рабочей Программы воспитания	Формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главная задача - создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Сроки реализации Рабочей Программы воспитания	Рабочая программа воспитания колледжа рассчитана на 2021-2025 гг в соответствии со сроками реализации основной профессиональной образовательной программы
Ссылка на размещение Рабочей Программы воспитания на сайте ПОО	Рабочая программа воспитания рассчитана на 2021-2025 гг размещена на сайте ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа: pu47.edu.yar.ru
Исполнители Программы воспитания	Руководители колледжа Преподаватели колледжа Мастера производственного обучения Кураторы (классные руководители) Студенты, обучающиеся по профессии Родители и законные представители обучающихся Социальные партнеры
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам ПОО, реализуемых колледжем на период обучения; - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса; - воспитание конкурентоспособного выпускника колледжа в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Ярославской области.
Система организации и контроля за выполнением программы	Управление выполнением программы осуществляет директор колледжа совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам

Раздел 1 Общие положения

Цель профессионального образования – научить обучающегося стать высококлассным специалистом в выбранной профессии, специальности (далее – профессии). Получение профессии – это не только возможность дальнейшей трудовой занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотносению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессиональных сообществ, формированию готовности обучающихся к эффективному саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации и идентификации в будущей профессии.

В современном мире постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем высококвалифицированном специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал.

Основная концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника профессиональной организации как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную и способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Обеспечение качественного результата в воспитательной деятельности колледжа, решается с помощью традиционных мероприятий в соответствии с утвержденным годовым планом воспитательной работы; планом профориентации; совместными мероприятиями колледжа с организациями по профилактике правонарушений; постоянного мониторинга социально-психолого-педагогического и социального сопровождения.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется во взаимодействии обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей), классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов-психологов и социальных педагогов.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Основой для разработки и реализации рабочей программы воспитания (далее – программ воспитание) является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Раздел 2 Общие требования к личностным результатам выпускников ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания необходимо стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям :

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах

социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностн ых результат ов реализаци и Программ ы воспитани я</p>
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с	ЛР 14

использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и	ЛР 31

технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

Личностные качества	Социальные качества	Профессиональные качества
интеллектуально развитый; энергичный; самосовершенствующийся; дисциплинированный; самостоятельный; ответственный за себя и других; интересующийся; управляющий личным и профессиональным развитием; гибкий, восприимчивый; инициативный; аналитически мыслящий	коммуникабельный; толерантный; гражданин, патриот; культурный; нравственно воспитанный; соблюдающий соц. нормы.	образованный; конкурентоспособный; опытный; эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других; самостоятельно решает проблемы; компетентный в профессии; информационно компетентный; творческий; амбициозный; инициативный.

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГПОАУЯО Любимском аграрно-политехническом колледже

3.1. Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитательный процесс в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Любимском аграрно-политехническом колледже организован на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,

обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в колледже** - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

А) Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

Б) Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения

В) Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально -значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

1. Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

2. Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

3. Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

4. Опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

5. Опыт природоохранных дел;

6. Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
7. Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
8. Опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
9. Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
10. Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента колледжа

Характеристики контингента обучающихся	Кол-во человек
Всего студентов:	593
<i>численность проживающих в общежитии</i>	35
<i>численность несовершеннолетних студентов</i>	120
<i>численность студентов с ОВЗ, инвалидов</i>	6 инвалидов+44овз
<i>численность студентов, имеющих детей</i>	4
<i>численность студентов из многодетных семей</i>	25
<i>численность студентов из неполных семей</i>	26
<i>численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые</i>	97сирот
<i>численность студентов из числа мигрантов</i>	0

<i>принадлежность студентов к религиозным организациям</i>	0
<i>принадлежность студентов к этнокультурным группам</i>	0
<i>участие студентов в деятельности общественных объединений</i>	
<i>наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел</i>	5
<i>численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям</i>	5
<i>численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям</i>	5

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности

Наряду с освоением профессиональных и общих компетенций реализация требований ФГОС среднего общего образования предусматривает достижение личностных результатов обучения, которые будут включать разные требования в учетом особенностей профессии или специальности

Направления подготовки со сроком реализации программы воспитания

№п/п	Наименование программ	Срок реализации
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе 9, 11 классов		
1	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	3г. 10 мес. (для лиц с ОВЗ – 4 года) на базе 9 кл
2	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 г.10 мес. (для лиц с ОВЗ – 3 года)
3	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2 г.10 мес. (для лиц с ОВЗ – 3 года)
4	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2 г.10 мес. (для лиц с ОВЗ – 3 года)
5	43.01.02 Парикмахер	2 г.10 мес. (для лиц с ОВЗ – 3 года)
6	08.01.06 Мастер сухого строительства	10 мес. (для лиц с ОВЗ – 1 год)
7	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	2 г.10 мес. (для лиц с ОВЗ – 3 года)
8	35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	3г. 10 мес. (для лиц с ОВЗ – 4 года) на базе 9 кл
9	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 г.10 мес. (для лиц с ОВЗ – 3 года)
10	19.01.07 Повар, кондитер	3г. 10 мес. (для лиц с ОВЗ – 4 года) на базе 9 кл
11	35.01.11 Тракторист - машинист с/х производства	10 мес. (для лиц с ОВЗ – 1 год)

Подготовка специалистов среднего звена на базе 9, 11 классов		
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3г.10 мес. (для лиц с ОВЗ – 4 года)
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес. (для лиц с ОВЗ – 3 года)
3	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 г.10 мес. (для лиц с ОВЗ – 4 года)
4	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	2 г.10 мес. (для лиц с ОВЗ – 3 года)
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	3 г.10 мес. (для лиц с ОВЗ – 3 года)
Профессиональное обучение на базе школ 8 вида		
1	13249 Кухонный рабочий	1 г. 10 мес.
2	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1 г. 10 мес.
3	13.004 Оператор машинного доения	1 г. 10 мес.

5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания

5.1 Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания по специальности отражается через содержание направлений воспитательной работы колледжа.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания колледжа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие самоуправления.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Ключевыми мероприятиями рабочей программы воспитания колледжа являются:

Структурные компоненты программы воспитания	Задачи	Организационные решения
1.«Ключевые дела колледжа»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых

	<p>Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
<p>2.«Колледжный урок»</p>	<p>Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации.</p> <p>Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.</p> <p>Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов.</p> <p>Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.</p>	<p>Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования,</p> <p>профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника</p>

	<p>Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.</p> <p>Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы.</p>	
3.«Дополнительное образование»	<p>Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах</p>	<p>Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа</p>
4.«Классное руководство, кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
5. «Взаимодействие с родителями»	<p>Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p>
6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение»	<p>Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа.</p>	<p>Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их</p>

инвалидов и с лиц ОВЗ»		социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды.
7.«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем.
8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.
9.«Молодежные общественные объединения»	С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой. Модуль осуществляется через: - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему

	общаться, слушать и слышать других;	колледжу, обществу в целом;
10. «Гражданин и патриот»	Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма.	Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи. личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся.
11. «Социализация и духовно-нравственное развитие»	- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; Формирование основ нравственного самосознания личности; Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;	Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба); Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах);
12. «Формирование системы ценностей здорового и	Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа	Организация работы спортивных и оздоровительных секций;

<p>безопасного образа жизни»</p>	<p>формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся</p>	<p>Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни.</p>
<p>13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»</p>	<p>Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП. Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;</p>	<p>Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП Участие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремистских проявлений, организуемых колледжем</p>
<p>14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»</p>	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте</p>	<p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства</p>

	(профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	
15.«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.

5.2. Реализация рабочей программы воспитания

Модуль 1 «Ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Цель модуля: формирование комплекса общеколледжных традиционных мероприятий, обеспечивающего включенности всех участников образовательного процесса

Задачи модуля:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Культурное и гуманитарное воспитание обучающихся колледжа, развитие у обучающихся творческой активности, популяризации студенческого творчества.
3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
4. Сохранение и приумножение культурных традиций народа.
5. Развитие общеколледжных традиций.
6. Вовлечение в деятельность колледжа всех участников образовательного процесса.
7. Воспитание обучающихся с активной жизненной позицией, гражданственности, развитие творческого потенциала

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнен
-------	--------------------------	---------------

1.	<p><u>на уровне района, города:</u> социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума; - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.</p>	в течение всего периода
2.	<p><u>на уровне образовательной организации</u> общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы колледжа; - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже и развивающие идентичность детей; - церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу</p> <p>месячник военно-патриотической работы; конкурс военной песни, посвященный Дню победы;</p>	в течение всего периода первый год обучения
3.	<p><u>на уровне учебной группы</u> - выбор и делегирование представителей групп в Студенческий совет, ответственных за подготовку общих ключевых дел; - проведение в рамках группы итогового анализа общеколледжных ключевых дел, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне Студенческого совета.</p>	в течение всего периода

4.	<p><u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u></p> <p>- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); - индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>	в течение всего периода
----	---	-------------------------

Ожидаемые результаты:

Увеличение процента охвата обучающихся и рост результативности участия по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности, в том числе:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в деятельность кружков, клубов, творческих и общественных объединений по сравнению с предшествующим периодом;
- рост количества обучающихся, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях и фестивалях по сравнению с предшествующим периодом;
- рост количества обучающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по сравнению с предшествующим периодом;
- рост количества участников волонтерских объединений по сравнению с предшествующим периодом;
- рост числа обучающихся - организаторов мероприятий по сравнению с предшествующим периодом;
- рост числа реализованных студенческих проектов по сравнению с предшествующим периодом;
- рост уровня удовлетворенности обучающихся организацией досуга и культурной жизни по результатам социологического опроса.

Модуль 2. «Колледжный урок»

Цель модуля:

Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях

Задачи модуля:

1. Формирование личностных и исследовательских результатов.
2. Развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося.
3. Развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.

4.Обеспечение конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	<p><u>на уровне района, города:</u></p> <p>Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов</p> <p>Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических ком приглашением ведущих специалистов</p>	в течение всего периода
2.	<p><u>на уровне образовательной организации</u></p> <p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 2. Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации. 3. Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.</p>	в течение всего периода первый год обучения
3.	<p><u>на уровне учебной группы</u></p> <p>1.Участие в мероприятиях, конкурсах, мастер-классов внутри группы</p>	в течение всего периода

4.	<p><u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u></p> <p>1. Наблюдение куратора/классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>2. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>3. Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости)</p>	в течение всего периода
----	---	-------------------------

Ожидаемые результаты:

1. Установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

2. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

3. Приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

4. Достижение личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста;

5. Обеспечение конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Модуль 3. «Дополнительное образование»

Цель модуля: создание условий для разностороннего развития личности обучающегося, его творческого потенциала и реализация профессионального самоопределения обучающихся

Задачи модуля:

1. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

2. Привлечение обучающихся к творческой внеурочной деятельности.

3. Создание благоприятных условий для установления дружеских контактов между обучающимися.

4. Создание условий для адаптации первокурсников в колледже.

5. Формирование потребности здорового образа жизни, физического и культурного самосовершенствования и развития, профилактика девиантного поведения.

6. Развитие позитивного общения, развития коммуникабельности, развитие навыков формирования позитивного и познавательного досуга.

7. Развитие и становление студенческой активности, самоуправления

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

- работа с педагогами объединений преподавателей, мастеров производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися общеразвивающей программы;
 - совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;
 - контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации
- Ожидаемые результаты - вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, в систему дополнительного образования;
- снижение негативных проявления, правонарушений среди обучающихся колледжа;
 - организация познавательного позитивного досуга молодежи;
 - увеличение процента обучающихся - участников и победителей творческих, социально-значимых проектов.

Модуль 4. «Классное руководство, кураторство и поддержка»

Модуль классное руководство направлен на формирование классных коллективов и групп, привитие обучающимся национальных базовых ценностей и формирование традиций учебной группы.

Цель модуля: создание гуманистического воспитательного пространства группы, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Задачи модуля:

1. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к учебной деятельности, формирования познавательных интересов, добросовестного отношения к обучению.
2. Создание условия для повышения социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни учебного коллектива и социума, поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
3. Создание условия для самовоспитания и самосовершенствования личности.
4. Пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам; развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
5. Сплочение учебного коллектива.
6. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
7. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности обучающегося.
8. Формирование интереса к выбранной профессии/специальности; развитие навыков профессионального самообразования; получения новых/смежных профессиональных компетенций.
9. Формирование навыков построения профессиональной карьеры обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	<p><u>С группой:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам членов актива) 2. Органа ученического самоуправления; 3. Планирование общеклассных дел: 4. Игры и тренинги на сплочение и командообразование; 5. Однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; 6. Организация праздников, вечеров досуга 7. Проведение классных часов на актуальные темы: <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Духовно-нравственное развитие 7.2. Правовой всеобуч, патриотическое воспитание 7.3. ЗОЖ 7.4. Правила дорожного движения 7.5. Правила пожарной безопасности 7.6. Самосовершенствование и личностное развитие 7.7. Профориентация 	в течение всего периода
2.	<p><u>Индивидуальная работа с обучающимися</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, на уроках 2. Беседы организуемых педагогом в классе по тем или иным нравственным проблемам; 3. Включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе 	в течение всего периода первый год обучения
3.	<p><u>Работа с учителями, преподающими в группе</u></p> <p>Регулярные консультации классного руководителя с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях колледжной службы медиации</p>	в течение всего периода

	<p><u>Взаимодействие с родителями учащихся или их законными представителями</u></p> <p>1 Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся</p> <p>2. Создание и организация работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.</p> <p>3. Привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел группы.</p> <p>Организация на базе группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на обсуждения наиболее важных и интересных тем.</p>	
--	---	--

Ожидаемые результаты:

Формирование у обучающихся банка собственных достижений, обеспечение популяризации успешного опыта развитие профессиональной карьеры через открытые внеурочные мероприятия, презентации, выступления, диспуты с выпускниками и работодателями, портфолио, повышение интереса к выбранной специальности.

Модуль 5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель модуля: эффективное достижение целей воспитания за счет формирования согласованной позиции семьи и колледжа в данном вопросе.

Задачи модуля:

1. Формирование у родителей/законных представителей позитивного имиджа колледжа.
2. Вовлечение родителей/законных представителей в образовательный и воспитательный процесс.
3. Совместная работа с родителями/законными представителями по формированию индивидуальной воспитательной траектории.

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

- взаимодействие с родителями преподавателей, мастеров производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися общеобразовательной программы и условиям обучения в колледже;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения, внеклассных мероприятий, социальной защиты обучающихся на совете колледжа

Ожидаемые результаты: Активное участие родителей/законных представителей в организации воспитательного и образовательного процесса

Модуль 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ»

Модуль «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» разработан для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Цель модуля: создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа

Задачи модуля:

1. создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
2. повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
3. возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
4. формирование в Колледже толерантной социокультурной среды.

Ожидаемые результаты:

1. Диагностический результат, обеспечивающий получение и использование достоверной, педагогически значимой информации;
2. Развивающий, направленный на стимулирование положительных изменений в личности обучающихся с ОВЗ и инвалидов, поддержка процессов их самовыражения;
3. Эффективность учебно-воспитательного процесса по развитию социо-культурной среды колледжа;
4. Интегрирующий, способствующий объединению в единое целое действий педагогов, психологов и других работников колледжа;
5. Корректирующий, предполагающий осуществление педагогически целесообразной коррекции поведения, общения и других сторон жизнедеятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
6. Регулирующий, предполагающий упорядочение педагогических процессов с целью формирования личности обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
7. Защитный, направленный на повышение уровня социальной защищенности обучающихся с ОВЗ и инвалидов и нейтрализацию влияния негативных факторов социальной среды.

Модуль 7. «Студенческое самоуправление»

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. Поддержка студенческого самоуправления помогает педагогам колледжа воспитывать в обучающихся гражданственность, инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации личности. Это подготовка обучающегося к самостоятельной «взрослой» жизни, будущей профессиональной деятельности.

Цель модуля: повышение эффективности профессиональной адаптации и социокультурного развития обучающихся путем развития студенческого самоуправления и модернизации его ключевых направлений, формирующих профессиональную и мировоззренческую культуру обучающихся, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Задачи модуля:

1. Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении Колледжем, оценке качества образовательного процесса, решении вопросов молодежной политики, жизнедеятельности Колледжа, развитии социальной активности обучающихся, поддержки и реализации социальных инициатив.
2. Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
3. Повышение качества организации учебного процесса и эффективности учебно-воспитательной работы

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса
- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- участие студентов в подготовке и проведении различных мероприятий
- участие студентов в обсуждении отчетов по успеваемости группы и выполнении образовательной программы
- участие студентов в стипендиальной комиссии

Ожидаемые результаты

1. Сформировать студенческое самоуправление в колледже, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения;
2. Обеспечить участие студентов колледжа в органах молодежного самоуправления города и области;
3. Развить систему организованного досуга и отдыха студентов;
4. Повысить социальную активность студентов.

Модуль 8. «Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие»

Развитие карьеры - это процесс целенаправленного, планируемого развития в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и вертикальном направлении. Совместная деятельность преподавателей и обучающихся по данному модулю направлена на профессиональное становление обучающихся в развитии профессиональной карьеры выпускника

Цель модуля: создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ и выпускниками колледжа будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и

профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	<u>на уровне района, области:</u> участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенции; Абилимпикс участие в конкурсах профессионального мастерства; участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	в течение всего периода
<u>2</u>	<u>на уровне образовательной организации:</u> участие в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям и квалификациям конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); конкурс на лучшую дипломную работу (проект); проведение предметных недель по математике, химии, русскому языку, экологии; олимпиады по математике, химии, русскому языку, экологии; участие во всероссийских акциях Тотальный диктант, Географический диктант; Этнографический диктант и др.	в течение всего периода
<u>3.</u>	<u>на уровне учебных групп одной специальности или укрупненной группы специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):</u> экскурсии на предприятия; встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий; конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности в ходе проведения квалификационных экзаменов;	в течение всего периода
<u>4</u>	<u>на уровне учебной группы:</u> кураторские часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;	в течение всего периода
<u>5.</u>	<u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u> наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;	в течение всего периода

	индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.	
--	---	--

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

- Студенческое самоуправление:
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса
- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:
- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

Ожидаемые результаты

1. Положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств;
 2. Рост процента участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills, Абилимпикс в работе органов самоуправления, олимпиадах, спортивных состязаниях.
 3. Повышение качества результатов учебной и производственной практики.
- Результативность по реализации модуля определяется по следующим показателям:
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в профессиональной деятельности;
 - активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях;
 - рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных акциях колледжа, города, региона.
 - рост числа совместных мероприятий студентов и преподавателей.

Модуль 9. «Молодежные общественные объединения»

Цель модуля:

Развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся колледжа во Всемирное добровольческое движение

Задачи модуля:

1. Популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламной-информационной деятельности.

2. Развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся колледжа в социально-значимых акциях и проектах.

3. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.

4. Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

5. Вовлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа, а также социальных учреждений и служб города.

6. Налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности.

7. Создание и использование межрегиональных и международных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	<p><u>на уровне района, города:</u></p> <p>1. организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, с своему колледжу, обществу в целом;</p> <p>2. участие членов общественного объединения в волонтерских акциях деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (участие в проведении разовых акций, носящих масштабный характер, постоянная деятельность).</p>	в течение всего периода
2.	<p><u>на уровне образовательной организации</u></p> <p>1. Клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов студенческого движения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного проведения, празднования знаменательных для членов объединения событий;</p> <p>2. Мероприятия в колледже, реализующие идею популяризации деятельности студенческого общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);</p> <p>3. Трудовые субботники и десанты;</p>	в течение всего периода первый год обучения

3.	<p><u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u></p> <p>1. поддержка и развитие в студенческом объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами</p>	в течение всего периода
----	--	-------------------------

Ожидаемые результаты:

Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность.

Модуль 10. «Гражданин и патриот»

Цель модуля:

Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	<p><u>на уровне района, города:</u> участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в митинге ко Дню России; участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; видеолекторий патриотической тематики совместно с социальным партнером: районной библиотекой, музеем, РДК</p>	в течение всего периода
2.	<p><u>на уровне образовательной организации</u> конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям</p> <p>месячник военно-патриотической работы; конкурс военной песни, посвященный Дню победы; трудовые субботники и десанты;</p>	в течение всего периода первый год обучения
	Адаптационный курс для первокурсников	В течение первого года
3.	<p><u>на уровне учебной группы</u> тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.</p>	в течение всего периода

4.	<p><u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u></p> <p>наблюдение куратора/классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>	в течение всего периода
----	---	-------------------------

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

- студенческое самоуправление:
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;
- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др.;
- участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:
 - вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
 - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;
 - работа с преподавателями и мастерами производственного обучения;
 - совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;
 - взаимодействие руководящих и педагогических работников;
 - контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие целостной системы гражданско-патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотические чувства и сознательность, на основе исторических ценностей России, региона, города;
2. Воспитание выпускников колледжа, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
3. Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Модуль 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнени я
1	<u>на уровне района, города:</u> участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;	в течение всего периода
2	<u>на уровне образовательной организации:</u> участие в различных творческих фестивалях, конкурсах,; участие в работе кружков: танцевального, театрального, и др.; работа различных творческих объединений дополнительного образования в колледже и вне колледжа конкурс хобби «Моё увлечение»; фотоконкурс о знаменитых людях региона; открытая лекция о противодействии коррупции	в течение всего периода
3.	<u>на уровне учебной группы:</u> экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием района, области; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;	в течение всего периода
4	<u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u> наблюдение куратора/классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.	в течение всего периода

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

- студенческое самоуправление;
- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:
 - вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.);
 - проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
 - проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;
 - работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;
 - взаимодействие руководящих и педагогических работников: контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
 - открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении различных воспитательных мероприятий
 - работа с кураторами, педагогическими работниками колледжа по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности

Ожидаемые результаты

1. Воспитание у студентов толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
2. Повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
3. Формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре.

Результативность модуля определяется по следующим показателям

1. Активность студентов в мероприятиях;
2. Сформированность ключевых компетенций выпускника.
3. Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми;
4. Проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах);
5. Участие обучающихся к воспитательной программе, реализуемой образовательной организацией (активное участие в мероприятиях, положительные эмоциональные отзывы обучающихся)

Модуль 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»

Цель модуля: формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

1. Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
2. Научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
3. Научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе ее использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
4. Дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
5. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.
6. Организация физкультурно-спортивной работы в колледже во внеурочное время.
7. Участие в мероприятиях, организуемых департаментом образования ЯО, администрацией Любимского и Первомайского МР
8. Подготовка к сдаче и сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	<u>на уровне района, города:</u> участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках.	в течение всего периода
2	<u>на уровне образовательной организации:</u> работа спортивных секций: легкой атлетики, волейбола, настольного тенниса, футбола и др.; спортивные соревнования; совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; походы; экологические субботники; конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;	в течение всего периода
3	<u>на уровне учебной группы:</u> кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, водоемах, в лесу, о безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;	в течение всего периода
4	<u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u> индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни.	в течение всего периода

Технология взаимодействия по реализации мероприятий модуля

студенческое самоуправление:

- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

- работа с родителями(законнымипредставителями) несовершеннолетних обучающихся:
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;
- взаимодействие руководящих и педагогических работников:
- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий.

Ожидаемые результаты

1. Формирование здорового и безопасного образа жизни;
2. Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию;
3. Снижение уровня заболеваемости КОВИД 19, ОРВИ, ГРИППом и другими заболеваниями;
4. Рост количества обучающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по сравнению с предшествующим периодом.
5. Увеличение количества студентов, сдавших нормы ГТО

Результативность по реализации модуля определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания
2. Активность студентов в мероприятиях
3. Сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности и здоровьесбережения

Модуль 13. «Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»

Цель модуля: снижение уровня негативных явлений, путем вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность

Задачи модуля:

1. Вовлечение молодежи в социально значимую деятельность.
2. Профилактика негативных явлений среди подростков и молодежи.
3. Содействие социальной адаптации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня самооценки подростков, помощь в формировании ценностных ориентаций.
5. Развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов;
6. Формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
-------	--------------------------	-----------------

1	<p>Организация и участие в ежегодном СПТ на платформе АСИОУ.</p> <p>Организация и участие в ежегодном профилактическом медицинском осмотре обучающихся.</p> <p>Участие в городских конкурсах, акциях по формированию здорового образа жизни</p> <p>Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности</p>	в течение всего периода
2	<p><u>на уровне образовательной организации:</u></p> <p>работа спортивных секций: легкой атлетики, волейбола, настольного тенниса, футбола и др.;</p> <p>спортивные соревнования;</p> <p>совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</p> <p>Участие в акциях по формированию здорового образа жизни организуемых колледжем.</p> <p>Профилактическая и коррекционная работа со обучающимся, состоящими на учёте в КДНиЗП (классный руководитель учебной группы, социальный педагог)</p>	в течение всего периода
3	<p><u>на уровне учебной группы:</u></p> <p>Формирование сплочённого коллектива.</p> <p>Формирование навыков бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми, нормами и правилами уважительного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование навыков ЗОЖ.</p>	в течение всего периода
4	<p><u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u></p> <p>Данный уровень формирует навык здорового образа жизни и ответственность за свои действия и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного и противоправного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму и прочим зависимостям.</p>	в течение всего периода

Ожидаемые результаты

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, способной отстаивать свою позицию по сохранению своего здоровья
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- внедрение в среду практики норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Модуль 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в техникуме инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в техникуме, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры техникума (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Ожидаемые результаты:

- рост количество обучающихся, достигших более высокие результаты в освоении образовательных программ;
- рост количества обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений дополнительного образования, клубов, творческих и общественных объединений по сравнению с предшествующим периодом;
- рост количества обучающихся, принявших участие в профессионально направленных мероприятиях, культурно-массовых, спортивных мероприятиях, по сравнению с предшествующим периодом районе, регионе, на федеральном и национальном уровнях;
- рост уровня удовлетворенности обучающихся организацией досуга и культурной жизни по результатам социологического опроса.

Модуль 15. «Цифровая среда»

Цель модуля: формирование навыков использования цифровой среды и интернет-ресурсов в образовательном процессе, в самообразовании

Задачи модуля: формирование навыков использования цифровой среды и интернет-ресурсов в образовательном процессе, в самообразовании

Ожидаемые результаты:

Цифровая среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного - процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;

- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5.3 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

5.3.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности - здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность:

направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность

направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность

направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность

направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие

обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся, помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

5.3.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны - оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

5.3.3 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер

производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

5.3.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

В ходе реализации рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками колледжа и педагогическими работниками,
- руководящими работниками колледжа и обучающимися,
- руководящими работниками колледжа и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками и педагогическими работниками,
- педагогическими работниками и обучающимися,
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися и обучающимися,
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

6.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

6.1.1 Материально-технические условия

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям

Ворлдскиллс, Абилимпикс наряду со своей площадкой могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специализированный центр компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
- помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением

6.1.2 Кадровое обеспечение

Наименование должности(в соответствии со штатным расписанием колледжа)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Организация и руководство воспитательным процессом в колледже
Заместитель директора (контроль качества образования)	Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач
Социальный педагог	Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей
Педагог дополнительного образования	Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий
Преподаватель/Мастер производственного обучения /Классный руководитель	Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО Развитие интереса к выбранной профессии/специальности, организация внеурочной деятельности

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров сотрудничества

6.2 Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.4 Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

-эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	курс			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	На 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.6.	Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				

1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.13.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.14.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем

6.5 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В колледже работа по созданию образовательной сфере, обеспечивающей доступность качественного образования, организацию образовательного процесса и создание специальных условий для получения образования и для максимальной реализации образовательного потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации распределена по направлениям:

Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, сиротами, абитуриентами в общеобразовательных организациях, ведение специализированного учета на этапах их поступления в колледж и прием на обучение и создание специальных условий по сопровождению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

В колледже есть должность социального педагога, а также классные руководители и мастера п/о, которые осуществляют работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, сиротами и опекаемыми в образовательном процессе и процессе социализации. Все педагогические работники проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.



Директор ГПОАУ ЯО ДОЛПАК А.В.Дмитриев

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа
на 2021-2025 г г.**

г. Любим , 2021г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Все группы	Площадка Ресурсного центра Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 10	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 5 ЛР 29 ЛР 30	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»
	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны, 3 сентября	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) 3 сентября	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 5 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28	М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М9«Молодежные общественные объединения»

					ЛР 30 ЛР 1 ЛР 10 ЛР 5 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30	
	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности, 8 сентября	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	М2«Колледжный урок» М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
	Мероприятия, посвященные Дню трезвости	Все группы	Парк г. Любима стадион п.Пречистое	Зам. директора по УВР, руководители физ.воспитания, классные руководители	ЛР 5 ЛР 29 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 30	М1«Ключевые дела колледжа» М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни
	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 8 ЛР 1	М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание
	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 3 ЛР 5	М6 «Студенческое самоуправление» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов,	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 9 ЛР 10	М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»

	соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)				ЛР 30	М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	РДК г. Любима	Директор, заместители директора, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М7«Студенческое самоуправление» М8«Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» М1 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Зав. музеем классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 1 ЛР 4	М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 29 ЛР 28	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»
	Презентация спортивных секций, волонтерского отряда. вовлечениестудентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Спортзал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М9«Молодежные общественные объединения»

	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	воспитатели общежития, комендант	ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М5 «Взаимодействие с родителями»
	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6 ЛР 29 ЛР 10 ЛР 30 ЛР 12	М7«Студенческое самоуправление» М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» М1«Ключевые дела колледжа»
	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие»
	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие»

					ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	
	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия- работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» М14«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	1-2 курсы	По плану	преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» М5 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
ОКТАБРЬ						
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 5 ЛР 30	М10 «Гражданин и патриот» М7«Студенческое самоуправление М2.«Колледжный урок»
	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 ЛР 19	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М7«Студенческое самоуправление М1.«Ключевые дела колледжа»
	Международный день пожилых людей, 1 октября Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 4 ЛР 10	М7«Студенческое самоуправление» М9.«Молодежные общественные объединения»

					ЛР 19	
	Квест-игра Блокадный Ленинград	1-2 курс	Социальное агентство молодежи	классные руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 1 ЛР 4	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М10 «Гражданин и патриот» М2.«Колледжный урок» М1.«Ключевые дела колледжа»
	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, классные руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 8	«М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М2.«Колледжный урок»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 7 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» М3.«Дополнительное образование»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитиях	Общежитие	студенческий совет	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	М7 «Студенческое самоуправление» М13 «Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 30 ЛР 12	М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 30 ЛР 12	М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М3«Дополнительное образование» М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» М1«Ключевые дела колледжа»
Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 12 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31	М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М5«Взаимодействие с родителями»
Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам. директора по УВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» М5 «Взаимодействие с родителями»
Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 7 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» М2«Колледжный урок» М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие»
Социально-психологическое тестирование, направленное на	1 курс	По плану	классные руководители учебных групп,	ЛР 9	М11 «Социализация и духовно-нравственное

	ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ			социальный педагог	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 12	воспитание М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»
НОЯБРЬ						
	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства, 4 ноября	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, студсовет, классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 19	М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М1.«Ключевые дела колледжа»
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет 11 ноября	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 19 ЛР 8 ЛР 3	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М10 «Гражданин и патриот» М2«Колледжный урок»
	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	классные руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 10	М7«Студенческое самоуправление» М9«Молодежные общественные объединения» М2«Колледжный урок»
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, 8 ноября	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 1 ЛР 10	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М10 «Гражданин и патриот»
	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов», 20	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 1 ЛР 3	М1 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное

ноября					ЛР 10 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28	воспитание» М10 «Гражданин и патриот М2«Колледжный урок»
День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери, 28 ноября	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 ЛР 19	М7«Студенческое самоуправление» М9«Молодежные общественные объединения» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М5«Взаимодействие с родителями»	
День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 3	М2.«Колледжный урок»	
Всероссийский день призывника, 15 ноября	Все группы юношей	РДК	Классные руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 1 ЛР 10	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М10. «Гражданин и патриот»	
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31	М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М10 «Гражданин и патриот» М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»	

Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР 14 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» М1 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» М6 «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ»
Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 12 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31	М4«Классное руководство, кураторство и поддержка» М5 «Взаимодействие с родителями»
Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	классные руководители учебных групп, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 12	М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М7«Студенческое самоуправление» М5 «Взаимодействие с родителями» М3«Дополнительное образование»
ДЕКАБРЬ					
Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 30	М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М4«Классное руководство,

	СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции 1 декабря					кураторство и поддержка»
	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату, 3 декабря	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 1 ЛР 10 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28	М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» 3 декабря	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР классные руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 10	М14«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» М6«Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ»
	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) 5 декабря	волонтеры	По плану	классные руководители учебных групп отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	М7«Студенческое самоуправление» М6 «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» М9«Молодежные общественные объединения»
	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества» 9 декабря	Все группы	По плану	классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 8 ЛР 1 ЛР 3	М 1«Ключевые дела колледжа» М10 «Гражданин и патриот»

					ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
	Единый урок «Права человека» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 1 ЛР 10	М. 10 «Гражданин и патриот» М 1«Ключевые дела колледжа» М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»
	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, 10 декабря	1 курс	По плану	преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 3	М 10 «Гражданин и патриот» М 1«Ключевые дела колледжа» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 10	М1«Ключевые дела ПОО» М10 «Гражданин и патриот» М.11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» М4«Классное руководство, кураторство и поддержка»
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 12 ЛР 4	М5«Взаимодействие с родителями» М4«Классное руководство, кураторство и поддержка»

						М9«Молодежные общественные объединения»
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 1 ЛР 10	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М4«Классное руководство, кураторство и поддержка»
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 1 ЛР 19	М1«Ключевые дела ПОО» М10 «Гражданин и патриот»
	Новогодний серпантин	Все группы	РДК	директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 19 ЛР 11	М1«Ключевые дела ПОО» М7«Студенческое самоуправление»
	Совет профилактики	1 курс	По плану	Социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 9	М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	Руководитель фотокружка	ЛР 4 ЛР 7	М7 «Студенческое самоуправление» М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» М15«Цифровая среда»

Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 7 ЛР 5 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» М15«Цифровая среда» М8 «Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие»
ЯНВАРЬ					
«Гатъянин день» (праздник студентов) праздничная программа, 25 января	Все группы	Актный зал	директор, заместители директора, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, преподаватели,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19	М7 «Студенческое самоуправление» М1«Ключевые дела колледжа» М3«Дополнительное образование»
День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, 27 января	Все группы	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 1 ЛР 10	М1 «Гражданин и патриот» М2«Колледжный урок» М1«Ключевые дела колледжа» М3«Дополнительное образование»
Видеоурок «150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина», 6 января	2 курсы	По плану	преподаватели литературы, зав библиотекой, классные руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 8	М1 «Гражданин и патриот» М2«Колледжный урок»
Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 12	М5«Взаимодействие с родителями» М4«Классное руководство, кураторство и поддержка»
Совет профилактики	1-4 курс	По плану	социальный педагог руководители учебных групп	ЛР 9	М5«Взаимодействие с родителями» М7«Студенческое самоуправление»

						<p>М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»</p> <p>М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»</p>
ФЕВРАЛЬ						
	<p>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</p> <p>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</p>	Все группы	По плану	классные руководители учебных групп	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 25</p> <p>ЛР 26</p> <p>ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>	<p>М1«Ключевые дела ПОО»</p> <p>М10 «Гражданин и патриот»</p> <p>М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание</p> <p>М3«Дополнительное образование»</p>
	<p>День российской науки</p> <p>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, 8 февраля</p>	1 курс	По плану	преподаватели, классные руководители учебных групп	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 10</p>	<p>М1«Ключевые дела ПОО»</p> <p>М10 «Гражданин и патриот»</p> <p>М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание</p> <p>М3«Дополнительное образование»</p>
	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, 15 февраля</p>	Все группы	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 25</p> <p>ЛР 26</p> <p>ЛР 27</p> <p>ЛР 28</p>	<p>М1«Ключевые дела ПОО»</p> <p>М10 «Гражданин и патриот»</p> <p>М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание</p> <p>М3.«Дополнительное образование»</p>
	<p>Международный день родного языка, 21 февраля</p>	1 курс	По плану	преподаватели русского языка	<p>ЛР 6</p> <p>ЛР 5</p>	<p>М1 «Ключевые дела ПОО»</p> <p>М10 «Гражданин и патриот»</p>

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы				ЛР 8 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание МЗ.«Дополнительное образование»
	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 1	М1«Ключевые дела ПОО» М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание МЗ«Дополнительное образование»
	Подготовка победителей Worldskills, Абилимпикс к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 17 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	М6«Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» М14«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9 ЛР 30	М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»
	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	М1«Ключевые дела ПОО» М15«Цифровая среда»
МАРТ						

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители учебных групп преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 30 ЛР 5 ЛР 10	М1«Ключевые дела ПОО» М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М3«Дополнительное образование»
Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа, 8 марта	Все группы	По плану	заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 4 ЛР 19	М1«Ключевые дела ПОО» М7«Студенческое самоуправление» М4«Классное руководство, кураторство и поддержка»
День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией, 18 марта	Все группы	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28	М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М3«Дополнительное образование»
140 лет со дня рождения К.Чуковского, 31 марта	1 курс	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 3	М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	преподаватель экологии	ЛР 10	М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР 17 ЛР 33	М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» М5 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

					ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»
	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30	М12.«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	преподаватели ОБЖ	ЛР 9 ЛР 30	М1«Ключевые дела ПОО» М4«Классное руководство, кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», 12 апреля	Все группы	Учебные аудитории	преподаватели астрономии, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	М1«Ключевые дела ПОО» М4«Классное руководство, кураторство и поддержка» М10 «Гражданин и патриот»
	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ, 19 апреля	Все группы	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28	М10 «Гражданин и патриот» М4«Классное руководство, кураторство и поддержка»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 29 ЛР 5	М2«Колледжный урок» М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»

	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	руководитель фотокружка	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	М3«Дополнительное образование» М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 5 ЛР 30 ЛР 29	М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 5 ЛР 30 ЛР 29	М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	преподаватель экологии	ЛР 10	М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 12	М5«Взаимодействие с родителями» М4«Классное руководство, кураторство и поддержка»

	Всемирный день Земли	Все группы	По плану	преподаватели экологии	ЛР 10 ЛР 1 ЛР 19	М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»
МАЙ						
	Праздник весны и труда, 1 мая	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 19	М7«Студенческое самоуправление» М9«Молодежные общественные объединения» М10. «Гражданин и патриот»
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» 5) диктант Победы	Все группы	По плану	социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4	М1«Ключевые дела ПОО» М10 «Гражданин и патриот» М7 «Студенческое самоуправление» М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М15«Цифровая среда»
	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол, 15 мая	Волонтеры	По плану	социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 8 ЛР 12 ЛР 19	М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» М5 «Взаимодействие с родителями» М7 «Студенческое самоуправление» М11.«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры, 24 мая	1 курс	По плану	преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 3	М10. «Гражданин и патриот» М11. «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	преподаватель экологии	ЛР 10	М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» М2«Колледжный урок»
Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	зам. директора по УВР, социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 12	М5 «Взаимодействие с родителями» М4«Классное руководство, кураторство и поддержка»
Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии»	3-4 курсы	По плану	преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 17	М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» М8 «Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие»
Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	зам. директора по УПР	ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	М8 «Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» М5 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	преподаватели	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 5 ЛР 20	М1«Ключевые дела ПОО» М9«Молодежные общественные объединения»

					ЛР 19	
	День здоровья	Все группы	По плану	преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9 ЛР 29	М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М1 «Ключевые дела ПОО»
	День общественных организаций России, 100-летие пионерской организации	Все группы	По плану	заместитель директора по УВР, социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	М10 «Гражданин и патриот» М9 «Молодежные общественные объединения» М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей, спортивные соревнования, 1 июня	Все группы	По плану	преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 19	М10 «Гражданин и патриот» М9 «Молодежные общественные объединения» М1 «Ключевые дела ПОО»
	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», 6 июня	1 курс	По плану	преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 25 ЛР 26	М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
	350-летие со дня рождения Петра I, 9 июня открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	преподаватели истории	ЛР 8 ЛР 1 ЛР 3	М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М1 «Ключевые дела ПОО»
	День России, 12 июня Акция ко дню России «Мы – граждане России»	Все группы	По плану	заместитель директора по УВР, социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М1 «Ключевые дела ПОО» М15 «Цифровая среда»

День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты», 22 июня	Все группы	По плану	классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	М1«Ключевые дела ПОО» М10 «Гражданин и патриот» М7 «Студенческое самоуправление» М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М15«Цифровая среда»
Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 3	М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М10 «Гражданин и патриот»
Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	зам. директора по УВР, социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 12 ЛР 29 ЛР 30	М5 «Взаимодействие с родителями» М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»
День молодежи	Все группы	По плану	социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 19	М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»
Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 11 ЛР 19	М1«Ключевые дела ПОО» М7«Студенческое самоуправление»

				групп, преподаватели, представители студенчества		М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие»
ИЮЛЬ						
	День Крещение Руси Познавательнo-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	По плану	социальный педагог, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 1 ЛР 3	М7«Студенческое самоуправление» М10 «Гражданин и патриот» М15«Цифровая среда»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	М7«Студенческое самоуправление» М9«Молодежные общественные объединения»
	День семьи, любви и верности	волонтеры	По плану	социальный педагог, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 19	М7«Студенческое самоуправление» М9«Молодежные общественные объединения»
АВГУСТ						
	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4	М7«Студенческое самоуправление» М15«Цифровая среда» М9«Молодежные общественные объединения» М15«Цифровая среда»
	День физкультурника, 14 августа	волонтеры	По плану	преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9 ЛР 5 ЛР 29	М9«Молодежные общественные объединения»

					ЛР 30	М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 9	М6«Студенческое самоуправление» М9«Молодежные общественные объединения»
	День государственного Российского флага, 22 августа	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М10 «Гражданин и патриот» М15«Цифровая среда»
	День Российского кино, 27 августа	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	М10 «Гражданин и патриот» М15«Цифровая среда»