Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Любимский аграрно-политехнический колледж

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ПЛ-47 Пречистое\Desktop\rascPc94xkY.jpg | УТВЕРЖДАЮДиректор ГПОАУ ЯОЛюбимского аграрно-политехнического колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021 -2025 гг**

**по профессии**

## «Оператор машинного доения»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАНа методическом советеПротокол от 27.08.2021 №2Председатель МС \_\_\_\_\_Т.М. Смирнова | СОСТАВИТЕЛИ: |
| Самойлова И.В. –заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам |
| Лаврентьева Л.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  |

 г. Любим 2021 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ1.ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименованиепрограммы | Рабочая программа воспитания по профессии «Оператор машинного доения» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих норма-тивных правовых документов:Конституция Российской Федерации;УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот21.07.2020№474«О национальных целях развития Российской Федерации на пери- од до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении измене-ний в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федера- ции» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реа- лизации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Рос- сийской Федерации на период до 2025 года;ПриказМинобрнаукиРоссийскойФедерацииот02.02.2013г.№513 «Об утверждении перечня профессий, должностей служа-щих, по которым осуществляется профессиональное обучение» Приказ Минобрнауки Российской Федерации от18.04.2013г. №292 (ред. от 27.10.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»Федеральный государственный образовательный стандарт основ-ного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образованияинаукиРоссийскойФедерацииот17.12.2010г.№1897;Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профес-сий рабочих (ЕТКС),утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обу-чающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их по- зитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компе-тенций по программам профессионального обучения |
| Сроки реализации программы | На базе специальных (коррекционных) в очной форме – 1 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Руководители колледжаПреподаватели колледжаМастер производственного обученияКлассные руководительСтуденты, обучающиеся по профессииРодители и законные представители обучающихсяСоциальные партнеры |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону«Обобразовании»от29.12.2012г.№273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношенияккультурномунаследиюитрадицияммногонациональногонародаРоссийской Федерации, природе и окружающей среде».

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА**

 Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

 Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

 Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные качества** | **Социальные качества** | **Профессиональные качества** |
| интеллектуально развитый; энергичный; самосовершенствующийся; дисциплинированный;самостоятельный;ответственный за себя и других;интересующийся;управляющий личным и профессиональным развитием;гибкий, восприимчивый; инициативный;аналитически мыслящий | коммуникабельный;толерантный;гражданин, патриот;культурный;нравственно воспитанный;соблюдающий соц. нормы.  | образованный;конкурентоспособный; опытный;эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других;самостоятельно решает проблемы;компетентный в профессии;информационно компетентный;творческий;амбициозный;инициативный. |

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики контингента обучающихся | Кол-во человек |
| Всего студентов: | 5 |
| численность проживающих в общежитии | 1 |
| численность несовершеннолетних студентов | 1 |
| численность студентов с ОВЗ, инвалидов | 5 |
| численность студентов, имеющих детей | - |
| численность студентов из многодетных семей | - |
| численность студентов из неполных семей | - |
| численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые | 5 |
| численность студентов из числа мигрантов | - |
| принадлежность студентов к религиозным организациям | - |
| принадлежность студентов к этнокультурным группам | - |
| участие студентов в деятельности общественных объединений | - |
| наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел | 1 |
| численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям | 1 |
| численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| **общеразвивающие предметы** |  |
| **Русский язык** | **Л1-12** |
| **Математика** | **Л1-12** |
| **Физическая культупа** | **Л1-12** |
| **Эффективное поведение на рынке труда** | **Л1-12** |
| **Социальная адаптация** | **Л1-12** |
| **Безопасность жизнедеятельности** | **Л1-12** |
| **Гигиена и охрана труда** | **Л1-12** |
| **Профессиональная подготовка** |  |
| **Материаловедение и основы слесарного дела** | **Л 1-4, Л-6,7,9,10** |
| **Техническое обслуживание и ремонт доильных аппаратов** | **Л 1-4, Л-6,7,9,10** |
| **Технология машинного доения** | **Л 1-4, Л-6,7,9,10** |
| **Физиология домашних животных** | **Л 1-4, Л-6,7,9,10** |
| **Устройство доильного аппарата** | **Л 1-4, Л-6,7,9,10** |
| **Технология первичной обработки молока** | **Л 1-4, Л-6,7,9,10** |
| **УП** | **Л 1-4, Л-6,7,9,10** |
| **ПП** | **Л 1-4, Л-6,7,9,10** |

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания по специальности отражается через содержание направлений воспитательной работы колледжа.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания колледжа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Ключевыми мероприятиями рабочей программы воспитания колледжа являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания**  | **Задачи** | **Организационные решения** |
| 1.«Ключевые дела колледжа» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).  | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. |
| 2.«Колледжный урок» | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующееУчастие в конкурсах профессионального мастерства.Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации.Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов. Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. | Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника  |
| 3.«Дополнительное образование» | Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах | Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа |
| 4.«Классное руководство, кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 5. «Взаимодействие с родителями» | Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. |
| 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» | Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа. | Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды. |
| 7.«Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем. |
| 8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.  |
| 9.«Молодежные общественные объединения» | С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;  | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.Модуль осуществляется через: - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; |
| 10. «Гражданин и патриот» | Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма. |  Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи. личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся.  |
| 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие» | - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; Формирование основ нравственного самосознания личности; Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;  | Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба); Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах);  |
| 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся | Организация работы спортивных и оздоровительных секций; Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни. |
| 13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» | Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП.Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; | Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗПУчастие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремисских проявлений, организуемых колледжем |
| 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства |
| 15.«Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.  | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.****ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условийдля осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием колледжа) | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор | Организация и руководство воспитательным процессом в колледже |
| Заместитель директора (контроль качества образования) | Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач. |
| Социальный педагог | Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей. |
| Педагог дополнительного образования | Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий. |
| Преподаватель/мастер производственного обучения/классный руководитель | Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие интереса к выбранной профессии, организация внеурочной деятельности. |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров сотрудничества.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс, Абилимпикс наряду со своей площадкой могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* Библиотека с читальным залом;
* Спортивный зал со спортивным оборудованием;
* Специализированный центр компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
* Помещения для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАССМОТРЕНА

На методическом совете

Протокол от 27.08.2021 №2

Председатель МС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М. Смирнова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**(**33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуг и гостеприимства, общественное питание и пр.).

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по профессии 17549** «**Рабочий по комплексному**

 **обслуживанию зданий и сооружений»**

**на период 2021-2025 г.г.**

**город Любим , 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии сутвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля[[2]](#footnote-3)** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **01.09.2021** | **День знаний**Торжественная линейка, посвященная началуучебного года. | 1 курс | Актовый зал, спортивная площадка | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2ЛР 11 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1 курс | Учебные аудитории | классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 10ЛР 5ЛР 29ЛР 30 |  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **02.09.2021** | Классный час«Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности вборьбе с терроризмом) | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **02.09.2021** | Презентация спортивных секций, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Спортзал | Зам. директора по УВР,социальный педагог, классные руководители учебных групп преподаватели физкультуры | ЛР 9ЛР 10 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М9«Молодежные общественные объединения» |
| **03.09-06.2021** | Мероприятие по уборке урожая картофеля | Все группы | Подсобное хозяйство колледжа | Руководители учебных групп, преподаватели  | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **07.09.2021** | Классный час «Мир без террора» | 1курс | Учебные аудитории | Любимская центральная библиотека им. Пушкина | ЛР 2 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **10.09.2021** | Легкоатлетический кросс «Всероссийский день трезвости» и акции «Вместе против террора» | Все группы | Городской парк | Руководители учебных групп, преподаватели физ воспитания | ЛР 2ЛР 3 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **14.09.2021** | Информационный час: «ВЕЙПЫ И КАЛЬЯНЫ: ОБМАНЧИВАЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ» | Все группы | Учебные аудитории | Любимская центральная библиотека им. Пушкина | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **21.09.2021** | Психолого-социологическое тестирование | Все группы | Кабинет информатики | Преподаватели информатики | ЛР 2ЛР 3 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **21.09.2021** | Видеопутешествие «Самые удивительные деревья нашей планеты» | Все группы | Учебные аудитории | Любимская центральная библиотека им. Пушкина | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **23.09.2021** | Онлайн-видео урок: «Неделя безопасности» | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, | ЛР 2ЛР 3 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **28.09.2021** | ФГОСТ тест «Школа безопасности» | 1-2 курс(Пискунова Д.) | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | ЛР 2ЛР 3 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **01.10.2021** | Поздравление ветеранов СПО | Все группы | По плану | Преподаватели  | ЛР 2ЛР 3 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **01.10.2021** | Международный день учителя | Все группы | Учебные аудитории | Студенты  | ЛР 2ЛР 11ЛР 5 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М6«Студенческое самоуправление |
| **11.10.2021** | Беседа «Противодействие терроризму и экстремизму» | Все группы | Учебные аудитории | Сотрудники районного отделения полиции | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **12.10.2021** | Экономический диктант | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель экономики | ЛР 4ЛР 7 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **14.10.2021** | Просмотр фильма: «Хабаровский трибунал» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ.истории | ЛР 2ЛР 3 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **14.10.2021** | Конкурс: «Стиль жизни» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ.  | ЛР 2ЛР 3 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **15.10.2021** | Мероприятия посвященные «Дню отца» | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, студенты | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **18.102021**. | Анкетирование «Без срока давности | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, студенты | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **19.10.2021.** | Час истории «Великие имена России: Александр Невский» | Все группы | Учебные аудитории | Любимская центральная библиотека им. Пушкина | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М3 «Окружающий мир, живая природа. Культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **26.102021**. | Единый урок по безопасности в сети интернет | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, студенты | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **29.10.2021** | Онлайн-урок о пенсионном обеспечении в России «Повышение пенсионной грамотности молодежи» | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, студенты | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Вечерний, профилактический рейд в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие  | студенческий совет | ЛР 9ЛР 11ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»М13 «Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| **НОЯБРЬ** |
| **29.10.2021** | День народного единства | Все группы | По плану | Заместитель директора руководители учебных группстуденты | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **8.11.2021** | Онлайн – игра «Невскийквиз» | Все группы | По плану | Руководители учебных группстуденты | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **09.11.2021** | Международный день КВН | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, студенты | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **10.11э2021** | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, 8 ноября | Все группы | Учебные аудитории | классные руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 8ЛР 1ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М10 «Гражданин и патриот |
| **11.11.2021** | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели литературы | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | М3 «Окружающий мир, живая природа. Культурное наследие ,и здоровый образ жизни |
| **15.11.2021** | ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА К ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА «РОСКВИЗ» | Все группы | Кабинет информатики | Руководители учебных групп, студенты | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **16.11.2021** | Всероссийский день призывника | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, студенты | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **17.11.2021** | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ  | 1 курс | По плану | классные руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 9ЛР 10ЛР 30ЛР 12 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| **19.11.2021** | 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели литературы | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | М3 «Окружающий мир, живая природа. Культурное наследие ,и здоровый образ жизни |
| **23.11.2021** | День начала Нюрнбергского процессаКлассный час «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 2 | М1 «Гражданин и патриот |
| **29.11.2021** | День матери в России | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, студенты | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **30.11.2021** | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп | ЛР 9ЛР 10 |  «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни  |
|  | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности"Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | классные руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2ЛР 10ЛР 25ЛР 26ЛР 27ЛР 28ЛР 29ЛР 30ЛР 31 | М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М10 «Гражданин и патриот»М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
|  | Работа Совета профилактики | 1 курс | По плану | классные руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 9ЛР 12 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М7«Студенческое самоуправление»М5 «Взаимодействие с родителями»М3«Дополнительное образование» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **01.12.2021** | Всемирный день борьбы со СПИДомКлассный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции  | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп | ЛР 3ЛР 9 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни  |
| **03.12.2021** | День Неизвестного Солдатавиртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»Возложение цветовПамятник Неизвестному солдату | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 5ЛР 8 | М1 «Гражданин и патриот» |
| **07.12.2021** | Международный день инвалидовклассный час «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп | ЛР 3ЛР 9 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни  |
| **08.12.2021.** | Совет профилактики | 1 курс | По плану | Социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| **09.12.2021** | День Героев ОтечестваКлассный час «День героев Отечества» | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, студенты | ЛР 2ЛР 5ЛР 8 | М1 «Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО» |
| **10.12.2021** | Единый урок «Права человека» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| **10.12.2021** | 200-летие со дня рождения Н.А. НекрасоваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет |  | По плану | Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни |
| **14.12.2021** | День Конституции Российской Федерациивсероссийская акция мы граждане России | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»М1 «Гражданин и патриот» |
| **21.12.2021** | Беседа правила поведения во время зимних каникул | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели  | ЛР 9ЛР 10 |  «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни  |
| **28.12.2021** | Мероприятие посвященное «Новому году» Выпуск стенгазеты Новогодний серпантин | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели  | ЛР 9ЛР 10 |  «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни  |
| **ЯНВАРЬ** |
| **18.01.2021** | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4ЛР 7 | «М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»М5 «Социальное партнерство в вопитательной деятельности» |
| **25.01.2021** | «Татьянин день»(праздник студентов) | Все группы | Учебные аудитории | педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 | М6 «Студенческое самоуправление» |
| **27.01.2021** | День полного освобождения Ленинградаклассный час | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот» |
|  | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **01.02.2021** | Классный час«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»М1 «Гражданин и патриот» М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **08.02.2021** | День российской наукитематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 4ЛР 2 |  М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **15.02.2021** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечествамероприятия, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»М1 «Гражданин и патриот» М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **22.02.2021** | Международный день родного языка (21 февраля)мероприятия, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **23.02.2021** | День Защитника Отечества | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, студенты | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»М1 «Гражданин и патриот» М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
|  | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9ЛР 30 | М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
|  | Беседа «Компьютер. За и против» | Все группы | По плану | преподаватель экологии | ЛР 9ЛР 10 | М1«Ключевые дела ПОО»М15«Цифровая среда» |
| **МАРТ** |
| **01.03.2021** | Всемирный день иммунитетатематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, студенты | ЛР 9ЛР 10 | М6 «Студенческое самоуправление»«М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **01.03.2021** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **04.03.2021** | Международный женский деньТематические классные часы,  | Все группы | По плану | руководители учебных групп, студенты | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»М6«Студенческое самоуправление» |
| **15.03.2021** | День воссоединения Крыма и России | Все группы | Учебные аудитории | ЦБС им. Пушкина | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот» |
|  | 140 лет со дня рождения К.Чуковского, 31 марта | 1 курс | По плану | заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп | ЛР 7ЛР 8ЛР 3 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **29.03.2021** | Инструктажи по ТБ и правила хповедения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** |
| **05.04.2021** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 29ЛР 5 | М2«Колледжный урок»М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **12.04.2021** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **19.04.2021** | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебныхгрупп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни»М1 «Гражданин и патриот» |
| **26.04.2021** | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-4 курс | По плану | социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 9ЛР 5ЛР 30ЛР 29 | М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
|  | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс | По плану | социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 9ЛР 5ЛР 30ЛР 29 | М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка»М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
|  | Акция «Чистая территория».Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | преподаватель экологии | ЛР 10 | М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **МАЙ** |
| **05.05.2021** | Международный день борьбы за права инвалидов | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6ЛР 8 | М6«Студенческое самоуправление»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **09.05.2021** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годовПатриотическая декада, посвященная Дню Победы:1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;
2. уборка территории памятников;
3. участие в районных праздничных мероприятиях;
4. акция «Свеча памяти»;

мероприятие, посвященное Дню ПобедыАкция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»М1 «Гражданин и патриот»М6 «Студенческое самоуправление» |
| **17.05.2021** | Международный день семьиоткрытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебныхгрупп | ЛР 8ЛР 12 | М6 «Студенческое самоуправление»М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **24.05.2021** | День славянской письменности и культурыАкция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | Все группы | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **31.05.2021** | Бессмертный полк создатели | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»М1 «Гражданин и патриот»М6 «Студенческое самоуправление» |
|  | «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | Все группы | По плану | преподаватели  | ЛР 1ЛР 12ЛР 5ЛР 20ЛР 19 | М1«Ключевые дела ПОО»М9«Молодежные общественные объединения» |
|  | День здоровья | Все группы | По плану | преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9ЛР 29 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М1«Ключевые дела ПОО» |
|  | День общественных организаций России, 100-летие пионерской организации | Все группы | По плану | заместитель директора по УВР, социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М9 «Молодежные общественные объединения»М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» |
| **ИЮНЬ** |
| **01.06.2021** | Международный день защиты детей | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3ЛР 5 | М6«Студенческое самоуправление» |
| **07.06.2021** | День русского языка - Пушкинский день РоссииКругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | Все группы | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **09.06.2021** | 350-летие со дня рождения Петра I | Все группы | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5ЛР 8 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **14.06.2021** | День России Всероссийская акция «Мы – граждане России» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ1 «Гражданин и патриот» |
| **21.06.2021** | День памяти и скорбиЛитературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,«Детство, обожженное войной» -видео-урок | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ1 «Гражданин и патриот» |
| **28.06.2021** | Организационный классный час подведение итогов учебного года | 2 курсы | По плану | Классный руководитель | ЛР 10 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | День молодежи | Все группы | По плану | социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 5ЛР 19 | М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)