Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Любимский аграрно-политехнический колледж

|  |  |
| --- | --- |
| rascPc94xkY | УТВЕРЖДАЮДиректор ГПОАУ ЯОЛюбимского аграрно-политехнического колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021 - 2023 гг**

 **по профессии СПО: 43.01.09 «Повар, кондитер»**

г. Любим 2021 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы |  Рабочая программа воспитания по профессии СПО: 43.01.09 «Повар, кондитер». |
| Основания для разработки программы | Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:* Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ‑304);
* Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
* Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
* Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
* приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
* Основная профессиональная образовательная программа СПО - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО: 43.01.09 «Повар, кондитер» приказ от 9 декабря 2016 г. N 1569
* Приказ от 29 октября 2013 г №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 26 декабря 2013 года № 30861)
* Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобрнауки 31 июля 2009 г.).
* Устав ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа
* Локальные нормативные акты ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, регламентирующие образовательный процесс в колледже, правила распорядка, процедуру государственной итоговой аттестации.
* Календарный учебный график образовательного учреждения СПО.

Программа воспитанияГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОД, куратор, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

 **1.1 Общие положения**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

 Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

**1.2 Общие требования к личностным результатам выпускников ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа**

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

 Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

 Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

 Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные качества** | **Социальные качества** | **Профессиональные качества** |
| -интеллектуально развитый; -энергичный; самосовершенствующийся; - дисциплинированный; -самостоятельный; - ответственный за себя и других; -интересующийся; - управляющий личным и профессиональным развитием; - гибкий, восприимчивый; -инициативный; - аналитически мыслящий | - коммуникабельный; -толерантный; -гражданин, патриот; -культурный; -нравственно воспитанный; -соблюдающий соц. нормы.  | -образованный; -конкурентоспособный; -опытный; -эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других; -самостоятельно решает проблемы; -компетентный в профессии; -информационно компетентный; -творческий; -амбициозный; - инициативный. |

**1.3 Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования**

**рабочей программы воспитания**

Воспитательный процесс в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Любимском аграрно-политехническом колледже организован на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

 − гуманистический характер воспитания и обучения;

− приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

 − воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

 − развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

 −демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

 − стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

− коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

 − конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

 − педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

 − ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это

 высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

 **1.4 Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

*общие:*

* создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
* повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
* снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

*личностные:*

* повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
* способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
* готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**1.6 Требования к личностным результатам с учетом особенностей**

по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер»

 Реализация требований ФГОС СПО по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер»

наряду с освоением профессиональных и общих компетенций реализация требований ФГОС среднего общего образования предусматривает достижение личностных результатов обучения, включающих:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР13** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР14** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОУП 01 Русский язык | **ЛР 1,2,5,6,7,8,11,13** |
| ОУП 02 Литература | **ЛР 1,2,5,6,7,8,11,13** |
| ОУП 03 Иностранный язык | **ЛР 1,2,5,6,7,8,11,13** |
| ОУП 04 Математика | **ЛР 1,2,4 ,5,6,7,8,911,13** |
| ОУП 05 История | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11** |
| ОУП 06 Физическая культура | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11** |
| ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12** |
| ОУП 08 Астрономия | **ЛР 1,2, 3,4,5, 7,8,9,11,10,11** |
| ОУП 09 Физика | **ЛР 1,2, 3,4,5, 7,8,9,11,10,11** |
| ОУП 10 Информатика | **ЛР 1,2, 3,4,5, 7,8,9,11,10,11** |
| ОУП 11 Обществознание (включая экономику и право) | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11** |
| ОУП 12 Родная литература | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11** |
| Индивидуальный проект | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11** |
| **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** |  |
| ОП 01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены  | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| ОП 02 Основы товароведения продовольственных товаров | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| ОП 03 Техническое оснащение и организация рабочего места | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| ОП 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| ОП 05 Основы калькуляции и учета  | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| ОП 06 Охрана труда . | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| ОП 07Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| ОП 08Физическая культура | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| ОП 09Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** |  |
| **ПМ 01.** Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| МДК 01. 01Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| МДК 01 02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| Учебная практика | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| Производственная практика | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| **ПМ 02** Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| МДК 02.02.Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| Учебная практика | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| Производственная практика | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| **ПМ 03** Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| МДК 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок  | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| Учебная практика | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| Производственная практика | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| **ПМ 04** Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| МДК 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков  | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
|  МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| Учебная практика | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| Производственная практика | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| **ПМ 05** Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий  | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий  | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| Учебная практика | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |
| Производственная практика | **ЛР 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,11,10,11,12,13, 14,15** |

**1.5 Общая характеристика студенческого контингента** **по программе**

43.01.09 «Повар, кондитер» **( группа №20)**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики контингента обучающихся | Кол-во человек |
| Всего студентов: | 14 |
| численность проживающих в общежитии | 1 |
| численность несовершеннолетних студентов | 1 |
| численность студентов с ОВЗ, инвалидов | - |
| численность студентов, имеющих детей | 7 |
| численность студентов из многодетных семей | 2 |
| численность студентов из неполных семей | - |
| численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые | 4 |
| численность студентов из числа мигрантов | - |
| принадлежность студентов к религиозным организациям | - |
| принадлежность студентов к этнокультурным группам | - |
| участие студентов в деятельности общественных объединений | - |
| наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел | - |
| численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям |  |
| численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям |  |

**1.7 Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания по профессии отражается через содержание направлений воспитательной работы колледжа. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы , утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания колледжа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6. развитие самоуправления.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Ключевыми мероприятиями рабочей программы воспитания колледжа являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания**  | **Задачи** | **Организационные решения** |
| 1.«Ключевые дела колледжа» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).  | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. |
| 2.«Колледжный урок» | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующееУчастие в конкурсах профессионального мастерства.Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам на уровне образовательной организации.Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов. Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. | Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника  |
| 3.«Дополнительное образование» | Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах | Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа |
| 4.«Классное руководство, кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 5. «Взаимодействие с родителями» | Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. |
| 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» | Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа. | Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды. |
| 7.«Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем. |
| 8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.  |
| 9.«Молодежные общественные объединения» | С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;  | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.Модуль осуществляется через: - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; |
| 10. «Гражданин и патриот» | Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма. |  Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи. личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся.  |
| 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие» | - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; Формирование основ нравственного самосознания личности; Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;  | Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба); Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах);  |
| 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся | Организация работы спортивных и оздоровительных секций; Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни. |
| 13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» | Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП.Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; | Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗПУчастие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремисских проявлений, организуемых колледжем |
| 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства |
| 15.«Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.  | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |

**1.8** **Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**2.1**  **Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единицаизмерения | курс |
| На 1курсе | На 2 курсе | На 3курсе | На 4 курсе |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания** **обучающихся** |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 10 | 10 |  |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | 32 | 27 |  |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе. | % |  |  |  |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 | 100 |  |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | 100 | 100 |  |  |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительнойпричине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 93 | 93 |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0балл | 3,7 | 3,7 |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 7 | 7 |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | 7 | 7 |  |  |
| 2.5. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 35 | 21 |  |  |
| 2.6. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.7. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 14 | 21 |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 | 7 |  |  |
| 2.12. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % |  |  |  |  |
| 2.13. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | 0 | 1 |  |  |
| 2.14. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год |  ед. | 0 | 1 |  |  |

Анализ организуемого в группе воспитательного процесса осуществляется классным руководителем совместно с заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Итогом самоанализа организуемой в группе воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**2.2 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В группе ведется работа по созданию образовательной сферы, обеспечивающей доступность качественного образования, организацию образовательного процесса и создание специальных условий для получения образования и для максимальной реализации образовательного потенциала сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В колледже есть должность социального педагога, а также классные руководители и мастера п/о, которые осуществляют работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, сиротами и опекаемыми в образовательном процессе и процессе социализации. Все педагогические работники проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологической особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

 Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности(в соответствии со штатным расписанием колледжа) | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор  | Организация и руководство воспитательным процессом в колледже  |
| Заместитель директора (контроль качества образования)  | Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач |
| Социальный педагог  | Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей  |
| Педагог дополнительного образования  | Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий  |
| Преподаватель/Мастер производственного обучения /Классный руководитель | Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО Развитие интереса к выбранной профессии/специальности, организация внеурочной деятельности  |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров сотрудничества

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс, Абилимпикс наряду со своей площадкой могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

-специализированный центр компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

- помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

* Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

* комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://pu47.edu.yar.ru/>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**группы № 20**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер»**

 **на период 2021-2022 учебный год**

г. Любим , 2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля[[2]](#footnote-2)** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **01.09.2021****01.09.2021** | **День знаний**Торжественная линейка, посвященная началуучебного года. Урок России: «Год науки и технологий» | 1 курс20-21 гр. «ПК» | Актовый зал, спортивная площадкаКабинет иностранного языка | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители.Классные руководители  | ЛР 2ЛР 4ЛР 1ЛР 5ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **02.09.2021** | Классный час «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности вборьбе с терроризмом) | Гр. 20 «ПК» | Кабинет Кулинарии | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 2ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **03.09-06.2021** | Мероприятие по уборке урожая картофеля | Все группы | Подсобное хозяйство колледжа | Руководители учебных групп, преподаватели  | ЛР 2ЛР 13 | М7 « Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **07.09.2021** | «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» Кл. час. | Гр. 20 «ПК» | Кабинет Кулинарии | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **10.09.2021** | Легкоатлетический кросс «Всероссийский день трезвости» и акции «Вместе против террора» | Все группы | Городской парк | Руководители учебных групп, преподаватели физ воспитания | ЛР 5ЛР 7ЛР9 | М10 «Гражданин и патриот»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **14.09.2021** | «11 сентября- День Трезвости.» Кл. час. | Гр. 20 «ПК» | Кабинет Кулинарии | Любимская центральная библиотека им. Пушкина | ЛР 3ЛР 7ЛР9 | М10 «Гражданин и патриот»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **21.09.2021****21.09.2021** | Психолого-социологическое тестированиеКл. час «Профилактика гриппа, ОРВИ, Covid19» | Гр. 20 «ПК»Гр. 20 «ПК» | Кабинет информатикиКабинет Кулинарии | Преподаватель информатикиКлассный руководитель | ЛР 2ЛР 9ЛР 7ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| **28.09.2021** | «Наше здоровье-наше богатство» Кл. час | Гр. 20 «ПК» | Кабинет Кулинарии | Классный руководитель | ЛР 2 ЛР7ЛР 9 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **05.10.2021** | «Мои года — мое богатство...» Кл. час, посвященный Дню пожилого человека  | Гр. 20 «ПК» | Кабинет Кулинарии | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 4ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **9.10.2021** | «17 октября-день отца» Кл. час17 октября-день отца (участие мероприятии-онлайн #поздравимпапу) рис. отца с поздравлением | Гр. 20 «ПК» | Кабинет Кулинарии | Классный руководитель  | ЛР 2ЛР 6ЛР 12 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **17.10.2021.** | Кл. час «Великие имена России: Александр Невский» | Гр. 20 «ПК» | Кабинет Кулинарии | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 2ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **26.10.21** | «Компьютерные игры - уход от реальности. Безопасный интернет.» Кл.час | Гр. 20 «ПК» | Кабинет Кулинарии | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 3ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** |
| 04.11.2021 | День народного единстваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Гр. 20 «ПК» | Сеть интернет | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 2ЛР 7ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **09.11.2021** | «Перепись населения». Кл. час | Гр. 20 «ПК» | Кабинет иностранного языка | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 2ЛР 4 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **16.11.2021** | «Правила поведения в осенне- зимний период и правила поведения на дорогах». Кл. час, инструктажи | Гр.20 | Кабинет иностранного языка | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 9 | М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **12.11.2021** | Подготовка презентации по профессии (3 место) | Гр. 20 | Кабинет иностранного языка | Мастер п/о и классный руководитель | ЛР 2ЛР 4ЛР 13ЛР14 | М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие» |
| **17.11.2021** | Участие в конкурсе профмастерства по поварскому делу | Гр.20 | Лаборатория поваров | Представители САМ, мастера п/о | ЛР 2ЛР 4ЛР 13 ЛР14 ЛР15 | М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие» |
| **23.11.2021** | « Коррупция: истоки, причины, последствия и ответственность». Кл. час | Гр. 20 | Кабинет иностранного языка | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **30.11.2021** | «Спасибо нашим матерям...» Классный час, посвященный Дню матери.  | Гр. 20 | Кабинет иностранного языка | Классный руководитель | ЛР 6ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 23.11.21 | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента», «Про буллинг и скулшутинг» | Гр. 20 | Кабинет иностранного языка | Классный руководитель | ЛР 6ЛР 12 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М5 «Взаимодействие с родителями» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **07.12.2021** | «СПИД – страшная болезнь века.1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом» Кл.час | Гр. 20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 3ЛР 9 | М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **14.12.2021** | День Конституции Российской Федерации.». Кл.час | Гр. 20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 2 | М1 «Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот» |
| **09.12.2021** | День Героев ОтечестваПросмотр фильма в ДК «Майор Громов. …» | Все группы | ДК | руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот» М1 «Ключевые дела ПОО» |
| **21.12.2021** | «Правила пожарной безопасности в колледже» Кл. час»  | Гр. 20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 3ЛР 9 | М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **28.12.2021** | 200-летие со дня рождения Н.А. НекрасоваКл. час | Гр. 20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 5ЛР 7ЛР 11 | М 10 «Гражданин и патриот»М 1«Ключевые дела колледжа»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **28.12.2021** | Мероприятие посвященное «Новому году» Выпуск стенгазеты Новогодний серпантин#Новогодниеокна | Гр. 20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 7ЛР 11 ЛР13 | М1«Ключевые дела ПОО» М7«Студенческое самоуправление» |
| **ЯНВАРЬ** |
| **18.01.2022** | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | Гр. 20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 4ЛР 12 | М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие» |
| **25.01.2022** | «Татьянин день» (праздник студентов) | Гр. 20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 5ЛР 6 | М7 «Студенческое самоуправление» |
| **27.01.2022** | День полного освобождения Ленинградаклассный час«Международный день памяти Холокоста» | Гр. 20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 2ЛР5 | М10 «Гражданин и патриот» |
| **11.01.2022** | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 12 |  М5«Взаимодействие с родителями» |
|  | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **01.02.2022**  | Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **08.02.2022** | День российской наукитематические классные часы | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 5ЛР 6 |  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **15.02.2022** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечествамероприятия, тематические классные часы | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **22.02.2022** | Международный день родного языка (21 февраля)мероприятия, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **23.02.2022** | День Защитника Отечества | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, студенты | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **МАРТ** |
| **01.03.2022** | Всемирный день иммунитетатематические классные часы | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 7ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **01.03.2022** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **04.03.2022** | Международный женский деньТематические классные часы,  | Все группы | По плану | руководители учебных групп, студенты | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 | М1«Ключевые дела ПОО»М7«Студенческое самоуправление» |
| **15.03.2022**  | День воссоединения Крыма и России | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель  | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот» |
| **29.03.2022** | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | Гр.20 | По плану | Классный руководитель | ЛР 9 | М1«Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** |
| **05.04.2022** | Классный час «Будь здоров» | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель |  | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **12.04.2022** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО» |
| **19.04.2022** | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М10 «Гражданин и патриот» |
| **26.04.2022** | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 9 | М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
|  | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 12 |  М5«Взаимодействие с родителями» |
| **МАЙ** |
| **05.05.2022** | Международный день борьбы за права инвалидов | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель  | ЛР 6ЛР 8 | М7«Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **09.05.2022** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годовПатриотическая декада, посвященная Дню Победы:1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;
2. уборка территории памятников;
3. участие в районных праздничных мероприятиях;
4. акция «Свеча памяти»;

мероприятие, посвященное Дню ПобедыАкция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот»М7 «Студенческое самоуправление» |
| **17.05.2022** | Международный день семьиоткрытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 8ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **24.05.2022** | День славянской письменности и культурыАкция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | Все группы | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **31.05.2022** | Бессмертный полк создатели | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот»М7 «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮНЬ** |
| **01.06.2022** | Международный день защиты детей | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3ЛР 5 | М7«Студенческое самоуправление» |
| **07.06.2021** | День русского языка - Пушкинский день РоссииКругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | Все группы | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 ЛР11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **09.06.2022** | 350-летие со дня рождения Петра I | Все группы | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М10 «Гражданин и патриот» |
| **14.06.2022** | День России Всероссийская акция «Мы – граждане России» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание М10 «Гражданин и патриот» |
| **21.06.2022** | День памяти и скорбиЛитературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,«Детство, обожженное войной» -видео-урок | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6 | М1«Ключевые дела ПОО»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание М10 «Гражданин и патриот» |
| **28.06.2022** | Организационный классный час подведение итогов учебного года | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 1 ЛР2 ЛР7 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  |
|  | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | Гр.20 | Кабинет Экономики | Классный руководитель | ЛР 12 |  М5«Взаимодействие с родителями» |
| **ИЮЛЬ** |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)