Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Любимский аграрно-политехнический колледж

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ПЛ-47 Пречистое\Desktop\rascPc94xkY.jpg | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОАУ ЯО  Любимского аграрно-политехнического колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021 -2022 гг**

**по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На методическом совете  Протокол от 27.08.2021 №2  Председатель МС  \_\_\_\_\_Т.М. Смирнова | СОСТАВИТЕЛИ: |
| Самойлова И.В. –заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам |
| Лаврентьева Л.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  |

г. Любим, 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование Рабочей Программы воспитания | Рабочая программа воспитания ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа **по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** |
| Основания для разработки Программы воспитания | * Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: * Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ‑304); * Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; * Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; * Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; * приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; * приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». * Основная профессиональная образовательная программа СПО (программа подготовки специалистов среднего звена) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» * комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии. * Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» от 09.12.2016 г. № 1564, зарегистрирован 22.12.2016 г. № 44896 * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования * Приказ от 29 октября 2013 г №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 26 декабря 2013 года № 30861) * Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобрнауки 31 июля 2009 г.). * Устав ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа * Локальные нормативные акты ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, регламентирующие образовательный процесс в колледже, правила распорядка, процедуру государственной итоговой аттестации. * Календарный учебный график образовательного учреждения СПО. * Программа воспитания и социализации ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа |
| Цель Рабочей Программы воспитания | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации Рабочей Программы воспитания | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Ссылка на размещение Рабочей Программы воспитания на сайте СПО | Рабочая программа воспитания рассчитана на 2021-2022 гг размещена на сайте ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа: [**pu47.edu.yar.ru**](https://pu47.edu.yar.ru/) |
| Исполнители  Программы воспитания | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместители директора колледжа  Практическую работу осуществляет преподаватели колледжа, мастера производственного обучения, куратор, студенты, обучающиеся по специальности, социальный педагог, родители и законные представители обучающихся, социальные партнеры, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков и творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций – работодатели. |

**1.1 Общие положения**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**1.2 Общие требования к личностным результатам выпускников ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа**

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА**

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные качества** | **Социальные качества** | **Профессиональные качества** |
| -интеллектуально развитый;  -энергичный;  самосовершенствующийся; - дисциплинированный;  -самостоятельный;  - ответственный за себя и других;  -интересующийся;  - управляющий личным и профессиональным развитием;  - гибкий, восприимчивый; -инициативный;  - аналитически мыслящий | - коммуникабельный;  -толерантный;  -гражданин, патриот;  -культурный;  -нравственно воспитанный;  -соблюдающий соц. нормы. | -образованный;  -конкурентоспособный; -опытный;  -эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других;  -самостоятельно решает проблемы;  -компетентный в профессии;  -информационно компетентный;  -творческий;  -амбициозный;  - инициативный. |

**1.3 Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования**

**рабочей программы воспитания**

Воспитательный процесс в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Любимском аграрно-политехническом колледже организован на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

* гуманистический характер воспитания и обучения;
* приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
* развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
* демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

* стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
* коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
* конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;
* педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

**1.4 Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

***общие***:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

***личностные***:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**1.5 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Реализация требований ФГОС СПО специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» наряду с освоением профессиональных и общих компетенций реализация требований ФГОС среднего общего образования предусматривает достижение личностных результатов обучения, включающих:

**Таблица 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Портрет выпускника ПОО** |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 4** |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | **ЛР 5** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 6** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 7** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 8** |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | **ЛР 9** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | **ЛР 10** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | **ЛР 11** |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности[[1]](#footnote-1)** | |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 14** |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)** | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии. | **ЛР 16** |
| Активно применяющий полученные знания на практике. | **ЛР17** |
| Гибкореагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 18** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | **ЛР 19** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 20** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 21** |

**Таблица 2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7. ЛР 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 8, ЛР 17 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 2, ЛР 15 |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | ЛР 5, ЛР 17, |
| ЕН.01 Математика | ЛР 18, ЛР 19 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР 10, ЛР 16 |
| ОПД.01 Инженерная графика | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.02 Техническая механика | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.03 Материаловедение | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.04 Электротехника и электронная техника | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.05 Основы гидравлики и теплотехники | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.06 Основы агрономии | ЛР 16, ЛР 18,  ЛР 19 |
| ОПД.07 Основы зоотехнии | ЛР 16. 18, ЛР 19 |
| ОПД.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 |
| ОПД.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.11 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.12 Охрана труда | ЛР 10, ЛР 19 |
| ОПД.13 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19 |
| ОПД.14 Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 |
| ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20-21 |
| МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20-21 |
| МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 |
| МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20-21 |
| УП.02 Учебная практика | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20-21 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20-21 |
| ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18-19, ЛР 20-21 |
| МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18-19, ЛР 20-21 |
| МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20-21 |
| УП.03 Учебная практика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18-19, ЛР 20-21 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18-19, ЛР 20-21 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:  19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;  11442 Водитель автомобиля категории «В», «С» | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| МДК.04.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории «В», «С», «D», «Е», «F» | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| МДК.04.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| УП.04 Учебная практика | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |

**1.6 Общая характеристика студенческого контингента по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (группа № 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики контингента обучающихся | Кол-во человек |
| Всего студентов: | 24 |
| численность проживающих в общежитии | - |
| численность несовершеннолетних студентов | - |
| численность студентов с ОВЗ, инвалидов | - |
| численность студентов, имеющих детей | - |
| численность студентов из многодетных семей | 1 |
| численность студентов из неполных семей | 2 |
| численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые | 4 |
| численность студентов из числа мигрантов | - |
| принадлежность студентов к религиозным организациям | - |
| принадлежность студентов к этнокультурным группам | - |
| участие студентов в деятельности общественных объединений | 3 |
| наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел | - |
| численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям |  |
| численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям |  |

**1.7 Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания по профессии отражается через содержание направлений воспитательной работы колледжа. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания колледжа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6. развитие самоуправления.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Ключевыми мероприятиями рабочей программы воспитания колледжа являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания** | **Задачи** | **Организационные решения** |
| 1.«Ключевые дела колледжа» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.  Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.  Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. |
| 2.«Колледжный урок» | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации.  Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.  Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов.  Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.  Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.  Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. | Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника |
| 3.«Дополнительное образование» | Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах | Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа |
| 4.«Классное руководство, кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 5. «Взаимодействие с родителями» | Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. |
| 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» | Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа. | Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды. |
| 7.«Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.  Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем. |
| 8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.  Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 9.«Молодежные общественные объединения» | С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников  развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.  Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.  Модуль осуществляется через:  - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; |
| 10. «Гражданин и патриот» | Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма. | Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи.  личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся. |
| 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие» | - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;  Формирование основ нравственного самосознания личности;  Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; | Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба);  Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах); |
| 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся | Организация работы спортивных и оздоровительных секций; Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни. |
| 13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» | Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП.  Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; | Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП  Участие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремисских проявлений, организуемых колледжем |
| 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.  Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства |
| 15.«Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.  Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |

**1.8** **Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**2.1 Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки личностных результатов** | **курс** | **Методика, показатели** |
| 1 | Проявление интереса к выбранной профессии | 1 | Анкета «Отношение к будущей профессии» |
| 2 | Оценка личностного развития | 1 | Тест «Самооценка» |
| 2 | Тест «Умение управлять Я-образом» |
| 2-4 | Тест «Упорство в достижении цели» |
| 3 | Организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой |
| 2-4 | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов  (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) |
| 4 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1-4 | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д.  Анализ успеваемости и посещаемости.  Учѐт результатов экзаменационных сессий |
| 5 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1-4 | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчѐты и др. |
| 6 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 | наблюдение |
| 2-4 | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 7 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1-4 | Наблюдение. |
| 8 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | 1-4 | Наблюдение.  Тест «Уровень конфликтности личности». |
| 9 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1-4 | Наблюдение.  Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 10 | Сформированность гражданской позиции | 1,4 | Тест «Ты гражданином быть обязан» |
| 1-4 | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 11 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | 2-4 | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.  Характеристика с мест прохождения производственной практики. |
| 12 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1-4 | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |
| 13 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. | 1-4 | Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьѐв)  Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся.  Наличие или отсутствие постановки на профилактический учѐт в органах системы профилактики |
| 14 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1-4 | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)  Наблюдение |
| 15 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | 1-2 | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение. |
| 3, 4 | Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение |
| 16 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1-4 | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчѐты, статьи и др. |
| 17 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1-4 | Участие в волонтерском движении.  Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 18 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1-4 | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видеоотчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п. |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

**Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица  измерен  ия | курс | | | |
| На 1курсе | На 2 курсе | На 3курсе | На 4 курсе |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания** **обучающихся** | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе. | % |  |  |  |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной  причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл |  |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |  |
| 2.5. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.6. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.7. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.12. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % |  |  |  |  |
| 2.13. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |  |
| 2.14. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |  |

Анализ организуемого в группе воспитательного процесса осуществляется классным руководителем совместно с заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Итогом самоанализа организуемой в группе воспитательной работы является

перечень выявленных проблем.

**2.2 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В группе ведется работа по созданию образовательной сферы, обеспечивающей доступность качественного образования, организацию образовательного процесса и создание специальных условий для получения образования и для максимальной реализации образовательного потенциала сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В колледже есть должность социального педагога, а также классные руководители и мастера п/о, которые осуществляют работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, сиротами и опекаемыми в образовательном процессе и процессе социализации. Все педагогические работники проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологической особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием колледжа) | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор | Организация и руководство воспитательным процессом в колледже |
| Заместитель директора (контроль качества образования) | Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач |
| Социальный педагог | Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей |
| Педагог дополнительного образования | Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий |
| Преподаватель/Мастер производственного обучения /Куратор | Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО Развитие интереса к выбранной профессии/специальности, организация внеурочной деятельности |

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс наряду со своей площадкой могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

* Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

* комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://pu47.edu.yar.ru/>

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»  
на 2021-2022 гг.

г. Любим, 2021г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование  модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 01.09.2021 | **День знаний.**  Торжественная линейка, посвященная началу  учебного года. | Площадка Ресурсного центра  Спортивный зал | Заместитель директора по УВР  Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 12 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие» |
| 01.09.2021 | Урок России: «Год науки и технологий» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 13 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 02.09.2021 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций). «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»  (ко Дню солидарности в  борьбе с терроризмом) | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 03.09. 2021-06.09.2021 | Уборка картофеля. | Подсобное хозяйство колледжа | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 15 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 03.09.2021 | Беседа ко Дню окончания Второй мировой войны. | Кабинет биологии | Классный руководитель,  Преподаватель истории | ЛР 1 | М10 «Гражданин и патриот» |
| 07.09.2021 | Тематический классный час «Урок предупреждение: террор в прошлом и настоящем». | Кабинет биологии | Классный руководитель,  Любимская центральная библиотека им. Пушкина | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 08.09.2021 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности. Прохождение диктанта на сайте «Грамота ру». | Кабинет литературы | Классный руководитель, | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 10 | М2 «Колледжный урок»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 10.09.2021 | Легкоатлетический кросс, посвященный «Всероссийскому дню трезвости» и акции «Вместе против террора» | Городской парк | Классный руководитель,  Преподаватель физического воспитания | ЛР 5  ЛР 7 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 14.09.2021 | Классный час. Права студентов. Правила внутреннего распорядка в колледже. Профилактика угроз жизни подростков. | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 11 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 21.09.2021 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Кабинет информатики | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| 21.09.2021 | Классный час «Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 9 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| 23.09.2021 | Онлайн-видео урок: «Неделя безопасности» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 9 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» |
| 28.09.2021 | Классный час: «Скажем коррупции « нет». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 3  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 30.09.2021 | Экологический урок «Утилизация бытовых отходов». | Кабинет биологии | Преподаватели | ЛР 9  ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 01.10.2021 | Поздравление ветеранов СПО. Акция « От сердца к сердцу» к международному дню пожилых людей | По месту жительства ветеранов | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М7«Студенческое самоуправление  М1. «Ключевые дела колледжа» |
| 04.10.2021 | Международный день учителя  Праздничное мероприятие, посвященное Дню  учителя «Мы вас любим!» | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М7 «Студенческое самоуправление |
| 05.10.2021 | Классный час «Поговорим о вредных привычках». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 05.10.2021 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвящённый Дню гражданской обороны. | Кабинет биологии | Преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 10 | М10 «Гражданин и патриот»  М7«Студенческое самоуправление  М2. «Колледжный урок» |  |
| 07.10.2021 | Квест-игра Блокадный Ленинград | Социальное агентство молодежи | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М10 «Гражданин и патриот» |
| 12.10.2021 | Классный час «Что надо знать о коррупции». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание « |
| 19.10.2021 | Классный час на тему: «Профессии будущего». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 4  ЛР 6  ЛР 12 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Взаимодействие с родителями» |
| 21.10.2021 | Групповое родительское собрание | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 6  ЛР 12 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М5 «Взаимодействие с родителями» |
| 21.10.2021**.** | Час истории «Великие имена России: Александр Невский» | Кабинет биологии | Любимская центральная библиотека им. Пушкина | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 26.10.2021 | Классный час «Мы все такие разные». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание « |
| 29.10.2021 | Онлайн-урок о пенсионном обеспечении в России «Повышение пенсионной грамотности молодежи» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 6  ЛР 12 | «М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 02.11.2021 | Классный час «Безопасность в сети интернет». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 04.11.2021 | День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Сеть интернет | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 09.11.2021 | Классный час на тему: «День народного единства». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 11.11.2021 | Онлайн – игра «Невский квиз» | Кабинет информатики | Преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7 | М10«Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 15.11.2021 | Классный час на тему: «Жизнь без сигарет». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 15.11.2021 | Интеллектуальная игра к Дню Народного единства «РОСКВИЗ» | Кабинет информатики | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 20.11.2021 | День начала Нюрнбергского процесса  Классный час Нормы права и морали в обществе». | Кабинет биологии | Преподаватели истории  Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот» |
| 23.11.2021 | День матери в России.  Классный час на тему: «О матери». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 6  ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 25.11.2021 | Путешествие - игра "Мои права и обязанности" | Кабинет биологии | Классный руководитель  Преподаватель правовых дисциплин | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 30.11.2021 | Классный час на тему: «Почему нужно беречь энергию» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» |
| 30.11.2021 | Классное родительское собрание по теме «Проблемы подросткового возраста». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 10  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 01.12.2021 | Всемирный день борьбы со СПИДом  Классный час на тему: «О вредных привычках и не только…» | Кабинет биологии | Классный руководитель  Медицинский работник | ЛР 3  ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 03.12.2021 | День Неизвестного Солдата  виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»  Возложение цветов  Памятник Неизвестному солдату | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | М7«Студенческое самоуправление»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 07.12.2021 | Классный час на тему: Международный день борьбы с коррупцией. Просмотр и обсуждение презентации: «STOP — Коррупция!». | Кабинет биологии | Классный руководитель педагог-психолог | ЛР 5  ЛР 7 | М 10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 09.12.2021 | День Героев Отечества  Беседа «День героев Отечества» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М1 «Ключевые дела ПОО» |
| 10.12.2021 | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова.  Конкурс чтецов. | Кабинет литературы | Преподаватель литературы | ЛР 5  ЛР 7  ЛР 11 | М 10 «Гражданин и патриот»  М 1«Ключевые дела колледжа»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 13.12.2021 | День Конституции Российской Федерации -12 декабря. Круглый стол «Быть гражданином» | Кабинет информатики | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1  ЛР 2 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот» |
| 14.12.2021 | Единый урок «Права человека».  Классный час на тему: «Права, обязанности и ответственность подростка».  Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | М. 10 «Гражданин и патриот»  М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 21.12.2021 | Классный час на тему: «Смысл жизни». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| 23.12.2021 | Проведение тематического онлайн лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Интернет, социальные сети | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»  М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 28.12.2021 | Классный час на тему: «Активный отдых – залог здоровья». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 11 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 29.12.2021 | Конкурс стенгазет «Новый 2022 год» | Кабинеты колледжа | Классный руководитель  Зам. директора по УВР | ЛР 7  ЛР 11 | М1«Ключевые дела ПОО»  М7«Студенческое самоуправление» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 18.01.2022 | Классный час на тему: «Хорошо учиться – первый шаг к успеху». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 4  ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 25.01.2022 | «Татьянин день» (праздник студентов)праздничная программа | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР,  Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 11 | М7 «Студенческое самоуправление» |
| 25.01.2022 | Классный час на тему: «25 января – День всех студентов». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 27.01.2022 | День полного освобождения Ленинграда.  Видеоурок. | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот» |
| 28.01.2022-  31.01.2022 | Беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся | Кабинет биологии,  онлайн | Классный руководитель | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 01.02.2022 | Классный час «Интернет: польза или вред». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 02.02.2022 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  Просмотр презентации с последующим обсуждением. | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 08.02.2022 | Классный час на тему: «Российская наука. Достижения». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 15.02.2022 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  (встреча с воинами- афганцами) |  | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 15.02.2022 | Классный час на тему: «Дети на защите Отечества». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 3  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 22.02.2022 | Классный час на тему: «Дни памяти». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 23.02.2022 | Спартакиада, посвящённая Дню Защитника Отечества. | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР,  преподаватель физического воспитания, классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 28.02.2022 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13 «Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде» |
| **МАРТ** | | | | | |
| 01.03.2022 | Всемирный день иммунитета.  Квест – игра «Здоровье в наших руках». | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, преподаватель физического воспитания, классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13 «Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде» |
| 01.03.2022 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Кабинет информатики | Классный руководитель  преподаватель ОБЖ | ЛР 9  ЛР 10 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 02.03.2022 | Классный час на тему: «Женщины в российской науке». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 12 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 15.03.2022 | Классный час на тему: «Тепло материнских сердец». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 18.03.2022 | День воссоединения Крыма и России.  Онлайн – викторина «Крым – Россия». | Кабинет информатики | Классный руководитель  Преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот» |
| 22.03.2022 | Классный час на тему: «Мораль и нравственность». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 29.03.2022 | Классный час на тему: «Право граждан на труд». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М8 «Профессионально- и бизнес- ориентирующее развитие» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 05.04.2022 | Классный час на тему: «Ржевская битва». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 07.04.2022 | Бес. «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России». | Кабинет биологии | Преподаватели профессиональных дисциплин  Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 4 | «М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие» |
| 12.04.2022 | День космонавтики. Гагаринский урок «Полет на марс». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 19.04.2022 | Классный час на тему: «Бытовой мусор. Варианты переработки»! Классный час способствует формированию экологической культуры учащихся. | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 20.04.2022 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | Кабинет биологии | Педагог-психолог,  Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13 «Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде» |
| 20.04.2022-  22.04.2022 | Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории ПОО | Территория колледжа | Классный руководитель  Преподаватель экологии | ЛР 10 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 26.04.2022 | Акция «Учимся противостоять чужой агрессии ». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 3 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **МАЙ** | | | | | |
| 03.05.2022 | Классный час: «Великий подвиг! Великая победа!» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 09.05.2022 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов   1. участие в районных праздничных мероприятиях; 2. акция «Свеча памяти»,   мероприятие, посвященное Дню Победы  3)Акция «Георгиевская лента» | Памятник воинам, погибшим в годы войны | Заместитель директора по ВР  Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление» |
| 10.05.2022 | Классный час на тему: «День работников скорой медицинской помощи». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 5  ЛР 7  ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»  М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 17.05.2022 | Классный час - игра "На что потратить жизнь?" | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 7 | М7 «Студенческое самоуправление»  М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 24.05.2022 | Классный час на тему: «Акция «Скажи телефону доверия «Да!» | Кабинет биологии | Классный руководитель  Преподаватели русского языка | ЛР 1  ЛР 5 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13 «Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде» |
| 31.05.2022 | Классный час на тему:  «Всемирный день без табака».  Антитабачная викторина  «Курить - здоровью вредить». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 01.06.2022 | Международный день защиты детей. Спортивные соревнования. | Стадион | Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры | ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление» |
| 07.06.2022 | Классный час на тему:  «День защиты детей». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление» |
| 12.06.2022 | День России  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Кабинеты колледжа | Классный руководитель  Преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 2 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» |
| 14.06.2022 | Классный час на тему:  «Семейное право». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М5 «Взаимодействие с родителями» |
| 21.06.2022 | Классный час на тему:  «22 июня 1941 года». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» |
| 22.06.2022 | День памяти и скорби.  «Свеча памяти. Онлайн»- участие во Всероссийской акции | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 22.06.2022 | «Они остались в памяти и бронзе»- виртуальная экскурсия по местам воинской славы | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 29.06.2022 | Торжественное вручение дипломов | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 7 | М 1 «Ключевые дела ПОО»  М7 «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| 01.07.2022  31.07.2022 | Работа волонтерского отряда | По плану, волонтёры | Социальный педагог, студсовет | ЛР 2  ЛР 7 | М 1 «Ключевые дела ПОО»  М7 «Студенческое самоуправление» |
| 28.07.2022 | День Крещение Руси. Познавательно-игровая программа | По плану, волонтёры | Социальный педагог, студсовет | Л1  Л7 | М7«Студенческое самоуправление»  М10 «Гражданин и патриот»  М15«Цифровая среда» |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| 09.08.2022 | Международный день коренных народов.  Онлайн-викторина «День коренных народов». | По плану,  волонтёры | Студсовет, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | М7«Студенческое самоуправление»  М15«Цифровая среда»  М9«Молодежные общественные объединения» |
| 14.08.2022 | День физкультурника | По плану,  волонтёры | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 6  ЛР 9 | М9«Молодежные общественные объединения»  М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 22.08.2022 | День государственного Российского флага. | По плану,  волонтёры | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М10 «Гражданин и патриот»  М15«Цифровая среда» |

1. *Разрабатывается ФУМО СПО.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)