Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Любимский аграрно-политехнический колледж

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ПЛ-47 Пречистое\Desktop\rascPc94xkY.jpg | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОАУ ЯО  Любимского аграрно-политехнического колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021 -2024 гг.**

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На методическом совете  Протокол от 27.08.2021 №2  Председатель МС  \_\_\_\_\_Т.М. Смирнова | СОСТАВИТЕЛИ: |
| Абрамов А.А. – преподаватель |
|  |
|  |

г. Любим 2021 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  • Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ)  • Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543  • Примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций и методические рекомендации к ней Института изучения детства, семьи и воспитания  • Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».  • Приказ от 29 октября 2013 г №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 26 декабря 2013 года № 30861)  • Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785).  • Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007.  • распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».  • Устав ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа  • Локальные нормативные акты ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, регламентирующие образовательный процесс в колледже, правила распорядка, процедуру государственной итоговой аттестации.  • Календарный учебный график образовательного учреждения СПО.  Программа воспитания ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа.  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. №50; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОД, классный руководитель, мастер п/о, преподаватели. Обучающиеся по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», группа № 1ф. Родители и законные представители обучающихся. Социальные партнеры. |

**1.1 Общие положения**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;

-гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

-духовно­-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные качества** | **Социальные качества** | **Профессиональные качества** |
| - интеллектуально развитый;  - энергичный;  - самосовершенствующийся;  - дисциплинированный;  -самостоятельный;  - ответственный за себя и других;  - интересующийся;  - управляющий личным и профессиональным развитием;  - гибкий, восприимчивый;  - инициативный;  - аналитически мыслящий | - коммуникабельный;  -толерантный;  -гражданин, патриот;  -культурный;  -нравственно воспитанный;  -соблюдающий соц. нормы. | -образованный;  -конкурентоспособный;  -опытный;  -эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других;  -самостоятельно решает проблемы;  -компетентный в профессии;  -информационно компетентный;  -творческий;  -амбициозный;  - инициативный. |

**1.2 Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования**

**рабочей программы воспитания**

Воспитательный процесс в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Любимском аграрно-политехническом колледже организован на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

− гуманистический характер воспитания и обучения;

− приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

− воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

− развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

−демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

− стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

− коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

− конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

− педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

− ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:**

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

**1.3 Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

*общие:*

* создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
* повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
* снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

*личностные****:***

* повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
* способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
* готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной деятельности.

**1.4 Требования к личностным результатам выпускников   
по профессии   
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника».

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Общеобразовательный цикл** | |
|  | **ЛР1-10, ЛР12, ЛР14** |
| ОДБ.01 Русский язык | **ЛР1-4, ЛР6-8, ЛР10-14** |
| ОДБ.02 Литература | **ЛР1-10, ЛР12-14** |
| ОДБ.03 Иностранный язык | **ЛР4-10, ЛР13** |
| ОДБ.04 История | **ЛР1-11, ЛР14** |
| ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) | **ЛР1-10, ЛР12-14** |
| ОДБ.06 Химия | **ЛР1,4,5,9,10,11-14** |
| ОДБ.07 Биология | **ЛР1-5, ЛР7-9, ЛР11** |
| ОДБ.08 Физическая культура | **ЛР2-5, ЛР7-11, ЛР14** |
| ОДБ.09 ОБЖ | **ЛР3-8, ЛР-10-13** |
| География | **ЛР2-9, ЛР11-14** |
| Финансовая грамотность | **ЛР1-6, ЛР8-11, ЛР13** |
| Экология | **ЛР3-7, ЛР9-13** |
| Индивидуальный проект | **ЛР1-6, ЛР8-11, ЛР13** |
| ОДП **Профильные общеобразовательные дисциплины** | |
| ОДП.10 Математика | **ЛР1-5, ЛР7-9, ЛР11** |
| ОДП.11 Информатика и ИКТ | **ЛР1-5, ЛР7-8, ЛР11** |
| ОДП.12 Физика | **ЛР1-5, ЛР7-8, ЛР11** |
| **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** | |
| ОП.01 Основы инженерной графики | **ЛР5-7, ЛР9-11, -14** |
| ОП.02 Основы электротехники | **ЛР2-8, ЛР11-14** |
| ОП.03 Основы материаловедения | **ЛР1-5, ЛР7-8, ЛР11-14** |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | **ЛР2-8, ЛР10-14** |
| ОП.05 Основы экономики | **ЛР2-7, ЛР11-14** |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР3-8, ЛР10-13** |
| ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда | **ЛР2-8, ЛР11-14** |
| **П.00 Профессиональный цикл** | |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | |
| **ПМ.01 Подготовительно-варочные работы и контроль качества сварных швов после сварки** | |
| МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование | **ЛР5-8, ЛР11-14** |
| МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций | **ЛР2-5, ЛР11-14** |
| МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | **ЛР5, ЛР11-14** |
| МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений | **ЛР5-8, ЛР11-14** |
| УП.01 Учебная практика | **ЛР2-5, ЛР11-14** |
| ПП.01 Производственная практика | **ЛР5, ЛР11-14** |
| **ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** | |
| МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом | **ЛР5-8, ЛР11-14** |
| УП.02 Учебная практика | **ЛР2-5, ЛР11-14** |
| ПП.02 Производственная практика | **ЛР5, ЛР11-14** |
| **ПМ.03 Газовая сварка (наплавка)** | |
| МДК.03.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) | **ЛР5-8, ЛР11-14** |
| УП.03 Учебная практика | **ЛР2-5, ЛР11-14** |
| ПП.03 Производственная практика | **ЛР5, ЛР11-14** |
| **ФК.00 Физическая культура** | **ЛР5, ЛР9,ЛР 10, ЛР11-14** |

**1.5 Общая характеристика студенческого контингента** **по программе 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Состояние и характеристики контингента обучающихся по профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики контингента обучающихся** | **Кол-во человек** |
| Всего студентов: | 10 |
| *численность проживающих в общежитии* | 0 |
| *численность несовершеннолетних студентов* | 0 |
| *численность студентов с ОВЗ, инвалидов* | 0 |
| *численность студентов, имеющих детей* | 0 |
| *численность студентов из многодетных семей* | 0 |
| *численность студентов из неполных семей* | 0 |
| *численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые* | 0 |
| *численность студентов из числа мигрантов* | 0 |
| *принадлежность студентов к религиозным организациям* | 0 |
| *принадлежность студентов к этнокультурным группам* | 0 |
| *участие студентов в деятельности общественных объединений* |  |
| *наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел* | 0 |
| *численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям* | 0 |
| *численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям* | 0 |

**1.6 Содержание деятельности по реализации рабочей программы**

**воспитания**

**Содержание рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания по профессии отражается через содержание направлений воспитательной работы колледжа.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания колледжа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6. развитие самоуправления.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Ключевыми мероприятиями рабочей программы воспитания колледжа являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания** | **Задачи** | **Организационные решения** |
| 1.«Ключевые дела колледжа» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.  Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально-ориентированных воспитательно-значимых активностей на территории.  Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. |
| 2.«Колледжный урок» | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации.  Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.  Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов.  Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.  Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.  Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. | Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника |
| 3.«Дополнительное образование» | Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах | Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа |
| 4.«Классное руководство, Кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 5. «Взаимодействие с родителями» | Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. |
| 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» | Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа. | Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды. |
| 7.«Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.  Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем. |
| 8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.  Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 9.«Молодежные общественные объединения» | С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников  развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.  Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.  Модуль осуществляется через:  - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; |
| 10. «Гражданин и патриот» | Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма. | Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи.  личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся. |
| 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие» | - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;  Формирование основ нравственного самосознания личности;  Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; | Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба);  Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах); |
| 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся | Организация работы спортивных и оздоровительных секций; Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни. |
| 13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» | Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП.  Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; | Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП  Участие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремисских проявлений, организуемых колледжем |
| 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.  Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства |
| 15.«Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.  Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |

**1.7 Особенности реализация рабочей программы воспитания**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятия в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития. индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**2.1 Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица  измерен  ия | курс | | |
| на  1 курсе | на  2 курсе | на  3 курсе |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания** **обучающихся** | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 3 | 3 |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 4 | 3 |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | 5 | 4 |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 4 | 5 |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 70 | 70 |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 3 | 4 |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 60 | 60 |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 60 | 70 |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 | 0 |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 | 100 |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 | 100 |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 | 100 |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | 0 | 0 |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | 70 | 70 |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | 100 | 100 |  |
| 2. |  | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной  причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 | 100 |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл | 4.1 | 3.9 |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 3 | 5 |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | 0 | 0 |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | 0 | 0 |  |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | 0 | 0 |  |
| 2.7. | Средний ***%*** заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | 0 | 0 |  |
| 2.8. | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | 0 | 0 |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 20 | 20 |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 | 0 |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 | 0 |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 | 0 |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 | 0 |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 | 0 |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 | 0 |  |
| 2.16. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 | 0 |  |
| 2.17. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | 0 | 0 |  |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 | 0 |  |
| 2.19. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 | 0 |  |
| 2.20. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | 0 | 0 |  |
| 2.21. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | 0 | 0 |  |
| 2.22. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % | 70 | 80 |  |
| 2.23. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | 0 | 0 |  |
| 2.24. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | 0 | 0 |  |
| 2.25. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | 0 | 0 |  |
| 2.26. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. | 0 | 0 |  |
| 2.27. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | 0 | 0 |  |

Анализ организуемого в группе воспитательного процесса осуществляется классным руководителем совместно с заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**2.2 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В группе ведется работа по созданию образовательной сферы, обеспечивающей доступность качественного образования, организацию образовательного процесса и создание специальных условий для получения образования и для максимальной реализации образовательного потенциала сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В колледже есть должность социального педагога, а также классные руководители и мастера п/о, которые осуществляют работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, сиротами и опекаемыми в образовательном процессе и процессе социализации. Все педагогические работники проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологической особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием колледжа)** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | Организация и руководство воспитательным процессом в колледже |
| Заместитель директора (контроль качества образования) | Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач. |
| Социальный педагог | Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей. |
| Педагог дополнительного образования | Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий. |
| Преподаватель/мастер производственного обучения/классный руководитель | Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие интереса к выбранной профессии, организация внеурочной деятельности. |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров сотрудничества.

**3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс, Абилимпикс наряду со своей площадкой могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* Библиотека с читальным залом;
* Спортивный зал со спортивным оборудованием;
* Помещения для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

**3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://pu47.edu.yar.ru>**.**

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГПОАУЯОЛАПК А.В. Дмитриев

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  
на период 2021-2022 г.г.**

**город Любим , 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование  модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний**  Торжественная линейка, посвященная началу  учебного года. Тематический кураторский час. | Все группы | Актовый зал, спортивная площадка | Заместитель директора по УВР  Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2  ЛР 11 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **2** | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **3** | «Митинг памяти», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М1 «Гражданин и патриот» |
| **3** | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»  (ко Дню солидарности в  борьбе с терроризмом) | Все группы | Актовый зал | Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **8** | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 4 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Конкурсно-игровая программа «Мы за трезвый образ жизни», в рамках Всероссийского дня трезвости | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Интерактивная игра «Привычка быть здоровыми» | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **21** | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:  День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 5  ЛР 8 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **23** | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, | ЛР 6  ЛР 8 | М6 «Студенческое самоуправление»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **25-29** | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в | ЛР 3  ЛР 9 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни»  М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **26** | Просмотр документального фильма «Услышь меня»  (Международный день глухих) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог | ЛР 6  ЛР 8 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных  групп, преподаватели физкультуры | ЛР 9  ЛР 10 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 10 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Работа военно-патриотического клуба. | Все группы | Актовый зал | Руководитель клуба | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М6 «Студенческое самоуправление» |
|  | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Путем проведения индивидуальных бесед с учащимися, родителями, педагогами, получать информацию о фактах вовлечения н/л в пьянство и наркоманию, преступные и иные антиобщественные действия, а также о семьях, находящихся в социально опасном положении | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ  (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР,  руководитель отряда. | ЛР 9  ЛР 6 | М 6«Студенческое самоуправление»  «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие  практику | По плану | Руководители практики | ЛР 4  ЛР 7  ЛР13 , ЛР14 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Разъяснение учащимся и их законным представителям поло-жения №50-з ЯО «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Встречи с работодателями | 3 курс | По плану | Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели, | ЛР 4  ЛР 7  ЛР13 , | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М6«Студенческое самоуправление |
| **5** | Международный день учителя  Праздничное мероприятие, посвященное Дню  учителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 5 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М6«Студенческое самоуправление |
|  | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Путем проведения индивидуальных бесед с учащимися, родителями, педагогами, получать информацию о фактах вовлечения н/л в пьянство и наркоманию, преступные и иные антиобщественные действия, а также о семьях, находящихся в социально опасном положении | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Разъяснение учащимся и их законным представителям поло-жения №50-з ЯО «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **6** | Международный день детского церебрального паралича  Акция « От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР,, студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | М6«Студенческое самоуправление» |
|  | Квест-игра «Время быть здоровыми!», в рамках областной акции «Наша жизнь-в наших руках» | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Интеллектуально-познавательная игра «Молодежь на волне ЗОЖ» в рамках Областной межведомственной акции «Наша жизнь – в наших руках» | Все группы | По плану | Центральная библиотека, руководители учебных групп. | ЛР 4 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Руководитель  физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | Все группы | По плану | Руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 10 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание « |
|  | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 3  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5  ЛР 8 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Беседы со студентами на темы:  «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,  «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-4 курс | По плану | Зам. директора по ВР, ответственный по УПР | ЛР 4  ЛР 7 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 2-4 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 4  ЛР 7 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **13** | Международный день слепых  Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | М6 «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Международный день толерантности  Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»  Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
|  | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Путем проведения индивидуальных бесед с учащимися, родителями, педагогами, получать информацию о фактах вовлечения н/л в пьянство и наркоманию, преступные и иные антиобщественные действия, а также о семьях, находящихся в социально опасном положении | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Разъяснение учащимся и их законным представителям поло-жения №50-з ЯО «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Интеллектуальная игра «Толерантность, и мы», в рамках Международного дня терпимости и понимания | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Интеллектуальная игра «Понимая друг друга» | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **20** | День начала Нюрнбергского процесса  Классный час «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 2 | М1 «Гражданин и патриот |
| **26** | День матери в России  Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 5 | М6 «Студенческое самоуправление»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
|  | Акция «Молодежь за защиту природы» | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни |
|  | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 10 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни |
|  | Районный конкурс «Мир профессий» | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Единый классный час «Уроки правовых знаний»  Путешествие - игра "Мои права и обязанности"  Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13 ЛР 14 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР13 , ЛР 14 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДом  Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»  «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни |
| **3** | День Неизвестного Солдата  виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»  Возложение цветов  Памятник Неизвестному солдату | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | М1 «Гражданин и патриот» |
|  | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Путем проведения индивидуальных бесед с учащимися, родителями, педагогами, получать информацию о фактах вовлечения н/л в пьянство и наркоманию, преступные и иные антиобщественные действия, а также о семьях, находящихся в социально опасном положении | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Разъяснение учащимся и их законным представителям поло-жения №50-з ЯО «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Методический комплекс «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем» | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Интеллектуальная игра «Тебе решать» | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Интеллектуальная игра «Предупрежден-значит вооружен» | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **3** | Международный день инвалидов  дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | М6 «Студенческое самоуправление» |
| **5** | День добровольца (волонтера)  Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,  Игровой час «От улыбки станет всем светлей»  Круглый стол «Волонтерское движение в России»  «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет,  отряд волонтеров | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 11 | М 6 «Студенческое самоуправление»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **9** | День Героев Отечества  Классный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | М1 «Гражданин и патриот»  «Ключевые дела ПОО» |
| **10** | Единый урок «Права человека»  Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»  Делова игра «Конвенция о правах ребенка»  Круглый стол «Ты имеешь право»  Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | День Конституции Российской Федерации  Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  М1 «Гражданин и патриот» |
|  | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, руководители учебных  групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 2  ЛР 3 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
|  | Олимпиада «Избирательное право» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
|  | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Акция «Добролап» | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватели | ЛР 9  ЛР 10 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
|  | Новогодний серпантин | Все группы | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  М:6«Студенческое самоуправление» |
|  | Интеллект-час к 200-летию Н.А. Некрасова «Служить добру и жертвовать собой» | Все группы | По плану | Центральная библиотека, руководители учебных групп. | ЛР 4 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все группы | По плану | Руководитель фотокружка, студпрофком | ЛР 4  ЛР 7 | М6 «Студенческое самоуправление»  М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 4 | Всемирный день азбуки Брайля  экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля. | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6  ЛР 7 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **25** | «Татьянин день» (праздник студентов)праздничная программа | Все группы | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | М6 «Студенческое самоуправление» |
| **27** | День полного освобождения Ленинграда  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот» |
|  | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7 | «М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Социальное партнерство в вопитательной деятельности» |
|  | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Путем проведения индивидуальных бесед с учащимися, родителями, педагогами, получать информацию о фактах вовлечения н/л в пьянство и наркоманию, преступные и иные антиобщественные действия, а также о семьях, находящихся в социально опасном положении | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Разъяснение учащимся и их законным представителям положения №50-з ЯО «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Профилактическая беседа «Что это – кража» | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Профилактическая беседа «Что это - кража» |  |  |  |  |  |
|  | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?»  (о загрязнении планеты) | 1 - 4 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
|  | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
|  | Интеллектуальная игра «Безопасный интернет», в рамках Всемирного дня безопасного интернета | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **15** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **23** | День Защитника Отечества  «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни  ПОДАРОК ВОИНУ  Поздравление солдат с 23 февраля  Акция «День защитников отважных» | Все группы | По плану | Заместитель директора по  ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
|  | «Профессия, специальность, квалификация»;  «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 | «М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Социальное партнерство в вопитательной деятельности»» |
|  | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Путем проведения индивидуальных бесед с учащимися, родителями, педагогами, получать информацию о фактах вовлечения н/л в пьянство и наркоманию, преступные и иные антиобщественные действия, а также о семьях, находящихся в социально опасном положении | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Разъяснение учащимся и их законным представителям поло-жения №50-з ЯО «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Урок-знакомство «Юзюминки современных строк» (обзор книг Первомайских писателей и поэтов) | Все группы | По плану | Центральная библиотека, руководители учебных групп. | ЛР 4 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР13 , ЛР14 , | «М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Социальное партнерство в вопитательной деятельности» |
|  | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3-4 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4  ЛР 7  ЛР13 , ЛР14 , | ««М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Социальное партнерство в вопитательной деятельности» |
|  | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Беседа «Компьютер. За и против» | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 12 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М6 «Студенческое самоуправление» |
|  | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ |  | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день иммунитета  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет | ЛР 9  ЛР 10 | М6 «Студенческое самоуправление»  «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,  преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **8** | Международный женский день  Тематические классные часы, праздничная программа | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  М6«Студенческое самоуправление» |
| **18** | День воссоединения Крыма и России  Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот» |
| **21-27** | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 7  ЛР 8 | М6 «Студенческое самоуправление»  «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Путем проведения индивидуальных бесед с учащимися, родителями, педагогами, получать информацию о фактах вовлечения н/л в пьянство и наркоманию, преступные и иные антиобщественные действия, а также о семьях, находящихся в социально опасном положении | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Разъяснение учащимся и их законным представителям поло-жения №50-з ЯО «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Информационный час «Стань волонтером» | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14, | ««М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |
|  | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14 | ««М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14 | ««М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |
|  | Профилактическая беседа «ответственность за курение в общественных местах» | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | Волонтеры,  мамы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | М6«Студенческое самоуправление» |
|  | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Экологический час «От чистого истока я начинаю путь, или виртуальное путешествие по рекам и речушкам Ярославской области» ко Всемирному дню водных ресурсов | Все группы | По плану | Центральная библиотека, руководители учебных групп. | ЛР 4 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
|  | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **12** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **21** | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | М 6 «Студенческое самоуправление» |
| **30** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Путем проведения индивидуальных бесед с учащимися, родителями, педагогами, получать информацию о фактах вовлечения н/л в пьянство и наркоманию, преступные и иные антиобщественные действия, а также о семьях, находящихся в социально опасном положении | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Разъяснение учащимся и их законным представителям поло-жения №50-з ЯО «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Познавательный час «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно!»  Викторина | Все группы | По плану | Центральная библиотека, руководители учебных групп. | ЛР 4 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Конкурс на лучший курсовой проект | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14 | ««М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13 | «М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |
|  | Профилактическая беседа «Если задержал полицейский» | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Профилактическая беседа «ответственность за курение в общественных местах» | Все группы | По плану |  |  |  |
|  | Открытое заседание кружков «Профессионалы будущего» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14 | «М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 3-4 курсы | По плану | Руководитель фотокружка, студпрофком | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М6«Студенческое самоуправление» |
|  | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **5** | Международный день борьбы за права инвалидов  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | М6«Студенческое самоуправление»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **9** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов  Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:   1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2. уборка территории памятников; 3. участие в районных праздничных мероприятиях; 4. акция «Свеча памяти»;   мероприятие, посвященное Дню Победы  Акция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  М1 «Гражданин и патриот»  М6 «Студенческое самоуправление» |
| **15** | Международный день семьи  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 8  ЛР 12 | М6 «Студенческое самоуправление»  М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Путем проведения индивидуальных бесед с учащимися, родителями, педагогами, получать информацию о фактах вовлечения н/л в пьянство и наркоманию, преступные и иные антиобщественные действия, а также о семьях, находящихся в социально опасном положении | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Разъяснение учащимся и их законным представителям поло-жения №50-з ЯО «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Профилактическое занятие «Мы против ВИЧ/СПИДа», в рамках Международного дня памяти жертв умерших от СПИДа | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **22** | День государственного флага Российской Федерации  Викторина «Символы России» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот» |
|  | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
|  | Профилактическая беседа «Правила поведения на водных и лесных объектах» | Все группы | По плану | ПДН, руководители учебных групп, социальный педагог | ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
|  | Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14 | «М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |
|  | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 3-4 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |
|  | «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | День здоровья | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | Международный день защиты детей  Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День  защиты детей) | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3  ЛР 5 | М6«Студенческое самоуправление» |
| **12** | День России  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М1 «Гражданин и патриот» |
|  | Конкурсно-игровая программа «Здоровым быть здорово!», в рамках Международного дня борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **15** | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова  мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 7 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» |
| **22** | День памяти и скорби  Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»  Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,  «Детство, обожженное войной» -видео-урок | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М1 «Гражданин и патриот» |
|  | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»  Итоги за год. | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
|  | Час памяти «Всем, за Россию павшим слава и память скорбная на век» | Все группы | По плану | Центральная библиотека, руководители учебных групп. | ЛР 4 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
|  | Торжественное вручение дипломов | 3 курс, волонтеры | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 3  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  М6«Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| **28** | День Крещение Руси  Познавательно-игровая программа для обучающихся  Большой крестный ход по улицам города  Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | волонтеры | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9 | М6«Студенческое самоуправление» |
|  | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | М6«Студенческое самоуправление» |
|  | Трудоустройство студентов в летний период | Все группы | По плану работы агентства | МОУ «Агентство по делам молодежи», руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | М6«Студенческое самоуправление» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| **9** | Международный день коренных народов  Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»  Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9 | М6«Студенческое самоуправление» |
|  | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | М6«Студенческое самоуправление» |
|  | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | М6«Студенческое самоуправление» |