Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Любимский аграрно-политехнический колледж

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ПЛ-47 Пречистое\Desktop\rascPc94xkY.jpg | УТВЕРЖДАЮДиректор ГПОАУ ЯОЛюбимского аграрно-политехнического колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021 -2025 гг**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАНа методическом советеПротокол от 27.08.2021 №2Председатель МС \_\_\_\_\_Т.М. Смирнова | СОСТАВИТЕЛИ: |
| Самойлова И.В. –заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам |
| Лаврентьева Л.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  |

г. Любим 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование Рабочей Программы воспитания | Рабочая программа воспитания ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа **по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** |
| Основания для разработки Программы воспитания  | Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:* Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ‑304);
* Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
* Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
* Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
* приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования- Устав ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа- Локальные акты ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа:Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы СПОПоложение о разработке основной профессиональной образовательной программы СПО с одновременным получением среднего общего образованияПоложение о реализации основной профессиональной образовательной программы СПО с одновременным получением среднего общего образованияПрограмма воспитания и социализации ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа на 2020-2024 гг.- другие локальные акты организации |
| Цель Рабочей Программы воспитания | Цель рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации Рабочей Программы воспитания | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования рассчитана на **2021-2025 гг** в соответствии со сроками реализации основной профессиональной образовательной программы |
| Ссылка на размещение Рабочей Программы воспитания на сайте СПО | Рабочая программа воспитания рассчитана на 2021-2025гг размещена на сайте ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа: [**pu47.edu.yar.ru**](https://pu47.edu.yar.ru/) |
| Исполнители Программы воспитания  | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместители директора колледжаПрактическую работу осуществляет преподаватели колледжа, мастера производственного обучения, классные руководители, студенты, обучающиеся по специальности, социальный педагог, родители и законные представители обучающихся, социальные партнеры, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков и творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций – работодатели. |
| Ожидаемые результаты | - создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам ПОО, реализуемых колледжем на период обучения; - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; -удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;- воспитание конкурентоспособного выпускника колледжа в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Ярославской области.  |
| Система организации и контроля за выполнением программы | Управление выполнением программы осуществляет директор колледжа совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Портрет выпускника ПОО** |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 4** |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | **ЛР 5** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 6** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 7** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 8** |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | **ЛР 9** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | **ЛР 10** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | **ЛР 11** |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[[1]](#footnote-1)**  |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 14** |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)** |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии. | **ЛР 16** |
| Активно применяющий полученные знания на практике. | **ЛР17** |
| Гибкореагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 18** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | **ЛР 19** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 20** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 21** |

**Таблица 2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7. ЛР 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 8, ЛР 17 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 2, ЛР 15 |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | ЛР 5, ЛР 17, |
| ЕН.01 Математика | ЛР 18, ЛР 19 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР 10, ЛР 16 |
| ОПД.01 Инженерная графика | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.02 Техническая механика | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.03 Материаловедение | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.04 Электротехника и электронная техника | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.05 Основы гидравлики и теплотехники | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.06 Основы агрономии | ЛР 16, ЛР 18,ЛР 19 |
| ОПД.07 Основы зоотехнии | ЛР 16. 18, ЛР 19 |
| ОПД.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 |
| ОПД.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.11 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД.12 Охрана труда | ЛР 10, ЛР 19 |
| ОПД.13 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19 |
| ОПД.14 Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 |
| ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20-21 |
| МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20-21 |
| МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 |
| МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20-21 |
| УП.02 Учебная практика | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20-21 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20-21 |
| ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18-19, ЛР 20-21 |
| МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18-19, ЛР 20-21 |
| МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20-21 |
| УП.03 Учебная практика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18-19, ЛР 20-21 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18-19, ЛР 20-21 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;11442 Водитель автомобиля категории «В», «С» | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| МДК.04.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории «В», «С», «D», «Е», «F» | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| МДК.04.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| УП.04 Учебная практика | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-21 |

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста.

Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные качества** | **Социальные качества** | **Профессиональные качества** |
| интеллектуально развитый; энергичный; самосовершенствующийся; дисциплинированный;самостоятельный;ответственный за себя и других;интересующийся;управляющий личным и профессиональным развитием;гибкий, восприимчивый; инициативный;аналитически мыслящий | коммуникабельный;толерантный;гражданин, патриот;культурный;нравственно воспитанный;соблюдающий соц. нормы.  | образованный;конкурентоспособный; опытный;эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других;самостоятельно решает проблемы;компетентный в профессии;информационно компетентный;творческий;амбициозный;инициативный. |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В ходе реализации рабочей программы воспитания необходимо стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

 безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

 осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

 осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

 любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

 признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

 готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

 правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

 осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

 готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

 принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

 уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

 забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

 забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

 осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

 проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

 интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

 творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

 свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

 уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2025 года»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание**. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость**. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность**. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество**. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение**. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность**. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность**. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость**. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

− демонстрация интереса к будущей профессии;

− оценка собственного продвижения, личностного развития;

− положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

− ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

− проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

− участие в исследовательской и проектной работе;

− участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

− соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

− конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

− демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

− готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

− сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

− проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

− проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

− отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

− отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

− участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

− добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

− проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

− демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

− демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

− проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

− участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

− проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

6) развитие самоуправления.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания**  | **Задачи** | **Организационные решения** |
| 1.«Ключевые дела колледжа» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).  | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. |
| 2.«Колледжный урок» | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующееУчастие в конкурсах профессионального мастерства.Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации.Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов. Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. | Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника  |
| 3.«Дополнительное образование» | Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах | Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа |
| 4.«Классное руководство, кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 5. «Взаимодействие с родителями» | Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. |
| 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» | Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа. | Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды. |
| 7.«Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем. |
| 8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.  |
| 9.«Молодежные общественные объединения» | С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;  | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.Модуль осуществляется через: - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; |
| 10. «Гражданин и патриот» | Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма. |  Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи. личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся.  |
| 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие» | - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; Формирование основ нравственного самосознания личности; Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;  | Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба); Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах);  |
| 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся | Организация работы спортивных и оздоровительных секций; Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни. |
| 13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» | Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП.Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; | Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗПУчастие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремисских проявлений, организуемых колледжем |
| 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства |
| 15.«Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.  | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Ед.измерения | курс |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | На 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 13 |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 11 |  |  |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | 5 |  |  |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 4 |  |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 12 % |  |  |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 9% |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 10% |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 % |  |  |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 4% |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 % |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 % |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 % |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | 100 % |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | 100 % |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | 100 % |  |  |  |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительнойпричине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 87% |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0балл | 4 |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 7 % |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | 3 % |  |  |  |
| 2.5. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 80 % |  |  |  |
| 2.6. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 |  |  |  |
| 2.7. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 6 % |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 5 % |  |  |  |
| 2.12. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % | 83 % |  |  |  |
| 2.13. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | 0 |  |  |  |
| 2.14. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | 0 |  |  |  |

Анализ организуемого в группе воспитательного процесса осуществляется классным руководителем совместно с заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа.

Локальные нормативные акты:

Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов

Правила поведения для обучающихся

Правила внутреннего распорядка для студентов

Положение о Совете профилактики

Правила проживания в общежитии

Положение о проживании в студенческом общежитии

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности(в соответствии со штатным расписанием колледжа) | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор  | Организация и руководство воспитательным процессом в колледже  |
| Заместитель директора (контроль качества образования)  | Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач |
| Социальный педагог  | Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей  |
| Педагог дополнительного образования  | Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий  |
| Преподаватель/Мастер производственного обучения /Классный руководитель | Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО Развитие интереса к выбранной профессии/специальности, организация внеурочной деятельности  |

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс наряду со своей площадкой могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже направлено на: − информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; − информационную и методическую поддержку воспитательной работы; − планирование воспитательной работы и ресурсного обеспечения; − мониторинг воспитательной работы; − дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); − дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, и др.). В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ.

 **Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

ГПО АУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа

Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_(дата*)* № \_\_\_\_\_\_\_

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
на 2021-2025 г г.

г. Любим , 2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование** **модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **День знаний**Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час «Год науки и технологий» | 2 курс | Площадка Ресурсного центраСпортивный зал | Заместитель директора по УВРДиректор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2ЛР 11ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М8 «Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 2 курс | Учебные аудитории | классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 10ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **3** | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | 2 курс | Учебные аудитории | классные руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **3** | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности вборьбе с терроризмом)  | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1ЛР 10ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М9 «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | 2 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, преподаватели | ЛР 1ЛР 4ЛР 10 | М2 «Колледжный урок»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Мероприятия, посвященные Дню трезвости | 2 курс | Парк г. Любима | Зам. директора по УВР, руководители физ. воспитания, классные руководители | ЛР 5ЛР 10ЛР 12 | М1 «Ключевые дела колледжа»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **17** | Всероссийская акция «Вместе всей семьей» | 2 курс | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **21** | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год) | 2 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 8 ЛР 1 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **26** | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | 2 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог | ЛР 6ЛР 8ЛР 3ЛР 5 | М6 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **25-29** | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | 2 курс | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в | ЛР 10ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М8 «Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» |
|  | Презентация спортивных секций, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность. |  | Спортзал | Зам. директора по УВР,социальный педагог, классные руководители учебных групп преподаватели физкультуры | ЛР 9ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М9 «Молодежные общественные объединения» |
|  | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | 2 курс | По плану | Зам. директора по УВР, преподаватели истории | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ(Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | 2 курс | По плану | Зам. директора по УВР,руководитель отряда. | ЛР 9ЛР 6ЛР 10ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление» М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»М1«Ключевые дела колледжа» |
|  | Введение в профессию (специальность) | 2 курс | По плану | Заместители директора, преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 | М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» |
|  | Производственная практика (по профилю специальности) | 2 курс | По плану | Руководители практики | ЛР 4ЛР 7ЛР13 ЛР14 ЛР15 | М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» |
|  | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 2 курс | По плану | преподаватели профессиональных дисциплин. | ЛР 4ЛР 7ЛР 13ЛР14 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»М5 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **4** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | 2 курс | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 10ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М7 «Студенческое самоуправлениеМ2 «Колледжный урок» |
| **5** | Международный день учителяПраздничное мероприятие, посвященное Днюучителя «Мы вас любим!» | 2 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 2ЛР 11ЛР 5ЛР 19 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М7«Студенческое самоуправлениеМ1 «Ключевые дела колледжа» |
|  | Квест-игра Блокадный Ленинград | 2 курс | Социальное агентство молодежи | Классные руководители учебных групп | ЛР 6ЛР 5ЛР 8ЛР 1ЛР 4 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М10 «Гражданин и патриот»М2 «Колледжный урок»М1 «Ключевые дела колледжа» |
|  | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | Ответственный за профессиональную ориентацию | ЛР 7 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»М3 «Дополнительное образование» |
|  | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)Выставка из фондов редкой книгиБиблиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека»Акции ко Дню библиотек | 2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, классные руководители учебных групп | ЛР 6ЛР 8 | «М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М2 «Колледжный урок» |
|  | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | 2 курс | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9ЛР 10ЛР 12 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М3 «Дополнительное образование»М13 «Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»М1 «Ключевые дела колледжа» |
|  | Групповые родительские собрания | 2 курс | По плану | Зам. директора по ВР, классные руководители учебных групп | ЛР 3ЛР 12 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М5 «Взаимодействие с родителями» |
|  | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2 курс | По плану | Зам. директора по УВР, ответственный по УПР | ЛР 4ЛР 7 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»М5 «Взаимодействие с родителями» |
|  | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 2 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 4ЛР 7 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»М2 «Колледжный урок»М8 «Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» |
| **НОЯБРЬ** |
| **4** | День народного единстваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | 2 курс | По плану | Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, студсовет, классные руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 10 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М1 «Ключевые дела колледжа» |
| **8** | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  | 2 курс | Учебные аудитории | классные руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 8ЛР 1ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М10 «Гражданин и патриот |
| **15** | Всероссийский день призывника | 2 курс | РДК | Классные руководители учебных групп | ЛР 9ЛР 3ЛР 1ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М10 «Гражданин и патриот» |
| **20** | День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 2ЛР 1ЛР 3ЛР 10 | М1 «Гражданин и патриотМ11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М10 «Гражданин и патриотМ2 «Колледжный урок» |
| **22** | День словаря. 220 лет со дня рождения В. И. Даля | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 6ЛР 8ЛР 3 | М2 «Колледжный урок» |
| **28** | День матери в РоссииМероприятия, посвященные Дню Матери | 2 курс | По плану | Заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп  | ЛР 2ЛР 11ЛР 5ЛР 19 | М7 «Студенческое самоуправление»М9 «Молодежные общественные объединения»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М5 «Взаимодействие с родителями» |
|  | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности"Уроки нравственности | 2 курс | Учебные аудитории | классные руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М10 «Гражданин и патриот»М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
|  | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | 2 курс | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп | ЛР 12 | М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка»М5 «Взаимодействие с родителями» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДомКлассный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции  | 2 курс | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп | ЛР 9ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизниМ4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
| **3** | День Неизвестного Солдатавиртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»Возложение цветовПамятник Неизвестному солдату | 2 курс | По плану | Заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 5ЛР 8ЛР 1ЛР 10 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **9**  | День Героев ОтечестваКлассный час «День героев Отечества» | 2 курс | По плану | классные руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 10ЛР 8ЛР 1ЛР 3 | М1«Ключевые дела колледжа»М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **10** | Единый урок «Права человека»Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»Делова игра «Конвенция о правах ребенка»Круглый стол «Ты имеешь право»Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | 2 курс | Учебные аудитории | классные руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2ЛР 1ЛР 10 | М10 «Гражданин и патриот»М 1«Ключевые дела колледжа»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **12** | День Конституции Российской ФедерацииТематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны»Урок правовой грамотностиМеждународная акция «Мы-граждане России» | 2 курс | Учебные аудитории | классные руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1ЛР 10 | М1 «Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
|  | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | 2 курс | По плану | зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп | ЛР 12ЛР 4 | М5 «Взаимодействие с родителями»М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка»М9 «Молодежные общественные объединения» |
|  | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | 2 курс | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 2ЛР 5ЛР 1ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
|  | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> | 2 курс | Учебные аудитории | классные руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 1ЛР 19 | М1 «Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот» |
|  | Новогодний серпантин | 2 курс | РДК | директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2ЛР 19ЛР 11 | М1 «Ключевые дела ПОО»М7 «Студенческое самоуправление» |
|  | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | 2 курс | По плану | Руководитель фотокружка | ЛР 4ЛР 7 | М7 «Студенческое самоуправление»М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»М15 «Цифровая среда» |
|  | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | 2 курс | Учебные аудитории | преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 7ЛР 5 | М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»М15 «Цифровая среда»М8 «Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» |
| **ЯНВАРЬ** |
| **6** | Видеоурок «150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина» | 2 курс | По плану | преподаватели литературы, зав библиотекой, классные руководители учебных групп | ЛР 6ЛР 8 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Колледжный урок» |
| **25** | «Татьянин день» (праздник студентов)праздничная программа | 2 курс | Актовый зал | директор, заместители директора, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11ЛР 19 | М7 «Студенческое самоуправление»М1 «Ключевые дела колледжа»М3 «Дополнительное образование» |
| **27**  | День полного освобождения ЛенинградаАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 2 курс | По плану | заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 1ЛР 10 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Колледжный урок»М1 «Ключевые дела колледжа»М3 «Дополнительное образование» |
|  | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | 2 курс | По плану | зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
|  | Совет профилактики | 2 курс | По плану | социальный педагог руководители учебных групп | ЛР 9 | М5 «Взаимодействие с родителями»М7 «Студенческое самоуправление»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М13 «Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2**  | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | 2 курс | По плану | классные руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 1ЛР 10 | М1 «Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ3 «Дополнительное образование» |
| **15** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами ОтечестваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 2 курс | По плану | заместитель директора по УВР,классные руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 10 | М1 «Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ3 «Дополнительное образование» |
| **23** | День Защитника Отечества«СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песниПОДАРОК ВОИНУПоздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных» | 2 курс | По плану | заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 1 | М1 «Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ3 «Дополнительное образование» |
|  | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | 2 курс | По плану | соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 | М13 «Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
|  | Беседа «Компьютер. За и против» | 2 курс | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9ЛР 10 | М1 «Ключевые дела ПОО»М15 «Цифровая среда» |
| **МАРТ** |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | 2 курс | Учебные аудитории | классные руководители учебных групп преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 10ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ3 «Дополнительное образование» |
| **8**  | Международный женский деньТематические классные часы, праздничная программа | 2 курс | По плану | заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11ЛР 4ЛР 19 | М1 «Ключевые дела ПОО»М7 «Студенческое самоуправление»М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
| **18**  | День воссоединения Крыма и РоссииЗаседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | 2 курс | По плану | заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп  | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 10 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ3 «Дополнительное образование» |
|  | «Чистая вода – наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | 2 курс | По плану | преподаватель экологии | ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
|  | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | 2 курс | По плану | преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
|  | Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде телефон доверия | 2 курс | По плану | социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М13 «Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
|  | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 2 курс | По плану | преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | М1 «Ключевые дела ПОО»М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
| **АПРЕЛЬ** |
| **12** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | 2 курс | Учебные аудитории | преподаватели астрономии, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»М4«Классное руководство, кураторство и поддержка»М10 «Гражданин и патриот» |
| **19** | День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ | 2 курс | По плану | заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М4«Классное руководство, кураторство и поддержка» |
|  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 2 курс | Учебные аудитории | классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 5 | М2«Колледжный урок»М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
|  | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 2 курс | По плану | социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 9ЛР 5 | М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде»М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
|  | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д | 2 курс | По плану | социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 9ЛР 5 | М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка»М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
|  | Акция «Чистая территория».Уборка и озеленение территории ПОО |  |  | преподаватель экологии | ЛР 10 | М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
|  | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями |  |  | социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 12 | М5«Взаимодействие с родителями»М4«Классное руководство, кураторство и поддержка» |
| **22** | Всемирный день Земли | 2 курс | По плану | преподаватели экологии | ЛР 10ЛР 1 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **МАЙ** |
| **1** | Праздник Весны и Труда | 2 курс | По плану | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 6ЛР 8 | М7«Студенческое самоуправление»М9«Молодежные общественные объединения»М10 «Гражданин и патриот» |
| **9** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годовПатриотическая декада, посвященная Дню Победы:1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;2) уборка территории памятников;3) участие в районных праздничных мероприятиях;4) акция «Свеча памяти»;мероприятие, посвященное Дню ПобедыАкция «Георгиевская лента»5) диктант Победы | 2 курс | По плану | социальный педагог классные руководители учебных групп  | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 4 | М1«Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот»М7 «Студенческое самоуправление»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М15«Цифровая среда» |
| **15** | Международный день семьиоткрытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | 2 курс | По плану | социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 8ЛР 12 | М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание»М5 «Взаимодействие с родителями»М7 «Студенческое самоуправление»М11.«Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **19** | День общественных организаций России, 100-летие пионерской организации | 2 курс | По плану | заместитель директора по УВР, социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М9 «Молодежные общественные объединения»М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» |
|  | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | 2 курс | По плану | зам. директора по УВР, социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»М4«Классное руководство, кураторство и поддержка» |
|  | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | 2 курс | По плану | преподаватель экологии | ЛР 10 | М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание»М2«Колледжный урок» |
|  | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | 2 курс | По плану | преподаватели | ЛР 1ЛР 12ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»М9«Молодежные общественные объединения» |
|  | День здоровья | 2 курс | По плану | преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М1«Ключевые дела ПОО» |
| **19** | День общественных организаций России, 100-летие пионерской организации | 2 курс | По плану | заместитель директора по УВР, социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М9 «Молодежные общественные объединения»М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» |
| **ИЮНЬ** |
| **1** | Международный день защиты детей, спортивные соревнования, 1 июня | 2 курс | По плану | преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9ЛР 1ЛР 4 | М10 «Гражданин и патриот»М9 «Молодежные общественные объединения»М1«Ключевые дела ПОО» |
| **12** | День России, 12 июняАкция ко дню России «Мы – граждане России» | 2 курс | По плану | заместитель директора по УВР,социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М1«Ключевые дела ПОО»М15«Цифровая среда» |
| **22** | День памяти и скорбиЛитературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты», 22 июня | 2 курс | По плану | классные руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6 | М1«Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот»М7 «Студенческое самоуправление»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М15«Цифровая среда» |
|  | Игра «Земля- наш общий дом» | 2 курс | По плану | преподаватель экологии | ЛР 10ЛР 3 | М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М10 «Гражданин и патриот» |
|  | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | 2 курс | По плану | зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **27** | День молодежи | 2 курс | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 | М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **июль** |
| **8** | День семьи, любви и верности | 2 курс | СоциальнаяГруппа ВК | Руководители групп | ЛР 5ЛР 2ЛР 9ЛР 3ЛР 4 | М7«Студенческое самоуправление»М9«Молодежные общественные объединения» |
| **август** |
| **14** | День физкультурника | 2 курс | СоциальныеГруппы Вконтакте | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 5 ЛР 9 | М9«Молодежные общественные объединения»М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **22** | День государственного флага России | 2 курс | СоциальныеГруппы Вконтакте | Заместитель директора по СВ и ВР, руководители групп, Социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2ЛР 3 ЛР 5 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М10 «Гражданин и патриот»М15«Цифровая среда» |
| **27** | День российского кино | 2 курс | СоциальныеГруппы Вконтакте | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 2ЛР 3 ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М15«Цифровая среда» |

1. *Разрабатывается ФУМО СПО.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)