Приложение 3

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Любимский аграрно-политехнический колледж

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ПЛ-47 Пречистое\Desktop\rascPc94xkY.jpg | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОАУ ЯО  Любимского аграрно-политехнического колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021 -2022 гг.**

**13249 Кухонный рабочий**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На методическом совете  Протокол от 27.08.2021 №2  Председатель МС  \_\_\_\_\_Т.М. Смирнова | СОСТАВИТЕЛИ: |
| Самойлова И.В. –заместитель директора по  общеобразовательным дисциплинам |
| Лаврентьева Л.В. – заместитель директора по   учебно-воспитательной работе |
|  |
|  |

Классный руководитель: Федотова.Ф.Ш

г. Любим 2021 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 13249 Кухонный рабочий |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  • Конституция Российской Федерации;  • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  • Устав ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа  • Локальные нормативные акты ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, регламентирующие образовательный процесс в колледже, правила распорядка, процедуру государственной итоговой аттестации.  • Календарный учебный график образовательного учреждения СПО.  •Программа воспитания ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа. − Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих  (ЕТКС),2017, Выпуск № 51 ЕТКС утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004  № 30 (кухонный рабочий);  − Профессиональный  стандарт  Индустрии  питания  Том  1:  [Справочник]  Выполняемые функции:  Моет вручную и в посудомоечных машинах, чистит и  раскладывает на хранение кухонную посуду и  производственный инвентарь. Моет производственные  помещения и проводит дезинфекцию рабочих зон. Содержит  посудомоечную машину и раковины для мойки кухонной посуды  и уборочную технику в чистом и исправном виде. Может мыть  вручную и в посудомоечных машинах, чистить и раскладывать  на хранение столовую посуду и приборы. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | Очная форма обучения  Нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев |
| Исполнители  Программы воспитания | Руководители колледжа  Преподаватели колледжа  Мастер производственного обучения  Классный руководитель  Обучающиеся «Кухонный рабочий», группа № 3-ППк  Родители и законные представители обучающихся  Социальные партнеры |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОД, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

**1.1 Общие положения**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;

-гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

-духовно­-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации. На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные качества** | **Социальные качества** | **Профессиональные качества** |
| -интеллектуально развитый;  -энергичный;  самосовершенствующийся; - дисциплинированный;  -самостоятельный;  - ответственный за себя и других;  -интересующийся;  - управляющий личным и профессиональным развитием;  - гибкий, восприимчивый; -инициативный;  - аналитически мыслящий | - коммуникабельный;  -толерантный;  -гражданин, патриот;  -культурный;  -нравственно воспитанный;  -соблюдающий соц. нормы. | -образованный;  -конкурентоспособный;  -опытный;  -эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других;  -самостоятельно решает проблемы;  -компетентный в профессии;  -информационно компетентный;  -творческий;  -амбициозный;  - инициативный. |

**1.2 Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования**

**рабочей программы воспитания**

Воспитательный процесс в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Любимском аграрно-политехническом колледже организован на период 2021 - 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

− гуманистический характер воспитания и обучения;

− приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

− воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

− развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

−демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

− стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

− коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

− конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

− педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

− ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

**1.3 Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

*общие:*

* создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
* повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
* снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

*личностные:*

* повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
* способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной

**1.4 Требования к личностным результатам с учетом особенностей**

**профессии**

Реализация требований ФГОС по профессиональной подготовке 13249 Кухонный рабочий наряду с освоением профессиональных и общих компетенций реализация требований ФГОС с ограниченными возможностями здоровья предусматривает достижение личностных результатов обучения, включающих:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, не-  обходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, не-  обходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **ЛР 14** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский Язык | **ЛР 5** |
| Математика | **ЛР 8** |
| Физическая культура | **ЛР 6** |
| Эффективное поведение на рынке труда | **ЛР 2** |
| Социальная адаптация | **ЛР 9** |
| Охрана труда | **ЛР 4** |
| Техническое оснащение предприятий общественного питания | **ЛР 7** |
| Основы физиологии, санитарии и гигиены | **ЛР 9** |
| Товароведение пищевых продуктов | **ЛР 10** |
| Организация производства предприятий общественного питания | **ЛР 13** |
| Кулинария | **ЛР 4** |

**1.5 Общая характеристика студенческого контингента по программе 13249 Кухонный рабочий**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики контингента обучающихся | Кол-во человек |
| Всего студентов: | 9 |
| *численность проживающих в общежитии* | 2 |
| *численность несовершеннолетних студентов* | 1 |
| *численность студентов с ОВЗ, инвалидов* | 9 |
| *численность студентов, имеющих детей* | 2 |
| *численность студентов из многодетных семей* | 0 |
| *численность студентов из неполных семей* | 0 |
| *численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые* | 3 |
| *численность студентов из числа мигрантов* | 0 |
| *принадлежность студентов к религиозным организациям* | 0 |
| *принадлежность студентов к этнокультурным группам* | 0 |
| *участие студентов в деятельности общественных объединений* | 5 |
| *наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел* | 0 |
| *численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям* | 0 |
| *численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям* | 0 |

**1.6 Содержание деятельности по реализации рабочей программы**

**воспитания**

**Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы воспитания по профессии отражается через содержание направлений воспитательной работы колледжа. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания колледжа.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. Социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. Бережное отношение к живой природе. Культурному наследию и народным традициям;
4. Воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6. развитие самоуправления.

Ключевыми мероприятиями рабочей программы воспитания колледжа являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания** | **Задачи** | **Организационные решения** |
| 1.«Ключевые дела колледжа» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.  Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.  Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. |
| 2.«Колледжный урок» | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации.  Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.  Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов.  Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.  Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.  Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. | Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника |
| 3.«Дополнительное образование» | Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах | Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа |
| 4.«Классное руководство, кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 5. «Взаимодействие с родителями» | Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. |
| 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» | Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа. | Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды. |
| 7.«Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.  Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем. |
| 8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.  Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 9.«Молодежные общественные объединения» | С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников  развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.  Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.  Модуль осуществляется через:  - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; |
| 10. «Гражданин и патриот» | Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма. | Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи.  личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся. |
| 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие» | - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;  Формирование основ нравственного самосознания личности;  Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; | Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба);  Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах); |
| 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся | Организация работы спортивных и оздоровительных секций; Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни. |
| 13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» | Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП.  Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; | Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП  Участие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремисских проявлений, организуемых колледжем |
| 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.  Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства |
| 15.«Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.  Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |

**1.7 Особенности реализация рабочей программы воспитания**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятия в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития. индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**2.1 Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица  измерен  ия | | курс | | | |
| на 1 курсе | на 2 курсе |  |  |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | | |  |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | |  |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | |  |  |  |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | |  |  |  |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | |  |  |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | |  |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | |  |  |  |  |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | |  |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл | |  |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | |  |  |  |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | |  |  |  |  |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | |  |  |  |  |
| 2.7. | Средний ***%*** заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | |  |  |  |  |
| 2.8. | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | |  |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 2.16. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 2.17. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | |  |  |  |  |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 2.19. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 2.20. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | |  |  |  |  |
| 2.21. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | |  |  |  |  |
| 2.22. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % | |  |  |  |  |
| 2.23. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | |  |  |  |  |
| 2.24. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | |  |  |  |  |
| 2.25. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | |  |  |  |  |
| 2.26. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | | чел. |  |  |  |  |
| 2.27. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | | чел. | 0 | 0 |  |  |

Анализ организуемого в группе воспитательного процесса осуществляется классным руководителем совместно с заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**2.2 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В группе ведется работа по созданию образовательной сферы, обеспечивающей доступность качественного образования, организацию образовательного процесса и создание специальных условий для получения образования и для максимальной реализации образовательного потенциала сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В колледже есть должность социального педагога, а также классные руководители и мастера п/о, которые осуществляют работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, сиротами и опекаемыми в образовательном процессе и процессе социализации. Все педагогические работники проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологической особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием колледжа)** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | Организация и руководство воспитательным процессом в колледже |
| Заместитель директора (контроль качества образования) | Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач. |
| Социальный педагог | Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей. |
| Педагог дополнительного образования | Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий. |
| Преподаватель/мастер производственного обучения/классный руководитель | Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие интереса к выбранной профессии, организация внеурочной деятельности. |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров сотрудничества.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс, Абилимпикс наряду со своей площадкой могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* Библиотека с читальным залом;
* Спортивный зал со спортивным оборудованием;
* Специализированный центр компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
* Помещения для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://pu47.edu.yar.ru.

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГПОАУЯОЛАПК А.В.Дмитриев

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**13249 Кухонный рабочий**

**2021-2022 гг.**

**Любим, 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование  модуля**[[2]](#footnote-2) | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| 1 Сентября | **День знаний[[3]](#footnote-3)**  Торжественная линейка, посвященная началу  учебного года. Тематический кураторский час. | Актовый зал, спортивная площадка | Заместитель директора по УВР[[4]](#footnote-4)  Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2  ЛР 11 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» | | |
| 2Сентября | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | | |
| 6Сентября | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
|  | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»  (ко Дню солидарности в  борьбе с терроризмом); | Актовый зал | Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 7Сентября | Митинг памяти», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом | Актовый зал | "Агентство по делам молодежи. Руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 9Сентября | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств | Учебные аудитории | Администрация образовательного учреждения, классный руководитель | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 13Сентября | День окончания Второй мировой войны | По плану | Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 5  ЛР 8 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 14Сентября | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Актовый зал | Зам. директора по УВР, социальный педагог, преподаватели | ЛР 4 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | | |
| 16Сентября | Методический комплекс «Профилактика пивного алкоголизма в подростковой среде» | По плану | Руководитель учебной группы | ЛР 4 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 17Сентября | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:  День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 5  ЛР 8 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 20Сентября | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, | ЛР 6  ЛР 8 | М6 «Студенческое самоуправление»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
|  | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в | ЛР 3  ЛР 9 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни»  М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» | | |
| 21Сентября | Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог | ЛР 6  ЛР 8 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 23Сентября | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность  28сентября. | Актовый зал | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных  групп, преподаватели физкультуры | ЛР 9  ЛР 10 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | | |
| 24Сентября | Проведение экологических уроков. (показ фильма) Загрязнение окружающей среды. | Учебные аудитории | Преподаватели биологии | ЛР 10 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | | |
| 27Сентября | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | По плану | Зам. директора по ВР, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание « | | |
| 28Сентября | Работа военно-патриотического клуба. | Актовый зал | Руководитель клуба | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М6 «Студенческое самоуправление» | | |
| 29Сентября | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ  (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | По плану | Зам. директора по УВР,  руководитель отряда. | ЛР 9  ЛР 6 | М 6«Студенческое самоуправление»  «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | | |
| 30Сентября | Введение в профессию (специальность) | По плану | Заместители директора, преподаватели | ЛР 4  ЛР 7 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» | | |
| 30Сентября | Интерактивная игра «Если хочешь быть здоров» | Учебные аудитории | Руководитель учебной группы | ЛР4 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | | | |
| 1Октября | Международный день пожилых людей. | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР3 ЛР4 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | | |
| 4Октября | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М6«Студенческое самоуправление | | |
| 5октября | Международный день учителя  Праздничное мероприятие, посвященное Дню  учителя «Спасибо вам учителя» | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор. | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 5 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М6«Студенческое самоуправление | | |
| 6Октября | Методический комплекс «Здоровый образ жизни» | Учебные аудитории | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР 9  ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 7Октября | Интеллектуально-познавательная игра «Молодёжь на волне ЗОЖ» в рамках Областной межведомственной акции « Наша жизнь-в наших руках». | Учебные аудитории | Руководитель учебной группы, преподаватель ОБЖ | ЛР6 ЛР8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 8Октября | Международный день детского церебрального паралича  Акция « От сердца к сердцу» | По плану | Заместитель директора по УВР | ЛР 6  ЛР 8 | М6«Студенческое самоуправление» | | |
| 11Октября | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича октября | Музей | Зав. музеем  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 12Октября | Всемирный день математики  конкурс «Смекалистых»  математическая викторина  математический КВН  заседание кружка «Знатоки математики»  Выставка газет «С кем дружат числа?» | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» | | |
| 13Октября | Методический комплекс «Профилактика пивного алкоголизма в подростковой среде» | По плану | Руководитель  физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»» | | |
| 14Октября | Международный день школьных библиотек.  Выставка редких книг. Книжная лотерея **«Книга наша жизнь»** | Библиотека | Зав. библиотекой,  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 15Октября | Групповое занятие. «Превращаем проблему в цели» выявить проблемы, существующие у студентов при взаимодействии с социальным окружением, и переформулировать их в цели.(игра) | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 4  ЛР 7 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» | | |
| 18Октября | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков | По плану | Руководитель  физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | | |
| 19Октября | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой | Учебные аудитории |  |  | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание « | | |
| 20Октября | Групповые родительские собрания | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 3  ЛР 12 | «Курато«Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» | | |
| 2Октября | Квест-игра «Время быть здоровыми!», в рамках областной акции «Наша жизнь-в наших руках» | По плану | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР 9  ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 22Октября | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5  ЛР 8 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | | |
| 25Октября | Беседы со студентами на темы:  «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,  «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | По плану | Зам. директора по ВР, ответственный по УПР | ЛР 4  ЛР 7 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» | | |
| 28Октября | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | По плану | Преподаватели | ЛР 4  ЛР 7 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | |
| 1Ноября | День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | | |
| 2Ноября | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | По плану | Руководитель учебной группы, преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 3Ноября | Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН). | Актовый зал | Руководитель учебной группы, преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | | |
|  |  |  |  |  |  | | |
| 4Ноября | Международный день слепых  Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог | ЛР 6  ЛР 8 | М6 «Студенческое самоуправление» | | |
| 5Ноября | Конкурс «Твоя профессия» | Учебные аудитории | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР1 ЛР4 ЛР5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» | | |
| 8Ноября | Всероссийский день призывника. | Актовый зал | Преподаватель ОБЖ, руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 9Ноября | Международный день толерантности  Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»  Тематические классные часы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | | |
| 10Ноября | Всероссийский урок «История самбо»  **Классный час «История самбо – история страны!»** | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» | | |
| 11Ноября | 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова. | Учебные аудитории | Преподаватель литературы, руководитель учебной группы | ЛР2 ЛР3 ЛР8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 12ноября | День начала Нюрнбергского процесса  Классный час «Суд народов» | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 2 | М1 «Гражданин и патриот | | |
| 15Ноября | 220 лет со дня рождения В.И.Даля | По плану | Преподаватель литературы, руководитель учебной группы | ЛР2 ЛР3 ЛР8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 16Ноября | День матери в России  Мероприятия, посвященные Дню Матери | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 5 | М6 «Студенческое самоуправление»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | | |
| 18Ноября | Акция «Молодежь за защиту природы» | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни | | |
| 19Ноября | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Учебные аудитории | Администрация образовательного учреждения, ПДН, УУП, классный руководитель |  | «Взаимодействие с родителями» | | |
| 22Ноября | Классный час «Жизнь без ГМО» | Учебные аудитории | руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 10 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни | | |
| 23Ноября | Единый классный час «Уроки правовых знаний»  Путешествие - игра "Мои права и обязанности"  Уроки нравственности | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» | | |
| 25Ноября | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13 ЛР 14 | М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» | | |
|  |
| 29Ноября | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» | | |
| 30Ноября | День матери в России. |  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, с | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 5 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | |
| 1Декабря | Всемирный день борьбы со СПИДом  Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»  «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни | | |
| 3Декабря | Методический комплекс «Сознательное родительство» | По плану | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 6Декабря | Методический комплекс «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем» | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 7Декабря | Интеллект-час к 200-летию Н.А. Некрасова «Служить добру и жертвовать собой» | Центральная библиотека | Преподаватели литературы,  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | | |
| 8Декабря | День Неизвестного Солдата  виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»  Возложение цветов  Памятник Неизвестному солдату | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | М1 «Гражданин и патриот» | | |
| 9Декабря | Международный день инвалидов  дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | По плану | Заместитель директора по УВР | ЛР 6  ЛР 8 | М6 «Студенческое самоуправление» | | |
| 13Декабря | День добровольца (волонтера)  Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,  Игровой час «От улыбки станет всем светлей»  Круглый стол «Волонтерское движение в России»  «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> | По плану | Заместитель директора по УВР,  отряд волонтеров | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 11 | М 6 «Студенческое самоуправление»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | | |
| 14Декабря | День Героев Отечества  Классный час «День героев Отечества» | По плану | Заместитель директора по УВР,  руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | М1 «Гражданин и патриот»  «Ключевые дела ПОО» | | |
| 16Декабря | Единый урок «Права человека»  Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»  Делова игра «Конвенция о правах ребенка»  Круглый стол «Ты имеешь право»  Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» | | |
| 17Декабря | День Конституции Российской Федерации  Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  М1 «Гражданин и патриот» | | |
| 20Декабря | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | По плану | Зам. директора по ВР, руководители учебных  групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» | | |
| 21Декабря | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | По плану | Соц. педагог, представители | ЛР 2  ЛР 3 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | | |
| 22Декабря | Олимпиада «Избирательное право» | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | | |
| 23Декабря | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | По плану | Администрация образовательного учреждения, классный руководитель |  | «Взаимодействие с родителями» | | |
| 27Декабря | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>  27 декабря | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» | | |
| 28Декабря | Акция «Добролап» | По плану | Преподаватели | ЛР 9  ЛР 10 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | | |
| 29Декабря | Новогодний серпантин | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  М:6«Студенческое самоуправление» | | |
|  |
| 30Декабря | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | По плану | Руководитель фотокружка. | ЛР 4  ЛР 7 | М6 «Студенческое самоуправление»  М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» | | |
| 30Декабря | Групповое занятие по профессиональному  информированию «Открой дверь в новый мир» 30 декабря | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7 | «М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | |
| 13Января | Всемирный день азбуки Брайля  экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля. | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог. | ЛР 6  ЛР 7 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| 14Января | 150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина. | По плану | Преподаватель литературы, руководитель учебной группы | ЛР 6  ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| 17Января | «Татьянин день» (праздник студентов)праздничная программа | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | М6 «Студенческое самоуправление» | |
| 18Января | День полного освобождения Ленинграда  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | По плану | Заместитель директора по УВР,  руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот» | |
|  | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7 | «М4 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Социальное партнерство в вопитательной деятельности» | |
| 20Января | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?»  (о загрязнении планеты) | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 24Января | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» | |
| 25Января | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 6  ЛР 12 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| 28Января | Совет профилактики 28 Января | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | |
| 1Февраля | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | По плану | Заместитель директора по УВР,  руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| 4Февраля | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств | По плану | Администрация образовательного учреждения, классный руководитель |  | «Взаимодействие с родителями» | |
| 7Февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | По плану | Заместитель директора по ВР,  руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| 8Февраля | День Защитника Отечества  «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни  ПОДАРОК ВОИНУ  Поздравление солдат с 23 февраля  Акция «День защитников отважных» | По плану | Заместитель директора по  ВР,  руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  М1 «Гражданин и патриот»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| 10Февраля | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 14Февраля | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | Учебные аудитории | Администрация образовательного учреждения, классный руководитель |  | «Взаимодействие с родителями» | |
| 15Февраля | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором | По плану | Соц. педагог | ЛР 9 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 18Февраля | Беседа «Компьютер. За и против» | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 21Февраля | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 12 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М6 «Студенческое самоуправление» | |
| 24Февраля | Интеллектуальная игра «Безопасный интернет», в рамках Всемирного дня безопасного интернета | По плану | Директор МУ Агентство по делам молодежи,  руководитель учебной группы | ЛР2 ЛР5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| 28Февраля | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ |  | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| МАРТ | | | | | |
| 1Марта | Всемирный день иммунитета  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | По плану | Заместитель директора по УВР, | ЛР 9  ЛР 10 | М6 «Студенческое самоуправление»  «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 3Марта | Экологический час «Это земля-моя и твоя» Изучение родного края –Знать историю развития родного края. | Учебные аудитории | руководители учебных групп | ЛР10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»» | |
| 4Марта | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,  преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 7Марта | Международный женский день  Тематические классные часы, праздничная программа | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  М6«Студенческое самоуправление» | |
| 10Марта | Неделя математики  конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 14Марта | День воссоединения Крыма и России  Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель кружка | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот» | |
| 15Марта | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии | По плану | Заместитель директора по УВР | ЛР 7  ЛР 8 | М6 «Студенческое самоуправление»  «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 17Марта | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 18Марта | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 21Марта | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| 22Марта | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | По плану | Администрация образовательного учреждения, классный руководитель | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| 24Марта | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| 29Марта | 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского. | По плану | Зав. библиотекой,  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | | |
| 1Апреля | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | |
| 4Апреля | Познавательный час «Жизнь прекрасна - не рискуй напрасно!»  викторина размышление:  - «О вреде курения»  - видеоролик « Мы выбираем ЗОЖ» | Центральная библиотека | Зав.библиотекой руководители учебных групп | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| 6Апреля | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советсткого гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников). | По плану | Преподаватель истории, руководитель учебной группы | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| 6Апреля | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | По плану | Администрация образовательного учреждения, классный руководитель |  | «Взаимодействие с родителями» | |
| 11Апреля | День местного самоуправления | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | М 6 «Студенческое самоуправление» | |
| 12Апреля | Всемирный день Земли. | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| 14Апреля | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 15Апреля | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 18Апреля | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 19Апреля | Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории ПОО | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 26Апреля | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» | |
| МАЙ | | | | | | | | |
| 6Мая | Праздник Весны и Труда. | По плану | Руководитель учебной группы. | ЛР6 ЛР8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| 9Мая | Международный день борьбы за права инвалидов  выставка газет, тематические классные часы. | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог. | ЛР 6  ЛР 8 | М6«Студенческое самоуправление»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| 12Мая | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов  Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:   1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2. уборка территории памятников; 3. участие в районных праздничных мероприятиях; 4. акция «Свеча памяти»;   мероприятие, посвященное Дню Победы  Акция «Георгиевская лента» | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  М1 «Гражданин и патриот»  М6 «Студенческое самоуправление» | |
| 16Мая | Международный день семьи  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор. | ЛР 8  ЛР 12 | М6 «Студенческое самоуправление»  М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 17Мая | Проводить беседы с учащимися и их законными преставителями о недопустимости поддержания экс-тремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объе-динениях | Актовый зал | Сотрудники ПДН | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| 18Мая | День государственного флага Российской Федерации  Викторина «Символы России» | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор,руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Гражданин и патриот» | |
| 20Мая | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 23Мая | Профилактическое занятие «Мы против ВИЧ/СПИДа», в рамках Международного дня памяти жертв умерших от СПИДа | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи,  руководитель учебной группы | ЛР10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| 24Мая | Общее родительское собрание по итогам учебного года | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» | |
|  | «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | По плану | Преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 31Мая | День здоровья | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| ИЮНЬ | | | | | | | | |
| 7Июня | Международный день защиты детей  Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День  защиты детей) | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | ЛР 3  ЛР 5 | М6«Студенческое самоуправление» | |
| 13Июня | Час памяти «Всем, за Россию павшим слава и память скорбная | По плану | Зав.библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |
| 14Июня | День России  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М1 «Гражданин и патриот» | |
| 16Июня | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова  мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор руководители учебных групп | ЛР 7 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 20Июня | День памяти и скорби  Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»  Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,  «Детство, обожженное войной» -видео-урок | По плану | Заместитель директора по УВР,  руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М1 «Гражданин и патриот» | |
| 21Июня | Игра «Земля- наш общий дом» | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «М3 «Окружающий мир, живая природа. культурное наследие ,и здоровый образ жизни» | |
| 23Мюня | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»  Итоги за год. | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» | |
| 24Июня | Конкурсно-игровая программа «Здоровым быть здорово!», в рамках Международного дня борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | По плану | Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР8 ЛР9 ЛР10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| 28Июня | Совет профилактики | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| 30Июня | День молодёжи. | По плану | Преподаватель обществознания, руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 5Июля | День семьи, любви и верности. | По плану | Руководитель учебной группы | ЛР 3  ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| 12Июля | День Крещение Руси  Познавательно-игровая программа для обучающихся  Большой крестный ход по улицам города  Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9 | М6«Студенческое самоуправление» | |
| 15Июля | Трудоустройство студентов в летний период | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор,  Директор МУ Агентство по делам молодежи | ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| 19Июля | Работа волонтерского отряда | По плану | социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 9 | М6«Студенческое самоуправление» | |
| 26Июля | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 9 | М6«Студенческое самоуправление» | |
| АВГУСТ | | | | | |
| 4Авгутя | Международный день коренных народов  Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»  Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей | По плану | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9 | М6«Студенческое самоуправление» | |
| 9Августа | Работа волонтерского отряда | По плану | социальный педагог | ЛР 2  ЛР 9 | М6«Студенческое самоуправление» | |
| 16Августа | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | По плану | социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 9 | М6«Студенческое самоуправление» | |
| 23АВгуста | День физкультурника. | По плану | Преподаватель физкультуры | ЛР7 ЛР8 ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| 25Августа | День государственного флага РФ. | По плану | Преподаватель обществознания | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М10 «Гражданин и патриот» | |
| 30Августа | День российского кино. | По плану | Руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)