Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Любимский аграрно-политехнический колледж

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ПЛ-47 Пречистое\Desktop\rascPc94xkY.jpg | УТВЕРЖДАЮДиректор ГПОАУ ЯОЛюбимского аграрно-политехнического колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021 -2025 гг**

по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАНа методическом советеПротокол от 27.08.2021 №2Председатель МС \_\_\_\_\_Т.М. Смирнова | СОСТАВИТЕЛИ: |
| Самойлова И.В. –заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам |
| Лаврентьева Л.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  |

г. Любим 2021

**Содержание**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Паспорт рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование Рабочей Программы воспитания | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Основания для разработки Программы воспитания  | Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:* Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ‑304);
* Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
* Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
* Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
* приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования- Устав ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа- Локальные акты ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа: Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы СПО Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы СПО с одновременным получением среднего общего образования Положение о реализации основной профессиональной образовательной программы СПО с одновременным получением среднего общего образования Программа воспитания и социализации ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа на 2020-2024 гг- другие локальные акты организации |
| Цель Рабочей Программы воспитания | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации Рабочей Программы воспитания | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители Программы воспитания  | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОД, классный руководитель, преподаватели. Обучающиеся по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования», группа № 4ф. Родители и законные представители обучающихся. Социальные партнеры. |

* 1. **Общие положения**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;

-гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

-духовно­-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

 Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные качества** | **Социальные качества** | **Профессиональные качества** |
| - интеллектуально развитый; - энергичный; - самосовершенствующийся; - дисциплинированный; -самостоятельный; - ответственный за себя и других; - интересующийся; - управляющий личным и профессиональным развитием; - гибкий, восприимчивый; - инициативный; - аналитически мыслящий | - коммуникабельный; -толерантный; -гражданин, патриот; -культурный; -нравственно воспитанный; -соблюдающий соц. нормы.  | -образованный; -конкурентоспособный; -опытный; -эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других; -самостоятельно решает проблемы; -компетентный в профессии; -информационно компетентный; -творческий; -амбициозный; - инициативный. |

**1.3 Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

* создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
* повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
* снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

* повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
* способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной деятельности.

1.**4 Требования к личностным результатам выпускников
по специальности
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования»**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника».

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации Программы****воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |

|  |  |
| --- | --- |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели исотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной иобщественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решенииобщественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, ккультуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР17** |
| **Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания определенные субъектами образовательного процесса** |
| Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности. | **ЛР18** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессепрофессиональной деятельности | **ЛР 19** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| **Общеобразовательный цикл** |
| ОДБ 00 Родной язык | **ЛР1-10, ЛР12, ЛР14** |
| ОДБ 01 Русский язык | **ЛР1-4, ЛР6-8, ЛР10-14** |
| ОДБ 02 Литература | **ЛР1-10, ЛР12-14** |
| ОДБ 03 Иностранный язык | **ЛР4-10, ЛР13** |
| ОДБ 04 История | **ЛР1-11, ЛР14** |
| ОДБ 05 Обществознание (вкл. Экономику и Право) | **ЛР2-9, ЛР11-14** |
| ОДБ 06 Химия | **ЛР3-7, ЛР9-13** |
| ОДБ 07 Биология | **ЛР1-6, ЛР8-11, ЛР13** |
| ОДБ 08 Физическая культура | **ЛР1-10, ЛР12-14** |
| ОДБ 09 ОБЖ | **ЛР1,4,5,9,10,11-14** |
| ОДБ 10 Астрономия | **ЛР1-5, ЛР7-9, ЛР11** |
| **Профильные общеобразовательные дисциплины** |
| ОДП 10 Математика | **ЛР2-5, ЛР7-11, ЛР14** |
| ОДП 11 Информатика и ИКТ | **ЛР5-7, ЛР9-11, -14** |
| ОДП 12 Физика | **ЛР2-8, ЛР11-14** |
| ИП 00 Индивидуальный проект | **ЛР1-5, ЛР7-8, ЛР11** |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| ОГСЭ 01 Основы философии | **ЛР3-8, ЛР-10-13** |
| ОГСЭ 02 История | **ЛР1-11, ЛР14** |
| ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР4-10, ЛР13** |
| ОГСЭ 04 Физическая культура | **ЛР1-10, ЛР12-14** |
| ОГСЭ 05 Психология общения  |  |
| ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи | **ЛР1-4, ЛР6-8, ЛР10-14** |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** |
| ЕН 01 Математика | **ЛР2-5, ЛР7-11, ЛР14** |
| ЕН 02 Экологические основы природопользования | **ЛР2-5, ЛР7-11, ЛР14** |
| **Профессиональный цикл** |
| ОПД 01 Инженерная графика | **ЛР 18, ЛР 19** |
| ОПД 02 Техническая механика | **ЛР 18, ЛР 19** |
| ОПД 03 Материаловедение | **ЛР 18, ЛР 19** |
| ОПД 04 Электротехника и электронная техника | **ЛР 18, ЛР 19** |
| ОПД 05 Основы гидравлики и теплотехники | **ЛР 18, ЛР 19** |
| ОПД 06 Основы агрономии  | **ЛР 16, ЛР 18,****ЛР 19** |
| ОПД 07 Основы зоотехнии | **ЛР 16. 18, ЛР****19** |
| ОПД 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 4, ЛР 10,****ЛР 14** |
| ОПД 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества | **ЛР 18, ЛР 19** |
| ОПД 10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | **ЛР 18, ЛР 19** |
| ОПД 11 Правовые основы профессиональной деятельности | **ЛР 15, ЛР 18,****ЛР 19** |
| ОПД 12 Охрана труда  | **ЛР 10, ЛР 19** |
| ОПД 13 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 9, ЛР 10,****ЛР 19** |
| ОПД 14 Эффективное поведение на рынке труда | **ЛР 9, ЛР 10,****ЛР 19** |
| ОПД 15 Финансовая грамотность | **ЛР 9, ЛР 10,****ЛР 19** |
| **ПМ 00 Профессиональные модули** |
| **ПМ 01Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** | **ЛР 4, ЛР 18,****ЛР 19** |
| МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | **ЛР 4, ЛР 18,****ЛР 19** |
| МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | **ЛР 4, ЛР 18,****ЛР 19** |
| УП 01 Учебная практика | **ЛР 4, ЛР 18,****ЛР 19** |
| ПП 01 Производственная практика | **ЛР 4, ЛР 18,****ЛР 19** |
| **ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники** | **ЛР 10, ЛР 13,****ЛР 16** |
| МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | **ЛР 10, ЛР 13,****ЛР 16** |
| МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве | **ЛР 10, ЛР 13,****ЛР 16** |
| МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве | **ЛР 10, ЛР 13,****ЛР 16** |
| УП 02 Учебная практика | **ЛР 10, ЛР 13,****ЛР 16** |
| ПП 02 Производственная практика | **ЛР 10, ЛР 13,****ЛР 16** |
| **ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники** | **ЛР 4, ЛР 10,****ЛР 16, ЛР 18** |
| МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования | **ЛР 4, ЛР 10,****ЛР 16, ЛР 18** |
| МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства | **ЛР 4, ЛР 10,****ЛР 16, ЛР 18** |
| УП 03 Учебная практика | **ЛР 4, ЛР 10,****ЛР 16, ЛР 18** |
| ПП 03 Производственная практика | **ЛР 4, ЛР 10,****ЛР 16, ЛР 18** |
| ПМ 04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 19205 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства ; 11442 Водитель автомобиля категории «В», «С» | **ЛР 4, ЛР 18,****ЛР 19** |
| МДК 04.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории «В», «С», «D», «E», «F» | **ЛР 4, ЛР 18,****ЛР 19** |
| МДК 04.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» | **ЛР 4, ЛР 18,****ЛР 19** |
| УП 04 Учебная практика | **ЛР 4, ЛР 18,****ЛР 19** |
| ПП 04 Производственная практика | **ЛР 4, ЛР 18,****ЛР 19** |
| ПДП Преддипломная практика |  |
|  |  |
| ОДП 09.01 Обществознание | **ЛР3-8, ЛР-10-13** |
| ОУП 09.02 Экономика | **ЛР2-9, ЛР11-14** |
| ОУП 09.03 Право  | **ЛР1-6, ЛР8-11, ЛР13** |
| ОУП 10.01 Химия  | **ЛР3-7, ЛР9-13** |
| ОУП 10.02 Биология | **ЛР1-6, ЛР8-11, ЛР13** |
| ОУП 11 Информатика | **ЛР2-9, ЛР11-14** |
| ОУП 12 География | **ЛР1-5, ЛР7-9, ЛР11** |
| ИП 00 Индивидуальны проект | **ЛР1-5, ЛР7-8, ЛР11** |
| **ОДП.00 Общепрофессиональный цикл** |
| ОП 01 Основы информационных технологий  | **ЛР5-7, ЛР9-11, -14** |
| ОП 02 Основы электротехники | **ЛР2-8, ЛР11-14** |
| ОП 03 Основы электроники и цифровой схемотехники | **ЛР1-5, ЛР7-8, ЛР11-14** |
| ОП 04 Охрана труда и техника безопасности | **ЛР2-8, ЛР10-14** |
| ОП 05 Экономика организации | **ЛР2-7, ЛР11-14** |
| ОП 06 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР3-8, ЛР10-13** |
| ОП 07 Эффективное поведение на рынке труда | **ЛР2-8, ЛР11-14** |
| ОП 08 Финансовая грамотность | **ЛР1-7, ЛР11-13** |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** |
| **ПМ 01. Ввод и обработка цифровой информации** |
| МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | **ЛР5-8, ЛР11-14** |
| УП 01. Учебная практика | **ЛР2-5, ЛР11-14** |
| ПП 01. Производственная практика | **ЛР5, ЛР11-14** |
| **ПМ 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации** |
| МДК 02.02 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации | **ЛР7, ЛР12-14** |
| УП 02. Учебная практика | **ЛР3,5, ЛР12-14** |
| ПП 02 Производственная практика | **ЛР6, ЛР12-14** |
| **ФК 00**  | **ЛР9,ЛР 10** |

**1.5 Общая характеристика студенческого контингента** **по программе 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования**

 Состояние и характеристики контингента обучающихся по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики контингента обучающихся** | **Кол-во человек** |
| Всего студентов: | 20 |
| численность проживающих в общежитии | 0 |
| численность несовершеннолетних студентов | 7 |
| численность студентов с ОВЗ, инвалидов | 0 |
| численность студентов, имеющих детей | 8 |
| численность студентов из многодетных семей | 1 |
| численность студентов из неполных семей | 0 |
| численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые | 2 |
| численность студентов из числа мигрантов | 0 |
| принадлежность студентов к религиозным организациям | 0 |
| принадлежность студентов к этнокультурным группам | 0 |
| участие студентов в деятельности общественных объединений |  |
| наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел | 1 |
| численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям | 0 |
| численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям | 0 |

**1.6 Содержание деятельности по реализации рабочей программы**

 **воспитания**

 **Содержание рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания по профессии отражается через содержание направлений воспитательной работы колледжа.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания колледжа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6. развитие самоуправления.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Ключевыми мероприятиями рабочей программы воспитания колледжа являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания**  | **Задачи** | **Организационные решения** |
| 1.«Ключевые дела колледжа» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).  | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально-ориентированных воспитательно-значимых активностей на территории.Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. |
| 2.«Колледжный урок» | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующееУчастие в конкурсах профессионального мастерства.Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации.Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов. Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. | Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника  |
| 3.«Дополнительное образование» | Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах | Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа |
| 4.«Классное руководство, Кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 5. «Взаимодействие с родителями» | Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. |
| 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» | Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа. | Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды. |
| 7.«Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем. |
| 8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.  |
| 9.«Молодежные общественные объединения» | С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;  | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.Модуль осуществляется через: - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; |
| 10. «Гражданин и патриот» | Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма. |  Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи. личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся.  |
| 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие» | - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; Формирование основ нравственного самосознания личности; Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;  | Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба); Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах);  |
| 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся | Организация работы спортивных и оздоровительных секций; Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни. |
| 13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» | Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП.Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; | Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗПУчастие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремисских проявлений, организуемых колледжем |
| 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства |
| 15.«Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.  | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |

**1.7 Особенности реализация рабочей программы воспитания**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятия в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития. индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**2.1 Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы |  Единица измерения | курс |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания** **обучающихся** |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |
| 2. |  |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительнойпричине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0балл |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. |  |  |  |
| 2.7. | Средний ***%*** заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы | % |  |  |  |
| 2.8. | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы | % |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.16. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.17. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. |  |  |  |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.19. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.20. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.21. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |
| 2.22. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % |  |  |  |
| 2.23. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |
| 2.24. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.25. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год |  ед. |  |  |  |
| 2.26. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. |  |  |  |
| 2.27. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |

Анализ организуемого в группе воспитательного процесса осуществляется классным руководителем совместно с заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**2.2 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В группе ведется работа по созданию образовательной сферы, обеспечивающей доступность качественного образования, организацию образовательного процесса и создание специальных условий для получения образования и для максимальной реализации образовательного потенциала сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В колледже есть должность социального педагога, а также классные руководители и мастера п/о, которые осуществляют работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, сиротами и опекаемыми в образовательном процессе и процессе социализации. Все педагогические работники проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологической особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

 Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием колледжа)** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | Организация и руководство воспитательным процессом в колледже |
| Заместитель директора (контроль качества образования) | Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач. |
| Социальный педагог | Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей. |
| Педагог дополнительного образования | Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий. |
| Преподаватель/мастер производственного обучения/классный руководитель | Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие интереса к выбранной профессии, организация внеурочной деятельности. |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров сотрудничества.

**3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

 Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс, Абилимпикс наряду со своей площадкой могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

 Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

 Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* Библиотека с читальным залом;
* Спортивный зал со спортивным оборудованием;
* Специализированный центр компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
* Помещения для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

**3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://pu47.edu.yar.ru>**.**

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГПОАУЯОЛАПК А.В. Дмитриев

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования**

**на период 2021-2024 гг.**

**город Любим, 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля[[2]](#footnote-2)** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **День знаний[[3]](#footnote-3)**Торжественная линейка, посвященная началуучебного года. Тематический кураторский час. | Актовый зал, спортивная площадка | Заместитель директора по УВР[[4]](#footnote-4)Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2ЛР10ЛР 11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»М1 «Ключевые дела колледжа» |
|  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Учебная аудитория | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 10ЛР 5ЛР 12ЛР14 |  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **2** | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны, 3 сентября | Учебная аудитория | Руководители учебных групп | ЛР1ЛР 2ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **3** | Участие в акции «Наш мир без террора» | Учебная аудитория | Руководители учебных групп | ЛР1ЛР3ЛР2 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **3** | Профилактическая акция «Белый голубь» - «Митинг памяти», посвящен. Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Актовый зал | МУ "Агентство по делам молодежи" Первомайского МР ЯО,руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 10ЛР 5ЛР 11ЛР 14 | М10 «Гражданин и патриот»М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **8** | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности, 8 сентября | Актовый зал | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели  | ЛР1ЛР 4ЛР10 | М2«Колледжный урок»М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **10** | Легкоатлетический кросс, посвященный Всероссийскому дню трезвости | Спортивная площадка п. Пречистое | Преподаватель физической культуры,классный руководитель группы | ЛР5ЛР10ЛР12ЛР14 | М1 «Ключевые дела колледжа»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **13** | День программиста. 13 сентября | Учебная аудитория | Классный руководитель группы  | ЛР1ЛР5ЛР8ЛР9ЛР10ЛР12 | М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **17** | Конкурсно-игровая программа «Мы за трезвый образ жизни», в рамках Всероссийского дня трезвости | Актовый зал | МУ Агентство по делам молодёжи;руководители учебных групп | ЛР1ЛР3ЛР5 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **17** | Беседа по теме «Безопасность в сети Интернет»; | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР3ЛР4 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **20** | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР3ЛР4 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **22** | Профилактическая беседа со студентами на тему «Экстремизм и терроризм». | Актовый зал | (МУ Агентство по делам молодёжи);руководители учебных групп | ЛР1ЛР3ЛР5 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **21** | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год) | Учебная аудитория | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель, преподаватели истории | ЛР 5ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **22** | Классный час на тему «профилактика заболеваний гриппом, ковид-19 и ОРВИ»; | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР4 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **23** | Профилактическое мероприятие «Единый урок безопасности» | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР5ЛР8 | М1 «Гражданин и патриот»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **25** | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Учебная аудитория | Зам. директора по УВР, социальный педагог,  | ЛР3ЛР5ЛР 6ЛР 8 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Последняя неделя месяца** | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в | ЛР 3ЛР 9ЛР10ЛР 14 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **2-я неделя месяца** | Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог | ЛР 6ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Последняя неделя месяца** | Посвящение в студенты | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальный педагог, классный руководитель, преподаватели, родители | ЛР 2ЛР 11ЛР 13 ЛР 14 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М7 «Студенческое самоуправление»М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»М14 Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |
| **Середина месяца** | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Музей ПОО | Зав. музеемруководители учебных групп | ЛР 2ЛР 5 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств  | Актовый зал | Администрация образовательного учреждения, ПДН, УУП, классный руководитель | ЛР5ЛР8ЛР9 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | Проведение инструктажей с сотрудниками образовательного учреждения о недопустимости нарушения прав и законных интересов учащихся, в том числе жестокого обращения с ними  | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | Выявление фактов противоправного поведения в отношении несовершеннолетних детей, в том числе сопряженного с жестоким обращением, в семьях учащихся с после-дующим информированием КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, специалиста отдела образования по опеке и попечительству | Актовый зал | Социальный педагог, классные руководители, ПДН, УУП | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Учебные аудитории | Социальный педагог, классный руководитель группы | ЛР 9ЛР3ЛР 4ЛР6ЛР8ЛР9ЛР11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| **Последняя неделя месяца** | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Спортзал | Зам. директора по УВР,педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебныхгрупп, преподаватели физкультуры | ЛР 9ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М9 «Молодежные общественные объединения» |
| **Последняя неделя месяца** | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **В течение месяца** | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | По плану  | Зам. директора по ВР, преподаватели истории | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание « |
| **В течение месяца** | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ(Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | По плану | Зам. директора по УВР,руководитель отряда. | ЛР 9ЛР 6 | М 7«Студенческое самоуправление»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **Конец сентября** | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | По плану  | Преподаватели специальных дисциплин | ЛР4ЛР7ЛР13ЛР14 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»М14 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | Международный день пожилых людей, 1 Октября | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР3ЛР4 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **4** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Учебные аудитории | Руководители учебныхгрупп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М7 «Студенческое самоуправлениеМ2 «Колледжный урок» |
| **5** | Международный день учителя | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 11ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М7 «Студенческое самоуправление |
| **6** | Профилактическая беседа на тему «противодействия терроризма и экстремизма. Профилактика правонарушений и уголовная ответственность за совершенные преступления»; | Актовый зал | ПДН ОТД МВД России по Первомайскому району,руководитель учебной группы | ЛР1ЛР2 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **7** | Международный день детского церебрального параличаАкция « От сердца к сердцу» | По плану | Заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 6ЛР 8 | М7 «Студенческое самоуправление» |
| **8** | Всероссийский урок безопасности на тему «Противодействие терроризму». | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР6ЛР 5ЛР2 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М2 «Колледжный урок» |
| **В течение месяца** | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5ЛР8ЛР10 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | Выявление фактов противоправного поведения в отношении несовер-шеннолетних детей, в том числе со-пряженного с жестоким обраще-нием, в семьях учащихся с после-дующим информированием КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, специалиста отдела образования по опеке и попечительству | Актовый зал | Социальный педагог, классные руководители, ПДН, УУП | ЛР5ЛР8ЛР9ЛР14 | М10«Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **13** | Интеллектуально-познавательная игра для студентов «Молодежь на волне ЗОЖ» в рамках областной межведомственной акции «Наша жизнь – в наших руках»; | По плану работы МУК Первомайская МЦБС | Зав.библиотекой, руководители учебных групп | ЛР6ЛР5ЛР8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **13** | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» Профориентационная игра «Профориентационный навигатор»  | Актовый зал МУ Агентство по делам молодёжи | Директор МУ Агентство по делам молодежи,руководитель учебной группы | ЛР4ЛР7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **14** | Оформление стенда материалами, пропагандирующими ЗОЖ, в рамках акции «Наша жизнь – в наших руках». | Учебная аудитория  | Руководитель учебной группы,преподаватель ОБЖ | ЛР6ЛР8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | Всемирный день математикиконкурс «Смекалистых»математическая викторинаматематический КВНзаседание кружка «Знатоки математики»Выставка газет «С кем дружат числа?»  | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **18** | Классный час на тему «Нюрнбергский процесс. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945». | Актовый зал | Преподаватель истории,руководитель учебной группы | ЛР1ЛР2ЛР5ЛР11 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **25** | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)Выставка из фондов редкой книгиКнижная лотерея **«Дарим книгу с любовью»**Библиографическая игра **«Есть храм у книг – библиотека»**Акции ко Дню библиотек | Библиотека | Зав. библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М2 «Колледжный урок» |
| **27** | Интеллектуальная игра «Наше здоровье – в наших руках». | Актовый зал | Директор МУ Агентство по делам молодежи,руководитель учебной группы | ЛР 9ЛР 10ЛР13 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М9 «Молодежные общественные объединения» |
| **В течение месяца** | Районный конкурс «Мир профессий» | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи,руководитель учебной группы | ЛР1ЛР4ЛР5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»М9 «Молодежные общественные объединения» |
| **Последняя неделя месяца** | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | По плану | Преподаватели истории,руководитель клуба  | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М 11«Социализация и духовно-нравственное воспитание»М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| **28** | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | По плану | Руководительфизвоспитания | ЛР 9ЛР 10ЛР11ЛР13ЛР14 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| **В течение месяца** | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы |  |  |  | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание « |
| **Последняя неделя месяца** | Групповые родительские собрания | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебныхгрупп | ЛР 12ЛР 4 ЛР5ЛР7ЛР9ЛР11ЛР14 | М5 «Взаимодействие с родителями»М 12 «формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **Последняя неделя месяца** | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)  | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **Конец месяц** | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | По плану  | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР9ЛР10ЛР12ЛР11ЛР 13ЛР14 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| **НОЯБРЬ** |
| 4 | День народного единства, 4 Ноября | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 7ЛР 9 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М1 «Ключевые дела колледжа» |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РоссииМеждународный день КВН (60 лет международному союзу КВН) | Актовый зал | Руководитель учебной группы, преподаватель истории | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **10** | Конкурсная программа «Наша сила в единстве», посвященная празднику «День народного единства». | По плану работы Музей Леса и Краеведения  | Директор Музея леса и краеведения | ЛР2ЛР3ЛР8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **11** | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | Актовый зал | Преподаватель литературы, руководитель учебной группы  | ЛР5ЛР6ЛР8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Начало месяца** | Международный день слепыхАкции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6ЛР 8ЛР5ЛР10 | М7 «Студенческое самоуправление»М2 «Колледжный урок»М9 «Молодежные общественные объединения» |
| **15** | Всероссийский день призывника, 15 ноября | РДК | Преподаватель ОБЖ, руководитель учебной группы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **18** | Международный день толерантностиАкция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» -Интеллектуальная игра «Толерантность, и мы», в рамках Международного дня терпимости и понимания; | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,Директор МУ Агентство по делам молодежи | ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 20 | Интеллектуальная игра «Понимая друг друга» | Актовый зал | Руководители учебных групп,Директор МУ Агентство по делам молодежи | ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 22 | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности". Уроки нравственности | Учебная аудитория  |  Классный руководитель группы, преподаватели обществознания  | ЛР2ЛР10ЛР 11-14 | М12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М10 «Гражданин и патриот» М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| 19 | 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова | Актовый зал | Преподаватель литературы, руководитель учебной группы | ЛР 2ЛР 11ЛР 5 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
|  | День матери в России, 28 ноябряМероприятия, посвященные Дню Матери | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 11ЛР 5 | М6 «Студенческое самоуправление»М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **В течение месяца** | Выявление фактов противоправного поведения в отношении несовер-шеннолетних детей, в том числе со-пряженного с жестоким обраще-нием, в семьях учащихся с после-дующим информированием КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, специалиста отдела образования по опеке и попечительству | Актовый зал | Социальный педагог, классные руководители, ПДН, УУП | ЛР5ЛР8 | М1 «Гражданин и патриот» |
| **В течение месяца** | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5ЛР8 | М1 «Гражданин и патриот» |
| **Конец месяца** |  Акция «Молодежь за защиту природы» | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **Конец месяца** | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ  | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **Конец месяца** | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебныхгрупп | ЛР 12ЛР14 |  М5 «Взаимодействие с родителями»М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
| **С 23.11-05.05.22** | Проект «Общественное просвещение в Ярославской области» | По плану  | Руководитель учебной группы, зам. директора по УВР | ЛР5ЛР7ЛР9ЛР11 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **В течение месяца** | Работа Совета профилактики | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 12ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М7«Студенческое самоуправление»М5 «Взаимодействие с родителями»М3«Дополнительное образование» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДомКлассный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции  | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **3** | День Неизвестного Солдатавиртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»Возложение цветовПамятник Неизвестному солдату | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 5ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **3** | Всемирный день компьютерной графики | Учебная аудитория | Мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин, классный руководитель группы | ЛР2ЛР5ЛР8ЛР10ЛР12 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **6** | Международный день инвалидовдискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6ЛР 8 | М7 «Студенческое самоуправление» |
| **8** | День добровольца (волонтера)Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей»Круглый стол «Волонтерское движение в России»«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров | ЛР 2ЛР 6ЛР 9ЛР 11 | М 7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств  | Актовый зал | Администрация образовательного учреждения, ПДН, УУП, классный руководитель | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **9** | День Героев ОтечестваКлассный час «День героев Отечества» | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 10ЛР 8ЛР 1ЛР 5ЛР 14 | М 1«Ключевые дела колледжа»М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **10** | Единый урок «Права человека»Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»Делова игра «Конвенция о правах ребенка»Круглый стол «Ты имеешь право»Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР1ЛР 2ЛР 10 | М. 10 «Гражданин и патриот»М 1«Ключевые дела колледжа»М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание»М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **8** | Интеллект-час к 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова«Служить добру и жертвовать собой». | По плану МУК Первомайская МЦБС | Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **12** | День Конституции Российской ФедерацииТематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской ФедерацииКруглый стол «Быть гражданином»Выставка «История Конституции - история страны»Урок правовой грамотности | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»М1 «Гражданин и патриот»М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **15** | Интеллектуальная игра «Тебе решать» | Актовый зал | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **22** | Интеллектуальная игра «Предупрежден-значит вооружен» | Актовый зал | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | Районный фотоконкурс «Профессия в кадре» | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи,руководитель учебной группы  | ЛР4 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Конец месяца** | 165 лет со дня рождения И.И. АлександроваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Конец месяца** | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | По плану | Зам. директора по ВР, руководители учебныхгрупп | ЛР 12 |  М5 «Взаимодействие с родителями»М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 2ЛР 3 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
| **Середина месяца** | Олимпиада «Избирательное право» | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2ЛР 3 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Последняя неделя месяца** | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели  | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | М1 «Ключевые дела ПОО» |
| **Последняя неделя месяца** | Акция «Добролап» | По плану | Преподаватели | ЛР 9ЛР 10 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **Последняя неделя месяца** | Новогодний серпантин | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | М1 «Ключевые дела ПОО» М7«Студенческое самоуправление» |
| **В течение месяца** | Совет профилактики | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **Конец месяца** | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | По плану | Руководитель фотокружка, студпрофком | ЛР 4ЛР 7 | М7 «Студенческое самоуправление»М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **ЯНВАРЬ** |
| **В течение месяца** | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот» |
| **Середина месяца** | Проведение профилактических бесед «Что это – кража» | Актовый зал | ПДН, УУП, руководитель учебной группы | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **6** | 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина | Актовый зал | Преподаватель литературы,руководитель учебной группы | ЛР 6ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М10 «Гражданин и патриот» |
| **25** | «Татьянин день» День российского студенчества | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 | М7 «Студенческое самоуправление» |
| **27** | День полного освобождения ЛенинградаАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **В течение месяца** | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебныхгрупп | ЛР 5ЛР8ЛР9ЛР11 |  М5 «Взаимодействие с родителямМ4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
| **Середина месяца** | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебныхгрупп | ЛР 6ЛР 12 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **В течение месяца** | Совет профилактики | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2** | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Начало месяца** | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств  | Актовый зал | Администрация образовательного учреждения, ПДН, УУП, классный руководитель | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **В течение месяца** | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **8** | День российской науки | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 4ЛР 2 |  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **14** | День компьютерщика, 14 февраля | Учебная аудитория | Преподаватель специальных дисциплин, мастер п/о, классный руководитель группы  | ЛР1ЛР5ЛР10ЛР12ЛР14 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **16** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами ОтечестваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | По плану | Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **23** | Международный день родного языка. Урок-знакомство «Изюминки современных строк» (обзор книг Первомайских писателей и поэтов) | По плану работы МУК Первомайская МЦБС | Зав.библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **22** | День Защитника Отечества«СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песниПОДАРОК ВОИНУПоздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных» | По плану | Заместитель директора поВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **24** | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9ЛР10ЛР11ЛР14 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Вторая половина месяца** | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9ЛР10ЛР11ЛР14 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Конец месяца** | Беседа «Компьютер. За и против» | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9ЛР 10ЛР11ЛР14 | М1 «Ключевые дела колледжа»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Конец месяца** | Интеллектуальная игра «Безопасный интернет», в рамках Всемирного дня безопасного интернета | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР2ЛР5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Конец месяца** | Игра о социальном волонтерстве «Рядом быть» | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР2ЛР5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **Конец месяца** | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебныхгрупп | ЛР10ЛР11ЛР14ЛР 12 |  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ7 «Студенческое самоуправление» |
| **28** | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ |  | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **МАРТ** |
| **1** | Всемирный день иммунитетаАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет | ЛР 9ЛР 10 | М7 «Студенческое самоуправление»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **2** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **8** | Международный женский деньТематические классные часы, праздничная программа | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 | М1 «Ключевые дела колледжа»М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Первая неделя месяца**  | Информационный час «Стань волонтером»  | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | Проведение профилактической беседы «Ответственность за курение в общественных местах» | Актовый зал | ПДН, УУП, руководитель учебной группы | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **18** | День воссоединения Крыма и РоссииЗаседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | Всероссийская неделя музыки для детей и юношестваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 7ЛР 8 | М7 «Студенческое самоуправление»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **3-я неделя месяца** | Экологический час «От чистого истока я начинаю путь, или виртуальное путешествие по рекам и речушкам Ярославской области» ко Всемирному дню водных ресурсов | По плану МУК Первомайская МЦБС | Зав.библиотекой, руководители учебных групп | ЛР10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Первая неделя месяца** | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР2ЛР5ЛР7ЛР 9ЛР14 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Конец месяца** | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР2ЛР5ЛР7ЛР 9ЛР14 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **Конец месяца** | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР2ЛР5ЛР7ЛР 9ЛР14 | М1 «Ключевые дела колледжа»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **АПРЕЛЬ** |
| **13** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **7** | День здоровья | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Первая неделя месяца** | Профилактическая беседа «Если задержал полицейский» | Актовый зал | ПДН, УУП, руководитель учебной группы | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **19** | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | Актовый зал | Преподаватель истории, руководитель учебной группы | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **20** | День местного самоуправления | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 3ЛР 9 | М 7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **22** | Всемирный день Земли | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **30** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Учебные аудитории | Руководители учебныхгрупп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Последняя неделя месяца** | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР2ЛР5ЛР7ЛР 9ЛР14 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Последняя неделя месяца** | Познавательный час «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно!». Викторина размышление: «Здоровое питание», « О вреде курения», видеоролик «Мы выбираем ЗОЖ». | По плану работы МУК Первомайская МЦБС | Зав.библиотекой.Соц.педагог, руководители учебных групп | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР2ЛР5ЛР7ЛР 9ЛР14 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Последняя неделя месяца** | Акция «Чистая территория».Уборка и озеленение территории ПОО | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 |  М5 «Взаимодействие с родителями»М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
| **МАЙ** |
| **1** | Праздник Весны и Труда,1 Мая | По плану | Руководитель учебной группы | ЛР6ЛР8ЛР9ЛР11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **27** | Международный день борьбы за права инвалидовоткрытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6ЛР 8ЛР11ЛР14 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **Середина месяца** | Профилактическое занятие «Мы против ВИЧ/СПИДа», в рамках Международного дня памяти жертв умерших от СПИДа | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5ЛР8ЛР7ЛР9ЛР11ЛР13 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | Профилактическая беседа «Правила поведения на водных и лесных объектах» | Актовый зал | ПДН, УУП, Руководитель учебной группы | ЛР5ЛР8ЛР7ЛР9ЛР11ЛР13 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств  | Актовый зал | Администрация образовательного учреждения, ПДН, УУП, классный руководитель | ЛР5ЛР8ЛР7ЛР9ЛР11ЛР13 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **9** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, 9 МаяПатриотическая декада, посвященная Дню Победы:1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;
2. уборка территории памятников;
3. участие в районных праздничных мероприятиях;
4. акция «Свеча памяти»;

мероприятие, посвященное Дню ПобедыАкция «Георгиевская лента» | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР12ЛР14 | М1 «Ключевые дела колледжа»М10 «Гражданин и патриот»М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **15** | Международный день семьиоткрытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 8ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **19** | День детских общественных организаций в России100-летие всесоюзной пионерской организации | Актовый зал | Преподаватель истории, руководитель учебной группы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1 «Ключевые дела колледжа»М10 «Гражданин и патриот»М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **24** | День славянской письменности и культурыАкция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Конец месяца** | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10ЛР12ЛР13ЛР14 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Конец месяца** | Общее родительское собрание по итогам учебного года | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп | ЛР 12 |  М5 «Взаимодействие с родителями»М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | По плану | Преподаватели  | ЛР 1ЛР 12 | М1 «Ключевые дела колледжа»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **ИЮНЬ** |
| **1** | Международный день защиты детей, 1 июняИгра по станциям «Тропинки здоровья» (Деньзащиты детей) | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3ЛР 5 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **1-я неделя месяца** | Конкурсно-игровая программа «Здоровым быть здорово!», в рамках Международного дня борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи,руководитель учебной группы | ЛР8ЛР9ЛР10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **6** | День русского языка - Пушкинский день РоссииКругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра Iоткрытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **12** | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание М10 «Гражданин и патриот» |
| **22** | День памяти и скорбиЛитературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,«Детство, обожженное войной» -видео-урок | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6 | М1 «Ключевые дела колледжа»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание М10 «Гражданин и патриот» |
| **27** | День молодежи | Актовый зал | Преподаватель обществознания, руководитель учебной группы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание М10 «Гражданин и патриот» |
| **Последняя неделя месяца** | Час памяти «Всем, за Россию павшим слава и память скорбная навек» | По плану работы МУК Первомайская МЦБС | Зав.библиотекой,руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание М10 «Гражданин и патриот» |
| **Последняя неделя месяца** | Игра «Земля - наш общий дом» | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Конец месяца** | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 |  М5 «Взаимодействие с родителями»М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Совет профилактики | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **ИЮЛЬ** |
| **8** | День семьи, любви и верности | По плану | Руководитель учебной группы | ЛР 3ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  |
| **28** | День Крещение РусиПознавательно-игровая программа для обучающихсяБольшой крестный ход по улицам городаОнлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5ЛР 2ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | Работа волонтерского отряда | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Начало месяца** | Трудоустройство студентов в летний период | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсоветДиректор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР 2ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **АВГУСТ** |
| **12** | День государственного флага Российской Федерации | По плану  | Преподаватель обществознания | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6 | М1 «Ключевые дела колледжа»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание М10 «Гражданин и патриот» |
| **27** | День российского кино | По плану | Руководитель учебной группы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание М10 «Гражданин и патриот» |
| **В течение месяца** | Работа волонтерского отряда | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | По плану |  социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)