Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Любимский аграрно-политехнический колледж

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ПЛ-47 Пречистое\Desktop\rascPc94xkY.jpg | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОАУ ЯО  Любимского аграрно-политехнического колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021 - 2024 гг**

**по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

г. Любим 2021 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства** |
| Основания для разработки программы | Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ‑304); * Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; * Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; * Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; * приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; * приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». * Основная профессиональная образовательная программа СПО (программа подготовки рабочих, служащих) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии. * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства от 02.08.2013 г. № 855, зарегистрирован 20.08.2013 г. № 29637. * Приказ от 29 октября 2013 г №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 26 декабря 2013 года № 30861) * Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобрнауки 31 июля 2009 г.). * Устав ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа * Локальные нормативные акты ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, регламентирующие образовательный процесс в колледже, правила распорядка, процедуру государственной итоговой аттестации. * Календарный учебный график образовательного учреждения СПО. * Программа воспитания ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОД, Классный руководитель и мастер производственного обучения группы №58 « МСХП», преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

**1.1 Общие положения**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

**1.2 Общие требования к личностным результатам выпускников ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа**

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность   
и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность   
и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные качества** | **Социальные качества** | **Профессиональные качества** |
| -интеллектуально развитый;  -энергичный;  самосовершенствующийся; - дисциплинированный;  -самостоятельный;  - ответственный за себя и других;  -интересующийся;  - управляющий личным и профессиональным развитием;  - гибкий, восприимчивый; -инициативный;  - аналитически мыслящий | - коммуникабельный;  -толерантный;  -гражданин, патриот;  -культурный;  -нравственно воспитанный;  -соблюдающий соц. нормы. | -образованный;  -конкурентоспособный; -опытный;  -эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других;  -самостоятельно решает проблемы;  -компетентный в профессии;  -информационно компетентный;  -творческий;  -амбициозный;  - инициативный. |

**1.3 Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования**

**рабочей программы воспитания**

Воспитательный процесс в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Любимском аграрно-политехническом колледже организован на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

− гуманистический характер воспитания и обучения;

− приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

− воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

− развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

−демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

− стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

− коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

− конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

− педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

− ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Для достижения цели воспитания поставлены следующие **задачи**:

А) Реализация требований ФГОС СПО по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**, в том числе в сфере освоения общих компетенций.

Б) Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

В) Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально -значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

1. Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
2. Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
3. Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
4. Опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
5. Опыт природоохранных дел;
6. Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
7. Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
8. Опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
9. Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

10.Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**1.4 Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

***общие:***

* создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
* повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
* снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

***личностные:***

* повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
* способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
* готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**1.5 Общая характеристика студенческого контингента по программе 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства ( группа № 58)**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики контингента обучающихся | Кол-во человек |
| Всего студентов: | 24 |
| численность проживающих в общежитии | 1 |
| численность несовершеннолетних студентов | 20 |
| численность студентов с ОВЗ, инвалидов | - |
| численность студентов, имеющих детей | 1 |
| численность студентов из многодетных семей | 5 |
| численность студентов из неполных семей |  |
| численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые | 5 |
| численность студентов из числа мигрантов | - |
| принадлежность студентов к религиозным организациям | - |
| принадлежность студентов к этнокультурным группам | - |
| участие студентов в деятельности общественных объединений | 3 |
| наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел | 1 |
| численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям |  |
| численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям |  |

**1.6 Требования к личностным результатам с учетом особенностей**

**профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Реализация требований ФГОС СПО по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» наряду с освоением профессиональных и общих компетенций реализация требований ФГОС среднего общего образования предусматривает достижение личностных результатов обучения, включающих:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ПМ.01** | **Выполнение механизированных работ в растениеводстве** | ЛР 1- ЛР 17 |
| МДК.01.01 | Технология механизированных работ в растениеводстве | ЛР 1- ЛР 17 |
| МДК.01.02 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР 1- ЛР 17 |
| МДК.01.03 | Правила дорожного движения при эксплуатации сельскохозяйственных машин | ЛР 1- ЛР 17 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 1- ЛР 17 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 1- ЛР 17 |
| **ПМ.02** | **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** | ЛР 1- ЛР 17 |
| МДК.02.01 | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживании сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР 1- ЛР 17 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 1- ЛР 17 |
| ПП.02 | Производственная практика | ЛР 1- ЛР 17 |
| **ПМ.03** | **Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах** | ЛР 1- ЛР 17 |
| МДК.03.01 | Технология механизированных работ в животноводстве | ЛР 1- ЛР 17 |
| МДК.03.02 | Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов | ЛР 1- ЛР 17 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 1- ЛР 17 |
| ПП.03 | Производственная практика | ЛР 1- ЛР 17 |
| **ПМ.04** | **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** | ЛР 1- ЛР 17 |
| МДК.04.01 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» | ЛР 1- ЛР 17 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР 1- ЛР 17 |
| ПП.04 | Производственная практика | ЛР 1- ЛР 17 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17 |
| ОП.02 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17 |
| ОП.03 | Техническая механика с основами технических измерений | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17 |
| ОП.04 | Основы электротехники | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17 |
| ОП.05 | Основы агрономии | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17 |
| ОП.06 | Основы зоотехники | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17 |
| ОП.07 | Экономические и правовые основы производственной деятельности | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13- ЛР 17 |
| ОП.08 | Экологические основы природопользования | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР 17 |
| ОП.09 | Основы микробиологии, санитарии и гигиены | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР 17 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР 17 |
| ОП.11 | Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР 17 |
| ОДП | **Профильные общеобразовательные дисциплины** |  |
| ОДП.10 | Математика | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОДП.11 | Информатика и ИКТ | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОДП.12 | Физика | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
|  | **Общеобразовательный цикл** |  |
| ОДБ | **Базовые общеобразовательные дисциплины** |  |
| ОДБ.01 | Русский язык | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13-ЛР17 |
| ОДБ.02 | Литература | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13-ЛР17 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13-ЛР17 |
| ОДБ.04 | История | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13-ЛР17 |
| ОДБ.05 | Обществознание (включая экономику и право) | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13-ЛР17 |
| ОДБ.06 | Химия | ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10,ЛР13-ЛР17 |
| ОДБ.07 | Биология | ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10,ЛР13-ЛР17 |
| ОДБ.08 | Физическая культура | ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10,ЛР13-ЛР17 |
| ОДБ.09 | ОБЖ | ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10,ЛР13-ЛР17 |
| ОДБ.10 | Астрономия | ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10,ЛР13-ЛР17 |
| ОДБ.11 | География | ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10,ЛР13-ЛР17 |
| ОДБ.12 | Финансовая грамотность | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОДБ.13 | Экология | ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10,ЛР13-ЛР17 |
| ИП. | Индивидуальный проект | ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10,ЛР13-ЛР17 |

**1.7 Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания по профессии отражается через содержание направлений воспитательной работы колледжа. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы , утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания колледжа. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6. развитие самоуправления.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

**Ключевыми мероприятиями рабочей программы воспитания колледжа являются:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания** | **Задачи** | **Организационные решения** |
| 1.«Ключевые дела колледжа» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.  Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально- и регионально- ориентированных воспитательно- значимых активностей на территории.  Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. |
| 2.«Колледжный урок» | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации.  Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.  Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов.  Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.  Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.  Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. | Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника |
| 3.«Дополнительное образование» | Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах | Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа |
| 4.«Классное руководство, кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 5. «Взаимодействие с родителями» | Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. |
| 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» | Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа. | Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды. |
| 7.«Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.  Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем. |
| 8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.  Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 9.«Молодежные общественные объединения» | С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников  развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.  Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.  Модуль осуществляется через:  - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; |
| 10. «Гражданин и патриот» | Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма. | Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи.  личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся. |
| 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие» | - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;  Формирование основ нравственного самосознания личности;  Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; | Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба);  Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах); |
| 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся | Организация работы спортивных и оздоровительных секций; Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни. |
| 13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» | Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП.  Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; | Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП  Участие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремисских проявлений, организуемых колледжем |
| 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.  Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства |
| 15.«Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.  Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |

**1.8** **Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**2.1**  **Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование

воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

-эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица  измерен  ия | курс | | |
| на 2 курсе | на 3 курсе | На 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной  причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |
| 2.5. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.6. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.7. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.12. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % |  |  |  |
| 2.13. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |
| 2.14. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |

Анализ организуемого в группе воспитательного процесса осуществляется классным руководителем совместно с заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Итогом самоанализа организуемой в группе воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**2.2 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В группе ведется работа по созданию образовательной сферы, обеспечивающей доступность качественного образования, организацию образовательного процесса и создание специальных условий для получения образования и для максимальной реализации образовательного потенциала сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В колледже есть должность социального педагога, а также классные руководители и мастера п/о, которые осуществляют работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, сиротами и опекаемыми в образовательном процессе и процессе социализации. Все педагогические работники проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологической особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности(в соответствии со штатным расписанием колледжа) | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор | Организация и руководство воспитательным процессом в колледже |
| Заместитель директора (контроль качества образования) | Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач |
| Социальный педагог | Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей |
| Педагог дополнительного образования | Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий |
| Преподаватель/Мастер производственного обучения /Классный руководитель | Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Развитие интереса к выбранной профессии/специальности, организация внеурочной деятельности. |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров сотрудничества

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс, Абилимпикс наряду со своей площадкой могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

-специализированный центр компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

- помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

* комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://pu47.edu.yar.ru/>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**группы № 58**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».**

**Группа № 58**

**на период 2021-2022 учебный год**

г. Любим , 2021г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование  модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 01.09.2021 | **День знаний.**  Торжественная линейка, посвященная началу  учебного года. | Площадка Ресурсного центра  Спортивный зал | Заместитель директора по УВР  Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2  ЛР 4 | М1 «Ключевые дела колледжа»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие» |
| 01.09.2021 | Урок России: «Год науки и технологий» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 14 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 02.09.2021 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций). «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»  (ко Дню солидарности в  борьбе с терроризмом) | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР16 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 03.09. 2021-06.09.2021 | Уборка картофеля. | Подсобное хозяйство колледжа | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР13  ЛР15 | М7 « Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 03.09.2021 | Беседа ко Дню окончания Второй мировой войны. | Кабинет биологии | Классный руководитель,  Преподаватель истории | ЛР 1 | М10 «Гражданин и патриот» |
| 07.09.2021 | Тематический классный час « Урок предупреждение: терроризм и я». | Кабинет биологии | Классный руководитель,  Любимская центральная библиотека им. Пушкина | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 08.09.2021 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности. Прохождение диктанта на сайте «Грамота ру». | Кабинет литературы | Классный руководитель, | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 10 | М2 «Колледжный урок»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 10.09.2021 | Легкоатлетический кросс, посвященный «Всероссийскому дню трезвости» и акции «Вместе против террора» | Городской парк | Классный руководитель,  Преподаватель физического воспитания | ЛР 5  ЛР 7 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 14.09.2021 | Классный час. Беседа: « День трезвости». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 21.09.2021 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Кабинет информатики | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| 21.09.2021 | Классный час « Я в ответе за своё здоровье». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 9 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| 23.09.2021 | Онлайн-видео урок: «Неделя безопасности» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 9 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» |
| 28.09.2021 | Классный час: « Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 3  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 30.09.2021 | Экологический урок «Утилизация бытовых отходов». | Кабинет биологии | Преподаватели | ЛР 9  ЛР 10  ЛР16 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 01.10.2021 | Поздравление ветеранов СПО. Акция « От сердца к сердцу» к международному дню пожилых людей | По месту жительства ветеранов | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М7«Студенческое самоуправление  М1.«Ключевые дела колледжа» |
| 04.10.2021 | Международный день учителя  Праздничное мероприятие, посвященное Дню  учителя «Мы вас любим!» | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М7 «Студенческое самоуправление |
| 05.10.2021 | Классный час « Личная безопасность». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| 05.10.2021 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»,посвящённый Дню гражданской обороны. | Кабинет биологии | Преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 10 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М2 «Колледжный урок» |  |
| 07.10.2021 | Квест-игра Блокадный Ленинград | Социальное агентство молодежи | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М10 «Гражданин и патриот» |
| 12.10.2021 | Классный час « Что надо знать о коррупции». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание « |
| 19.10.2021 | Классный час на тему: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 4  ЛР 6  ЛР 12  ЛР14 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Взаимодействие с родителями» |
| 21.10.2021 | Групповое родительское собрание | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 6  ЛР 12 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М5 «Взаимодействие с родителями» |
| 21.10.2021**.** | Час истории «Великие имена России: Александр Невский» | Кабинет биологии | Любимская центральная библиотека им. Пушкина | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М14 « Социальное партнёрство в воспитательной деятельности колледжа» |
| 26.10.2021 | Классный час « Организация ООН.1945 год». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание « |
| 29.10.2021 | Онлайн-урок о пенсионном обеспечении в России «Повышение пенсионной грамотности молодежи» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 6  ЛР 12 | «М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 02.11.2021 | Классный час «Единый урок по безопасности в сети интернет». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 10 | «М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| 04.11.2021 | День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Сеть интернет | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 09.11.2021 | Классный час на тему: « Мораль и общество». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 11.11.2021 | Онлайн – игра «Невский квиз» | Кабинет информатики | Преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 15.11.2021 | Классный час на тему: « Люди все равны». К международному дню толерантности. | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 15.11.2021 | Интеллектуальная игра к Дню Народного единства « РОСКВИЗ» | Кабинет информатики | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 20.11.2021 | День начала Нюрнбергского процесса  Классный час «Суд народов» | Кабинет биологии | Преподаватели истории  Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот |
| 23.11.2021 | День матери в России.  Классный час на тему: « О матери». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 6  ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 25.11.2021 | Путешествие - игра "Мои права и обязанности" | Кабинет биологии | Классный руководитель  Преподаватель правовых дисциплин | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 30.11.2021 | Классный час на тему: «Энергетические потери и их последствия» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 10 | М8 «Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» |
| 30.11.2021 | Классное родительское собрание по теме « Проблемы подросткового возраста». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 10  ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 01.12.2021 | Всемирный день борьбы со СПИДом  Классный час на тему: «О вредных привычках и не только…» | Кабинет биологии | Классный руководитель  Медицинский работник | ЛР 3  ЛР 9 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| 03.12.2021 | День Неизвестного Солдата  виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»  Возложение цветов  Памятник Неизвестному солдату | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | М7«Студенческое самоуправление»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 07.12.2021 | Классный час на тему: Будем добрыми и милосердными» к  международному дню инвалидов. | Кабинет биологии | Классный руководитель педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 7 | М6 «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ»  М14«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» |
| 09.12.2021 | День Героев Отечества  Беседа «День героев Отечества» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М1 «Гражданин и патриот»  «Ключевые дела ПОО» |
| 10.12.2021 | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова.  Конкурс чтецов. | Кабинет литературы | Преподаватель литературы | ЛР 5  ЛР 7  ЛР 11  ЛР17 | М 10 «Гражданин и патриот»  М 1«Ключевые дела колледжа»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 13.12.2021 | День Конституции Российской Федерации -12 декабря. Круглый стол «Быть гражданином» | Кабинет информатики | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1  ЛР 2 | М1 «Ключевые дела колледжа»  М10 «Гражданин и патриот» |
| 14.12.2021 | Единый урок «Права человека».  Классный час на тему: «Права человека. Правовая грамотность».  Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | М 10 «Гражданин и патриот»  М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 21.12.2021 | Классный час на тему: « Благоразумное отношение к здоровью». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| 23.12.2021 | Проведение тематического онлайн лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Интернет, социальные сети | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями» |
| 28.12.2021 | Классный час на тему: « Наша главная задача – учиться» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» |
| 29.12.2021 | Конкурс стенгазет « Новый 2022 год» | Кабинеты колледжа | Классный руководитель  Зам. директора по УВР | ЛР 7  ЛР 11  ЛР17 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М7 «Студенческое самоуправление» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 18.01.2021 | Классный час на тему: « Зачем мы учимся?». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 4  ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 25.01.2021 | «Татьянин день» (праздник студентов)праздничная программа | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР,  Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 11 | М7 «Студенческое самоуправление» |
| 25.01.2021 | Классный час на тему: «Компьютерные игры — уход от реальности». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 27.01.2021 | День полного освобождения Ленинграда.  Видеоурок. | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот» |
| 28.01.2021-  31.01.2021 | Беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся | Кабинет биологии,  онлайн | Классный руководитель | ЛР 12 | М 5 «Взаимодействие с родителями» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 01.02.2021 | Классный час «Человек и закон. Коррупция». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 02.02.2021 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  Просмотр презентации с последующим обсуждением. | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 08.02.2021 | Классный час на тему: «Российская наука. Достижения». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 15.02.2021 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  (встреча с воинами- афганцами) |  | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела колледжа»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 15.02.2021 | Классный час на тему: «Толерантность – это гармония в многообразии». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 3  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 22.02.2021 | Классный час на тему: «Отчизны верные сыны... ». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 23.02.2021 | Спартакиада, посвящённая Дню Защитника Отечества. | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР,  преподаватель физического воспитания, классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела колледжа»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 28.02.2021 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| **МАРТ** | | | | | |
| 01.03.2021 | Всемирный день иммунитета.  Квест – игра «Здоровье в наших руках». | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, преподаватель физического воспитания, классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М1 «Ключевые дела колледжа»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 01.03.2021 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Кабинет информатики | Классный руководитель  преподаватель ОБЖ | ЛР 9  ЛР 10 | М10 «Гражданин и патриот»  М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 02.03.2021 | Классный час на тему: «Мама – первое слово». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 12 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 15.03.2021 | Классный час на тему: «Прощение или месть?, посвященный нравственным проблемам человеческого выбора. | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 18.03.2021 | День воссоединения Крыма и России.  Онлайн – викторина « Крым – Россия». | Кабинет информатики | Классный руководитель  Преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот» |
| 22.03.2021 | Классный час на тему: «Конституционные права и обязанности граждан». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот» |
| 29.03.2021 | Классный час на тему: «Стресс - неизбежная часть жизни». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **апрель** | | | | | |
| 05.04.2021 | Классный час на тему: «Сбережем наш общий дом!» Классный час способствует формированию экологической культуры учащихся. | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 07.04.2021 | Бес. «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России». | Кабинет биологии | Преподаватели профессиональных дисциплин  Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 4 | М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие» |
| 12.04.2021 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 19.04.2021 | Классный час на тему: «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт? ». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 20.04.2021 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | Кабинет биологии | Педагог-психолог,  Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| 20.04.2021-  22.04.2021 | Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории ПОО | Территория колледжа | Классный руководитель  Преподаватель экологии | ЛР 10 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 26.04.2021 | Акция « Скажи телефону доверия « Да!». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 3 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **МАЙ** | | | | | |
| 03.05.2021 | Классный час: « Знаем, помним, верим…». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 09.05.2021 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов   1. участие в районных праздничных мероприятиях; 2. акция «Свеча памяти»,   мероприятие, посвященное Дню Победы  3)Акция «Георгиевская лента» | Памятник воинам, погибшим в годы войны | Заместитель директора по ВР  Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела колледжа»  М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление» |
| 10.05.2021 | Международный день семьи.  Беседа « Отцы и дети». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 5  ЛР 7  ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 17.05.2021 | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 7  ЛР13 | М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие» |
| 24.05.2021 | День славянской письменности и культуры  Классный час на тему: ««Просветители земель славянских». | Кабинет биологии | Классный руководитель  Преподаватели русского языка | ЛР 1  ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 31.05.2021 | Классный час на тему:  « Всемирный день без табака».  Антитабачная викторина  « Курить - здоровью вредить». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 9 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 01.06.2021 | Международный день защиты детей. Спортивные соревнования. | Стадион | Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры | ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 07.06.2021 | Классный час на тему:  День независимости Российской Федерации. «Символы Российского государства». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление» |
| 12.06.2021 | День России  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Кабинеты колледжа | Классный руководитель  Преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 2 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» |
| 14.06.2021 | Классный час на тему:  «Семья в жизни человека». | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР12 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 21.06.2021 | Классный час на тему:  «Сначала была беда, Победа пришла потом…» | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» |
| 22.06.2021 | День памяти и скорби.  «Свеча памяти. Онлайн»- участие во Всероссийской акции | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» |
| 22.06.2021 | «Они остались в памяти и бронзе»- виртуальная экскурсия по местам воинской славы | Кабинет биологии | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» |
| 29.06.2021 | Торжественное вручение дипломов | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 7 | М1 «Ключевые дела колледжа»  М7«Студенческое самоуправление» |
| **июль** | | | | | |
| 01.07.2022  31.07.2022 | Работа волонтерского отряда | По плану, волонтёры | Социальный педагог, студсовет | ЛР 2  ЛР 7 | М 1 «Ключевые дела ПОО»  М7 «Студенческое самоуправление» |
| 28.07.2022 | День Крещение Руси. Познавательно-игровая программа | По плану, волонтёры | Социальный педагог, студсовет | Л1  Л7 | М7«Студенческое самоуправление»  М10 «Гражданин и патриот»  М15«Цифровая среда» |
| **август** | | | | | |
| 09.08.2022 | Международный день коренных народов.  Онлайн-викторина «День коренных народов». | По плану,  волонтёры | Студсовет, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | М7«Студенческое самоуправление»  М15«Цифровая среда»  М9«Молодежные общественные объединения» |
| 14.08.2022 | День физкультурника | По плану,  волонтёры | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 6  ЛР 9 | М9«Молодежные общественные объединения»  М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 22.08.2022 | День государственного Российского флага. | По плану,  волонтёры | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М10 «Гражданин и патриот»  М15«Цифровая среда» |