Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО

Любимского аграрно-политехнического колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии 43.01.02 Парикмахер

**2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  • Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ)  • Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543  • Примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций и методические рекомендации к ней Института изучения детства, семьи и воспитания  • Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».  • Приказ от 29 октября 2013 г №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 26 декабря 2013 года № 30861)  • Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785).  • Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007.  • распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».  • Устав ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа  • Локальные нормативные акты ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, регламентирующие образовательный процесс в колледже, правила распорядка, процедуру государственной итоговой аттестации.  • Календарный учебный график образовательного учреждения СПО.  Программа воспитания ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа.  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г № 730 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классный руководитель, мастерп/о, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**1.2 Общие требования к личностным результатам выпускников**

**ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа**

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные качества** | **Социальные качества** | **Профессиональные качества** |
| -интеллектуально развитый;  -энергичный;  самосовершенствующийся; - дисциплинированный;  -самостоятельный;  - ответственный за себя и других;  -интересующийся;  - управляющий личным и профессиональным развитием;  - гибкий, восприимчивый; -инициативный;  - аналитически мыслящий | - коммуникабельный;  -толерантный;  -гражданин, патриот;  -культурный;  -нравственно воспитанный;  -соблюдающий соц. нормы. | -образованный;  -конкурентоспособный;  -опытный;  -эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других;  -самостоятельно решает проблемы;  -компетентный в профессии;  -информационно компетентный;  -творческий;  -амбициозный;  - инициативный. |

**1.3 Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования**

**рабочей программы воспитания**

Воспитательный процесс в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Любимском аграрно-политехническом колледже организован на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

− гуманистический характер воспитания и обучения;

− приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

− воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

− развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

−демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

− стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

− коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

− конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

− педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

− ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

**1.4 Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

1.5 Общая характеристика студенческого контингента по программе

43.01.02 «Парикмахер»

Характеристики контингента обучающихся Кол-во человек

Всего студентов: 14

численность проживающих в общежитии-1

численность несовершеннолетних студентов - 0

численность студентов с ОВЗ, инвалидов - 0

численность студентов, имеющих детей - 5

численность студентов из многодетных семей -0

численность студентов из неполных семей-1

численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые - 5

численность студентов из числа мигрантов -0

принадлежность студентов к религиозным организациям -0

принадлежность студентов к этнокультурным группам -0

участие студентов в деятельности общественных объединений -3

наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел -0

численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям - 0

численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям - 0.

**1.6 Требования к личностным результатам с учетом особенностей**

профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Реализация требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» наряду с освоением профессиональных и общих компетенций реализация требований ФГОС среднего общего образования предусматривает достижение личностных результатов обучения, включающих:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле. | **ЛР 13** |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды. | **ЛР 14** |
| Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодейсвия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 15** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 16** |

**Парикмахер должен обладать**

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

|  |  |
| --- | --- |
| Способности | Код общей компетенции реализации программы воспитания |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | ОК 2 |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | ОК 4 |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 5 |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | ОК 6 |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | ОК 7 |

**Планируемые личностные результаты в**

**ходе реализации воспитательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина / модуль | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| ОДБ.01 | Русский язык | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОДБ.02 | Литература | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15 |
| ОДБ.04 | История | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОДБ.05 | Обществознание | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОДБ.06 | Естествознание | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16 |
| ОДБ.07 | География | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОДБ.08 | Физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОДБ.09 | ОБЖ | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОДБ.10 | Экология | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОДБ.11 | Астрономия | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОДБ.12 | Основы финансовой грамотности | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОДБ.13 | Индивидуальный проект | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОДП.14 | Математика | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 |
| ОДП.15 | Информатика и ИКТ | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОДП.16 | Право | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОДП.17 | Экономика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.01 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.02 | Основы культуры профессионального общения | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 15 |
| ОП.03 | Санитария и гигиена | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 , ЛР 15, ОК 7 |
| ОП.04 | Основы физиологии кожи и волос | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 , ЛР 13,ЛР 15 |
| ОП.05 | Специальный рисунок | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.07 | Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16 |
| **ПМ.01** | **Выполнение стрижек и укладок волос** |  |
| МДК.01.01 | Стрижки и укладки волос | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| **ПМ.02** | **Выполнение химической завивки волос** |  |
| МДК.02.01 | Химическая завивка волос | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| **ПМ.03** | **Выполнение окрашивания волос** |  |
| МДК.03.01 | Окрашивание волос | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| **ПМ.04** | **Оформление причесок** |  |
| МДК.04.01 | Искусство прически | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| **ПМ.05** | **Выполнение маникюрных работ** |  |
| МДК.05.01 | Технология маникюрных работ | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
|  | Учебная практика | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
|  | Производственная практика | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ФК.00 | Физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 |

**1.7 Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания по профессии отражается через содержание направлений воспитательной работы колледжа. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы , утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания колледжа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6. развитие самоуправления.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Ключевыми мероприятиями рабочей программы воспитания колледжа являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания** | **Задачи** | **Организационные решения** |
| 1.«Ключевые дела колледжа» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.  Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.  Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. |
| 2.«Колледжный урок» | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации.  Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.  Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов.  Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.  Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.  Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. | Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника |
| 3.«Дополнительное образование» | Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах | Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа |
| 4.«Классное руководство, кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 5. «Взаимодействие с родителями» | Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. |
| 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» | Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа. | Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды. |
| 7.«Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.  Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем. |
| 8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.  Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 9.«Молодежные общественные объединения» | С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников  развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.  Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.  Модуль осуществляется через:  - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; |
| 10. «Гражданин и патриот» | Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма. | Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи.  личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся. |
| 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие» | - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;  Формирование основ нравственного самосознания личности;  Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; | Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба);  Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах); |
| 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся | Организация работы спортивных и оздоровительных секций; Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни. |
| 13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» | Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП.  Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; | Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП  Участие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремисских проявлений, организуемых колледжем |
| 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.  Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства |
| 15.«Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.  Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |

**1.8** **Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**2.1**  **Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Итогом самоанализа организуемой в группе воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица  измерен  ия | | курс | | | |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания** **обучающихся** | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | |  |  |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | |  |  |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | |  |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 43 | 50 |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | 2 | 2 |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 14 | 14 |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 100 | 100 |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 14 | 14 |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 100 | 100 |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 100 | 100 |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 100 | 100 |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | 100 | 100 |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | | 100 | 100 |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | 100 | 100 |  |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 93 | 93 |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл | | 4.1 | 4.0 |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 28 | 21 |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | - | 14 |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | - | - |  |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | | - | - |  |
| 2.7. | Средний ***%*** заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | | - | - |  |
| 2.8. | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | | - | - |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 43 | 43 |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | - | 29 |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | - | 35 |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | - | 65 |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | - | 7 |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | - | - |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | - | - |  |
| 2.16. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | - | - |  |
| 2.17. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | | - | - |  |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 28 | 35 |  |
| 2.19. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 28 | 21 |  |
| 2.20. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | |  |  |  |
| 2.21. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | 100 | 100 |  |
| 2.22. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % | | 100 | 100 |  |
| 2.23. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | 0 | 0 |  |
| 2.24. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | 0 | 0 |  |
| 2.25. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | 0 | 0 |  |
| 2.26. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | | чел. | 0 | 0 |  |
| 2.27. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | | чел. | 0 | 0 |  |

**2.2 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В группе ведется работа по созданию образовательной сферы, обеспечивающей доступность качественного образования, организацию образовательного процесса и создание специальных условий для получения образования и для максимальной реализации образовательного потенциала сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В колледже есть должность социального педагога, а также классные руководители и мастера п/о, которые осуществляют работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, сиротами и опекаемыми в образовательном процессе и процессе социализации. Все педагогические работники проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологической особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГПОАУЯО Любимском аграрно-политехническом колледже обеспечивается локальными актами и включает:

Устав ГПОАУЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа.

Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов.

Решения советов колледжа по вопросам воспитательной работы.

Отчеты о проделанной работе за год.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания кадровая система колледжа укомплектована квалифицированными специалистами.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности(в соответствии со штатным расписанием колледжа) | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор | Организация и руководство воспитательным процессом в колледже |
| Заместитель директора (контроль качества образования) | Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач |
| Социальный педагог | Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей |
| Педагог дополнительного образования | Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий |
| Преподаватель/Мастер производственного обучения /Классный руководитель | Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО Развитие интереса к выбранной профессии/специальности, организация внеурочной деятельности |

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГПОАУЯО Любимский аграрно-политехнический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

1. Здание колледжа, расположенное по адресу; г. Любим, ул. Советская д.4/21.

2. производственный корпус.

3. Общежитие.

4. Ресурсный центр.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж располагает

1. Аудитории, оснащенные компьютером.

2. Компьютерные классы (3) с выходом в Интернет.

3. Комнаты самоподготовки в общежитии.

4. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

5. Спортивный зал.

6. Медицинский пункт.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации рабочей программы воспитания в колледже включает:

− наличие на официальном сайте колледжа содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

− размещение локальных документов колледжа по организации воспитательной деятельности в том числе, рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;

− своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности коллежа;

− информирование участников образовательного процесса о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

− иная информация.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*ГПОАУЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии/специальности 43.01.02 Парикмахер   
на период 2021-2022 учебный год.

г.Любим 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование  модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 01.09.2021 | **День знаний.**  Торжественная линейка, посвященная началу  учебного года. | Площадка Ресурсного центра  Спортивный зал | Заместитель директора по УВР  Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 12 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие» |
| 01.09.2021 | Урок России: «Год науки и технологий» | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 13 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 02.09.2021 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций). «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»  (ко Дню солидарности в  борьбе с терроризмом) | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 03.09. 2021-06.09.2021 | Уборка картофеля. | Подсобное хозяйство колледжа | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 15 | М7 « Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 03.09.2021 | Беседа ко Дню окончания Второй мировой войны. | Кабинет №24 | Классный руководитель,  Преподаватель истории | ЛР 1 | М10 «Гражданин и патриот» |
| 07.09.2021 | Тематический классный час «Урок предупреждение: террор в прошлом и настоящем». | Кабинет №24 | Классный руководитель,  Любимская центральная библиотека им. Пушкина | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 08.09.2021 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности. Прохождение диктанта на сайте «Грамота ру». | Кабинет литературы | Классный руководитель, | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 10 | М2 «Колледжный урок»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 10.09.2021 | Легкоатлетический кросс, посвященный «Всероссийскому дню трезвости» и акции «Вместе против террора» | Городской парк | Классный руководитель,  Преподаватель физического воспитания | ЛР 5  ЛР 7 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 14.09.2021 | Классный час. Права студентов. Правила внутреннего распорядка в колледже. Профилактика угроз жизни подростков. | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 11 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 21.09.2021 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Кабинет информатики | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| 21.09.2021 | Классный час «Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 9 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| 23.09.2021 | Онлайн-видео урок: «Неделя безопасности» | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 9 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» |
| 28.09.2021 | Классный час: «Скажем коррупции « нет». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 3  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 30.09.2021 | Экологический урок «Утилизация бытовых отходов». | Кабинет №24 | Преподаватели | ЛР 9  ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 01.10.2021 | Поздравление ветеранов СПО. Акция « От сердца к сердцу» к международному дню пожилых людей | По месту жительства ветеранов | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М7«Студенческое самоуправление  М1.«Ключевые дела колледжа» |
| 04.10.2021 | Международный день учителя  Праздничное мероприятие, посвященное Дню  учителя «Мы вас любим!» | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М7 «Студенческое самоуправление |
| 05.10.2021 | Классный час «Поговорим о вредных привычках». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 05.10.2021 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвящённый Дню гражданской обороны. | Кабинет №24 | Преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 10 | М10 «Гражданин и патриот»  М7«Студенческое самоуправление  М2.«Колледжный урок» |
| 07.10.2021 | Квест-игра Блокадный Ленинград | Социальное агентство молодежи | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М10 «Гражданин и патриот» |
| 12.10.2021 | Классный час « Что надо знать о коррупции». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание « |
| 19.10.2021 | Классный час на тему: «Профессии будущего». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 4  ЛР 6  ЛР 12 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М5 «Взаимодействие с родителями» |
| 21.10.2021 | Групповое родительское собрание | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 6  ЛР 12 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М5 «Взаимодействие с родителями» |
| 21.10.2021**.** | Час истории «Великие имена России: Александр Невский» | Кабинет №24 | Любимская центральная библиотека им. Пушкина | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 26.10.2021 | Классный час «Мы все такие разные». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание « |
| 29.10.2021 | Онлайн-урок о пенсионном обеспечении в России «Повышение пенсионной грамотности молодежи» | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 6  ЛР 12 | «М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 02.11.2021 | Классный час «Безопасность в сети интернет». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 04.11.2021 | День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Сеть интернет | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 09.11.2021 | Классный час на тему: «День народного единства». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 11.11.2021 | Онлайн – игра «Невский квиз» | Кабинет информатики | Преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7 | М10«Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 15.11.2021 | Классный час на тему: «Жизнь без сигарет». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 15.11.2021 | Интеллектуальная игра к Дню Народного единства « РОСКВИЗ» | Кабинет информатики | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 20.11.2021 | День начала Нюрнбергского процесса  Классный час « Нормы права и морали в обществе». | Кабинет №24 | Преподаватели истории  Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот» |
| 23.11.2021 | День матери в России.  Классный час на тему: « О матери». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 6  ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 25.11.2021 | Путешествие - игра "Мои права и обязанности" | Кабинет №24 | Классный руководитель  Преподаватель правовых дисциплин | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 30.11.2021 | Классный час на тему: «Почему нужно беречь энергию» | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 10 | М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М8«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» |
| 30.11.2021 | Классное родительское собрание по теме « Проблемы подросткового возраста». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 10  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 01.12.2021 | Всемирный день борьбы со СПИДом  Классный час на тему: «О вредных привычках и не только…» | Кабинет №24 | Классный руководитель  Медицинский работник | ЛР 3  ЛР 9 | М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 03.12.2021 | День Неизвестного Солдата  виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»  Возложение цветов  Памятник Неизвестному солдату | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | М7«Студенческое самоуправление»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 07.12.2021 | Классный час на тему: Международный день борьбы с коррупцией. Просмотр и обсуждение презентации: «STOP — Коррупция!». | Кабинет №24 | Классный руководитель педагог-психолог | ЛР 5  ЛР 7 | М 10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 09.12.2021 | День Героев Отечества  Беседа «День героев Отечества» | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М1 «Ключевые дела ПОО» |
| 10.12.2021 | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова.  Конкурс чтецов. | Кабинет литературы | Преподаватель литературы | ЛР 5  ЛР 7  ЛР 11 | М 10 «Гражданин и патриот»  М 1«Ключевые дела колледжа»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 13.12.2021 | День Конституции Российской Федерации -12 декабря. Круглый стол «Быть гражданином» | Кабинет информатики | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1  ЛР 2 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот» |
| 14.12.2021 | Единый урок «Права человека».  Классный час на тему: «Права, обязанности и ответственность подростка».  Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | М. 10 «Гражданин и патриот»  М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 21.12.2021 | Классный час на тему: « Смысл жизни». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| 23.12.2021 | Проведение тематического онлайн лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Интернет, социальные сети | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»  М11«Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 28.12.2021 | Классный час на тему: « Активный отдых – залог здоровья». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 11 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 29.12.2021 | Конкурс стенгазет « Новый 2022 год» | Кабинеты колледжа | Классный руководитель  Зам. директора по УВР | ЛР 7  ЛР 11 | М1«Ключевые дела ПОО»  М7«Студенческое самоуправление» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 18.01.2022 | Классный час на тему: «Хорошо учиться – первый шаг к успеху». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 4  ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 25.01.2022 | «Татьянин день» (праздник студентов)праздничная программа | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР,  Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 11 | М7 «Студенческое самоуправление» |
| 25.01.2022 | Классный час на тему: «25 января – День всех студентов». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 27.01.2022 | День полного освобождения Ленинграда.  Видеоурок. | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 01.02.2022 | Конкурс профессионального мастерства | Кабинет №24 | Классный руководитель, мастер п/о | ЛР 13-16 |  |
| 02.02.2022 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  Просмотр презентации с последующим обсуждением. | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 08.02.2022 | Классный час на тему: «Российская наука. Достижения». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 11.02.2022 | Классный час «Интернет: польза или вред». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 15.02.2022 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  (встреча с воинами- афганцами) | Кабинет №24 | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 15.02.2022 | Классный час на тему: «Дети на защите Отечества». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 3  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 22.02.2022 | Классный час на тему: «Дни памяти». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 23.02.2022 | Спартакиада, посвящённая Дню Защитника Отечества. | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР,  преподаватель физического воспитания, классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 28.02.2022 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13 « Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде» |
| **МАРТ** | | | | | |
| 01.03.2022 | Всемирный день иммунитета.  Квест – игра «Здоровье в наших руках». | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, преподаватель физического воспитания, классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13 « Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде» |
| 01.03.2022 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Кабинет информатики | Классный руководитель  преподаватель ОБЖ | ЛР 9  ЛР 10 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 02.03.2022 | Классный час на тему: «Женщины в российской науке». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 12 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 15.03.2022 | Классный час на тему: «Тепло материнских сердец». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 18.03.2022 | День воссоединения Крыма и России.  Онлайн – викторина « Крым – Россия». | Кабинет информатики | Классный руководитель  Преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот» |
| 22.03.2022 | Классный час на тему: «Мораль и нравственность». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 29.03.2022 | Классный час на тему: «Право граждан на труд». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М8 « Профессионально- и бизнес- ориентирующее развитие» |
| **апрель** | | | | | |
| 05.04.2022 | Классный час на тему: «Ржевская битва». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 07.04.2022 | Бес. «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России». | Кабинет №24 | Преподаватели профессиональных дисциплин  Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 4 | «М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие» |
| 12.04.2022 | День космонавтики. Гагаринский урок «Полет на марс». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 19.04.2022 | Классный час на тему: «Бытовой мусор. Варианты переработки»! Классный час способствует формированию экологической культуры учащихся. | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 20.04.2022 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | Кабинет №24 | Педагог-психолог,  Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13 « Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде» |
| 20.04.2022-  22.04.2022 | Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории ПОО | Территория колледжа | Классный руководитель  Преподаватель экологии | ЛР 10 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 26.04.2022 | Акция «Учимся противостоять чужой агрессии ». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 3 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **МАЙ** | | | | | |
| 03.05.2022 | Классный час: «Великий подвиг! Великая победа!» | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 09.05.2022 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов   1. участие в районных праздничных мероприятиях; 2. акция «Свеча памяти»,   мероприятие, посвященное Дню Победы  3)Акция «Георгиевская лента» | Памятник воинам, погибшим в годы войны | Заместитель директора по ВР  Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление» |
| 10.05.2022 | Классный час на тему: « День работников скорой медицинской помощи». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 5  ЛР 7  ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»  М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 17.05.2022 | Классный час - игра "На что потратить жизнь?" | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 7 | М7 «Студенческое самоуправление»  М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| 24.05.2022 | Классный час на тему: «Акция « Скажи телефону доверия « Да!» | Кабинет №24 | Классный руководитель  Преподаватели русского языка | ЛР 1  ЛР 5 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13 « Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде» |
| 31.05.2022 | Классный час на тему:  « Всемирный день без табака».  Антитабачная викторина  « Курить - здоровью вредить». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 9 | М 12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 01.06.2022 | Международный день защиты детей. Спортивные соревнования. | Стадион | Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры | ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление» |
| 07.06.2022 | Классный час на тему:  «День защиты детей». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление» |
| 12.06.2022 | День России  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Кабинеты колледжа | Классный руководитель  Преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 2 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» |
| 14.06.2022 | Классный час на тему:  «Семейное право». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М5 « Взаимодействие с родителями» |
| 21.06.2022 | Классный час на тему:  « 22 июня 1941 года». | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» |
| 22.06.2022 | День памяти и скорби.  «Свеча памяти. Онлайн»- участие во Всероссийской акции | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 22.06.2022 | «Они остались в памяти и бронзе»- виртуальная экскурсия по местам воинской славы | Кабинет №24 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 29.06.2022 | Торжественное вручение дипломов | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 7 | М 1 «Ключевые дела ПОО»  М7 «Студенческое самоуправление» |

**Утверждаю**

Зам. директора по УВР

ГПОАУЯО ЛАПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Лаврентьева

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**План работы с детьми-сиротами**

Классного руководителя группы №5 Парикмахер

***Мартовой Татьяны Владимировны***

на 2021-2022 учебный год

**Цель:**Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

**Задачи:**

- Обеспечивать психолого-педагогическую, правовую поддержку детям-сиротам.

- Оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения.

- Формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим.

- Способствовать развитию мотивации к получению профессии.

- Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки исполнения*** |
| 1. | Проведение тематических мероприятий | По плану  воспитательной работы |
| 2. | Изучение интересов и склонностей детей–сирот и вовлечение  их в клубы по интересам в колледже, в общежитии,  спортивные секции, кружки, органы самоуправления. | постоянно |
| 3. | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.  Ежедневный анализ посещаемости. | В течение учебного года |
| 4. | Привлечение опекунов, родственников к решению проблем успеваемости | В течение учебного года |
| 5. | Индивидуальная работа | В течение учебного года |
| 6. | Проведение беседы с целью выявления интересов и  склонностей ребенка (анкета «Мои интересы») | 1 семестр учебного года |
| 7. | Проведение бесед с преподавателями-предметниками  по успеваемости и посещаемости | В течение учебного года |
| 8. | Организация контроля занятости в свободное время | В течение учебного года |
| 9. | Активное привлечение обучающихся в соответст­вии с планом воспитательной работы классного руководителя к  разнообразным мероприятиям, проводимым в колледже (в соответствии с интересами и способ­ностями обучающихся) | По плану  воспитательной работы  в колледже |
| 10. | Посещение уроков: изучение обучающихся в микросоциуме, в колледже, его взаимоотношение с педагогами, дисциплинированность, умение управлять своими чувствами, умственное развитие и способности | В течение учебного года |
| 11. | Повышение правовой и педагогической компетентности опекунов и опекаемых через лекции, бе­седы, родительские собрания:   * -«Агрессивные дети. Причины и механизмы агрессии»; * -«Как общаться с ребенком»; * -«Организация летнего отдыха». | По плану  воспитательной работы классного руководителя |
| 12. | Проведение беседы с приемным родителем или опекуном по поводу воспитания, взаимоотношения с подростком, оказания индивидуальной  педагогической помощи. | По плану  воспитательной работы классного руководителя |