Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Любимский аграрно-политехнический колледж

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ПЛ-47 Пречистое\Desktop\rascPc94xkY.jpg | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОАУ ЯО  Любимского аграрно-политехнического колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021 -2024 гг**

**по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На методическом совете  Протокол от 27.08.2021 №2  Председатель МС  \_\_\_\_\_Т.М. Смирнова | СОСТАВИТЕЛИ: |
| Самойлова И.В. –заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам |
| Лаврентьева Л.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  |

г. Любим 2021 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование рабочей программы воспитания | Рабочая программа воспитания по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства** |
| Основания для разработки программы воспитания | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  • Конституция Российской Федерации;  • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 855;  • Профессиональный стандарт «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 г. N 523н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.09.2014 г., регистрационный № 33993);  • Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. N 362н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2014 г., регистрационный № 32956);  • Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 619н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.10.2014 г., регистрационный № 34287).  • Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ)  • Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543  • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства от 02.08.2013 г. № 855, зарегистрирован 20.08.2013 г. № 29637.  • Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».  • Приказ от 29 октября 2013 г №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 26 декабря 2013 года № 30861) • Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785).  • Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007.  • Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное 6 обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).  • Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ(http://www.edu.ru). Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО.  • Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.  • Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО». Разъяснения МОН по формированию учебных планов ОПОП СПО.  • Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО.  • Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО.  • Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобрнауки 31 июля 2009 г.).  • Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;  • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  • Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  • Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;  • Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;  • Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;  • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  • распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  • распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  • приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  • приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».  • Устав ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа  • Локальные нормативные акты ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, регламентирующие образовательный процесс в колледже, правила распорядка, процедуру государственной итоговой аттестации.  • Календарный учебный график образовательного учреждения СПО.  •Программа воспитания ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа. |
| Цель программы воспитания | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации  Рабочей Программы воспитания | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  Программы воспитания | Руководители колледжа  Преподаватели колледжа  Мастер производственного обучения  Классный руководитель  Обучающиеся по профессии « Мастер с/х производства», группа № 7ф  Родители и законные представители обучающихся  Социальные партнеры |
| Исполнители  программы воспитания | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОД, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

**1.1 Общие положения**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;

-гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

-духовно­-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность   
и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность   
и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные качества** | **Социальные качества** | **Профессиональные качества** |
| -интеллектуально развитый;  -энергичный;  самосовершенствующийся; - дисциплинированный;  -самостоятельный;  - ответственный за себя и других;  -интересующийся;  - управляющий личным и профессиональным развитием;  - гибкий, восприимчивый; -инициативный;  - аналитически мыслящий | - коммуникабельный;  -толерантный;  -гражданин, патриот;  -культурный;  -нравственно воспитанный;  -соблюдающий соц. нормы. | -образованный;  -конкурентоспособный;  -опытный;  -эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других;  -самостоятельно решает проблемы;  -компетентный в профессии;  -информационно компетентный;  -творческий;  -амбициозный;  - инициативный. |

**1.2 Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования**

**рабочей программы воспитания**

Воспитательный процесс в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Любимском аграрно-политехническом колледже организован на период 2021 - 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

− гуманистический характер воспитания и обучения;

− приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

− воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

− развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

−демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

− стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

− коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

− конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

− педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

− ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

**1.3 Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

***общие:***

* создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
* повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
* снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

***личностные:***

* повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
* способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной деятельности

**1.4 Требования к личностным результатам с учетом особенностей**

**профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Реализация требований ФГОС СПО по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» наряду с освоением профессиональных и общих компетенций реализация требований ФГОС среднего общего образования предусматривает достижение личностных результатов обучения, включающих:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ОДБ** **Базовые общеобразовательные дисциплины** | | |
| ОДБ.01 | Русский язык | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОДБ.02 | Литература | ЛР 5 – ЛР 12 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | ЛР 9 – ЛР 12 |
| ОДБ.04 | История | ЛР 1 – ЛР 14 |
| ОДБ.05 | Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОДБ.06 | Химия | ЛР 10, ЛР 11 |
| ОДБ.07 | Биология | ЛР 10, ЛР 11 |
| ОДБ.08 | Физическая культура | ЛР 9 |
| ОДБ.09 | ОБЖ | ЛР 10 |
| ОДБ.10 | Астрономия | ЛР 10, ЛР 11 |
|  | География | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
|  | Финансовая грамотность | ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
|  | Экология | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| **ОДП** **Профильные общеобразовательные дисциплины** | | |
| ОДП.10 | Математика | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОДП.11 | Информатика и ИКТ | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОДП.12 | Физика | ЛР 13, ЛР 14 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.02 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.03 | Техническая механика с основами технических измерений | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.04 | Основы электротехники | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.05 | Основы агрономии | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.06 | Основы зоотехники | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.07 | Экономические и правовые основы производственной деятельности | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.08 | Экологические основы природопользования | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.09 | Основы микробиологии, санитарии и гигиены | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.11 | Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | | |
| **ПМ.01** | **Выполнение механизированных работ в растениеводстве** |  |
| МДК.01.01 | Технология механизированных работ в растениеводстве | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14 |
| МДК.01.02 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР 13, ЛР 14 |
| МДК.01.03 | Правила дорожного движения | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14 |
| **ПМ.02** | **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** |  |
| МДК.02.01 | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживании сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14 |
| ПП.02 | Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14 |
| **ПМ.03** | **Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах** |  |
| МДК.03.01 | Технология механизированных работ в животноводстве | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14 |
| МДК.03.02 | Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14 |
| ПП.03 | Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14 |
| **ПМ.04** | **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** |  |
| МДК.04.01 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14 |
| ПП.04 | Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14 |
| **ФК.00** | **Физическая культура** | ЛР 9, ЛР 10 |

**1.5 Общая характеристика студенческого контингента** **по программе 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Состояние и характеристики контингента обучающихся по профессии

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики контингента обучающихся | Кол-во человек |
| Всего студентов: | 20 |
| *численность проживающих в общежитии* | 0 |
| *численность несовершеннолетних студентов* | 0 |
| *численность студентов с ОВЗ, инвалидов* | 0 |
| *численность студентов, имеющих детей* | 0 |
| *численность студентов из многодетных семей* | 0 |
| *численность студентов из неполных семей* | 0 |
| *численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые* | 0 |
| *численность студентов из числа мигрантов* | 0 |
| *принадлежность студентов к религиозным организациям* | 0 |
| *принадлежность студентов к этнокультурным группам* | 0 |
| *участие студентов в деятельности общественных объединений* | 3 |
| *наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел* | 0 |
| *численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям* | 1 |
| *численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям* | 0 |

**1.6 Содержание деятельности по реализации рабочей программы**

**воспитания**

**Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы воспитания по профессии отражается через содержание направлений воспитательной работы колледжа. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания колледжа.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. Социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. Бережное отношение к живой природе. Культурному наследию и народным традициям;
4. Воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6. развитие самоуправления.

Ключевыми мероприятиями рабочей программы воспитания колледжа являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания** | **Задачи** | **Организационные решения** |
| 1.«Ключевые дела колледжа» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.  Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.  Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. |
| 2.«Колледжный урок» | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации.  Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.  Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов.  Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.  Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.  Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. | Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника |
| 3.«Дополнительное образование» | Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах | Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа |
| 4.«Классное руководство, кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 5. «Взаимодействие с родителями» | Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. |
| 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» | Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа. | Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды. |
| 7.«Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.  Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем. |
| 8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.  Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 9.«Молодежные общественные объединения» | С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников  развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.  Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.  Модуль осуществляется через:  - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; |
| 10. «Гражданин и патриот» | Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма. | Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи.  личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся. |
| 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие» | - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;  Формирование основ нравственного самосознания личности;  Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; | Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба);  Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах); |
| 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся | Организация работы спортивных и оздоровительных секций; Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни. |
| 13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» | Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП.  Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; | Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП  Участие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремисских проявлений, организуемых колледжем |
| 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.  Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства |
| 15.«Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.  Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |

**1.7 Особенности реализация рабочей программы воспитания**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятия в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития. индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**2.1 Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица  измерен  ия | | курс | | | |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | На 4 курсе |  |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания** **обучающихся** | | | | | |  |  |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | 5 | 6 |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | 11 | 13 |  |  |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | | 12 | 10 |  |  |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | 3 | 4 |  |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 15 | 15 |  |  |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | 1 | 1 |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 15 | 15 |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 75 | 87 |  |  |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 15 | 15 |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 100 | 100 |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 100 | 100 |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 100 | 100 |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | 15 | 15 |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | | 100 | 100 |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | 100 | 100 |  |  |  |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | |  |  |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 15 | 15 |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл | | 4 | 4 |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 15 | 15 |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | 0 | 0 |  |  |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | 0 | 0 |  |  |  |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | | 0 | 0 |  |  |  |
| 2.7. | Средний ***%*** заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | | 0 | 0 |  |  |  |
| 2.8. | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | | 0 | 0 |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 15 | 15 |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 0 | 0 |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 0 | 0 |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 0 | 0 |  |  |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 0 | 0 |  |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 0 | 0 |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 0 | 0 |  |  |
| 2.16. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 0 | 0 |  |  |
| 2.17. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | | 0 | 0 |  |  |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 15 | 15 |  |  |
| 2.19. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | 15 | 15 |  |  |
| 2.20. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | 0 | 0 |  |  |
| 2.21. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | 0 | 0 |  |  |
| 2.22. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % | | 65 | 75 |  |  |
| 2.23. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | 0 | 0 |  |  |
| 2.24. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | 0 | 0 |  |  |
| 2.25. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | 0 | 0 |  |  |
| 2.26. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | | чел. | 0 | 0 |  |  |
| 2.27. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | | чел. | 0 | 0 |  |  |

Анализ организуемого в группе воспитательного процесса осуществляется классным руководителем совместно с заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**2.2 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В группе ведется работа по созданию образовательной сферы, обеспечивающей доступность качественного образования, организацию образовательного процесса и создание специальных условий для получения образования и для максимальной реализации образовательного потенциала сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В колледже есть должность социального педагога, а также классные руководители и мастера п/о, которые осуществляют работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, сиротами и опекаемыми в образовательном процессе и процессе социализации. Все педагогические работники проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологической особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием колледжа)** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | Организация и руководство воспитательным процессом в колледже |
| Заместитель директора (контроль качества образования) | Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач. |
| Социальный педагог | Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей. |
| Педагог дополнительного образования | Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий. |
| Преподаватель/мастер производственного обучения/классный руководитель | Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие интереса к выбранной профессии, организация внеурочной деятельности. |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров сотрудничества.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс, Абилимпикс наряду со своей площадкой могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* Библиотека с читальным залом;
* Спортивный зал со спортивным оборудованием;
* Специализированный центр компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
* Помещения для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://pu47.edu.yar.ru>

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГПОАУЯОЛАПК А.В.Дмитриев

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)**

**по образовательной программе среднего профессионального образования  
 по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

**на период 2021-2024 гг.**

**город Любим, 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование  модуля[[1]](#footnote-1)** | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **1** | | | **День знаний[[2]](#footnote-2)**  Торжественная линейка, посвященная началу  учебного года. Тематический кураторский час. | Актовый зал, спортивная площадка | Заместитель директора по УВР[[3]](#footnote-3)  Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2  ЛР 11 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» М1 «Ключевые дела колледжа» |
|  | | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 10  ЛР 5  ЛР 12 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **2** | | | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР1 ЛР 2  ЛР 3 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **3** | | | участие в акции «Наш мир без террора» | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР1 ЛР3 ЛР10 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **3** | | | Профилактическая акция «Белый голубь» - «Митинг памяти», посвящен. Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Актовый зал | МУ "Агентство по делам молодежи" Первомайского МР ЯО, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **8** | | | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности, 8 сентября | Актовый зал | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 4 ЛР10 ЛР14 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **10** | | | Легкоатлетический кросс, посвященный Всероссийскому дню трезвости | Спортивная площадка | Преподаватель физической культуры, руководители учебных групп | ЛР4 ЛР5 ЛР8 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **17** | | | Конкурсно-игровая программа «Мы за трезвый образ жизни», в рамках Всероссийского дня трезвости | Актовый зал | МУ Агентство по делам молодёжи; руководители учебных групп | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **17** | | | Беседа по теме «Безопасность в сети Интернет»; | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР3 ЛР4 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **20** | | | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР3 ЛР4 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **22** | | | Профилактическая беседа со студентами на тему «Экстремизм и терроризм». | Актовый зал | (МУ Агентство по делам молодёжи); руководители учебных групп | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **21** | | | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:  День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 5  ЛР 8 | | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **22** | | | Классный час на тему «Профилактика заболеваний гриппом, ковид-19 и ОРВИ»; | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР4 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **23** | | | Профилактическое мероприятие «Единый урок безопасности» | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР5 ЛР8 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **25** | | | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, | ЛР 6  ЛР 8 | | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| Последняя неделя месяца | | | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в | ЛР 3  ЛР 9 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
|  | | | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств | Актовый зал | Администрация образовательного учреждения, ПДН, УУП, классный руководитель | ЛР5 ЛР8 | | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
|  | | | Проведение инструктажей с сотрудниками образовательного учреждения о недопустимости нарушения прав и законных интересов учащихся, в том числе жестокого обращения с ними | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 | | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **2-я неделя месяца** | | | Просмотр документального фильма «Услышь меня»  (Международный день глухих) | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог | ЛР 6  ЛР 8 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **Середина месяца** | | | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Актовый зал | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных  групп, преподаватели физкультуры | ЛР 9  ЛР 10 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | | | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 10 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | | | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | По плану | Зам. директора по ВР, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание « |
| **В течение месяца** | | | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ  (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | По плану | Зам. директора по УВР,  руководитель отряда. | ЛР 9  ЛР 6 | | М 7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Конец месяца** | | | Введение в профессию (специальность) | По плану | Заместители директора, преподаватели | ЛР 4  ЛР 7 ЛР11 ЛР12 ЛР14 | | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Конец месяца** | | | Производственная практика (по профилю специальности) | По плану | Руководители практики | ЛР 4  ЛР 7  ЛР13 , ЛР14 , | | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **1** | | | Международный день пожилых людей | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР3 ЛР4 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **4** | | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **5** | | | Международный день учителя  Праздничное мероприятие, посвященное Дню  учителя «Мы вас любим!» | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 5 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М7 «Студенческое самоуправление |
| **В течение месяца** | | | Профилактическая беседа на тему «противодействия терроризма и экстремизма. Профилактика правонарушений и уголовная ответственность за совершенные преступления»; | Актовый зал | ПДН ОТД МВД России по Первомайскому району, руководитель учебной группы | ЛР1 ЛР2 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **7** | | | Международный день детского церебрального паралича  Акция « От сердца к сердцу» | По плану | Заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **10** | | | **День работника сельского хозяйства**, 10 октября | Учебная аудитория | Мастер п/о, классный руководитель | ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР14 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **8** | | | Всероссийский урок безопасности на тему «Противодействие терроризму». | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР6 ЛР 5 ЛР2 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 | | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | | | Выявление фактов противоправного поведения в отношении несовер-шеннолетних детей, в том числе со-пряженного с жестоким обраще-нием, в семьях учащихся с после-дующим информированием КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, специалиста отдела образования по опеке и попечительству | Актовый зал | Социальный педагог, классные руководители, ПДН, УУП | ЛР5 ЛР8 | | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **13** | | | Интеллектуально-познавательная игра для студентов «Молодежь на волне ЗОЖ» в рамках областной межведомственной акции «Наша жизнь – в наших руках»; | По плану работы МУК Первомайская МЦБС | Зав.библиотекой,  руководители учебных групп | ЛР6 ЛР5 ЛР8 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **13** | | | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс»  Профориентационная игра «Профориентационный навигатор» | Актовый зал МУ Агентство по делам молодёжи | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР4 ЛР7 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **14** | | | Оформление стенда материалами, пропагандирующими ЗОЖ, в рамках акции «Наша жизнь – в наших руках». | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы, преподаватель ОБЖ | ЛР6 ЛР8 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | | | Всемирный день математики  конкурс «Смекалистых»  математическая викторина  математический КВН  заседание кружка «Знатоки математики»  Выставка газет «С кем дружат числа?» | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР14 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **18** | | | Классный час на тему «Нюрнбергский процесс. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945». | Актовый зал | Преподаватель истории, руководитель учебной группы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР11 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **25** | | | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)  Выставка из фондов редкой книги  Книжная лотерея **«Дарим книгу с любовью»**  Библиографическая игра **«Есть храм у книг – библиотека»**  Акции ко Дню библиотек | Библиотека | Зав. библиотекой,  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **27** | | | Интеллектуальная игра «Наше здоровье – в наших руках». | Актовый зал | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР 9  ЛР 10 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | | | Районный конкурс «Мир профессий» | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР1 ЛР4 ЛР5 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **28** | | | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | По плану | Руководитель  физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»» |
| **Конец месяца** | | | Групповые родительские собрания | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 3  ЛР 12 | | «Кураторство и поддержка  М5 «Взаимодействие с родителями»  М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
| **Последняя неделя месяца** | | | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5  ЛР 8 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Последняя неделя месяца** | | | Беседы со студентами на темы:  «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,  «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | По плану | Зам. директора по ВР, ответственный по УПР | ЛР 4  ЛР 7 | | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Последняя неделя месяца** | | | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | По плану | Преподаватели | ЛР 4  ЛР 7 | | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **4** | | | День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **8** | | | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России  Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) | Актовый зал | Руководитель учебной группы, преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **10** | | | Конкурсная программа «Наша сила в единстве», посвященная празднику «День народного единства». | По плану работы Музей Леса и Краеведения | Директор Музея леса и краеведения | ЛР2 ЛР3 ЛР8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **11** | | | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | Актовый зал | Преподаватель литературы, руководитель учебной группы | ЛР2 ЛР3 ЛР8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Начало месяца** | | | Международный день слепых  Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **15** | | | Всероссийский день призывника | Актовый зал | Преподаватель ОБЖ, руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **18** | | | Международный день толерантности  Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» -  Интеллектуальная игра «Толерантность, и мы», в рамках Международного дня терпимости и понимания; | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, Директор МУ Агентство по делам молодежи | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **20** | | | Интеллектуальная игра «Понимая друг друга» | Актовый зал | Руководители учебных групп, Директор МУ Агентство по делам молодежи | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **19** | | | 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова | Актовый зал | Преподаватель литературы, руководитель учебной группы | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **28** | | | День матери в России  Мероприятия, посвященные Дню Матери | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 5 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **В течение месяца** | | | Выявление фактов противоправного поведения в отношении несовер-шеннолетних детей, в том числе со-пряженного с жестоким обраще-нием, в семьях учащихся с после-дующим информированием КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, специалиста отдела образования по опеке и попечительству | Актовый зал | Социальный педагог, классные руководители, ПДН, УУП | ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР13 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Акция «Молодежь за защиту природы» | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 7 ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Единый классный час «Уроки правовых знаний»  Путешествие - игра "Мои права и обязанности"  Уроки нравственности | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13 ЛР 14 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **С23.11-05.05.22** | | | Проект «Общественное просвещение в Ярославской области» с 23.11.21-05.05.22 | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13 ЛР 14 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР7 ЛР5 ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»  М4 « Классное руководство, кураторство и поддержка» | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| **1** | | | Всемирный день борьбы со СПИДом  Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»  «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Методический комплекс «Сознательное родительство» | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **3** | | | День Неизвестного Солдата  виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»  Возложение цветов  Памятник Неизвестному солдату | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **6** | | | Международный день инвалидов  дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **8** | | | День добровольца (волонтера)  Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,  Игровой час «От улыбки станет всем светлей»  Круглый стол «Волонтерское движение в России»  «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет,  отряд волонтеров | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 11 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **В течение месяца** | | | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств | Актовый зал | Администрация образовательного учреждения, ПДН, УУП, классный руководитель | ЛР5 ЛР8 ЛР11 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 ЛР11 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **9** | | | День Героев Отечества  Классный час «День героев Отечества» | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **10** | | | Единый урок «Права человека»  Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»  Делова игра «Конвенция о правах ребенка»  Круглый стол «Ты имеешь право»  Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **8** | | | Интеллект-час к 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова  «Служить добру и жертвовать собой». | По плану МУК Первомайская МЦБС | Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **12** | | | День Конституции Российской Федерации  Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **15** | | | Интеллектуальная игра «Тебе решать» | Актовый зал | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **22** | | | Интеллектуальная игра «Предупрежден-значит вооружен» | Актовый зал | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В конце месяца** | | | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | По плану | Зам. директора по ВР, руководители учебных  групп | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»  М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» | |
| **В течение месяца** | | | Районный фотоконкурс «Профессия в кадре» | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР4 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Середина месяца** | | | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 2  ЛР 3 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **Конец месяца** | | | Олимпиада «Избирательное право» | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **Конец месяца** | | | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Акция «Добролап» | По плану | Преподаватели | ЛР 9  ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Новогодний серпантин | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 11 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | По плану | Руководитель фотокружка, студпрофком | ЛР 4  ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 | М7 «Студенческое самоуправление»  М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» | |
| **Конец месяца** | | | Групповое занятие по профессиональному  информированию «Открой дверь в новый мир» | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| **В течение месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Начало месяца** | | | Проведение профилактических бесед  «Что это – кража» | Актовый зал | ПДН, УУП, руководитель учебной группы | ЛР5 ЛР8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **6** | | | 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина | Актовый зал | Преподаватель литературы, руководитель учебной группы | ЛР 6  ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **25** | | | «Татьянин день» День российского студенчества | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **27** | | | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог – организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот» М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7  ЛР19 ЛР11 ЛР14 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М14 «Социальное партнерство в вопитательной деятельности»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Середина месяца** | | | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?»  (о загрязнении планеты) | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | По плану | Зам. Директора по ВР, зав. Отделением, руководители учебных  групп | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»  М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» | |
| **Середина месяца** | | | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | По плану | Зам. Директора по УВР, зав. Отделением, руководители учебных  групп | ЛР 6  ЛР 12 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **Конец месяца** | | | Совет профилактики | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| **2** | | | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **7** | | | **День тракториста**, 7 февраля | Учебная аудитория | Мастер п/о, классный руководитель | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР13 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение имесяца** | | | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств | Актовый зал | Администрация образовательного учреждения, ПДН, УУП, классный руководитель | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **8** | | | День российской науки | Актовый зал | Преподаватель истории, руководитель учебной группы | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **16** | | | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | По плану | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **23** | | | Международный день родного языка. Урок-знакомство «Изюминки современных строк» (обзор книг Первомайских писателей и поэтов) | По плану работы МУК Первомайская МЦБС | Зав.библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **22** | | | День Защитника Отечества  «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни  ПОДАРОК ВОИНУ  Поздравление солдат с 23 февраля  Акция «День защитников отважных» | По плану | Заместитель директора по  ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **24** | | | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Вторая половина месяца** | | | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Беседа «Компьютер. За и против» | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Интеллектуальная игра «Безопасный интернет», в рамках Всемирного дня безопасного интернета | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи,  руководитель учебной группы | ЛР2 ЛР5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **Конец месяца** | | | Игра о социальном волонтерстве «Рядом быть» | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи,  руководитель учебной группы | ЛР2 ЛР5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **Конец месяца** | | | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 12 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М7 «Студенческое самоуправление» | |
| **28** | | | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР14 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| **1** | | Всемирный день иммунитета  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет | ЛР 9  ЛР 10 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **2** | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,  преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| 8 | | Международный женский день  Тематические классные часы, праздничная программа | | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **9** | | Информационный час «Стань волонтером» | | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи,  руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | Проведение профилактической беседы «Ответственность за курение в общественных местах» | | Актовый зал | ПДН, УУП, руководитель учебной группы | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **2-я неделя месяца** | | Неделя математики  конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **18** | | День воссоединения Крыма и России  Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Середина месяца** | | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии | | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 7  ЛР 8 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Середина месяца** | | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **3-я неделя месяца** | | Экологический час «От чистого истока я начинаю путь, или виртуальное путешествие по рекам и речушкам Ярославской области» ко Всемирному дню водных ресурсов | | По плану МУК Первомайская МЦБС | Зав.библиотекой, руководители учебных групп | ЛР10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»» | |
| **Первая неделя месяца** | | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М9 «Молодежные общественные объединения» | |
| **Середина месяца** | | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 ЛР10 ЛР14 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР5 ЛР7 ЛР8  ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **Конец месяца** | | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| **12** | | | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Середина месяца** | | | Профилактическая беседа «Если задержал полицейский» | Актовый зал | ПДН, УУП, руководитель учебной группы | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **19** | | | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | Актовый зал | Преподаватель истории, руководитель учебной группы | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **20** | | | День местного самоуправления | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | М 7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **22** | | | Всемирный день Земли | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **30** | | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Познавательный час «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно!». Викторина размышление: «Здоровое питание», « О вреде курения», видеоролик «Мы выбираем ЗОЖ». | По плану работы МУК Первомайская МЦБС | Зав.библиотекой. Соц.педагог, руководители учебных групп | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории ПОО | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями» | |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| **1** | | | Праздник Весны и Труда | По плану | Руководитель учебной группы | ЛР6 ЛР8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **27** | | | Международный день борьбы за права инвалидов  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **Середина месяца** | | | Профилактическое занятие «Мы против ВИЧ/СПИДа», в рамках Международного дня памяти жертв умерших от СПИДа | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи,  руководитель учебной группы | ЛР10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Середина месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Середина месяца** | | | Профилактическая беседа «Правила поведения на водных и лесных объектах» | Актовый зал | ПДН, УУП, Руководитель учебной группы | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств | Актовый зал | Администрация образовательного учреждения, ПДН, УУП, классный руководитель | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **9** | | | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов  Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:   1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2. уборка территории памятников; 3. участие в районных праздничных мероприятиях; 4. акция «Свеча памяти»;   мероприятие, посвященное Дню Победы  Акция «Георгиевская лента» международная акция «Диктант Победы» | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **15** | | | Международный день семьи  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 8  ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **19** | | | День детских общественных организаций в России 100-летие всесоюзной пионерской организации | Актовый зал | Преподаватель истории, руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **24** | | | День славянской письменности и культуры | Актовый зал | Преподаватель истории, руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Общее родительское собрание | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями» | |
| **В течение месяца** | | | «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | По плану | Преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| **1** | | | Международный день защиты детей  Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей) | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3  ЛР 5 | М7«Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **1-я неделя месяца** | | | Конкурсно-игровая программа «Здоровым быть здорово!», в рамках Международного дня борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | Директор МУ Агентство по делам молодежи, руководитель учебной группы | ЛР8 ЛР9 ЛР10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **6** | | | День русского языка | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |
| **12** | | | День России  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |
| **22** | | | День памяти и скорби  Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»  Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,  «Детство, обожженное войной» -видео-урок | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |
| **27** | | | День молодежи, 27 июня | Актовый зал | Преподаватель обществознания, руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Час памяти «Всем, за Россию павшим слава и память скорбная навек» | По плану работы МУК Первомайская МЦБС | Зав.библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Игра «Земля- наш общий дом» | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»  Итоги за год. | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»  М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» | |
| **В течение месяца** | | | Совет профилактики | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | |
| **8** | | | День семьи, любви и верности | По плану | Руководитель учебной группы | ЛР 3  ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **28** | | | День Крещение Руси  Познавательно-игровая программа для обучающихся  Большой крестный ход по улицам города  Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Работа волонтерского отряда | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление» | |
| **В начале месяца** | | | Трудоустройство студентов в летний период | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет, Директор МУ Агентство по делам молодежи | ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | |
| **13** | | | День физкультурника | По плану | Преподаватель физкультуры | ЛР7 ЛР8 ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **12** | | | День государственного флага Российской Федерации | По плану | Преподаватель обществознания | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М10 «Гражданин и патриот» | |
| **27** | | | День российского кино | По плану | Руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |
| **В течение месяца** | | | Работа волонтерского отряда | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление» | |
| **В течение месяца** | | | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление» | |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)