Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Любимский аграрно-политехнический колледж

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ПЛ-47 Пречистое\Desktop\rascPc94xkY.jpg | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОАУ ЯО  Любимского аграрно-политехнического колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021 -2024 гг**

## по профессии 13249 Кухонный рабочий

г. Любим 2022 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 13249 Кухонный рабочий |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438; - модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 21.10.94 г. №407; - письма Министерства образования РФ «Об особенностях организации НПО для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 30.11.1999г. №27/777-6; - Положения об организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения, утвержденного Постановлением Министерства труда и социального развития РФ и Министерства образования РФ от 13.01.2000г. №3/1; - Перечня профессий профессиональной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 29.10.2001г. №3477; - санитарно-эпидимиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2003 г.№2 для ОУ НПО; - методических рекомендаций о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой Министерства образования РФ от 19 июня 2003 г. N 27/2932-6  Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профес-сий рабочих (ЕТКС),утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе специального (коррекционного) в очной форме – 1 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОД, классный руководитель, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

**1.1 Общие положения**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;

-гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

-духовно­-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

**1.2 Общие требования к личностным результатам выпускников ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа**

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные качества** | **Социальные качества** | **Профессиональные качества** |
| -интеллектуально развитый;  -энергичный;  самосовершенствующийся; - дисциплинированный;  -самостоятельный;  - ответственный за себя и других;  -интересующийся;  - управляющий личным и профессиональным развитием;  - гибкий, восприимчивый; -инициативный;  - аналитически мыслящий | - коммуникабельный;  -толерантный;  -гражданин, патриот;  -культурный;  -нравственно воспитанный;  -соблюдающий соц. нормы. | -образованный;  -конкурентоспособный; -опытный;  -эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других;  -самостоятельно решает проблемы;  -компетентный в профессии;  -информационно компетентный;  -творческий;  -амбициозный;  - инициативный. |

**1.3 Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования**

**рабочей программы воспитания**

Воспитательный процесс в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Любимском аграрно-политехническом колледже организован на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

− гуманистический характер воспитания и обучения;

− приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

− воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

− развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

−демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

− стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

− коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

− конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

− педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

− ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

**1.4 Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

*общие:*

* создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
* повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
* снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

*личностные:*

* повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
* способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
* готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

**1.6 Требования к личностным результатам с учетом особенностей**

**профессии 13249 Кухонный рабочий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере сервис и оказания услуг населению | **ЛР13** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР14** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | **ЛР 1-13** |
| Математика | **ЛР 1-13** |
| Физическая культура | **ЛР 1-11** |
| Эффективное поведение на рынке труда | **ЛР 1-12** |
| Социальная адаптация | **ЛР 1-11** |
| **Общепрофессиональный цикл** |  |
| Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | **ЛР 1-15** |
| Товароведенье пищевых продуктов | **ЛР 1-15** |
| Техническое оснащение предприятий общественного питания | **ЛР 1-15** |
| Кулинария | **ЛР 1-15** |
| Организация производства предприятий общественного питания | **ЛР 1-15** |
| Охрана труда . | **ЛР 1-15** |
| **Профессиональные модули** |  |
| Учебная практика | **ЛР 1-15** |
| Производственная практика | **ЛР 1-15** |

**1.5 Общая характеристика студенческого контингента** **по программе**

## 13249 Кухонный рабочий № 4

Состояние и характеристики контингента обучающихся по профессии

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики контингента обучающихся | Кол-во человек |
| Всего студентов: | 12 |
| численность проживающих в общежитии | 9 |
| численность несовершеннолетних студентов | 1 |
| численность студентов с ОВЗ, инвалидов | 12 |
| численность студентов, имеющих детей | 1 |
| численность студентов из многодетных семей | - |
| численность студентов из неполных семей | - |
| численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые | 12 |
| численность студентов из числа мигрантов | - |
| принадлежность студентов к религиозным организациям | - |
| принадлежность студентов к этнокультурным группам | - |
| участие студентов в деятельности общественных объединений | 3 |
| наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел | - |
| численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям | 2 |
| численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям | - |

**1.7 Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания по профессии отражается через содержание направлений воспитательной работы колледжа. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы , утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания колледжа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6. развитие самоуправления.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Ключевыми мероприятиями рабочей программы воспитания колледжа являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания** | **Задачи** | **Организационные решения** |
| 1.«Ключевые дела колледжа» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.  Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.  Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. |
| 2.«Колледжный урок» | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации.  Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.  Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов.  Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.  Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.  Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. | Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника |
| 3.«Дополнительное образование» | Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах | Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа |
| 4.«Классное руководство, кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 5. «Взаимодействие с родителями» | Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. |
| 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» | Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа. | Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды. |
| 7.«Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.  Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем. |
| 8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.  Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 9.«Молодежные общественные объединения» | С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников  развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.  Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.  Модуль осуществляется через:  - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; |
| 10. «Гражданин и патриот» | Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма. | Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи.  личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся. |
| 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие» | - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;  Формирование основ нравственного самосознания личности;  Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; | Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба);  Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах); |
| 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся | Организация работы спортивных и оздоровительных секций; Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни. |
| 13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» | Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП.  Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; | Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП  Участие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремисских проявлений, организуемых колледжем |
| 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.  Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства |
| 15.«Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.  Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |

**1.8** **Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**2.1**  **Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица  измерен  ия | курс | | | |
| На 1курсе | На 2 курсе | На 3курсе | На 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 10 | 10 |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 10 | 10 |  |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | 10 | 10 |  |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 7 | 7 |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе. | % | 60 | 60 |  |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 100 | 100 |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 10 | 10 |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 98 | 98 |  |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 | 100 |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 98 | 98 |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 97 | 97 |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | 95 | 95 |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | 100 | 100 |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | 100 | 100 |  |  |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной  причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 60 | 60 |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл | - | - |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | - | - |  |  |
| 2.5. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
| 2.6. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
| 2.7. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | 30 |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 10 | 10 |  |  |
| 2.12. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % | 80 | 80 |  |  |
| 2.13. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | - | - |  |  |
| 2.14. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | - | - |  |  |

Анализ организуемого в группе воспитательного процесса осуществляется классным руководителем совместно с заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Итогом самоанализа организуемой в группе воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**2.2 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В группе ведется работа по созданию образовательной сферы, обеспечивающей доступность качественного образования, организацию образовательного процесса и создание специальных условий для получения образования и для максимальной реализации образовательного потенциала сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В колледже есть должность социального педагога, а также классные руководители и мастера п/о, которые осуществляют работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, сиротами и опекаемыми в образовательном процессе и процессе социализации. Все педагогические работники проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологической особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности(в соответствии со штатным расписанием колледжа) | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор | Организация и руководство воспитательным процессом в колледже |
| Заместитель директора (контроль качества образования) | Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач |
| Социальный педагог | Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей |
| Педагог дополнительного образования | Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий |
| Преподаватель/Мастер производственного обучения /Классный руководитель | Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО Развитие интереса к выбранной профессии/специальности, организация внеурочной деятельности |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров сотрудничества

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс, Абилимпикс наряду со своей площадкой могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

-специализированный центр компетенции «Поварское дело»

- помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

* Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

* комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://pu47.edu.yar.ru/>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**(**33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

## по профессии 13249 Кухонный рабочий

**на период 2022-2025 г.г.**

**город Любим , 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование  модуля[[2]](#footnote-2)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **01.09.2022**  **01.09.2022** | **День знаний**  Торжественная линейка, посвященная началу  учебного года.    Урок России: «Здоровый образ жизни» с заместителем главы района Куприяновым А.Н. | | | все курсы  2, 3, 4 курсы | Площадка перед «Ресурсным центром»  Кабинет продавцов | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители.  Классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **02.09.2022** | Классный час «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»  (ко Дню солидарности в  борьбе с терроризмом) | | | Гр.№4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **05.09-08.09.2022** | Мероприятие по уборке урожая картофеля | | | Все группы | Подсобное хозяйство колледжа | Руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 13 | М7 « Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **06.09.2022** | «7 сентября-210 лет со дня Бородинского сражения» Кл. час. | | | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет кулинарии | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М10 «Гражданин и патриот» |
| 13.09.2022 | Легкоатлетический кросс «Всероссийский день трезвости» и акции «Вместе против террора» | | | Все группы | Городской парк | Руководители учебных групп, преподаватели физ воспитания | ЛР 5  ЛР 7  ЛР9 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **13.09.2022** | «11 сентября- День Трезвости.» Кл. час. | | | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет кулинарии | Любимская центральная библиотека им. Пушкина | ЛР 3  ЛР 7  ЛР9 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **15.09.2022**  **20.09.2022** | Психолого-социологическое тестирование  Кл. час «Профилактика гриппа, ОРВИ, Covid19» | | | Гр. №4 «Кухонный рабочий»  Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет информатики  Кабинет поваров | Преподаватель информатики  Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 7  ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| **27.09.2022** | «Наше здоровье-наше богатство» Кл. час | | | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 2 ЛР7  ЛР 9 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **04.10.2022** | «Мои года — мое богатство...» Кл. час, посвященный Дню пожилого человека | | | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **11.10.2022** | «16 октября-день отца» Кл. час  16 октября-день отца (участие мероприятии-онлайн #поздравимпапу#) рис. отца с поздравлением | | | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 12 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **18.10.2022.** | «Компьютерные игры - уход от реальности. Безопасный интернет.» Кл.час | | | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **25.10.22** | *25 октября* - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Кл.час | | | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **01.11.2022** | | | День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Сеть интернет | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **09.11.2021** | | | *8 ноября* - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Кл. час | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М10 «Гражданин и патриот» |
| **08.11.2022** | | | «Правила поведения в осенне- зимний период и правила поведения на дорогах». Кл. час, инструктажи | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 9 | М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **15.11.2023** | | | *20 ноября* - День начала Нюрнбергского процесса Кл. час | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель |  | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М10 «Гражданин и патриот» |
| **22.11.2022** | | | « Коррупция: истоки, причины, последствия и ответственность». Кл. час | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **29.11.2022** | | | «Спасибо нашим матерям...» Классный час, посвященный Дню матери. | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 6  ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **21.09.2022** | | | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Безопасный интернет» | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 6  ЛР 12 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М5 «Взаимодействие с родителями» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| **06.12.2022** | | | «СПИД – страшная болезнь века.  1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом» Кл.час | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 3  ЛР 9 | М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **13.12.2022** | | | День Конституции Российской Федерации.  ». Кл.час | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот» |
| **13.12.2022** | | | *9 декабря* - День Героев Отечества  Просмотр фильма в ДК | Все группы | ДК | руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот»  М1 «Ключевые дела ПОО» |
| **20.12.2022** | | | «Правила пожарной безопасности в колледже» Кл. час» | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 3  ЛР 9 | М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **27.12.2022** | | | *27 декабря* - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898) | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 5  ЛР 7  ЛР 11 | М 10 «Гражданин и патриот»  М 1«Ключевые дела колледжа»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **28.12.2022** | | | Мероприятие посвященное «Новому году» Выпуск стенгазеты Новогодний серпантин  #Новогодниеокна# | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 7  ЛР 11 ЛР13 | М1«Ключевые дела ПОО»  М7«Студенческое самоуправление» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| **17.01.2023** | | | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 12 | М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие» |
| **24.01.2023** | | | «Татьянин день» (праздник студентов) | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 5  ЛР 6 | М7 «Студенческое самоуправление» |
| **31.01.2023** | | | 27 января-День полного освобождения Ленинграда  классный час  «Международный день памяти Холокоста» | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР5 | М10 «Гражданин и патриот» |
| **11.01.2023** | | | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 12 | М5«Взаимодействие с родителями» |
| **11.01.2023** | | | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| **07.02.2023** | | | Классный час «[2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva)» | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **14.02.2023** | | | 8 февраля-День российской науки  тематические классные часы | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **15.02.2023** | | | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  мероприятия, тематические классные часы | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **22.02.2022** | | | Международный день родного языка (21 февраля)  мероприятия, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **21.02.2023** | | | День Защитника Отечества | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, студенты | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| **28.02.2023** | | 1 марта-Всемирный день иммунитета  тематические классные часы | | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 7  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **07.03.2023** | | Международный женский день  Тематические классные часы, | | Все группы | По плану | руководители учебных групп, студенты | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | М1«Ключевые дела ПОО»  М7«Студенческое самоуправление» |
| **14.03.2023** | | 18 марта-День воссоединения Крыма и России | | Гр.4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот» |
| **28.03.2023** | | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | | Гр.4 «Кухонный рабочий» | По плану | Классный руководитель | ЛР 9 | М1«Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| **04.04.2023** | | Классный час «Будь здоров» | | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель |  | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **11.04.2023** | | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО» |
| **18.04.2023** | | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М10 «Гражданин и патриот» |
| **25.04.2023** | | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 9 | М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| **25.04.2023** | | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | | Гр.№4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 12 | М5«Взаимодействие с родителями» |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| **05.05.2023** | | Международный день борьбы за права инвалидов | | Гр.№4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 6  ЛР 8 | М7«Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **09.05.2023** | | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов  Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:  тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;  уборка территории памятников;  участие в районных праздничных мероприятиях;  акция «Свеча памяти»;  мероприятие, посвященное Дню Победы  Акция «Георгиевская лента» | | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление» |
| **16.05.2023** | | 17 мая-Международный день семьи  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 8  ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **23.05.2023** | | 24 мая-День славянской письменности и культуры  Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | | Все группы | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **30.05.2023** | | Бессмертный полк создатели | | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| **06.06.2023** | | | 1 июня-Международный день защиты детей | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3  ЛР 5 | М7«Студенческое самоуправление» |
| **13.06.2023** | | | 6 июня-День русского языка - Пушкинский день России  Кругосветка «Россия Пушкинская» | Все группы | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 ЛР11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **13.06.2023** | | | 12 июня-День России  Всероссийская акция «Мы – граждане России» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» |
| **20.06.2023** | | | День памяти и скорби  Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»  Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,  «Детство, обожженное войной» -видео-урок | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М1«Ключевые дела ПОО»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» |
| **27.06.2023** | | | Организационный классный час подведение итогов учебного года | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 1 ЛР2 ЛР7 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **27.06.2023** | | | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»  Итоги за год. | Гр. №4 «Кухонный рабочий» | Кабинет поваров | Классный руководитель | ЛР 12 | М5«Взаимодействие с родителями» |

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. СПО.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Дата проведения** |
| **1** | Я – студент СПО (групповая дискуссия) | 05.09.2022 |
| **2** | Россия – Родина моя! (групповая дискуссия | 12.09.2022 |
| **3** | Русская космонавтика. Начало (лекция) | 19.09.2022 |
| **4** | Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов) | 26.09.2022 |
| **5** | О, пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия) | 03.10.2022 |
| **6** | Учитель – профессия на все времена (студенческий проект) | 10.10.2022 |
| **7** | История праздника (лекция) | 17.10.2022 |
| **8** | Традиции и семейные ценности в культуре народов России  (студенческий проект) | 24.10.2022 |
| **9** | О, пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия) | 03.10.2022 |
| **10** | Учитель – профессия на все времена (студенческий проект) | 10.10.2022 |
| **11** | История праздника (лекция) | 17.10.2022 |
| **12** | Традиции и семейные ценности в культуре народов России  (студенческий проект) | 24.10.2022 |
| **13** | Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой) | 08.11.2022 |
| **14** | Единство в многообразии: языки и культура народов России  (лекция) | 14.11.2022 |
| **15** | Начало всему – Мама! (конкурс чтецов) | 21.11.2022 |
| **16** | Государственные символы моей страны (лекция) | 28.11.2022 |
| **17** | Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия) | 05.12.2022 |
| **18** | Подвиг героя (студенческий проект) | 12.12.2022 |
| **19** | Конституция – основной закон нашей страны (лекция) | 19.12.2022 |
| **20** | От мечты к открытию (тренинг) | 26.12.2022 |
| **21** | Рождественские традиции в России (творческая мастерская) | 16.01.2023 |
| **22** | Героический подвиг защитников Ленинграда  (работа с историческими документами) | 23.01.2023 |
| **23** | История русского театра (образовательный квиз) | 30.01.2023 |
| **24** | Ценность научного познания (интеллектуальный марафон) | 13.02.2023 |
| **25** | Россия в мире (работа с интерактивной картой) | 20.02.2023 |
| **26** | К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо) | 27.02.2023 |
| **27** | Женщины – герои труда (встреча с ветеранами  и героями труда) | 06.03.2023 |
| **28** | Гимн России (работа с газетными публикациями,  интернет-публикациями) | 13.03.2023 |
| **29** | Историческая справедливость (дискуссия) | 20.03.2023 |
| **30** | Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория) | 27.03.2023 |
| **31** | Бессмертный подвиг Ю.А. Гагарина (лекция) | 03.04.2023 |
| **32** | Нюрнбергский процесс как суд справедливости  (работа с историческими документами) | 10.04.2023 |
| **33** | Сохранение окружающей среды (студенческий проект) | 17.04.2023 |
| **34** | День труда (беседа с ветеранами труда) | 24.04.2023 |
| **35** | День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк») | 15.05.2023 |
| **36** | О важности социально-общественной активности (лекция) | 22.05.2023 |
| **37** | Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб) | 29.05.2023 |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)