Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Любимский аграрно-политехнический колледж

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ПЛ-47 Пречистое\Desktop\rascPc94xkY.jpg | УТВЕРЖДАЮДиректор ГПОАУ ЯОЛюбимского аграрно-политехнического колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2022 -2023 гг.**

 **по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАНа методическом советеПротокол от Председатель МС \_\_\_\_\_Т.М. Смирнова | СОСТАВИТЕЛИ: |
| Морозова О. А. |
|  |
|  |

 г. Любим 2022 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. СПО.ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ) • Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 • Примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций и методические рекомендации к ней Института изучения детства, семьи и воспитания • Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». • Приказ от 29 октября 2013 г №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 26 декабря 2013 года № 30861) • Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785). • Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007. • распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».• Устав ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа• Локальные нормативные акты ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, регламентирующие образовательный процесс в колледже, правила распорядка, процедуру государственной итоговой аттестации. • Календарный учебный график образовательного учреждения СПО.Программа воспитания ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа.- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. №50; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих |
| Сроки реализации программы | на базе основного (полного) образования в очной форме –10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОД, классный руководитель, мастер п/о, преподаватели. Обучающиеся по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», группа № 5. Родители и законные представители обучающихся. Социальные партнеры. |

**1.1 Общие положения**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;

-гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

-духовно­-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

 Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные качества** | **Социальные качества** | **Профессиональные качества** |
| - интеллектуально развитый;- энергичный;- самосовершенствующийся; - дисциплинированный;-самостоятельный;- ответственный за себя и других;- интересующийся;- управляющий личным и профессиональным развитием;- гибкий, восприимчивый; - инициативный;- аналитически мыслящий | - коммуникабельный;-толерантный;-гражданин, патриот;-культурный;-нравственно воспитанный;-соблюдающий соц. нормы. | -образованный;-конкурентоспособный;-опытный;-эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других;-самостоятельно решает проблемы;-компетентный в профессии;-информационно компетентный;-творческий;-амбициозный;- инициативный. |

**1.2 Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования**

**рабочей программы воспитания**

Воспитательный процесс в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Любимском аграрно-политехническом колледже направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

 − гуманистический характер воспитания и обучения;

− приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

 − воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

 − развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

 −демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

 − стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

− коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

 − конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

 − педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

 − ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:**

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

**1.3 Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

*общие:*

* создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
* повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
* снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

*личностные****:***

* повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
* способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
* готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной деятельности.

**1.4 Требования к личностным результатам выпускников
по профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника».

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** |
| ОП.01 Основы инженерной графики | **ЛР5-7, ЛР9-11, -14** |
| ОП.02 Основы электротехники | **ЛР2-8, ЛР11-14** |
| ОП.03 Основы материаловедения | **ЛР1-5, ЛР7-8, ЛР11-14** |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | **ЛР2-8, ЛР10-14** |
| ОП.05 Основы экономики | **ЛР2-7, ЛР11-14** |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР3-8, ЛР10-13** |
| ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда | **ЛР2-8, ЛР11-14** |
| **П.00 Профессиональный цикл** |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** |
| **ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки** |
| МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование | **ЛР5-8, ЛР11-14** |
| МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций | **ЛР2-5, ЛР11-14** |
| МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | **ЛР5, ЛР11-14** |
| МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений | **ЛР5-8, ЛР11-14** |
| УП.01 Учебная практика  | **ЛР2-5, ЛР11-14** |
| ПП.01 Производственная практика | **ЛР5, ЛР11-14** |
| **ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** |
| МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом | **ЛР5-8, ЛР11-14** |
| УП.02 Учебная практика | **ЛР2-5, ЛР11-14** |
| ПП.02 Производственная практика | **ЛР5, ЛР11-14** |
| **ПМ.03 Газовая сварка (наплавка)** |
| МДК.03.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) | **ЛР5-8, ЛР11-14** |
| УП.03 Учебная практика  | **ЛР2-5, ЛР11-14** |
| ПП.03 Производственная практика | **ЛР5, ЛР11-14** |
| **ФК.00 Физическая культура** | **ЛР5, ЛР9,ЛР 10, ЛР11-14** |

**1.5 Общая характеристика студенческого контингента** **по программе 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

 Состояние и характеристики контингента обучающихся по профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики контингента обучающихся** | **Кол-во человек** |
| Всего студентов: | 15 |
| *численность проживающих в общежитии* | 0 |
| *численность несовершеннолетних студентов* | 0 |
| *численность студентов с ОВЗ, инвалидов* | 0 |
| *численность студентов, имеющих детей* | 0 |
| *численность студентов из многодетных семей* | 0 |
| *численность студентов из неполных семей* | 0 |
| *численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые* | 0 |
| *численность студентов из числа мигрантов* | 0 |
| *принадлежность студентов к религиозным организациям* | 0 |
| *принадлежность студентов к этнокультурным группам* | 0 |
| *участие студентов в деятельности общественных объединений* |  |
| *наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел* | 0 |
| *численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям* | 0 |
| *численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям* | 0 |

**1.6 Содержание деятельности по реализации рабочей программы**

 **воспитания**

**Содержание рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания по профессии отражается через содержание направлений воспитательной работы колледжа.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания колледжа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6. развитие самоуправления.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Ключевыми мероприятиями рабочей программы воспитания колледжа являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания**  | **Задачи** | **Организационные решения** |
| 1.«Ключевые дела колледжа» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).  | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально-ориентированных воспитательно-значимых активностей на территории.Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. |
| 2.«Колледжный урок» | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующееУчастие в конкурсах профессионального мастерства.Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации.Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов. Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. | Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника  |
| 3.«Дополнительное образование» | Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах | Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа |
| 4.«Классное руководство, Кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 5. «Взаимодействие с родителями» | Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. |
| 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» | Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа. | Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды. |
| 7.«Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем. |
| 8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.  |
| 9.«Молодежные общественные объединения» | С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;  | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.Модуль осуществляется через: - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; |
| 10. «Гражданин и патриот» | Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма. |  Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи. личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся.  |
| 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие» | - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; Формирование основ нравственного самосознания личности; Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;  | Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба); Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах);  |
| 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся | Организация работы спортивных и оздоровительных секций; Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни. |
| 13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» | Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП.Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; | Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗПУчастие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремисских проявлений, организуемых колледжем |
| 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства |
| 15.«Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.  | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |

**1.7 Особенности реализация рабочей программы воспитания**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятия в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития. индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**2.1 Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы |  Единица измерения | курс |
| на 1 курсе |  |  |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания** **обучающихся** |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |
| 2. |  |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительнойпричине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0балл |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. |  |  |  |
| 2.7. | Средний ***%*** заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы | % |  |  |  |
| 2.8. | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы | % |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.16. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.17. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. |  |  |  |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.19. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.20. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.21. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |
| 2.22. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % |  |  |  |
| 2.23. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |
| 2.24. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.25. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год |  ед. |  |  |  |
| 2.26. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. |  |  |  |
| 2.27. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |

Анализ организуемого в группе воспитательного процесса осуществляется классным руководителем совместно с заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**2.2 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В группе ведется работа по созданию образовательной сферы, обеспечивающей доступность качественного образования, организацию образовательного процесса и создание специальных условий для получения образования и для максимальной реализации образовательного потенциала сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В колледже есть должность социального педагога, а также классные руководители и мастера п/о, которые осуществляют работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, сиротами и опекаемыми в образовательном процессе и процессе социализации. Все педагогические работники проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологической особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

 Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием колледжа)** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | Организация и руководство воспитательным процессом в колледже |
| Заместитель директора (контроль качества образования) | Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач. |
| Социальный педагог | Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей. |
| Педагог дополнительного образования | Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий. |
| Преподаватель/мастер производственного обучения/классный руководитель | Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие интереса к выбранной профессии, организация внеурочной деятельности. |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров сотрудничества.

**3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

 Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс, Абилимпикс наряду со своей площадкой могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

 Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

 Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* Библиотека с читальным залом;
* Спортивный зал со спортивным оборудованием;
* Помещения для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

**3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://pu47.edu.yar.ru>**.**

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГПОАУЯОЛАПК А.В. Дмитриев

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
на период 2022-2023 г.г.**

**город Любим , 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля[[1]](#footnote-1)** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **01.09.2022****01.09.2022** | **День знаний**Торжественная линейка, посвященная началуучебного года. Урок России: «Здоровый образ жизни» с заместителем главы района Куприяновым А.Н. | Все группы | По плану | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители.Классные руководители  | ЛР 2ЛР 4ЛР 1ЛР 5ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **02.09.2022** | Классный час «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности вборьбе с терроризмом) | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 2ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 05.09  | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **05.09-08.09.2022** | Мероприятие по уборке урожая картофеля | Все группы | Подсобное хозяйство колледжа | Руководители учебных групп, преподаватели  | ЛР 2ЛР 13 | М7 « Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **06.09.2022** | «7 сентября-210 лет со дня Бородинского сражения» Кл. час. | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | М2 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М10 «Гражданин и патриот» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **12.09.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **13.09.2022** | «11 сентября- День Трезвости.» Кл. час. | Все группы | По плану | Любимская центральная библиотека им. Пушкина | ЛР 3ЛР 7ЛР9 | М10 «Гражданин и патриот»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **13.09.2022** | Легкоатлетический кросс «Всероссийский день трезвости» и акции «Вместе против террора» | Все группы | Городской парк | Руководители учебных групп, преподаватели физ воспитания | ЛР 5ЛР 7ЛР9 | М10 «Гражданин и патриот»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **15.09.2022** | Психолого-социологическое тестирование | Все группы | По плану | Преподаватель информатики | ЛР 2ЛР 9ЛР 7ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитаниеМ12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
| **19.09** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **20.09.2022** | Кл. час «Профилактика гриппа, ОРВИ, Covid19» | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 9ЛР 7ЛР 9 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **26.09.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **27.09.2022** | «Наше здоровье-наше богатство» Кл. час | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 2 ЛР7ЛР 9 | М12«Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **03.10.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **04.10.2022** | «Мои года — мое богатство...» Кл. час, посвященный Дню пожилого человека  | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 4ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **10.10.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **11.10.2022** | «16 октября-день отца» Кл. час16 октября-день отца (участие мероприятии-онлайн #поздравимпапу) рис. отца с поздравлением | Все группы | По плану | Классный руководитель  | ЛР 2ЛР 6ЛР 12 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **17.10.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **18.10.2022.** | «Компьютерные игры - уход от реальности. Безопасный интернет.» Кл.час | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 2ЛР 7 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **24.10.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **25.10.22** | *25 октября* - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Кл.час | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 3ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** |
| 01.11.2022 | День народного единстваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 2ЛР 7ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **08.11.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **08.11.2022** | «Правила поведения в осенне- зимний период и правила поведения на дорогах». Кл. час, инструктажи | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 9 | М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **09.11.2021** | *8 ноября* - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Кл. час | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 2ЛР 4 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М10 «Гражданин и патриот» |
| **14.11.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **15.11.2023** | *20 ноября* - День начала Нюрнбергского процесса Кл. час | Все группы | По плану | Классный руководитель |  | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М10 «Гражданин и патриот» |
| **21.11.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **22.11.2022** | « Коррупция: истоки, причины, последствия и ответственность». Кл. час | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **28.11.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **29.11.2022** | «Спасибо нашим матерям...» Классный час, посвященный Дню матери.  | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 6ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 21.11.22 | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Безопасный интернет» | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 6ЛР 12 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М5 «Взаимодействие с родителями» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **05.12.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **06.12.2022** | «СПИД – страшная болезнь века.1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом» Кл.час | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 3ЛР 9 | М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **12.12.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **13.12.2022** | День Конституции Российской Федерации.». Кл.час | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 2 | М1 «Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот» |
|  | *9 декабря* - День Героев ОтечестваПросмотр фильма в ДК  | Все группы | ДК | руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2 | М10 «Гражданин и патриот» М1 «Ключевые дела ПОО» |
| **19.12.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **20.12.2022** | «Правила пожарной безопасности в колледже» Кл. час»  | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 3ЛР 9 | М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **26.12.2022** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **27.12.2022** | *27 декабря* - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898) | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 5ЛР 7ЛР 11 | М 10 «Гражданин и патриот»М 1«Ключевые дела колледжа»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **28.12.2022** | Мероприятие посвященное «Новому году» Выпуск стенгазеты Новогодний серпантин#Новогодниеокна | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 7ЛР 11 ЛР13 | М1«Ключевые дела ПОО» М7«Студенческое самоуправление» |
| **ЯНВАРЬ** |
| **16.01.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **17.01.2023** | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 4ЛР 12 | М8 «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие» |
| **23.01.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **24.01.2023** | «Татьянин день» (праздник студентов) | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 5ЛР 6 | М7 «Студенческое самоуправление» |
| **30.01.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **31.01.2023** | 27 января-День полного освобождения Ленинградаклассный час«Международный день памяти Холокоста» | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 2ЛР5 | М10 «Гражданин и патриот» |
| **11.01.2023** | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 12 |  М5«Взаимодействие с родителями» |
|  | Совет профилактики | Все группы | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **06.02.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **07.02.2023**  | Классный час «[*2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве*](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva)» | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **13.02.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **14.02.2023** | 8 февраля-День российской наукитематические классные часы | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 5ЛР 6 |  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **15.02.2023** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечествамероприятия, тематические классные часы | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **20.02.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **22.02.2022** | Международный день родного языка (21 февраля)мероприятия, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **21.02.2023** | День Защитника Отечества | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, студенты | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот» М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **28.02.2023** | 1 марта-Всемирный день иммунитетатематические классные часы | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 7ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **МАРТ** |
| **06.03.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **07.03.2023** | Международный женский деньТематические классные часы,  | Все группы | По плану | руководители учебных групп, студенты | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 | М1«Ключевые дела ПОО»М7«Студенческое самоуправление» |
| **13.03.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **14.03.2023**  | 18 марта-День воссоединения Крыма и России | Все группы | По плану | Классный руководитель  | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот» |
| **20.03.2023** | Разговоры о важном | Все группы | По плану |  |  |  |
| **21.03.2023** | Всемирный день театра | Все группы | По плану | Классный руководитель  | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **27.03.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **28.03.2023** | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 9 | М1«Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** |
| **03.04.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **04.04.2023** | Классный час «Будь здоров» | Все группы | По плану | Классный руководитель |  | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **10.04.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **11.04.2023** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 2ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО» |
| **17.04.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **18.04.2023** | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»М10 «Гражданин и патриот» |
| **24.04.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **25.04.2023** | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 9 | М13«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» |
|  | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 12 |  М5«Взаимодействие с родителями» |
| **МАЙ** |
| **05.05.2023** | Международный день борьбы за права инвалидов | Все группы | По плану | Классный руководитель  | ЛР 6ЛР 8 | М7«Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **09.05.2023** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годовПатриотическая декада, посвященная Дню Победы:1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;
2. уборка территории памятников;
3. участие в районных праздничных мероприятиях;
4. акция «Свеча памяти»;

мероприятие, посвященное Дню ПобедыАкция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот»М7 «Студенческое самоуправление» |
| **15.05.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **16.05.2023** | 17 мая-Международный день семьиоткрытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 8ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»М12 « Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» |
| **22.05.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **23.05.2023** | 24 мая-День славянской письменности и культурыАкция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | Все группы | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **29.05.2023** | Разговоры о важном |  |  |  |  |  |
| **30.05.2023** | Бессмертный полк создатели | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»М10 «Гражданин и патриот»М7 «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮНЬ** |
| **06.06.2023** | 1 июня-Международный день защиты детей | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3ЛР 5 | М7«Студенческое самоуправление» |
| **13.06.2023** | 6 июня-День русского языка - Пушкинский день РоссииКругосветка «Россия Пушкинская» | Все группы | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 ЛР11 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **13.06.2023** | 12 июня-День России Всероссийская акция «Мы – граждане России» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание М10 «Гражданин и патриот» |
| **20.06.2023** | День памяти и скорбиЛитературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,«Детство, обожженное войной» -видео-урок | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6 | М1«Ключевые дела ПОО»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание М10 «Гражданин и патриот» |
| **27.06.2023** | Организационный классный час подведение итогов учебного года | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 1 ЛР2 ЛР7 | М10 «Гражданин и патриот»М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  |
|  | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | Все группы | По плану | Классный руководитель | ЛР 12 |  М5«Взаимодействие с родителями» |
| **ИЮЛЬ** |

**РАЗДЕЛ 5. РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. СПО.**

**ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**Сентябрь**

05.09.2022

Я – студент СПО (групповая дискуссия)

12.09.2022

Россия – Родина моя! (групповая дискуссия)

19.09.2022

Русская космонавтика. Начало (лекция)

26.09.2022

Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)

**Октябрь**

03.10.2022

О, пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)

10.10.2022

Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)

17.10.2022

История праздника (лекция)

24.10.2022

Традиции и семейные ценности в культуре народов России

(студенческий проект)

**Ноябрь**

08.11.2022

Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)

14.11.2022

Единство в многообразии: языки и культура народов России

(лекция)

21.11.2022

Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)

28.11.2022

Государственные символы моей страны (лекция)

**Декабрь**

05.12.2022

Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)

12.12.2022 Подвиг героя (студенческий проект)

19.12.2022

Конституция – основной закон нашей страны (лекция)

26.12.2022

От мечты к открытию (тренинг)

**Январь**

16.01.2023

Рождественские традиции в России (творческая мастерская)

23.01.2023

Героический подвиг защитников Ленинграда

(работа с историческими документами)

30.01.2023

История русского театра (образовательный квиз)

**Февраль**

13.02.2023

Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)

20.02.2023

Россия в мире (работа с интерактивной картой)

27.02.2023

К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)

**Март**

06.03.2023

Женщины – герои труда (встреча с ветеранами

и героями труда)

13.03.2023

Гимн России (работа с газетными публикациями,

интернет-публикациями)

20.03.2023

Историческая справедливость (дискуссия)

27.03.2023

Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)

**Апрель**

03.04.2023

Бессмертный подвиг Ю.А. Гагарина (лекция)

10.04.2023

Нюрнбергский процесс как суд справедливости

(работа с историческими документами)

17.04.2023

Сохранение окружающей среды (студенческий проект)

24.04.2023

День труда (беседа с ветеранами труда)

**Май**

15.05.2023

День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк»)

22.05.2023

О важности социально-общественной активности (лекция)

29.05.2023

Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)

1. [↑](#footnote-ref-1)