Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Любимский аграрно-политехнический колледж

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ПЛ-47 Пречистое\Desktop\rascPc94xkY.jpg | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОАУ ЯО  Любимского аграрно-политехнического колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021 -2024 гг.**

**по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На методическом совете  Протокол от 27.08.2021 №2  Председатель МС  \_\_\_\_\_Т.М. Смирнова | СОСТАВИТЕЛИ: |
| Самойлова И.В. –заместитель директора по  общеобразовательным дисциплинам |
| Лаврентьева Л.В. – заместитель директора по   учебно-воспитательной работе Шарова А.В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин |
|  |

г. Любим 2021 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование рабочей программы воспитания | Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации |
| Основания для разработки программы воспитания | Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 854;   * Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; * Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; * Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;   - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;   * распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; * приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; * Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.   - Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».  - Приказ от 29 октября 2013 г №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 26 декабря 2013 года № 30861)  - Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785).  - Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007.  - Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное 6 обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).  - Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ(http://www.edu.ru). Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ООП СПО.  - Разъяснения разработчикам основных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.  - Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ООП СПО». Разъяснения МОН по формированию учебных планов ООП СПО.  - Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО.  - Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО.  - Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобрнауки 31 июля 2009 г.)  - Устав ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа  - Локальные нормативные акты ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, регламентирующие образовательный процесс в колледже, правила распорядка, процедуру государственной итоговой аттестации.  - Календарный учебный график образовательного учреждения СПО.  - Программа воспитания ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа. |
| Цель программы воспитания | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы воспитания | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы воспитания | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОД, классный руководитель, преподаватели. Обучающиеся по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», группа № 4ф. Родители и законные представители обучающихся. Социальные партнеры. |

**1.1 Общие положения**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;

-гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

-духовно­-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника в колледже является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные качества** | **Социальные качества** | **Профессиональные качества** |
| - интеллектуально развитый;  - энергичный;  - самосовершенствующийся;  - дисциплинированный;  -самостоятельный;  - ответственный за себя и других;  - интересующийся;  - управляющий личным и профессиональным развитием;  - гибкий, восприимчивый;  - инициативный;  - аналитически мыслящий | - коммуникабельный;  -толерантный;  -гражданин, патриот;  -культурный;  -нравственно воспитанный;  -соблюдающий соц. нормы. | -образованный;  -конкурентоспособный;  -опытный;  -эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других;  -самостоятельно решает проблемы;  -компетентный в профессии;  -информационно компетентный;  -творческий;  -амбициозный;  - инициативный. |

**1.2 Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования**

**рабочей программы воспитания**

Воспитательный процесс в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Любимском аграрно-политехническом колледже организован на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

− гуманистический характер воспитания и обучения;

− приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

− воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

− развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

−демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

− стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

− коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

− конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

− педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

− ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:**

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

**1.3 Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

***общие:***

* создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
* повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
* снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

***личностные:***

* повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
* способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной деятельности.

**1.4 Требования к личностным результатам выпускников   
по профессии   
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника».

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные региональными требованиями к деловым качествам личности** | |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР15** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | **ЛР16** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | **ЛР17** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР18** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Общеобразовательный цикл** | |
| ОУП 00 Родной язык | **ЛР1-10, ЛР12, ЛР14** |
| ОУП 01 Русский язык | **ЛР1-4, ЛР6-8, ЛР10-17** |
| ОУП 02 Литература | **ЛР1-10, ЛР12-18** |
| ОУП 03 Иностранный язык | **ЛР4-10, ЛР13** |
| ОУП 04 История | **ЛР1-11, ЛР14** |
| ОУП 05 Физическая культура | **ЛР1-10, ЛР12-18** |
| ОУП 06 Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР1,4,5,9,10,11-18** |
| ОУП 07 Астрономия | **ЛР1-5, ЛР7-9, ЛР11** |
| ОУП 08 Математика | **ЛР2-5, ЛР7-11, ЛР14** |
| ОУП 09.01 Обществознание | **ЛР3-8, ЛР-10-13** |
| ОУП 09.02 Экономика | **ЛР2-9, ЛР11-14** |
| ОУП 09.03 Право | **ЛР1-6, ЛР8-11, ЛР13** |
| ОУП 10.01 Химия | **ЛР3-7, ЛР9-13** |
| ОУП 10.02 Биология | **ЛР1-6, ЛР8-11, ЛР13** |
| ОУП 11 Информатика | **ЛР2-9, ЛР11-14** |
| ОУП 12 География | **ЛР1-5, ЛР7-9, ЛР11** |
| ИП 00 Индивидуальны проект | **ЛР1-5, ЛР7-8, ЛР11** |
| **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** | |
| ОП 01 Основы информационных технологий | **ЛР5-7, ЛР9-11, ЛР-14** |
| ОП 02 Основы электротехники | **ЛР2-8, ЛР11-14** |
| ОП 03 Основы электроники и цифровой схемотехники | **ЛР1-5, ЛР7-8, ЛР11-18** |
| ОП 04 Охрана труда и техника безопасности | **ЛР2-8, ЛР10-14** |
| ОП 05 Экономика организации | **ЛР2-7, ЛР11-18** |
| ОП 06 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР3-8, ЛР10-13** |
| ОП 07 Эффективное поведение на рынке труда | **ЛР2-8, ЛР11-14** |
| ОП 08 Финансовая грамотность | **ЛР1-7, ЛР11-13** |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | |
| **ПМ 01. Ввод и обработка цифровой информации** | |
| МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | **ЛР5-8, ЛР11-14** |
| УП 01. Учебная практика | **ЛР2-5, ЛР11-14** |
| ПП 01. Производственная практика | **ЛР5, ЛР11-14** |
| **ПМ 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации** | |
| МДК 02.02 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации | **ЛР7, ЛР12-14** |
| УП 02. Учебная практика | **ЛР3,5, ЛР12-18** |
| ПП 02 Производственная практика | **ЛР6, ЛР12-18** |
| **ФК 00** | **ЛР9, ЛР 10** |

**1.5 Общая характеристика студенческого контингента** **по программе 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Состояние и характеристики контингента обучающихся по профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики контингента обучающихся** | **Кол-во человек** |
| Всего студентов: | 25 |
| *численность проживающих в общежитии* | 0 |
| *численность несовершеннолетних студентов* | 4 |
| *численность студентов с ОВЗ, инвалидов* | 0 |
| *численность студентов, имеющих детей* | 0 |
| *численность студентов из многодетных семей* | 0 |
| *численность студентов из неполных семей* | 0 |
| *численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые* | 4 |
| *численность студентов из числа мигрантов* | 0 |
| *принадлежность студентов к религиозным организациям* | 0 |
| *принадлежность студентов к этнокультурным группам* | 0 |
| *участие студентов в деятельности общественных объединений* |  |
| *наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел* | 0 |
| *численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям* | 0 |
| *численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям* | 0 |

**1.6 Содержание деятельности по реализации рабочей программы**

**воспитания**

**Содержание рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания по профессии отражается через содержание направлений воспитательной работы колледжа.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания колледжа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6. развитие самоуправления.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Ключевыми мероприятиями рабочей программы воспитания колледжа являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания** | **Задачи** | **Организационные решения** |
| 1.«Ключевые дела колледжа» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.  Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально-ориентированных воспитательно-значимых активностей на территории.  Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. |
| 2.«Колледжный урок» | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне образовательной организации.  Конкурс индивидуальных проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.  Проведение мастер классов в рамках недель цикловых-методических комиссий, в т.ч. с приглашением ведущих специалистов.  Проведение круглых столов с приглашением успешных выпускников и ведущих специалистов.  Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.  Наблюдение преподавателя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. | Формирование личностных и исследовательских результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника |
| 3.«Дополнительное образование» | Данный Модуль помогает педагогам колледжа вовлечь обучающихся в мероприятия и проекты духовно-нравственного и патриотического воспитания, в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах | Использование объединений дополнительного образования, созданных на базе колледжа |
| 4.«Классное руководство, Кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 5. «Взаимодействие с родителями» | Создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. |
| 6. «Социально-психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и с лиц ОВЗ» | Создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях колледжа. | Создание в Колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; формирование в Колледже толерантной социокультурной среды. |
| 7.«Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.  Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем. |
| 8.«Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.  Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| 9.«Молодежные общественные объединения» | С 2015 года в колледже действует волонтерское движение «Вместе мы сила». Основные направления деятельности волонтерского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными колледжем и планом работы, утверждаемым ежегодно. Действующее в колледже общественное объединение – Отряд волонтеров – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и педагогических работников  развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.  Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.  Модуль осуществляется через:  - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; |
| 10. «Гражданин и патриот» | Приобщение обучающихся к культуре и традициям народа России, к активной деятельности по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности через системную проектную деятельность, воспитание у обучающихся чувство патриотизма. | Воспитание обучающихся на традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, Родного края, колледжа и семьи.  личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у обучающихся. |
| 11. «Социализация и духовно-нравственное развитие» | - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;  Формирование основ нравственного самосознания личности;  Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; | Расширение образовательных и развивающих возможностей для обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (организация кружков, секций, консультаций, семейного клуба);  Взаимодействие с общественными и профессиональными организациями, организациями культуры, направленное на нравственное развитие учащихся и оптимизацию воспитательной деятельности (организация культурного отдыха, экскурсий, занятий в музеях, встреч с интересными людьми; проведение социальных и психологических исследований; участие в конкурсах); |
| 12. «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни» | Формирование здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического психологического здоровья, как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося колледжа, создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся | Организация работы спортивных и оздоровительных секций; Организация спортивных праздников; Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности Проведение спартакиад, спортивных соревнований; Участие в выездных сборах спортивной направленности; Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта); Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни. |
| 13.«Профилактика наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде» | Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП.  Формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; | Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП  Участие в акциях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике экстремисских проявлений, организуемых колледжем |
| 14. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.  Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства |
| 15.«Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.  Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |

**1.7 Особенности реализация рабочей программы воспитания**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа представлен в Приложении № 1.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятия в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития. индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**2.1 Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица  измерен  ия | курс | | | |
| на  1 курсе | на  2 курсе | на  3 курсе |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания** **обучающихся** | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 5 |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 11 |  |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | 12 |  |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 3 |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 65 |  |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 2 |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 65 |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 75 |  |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 65 |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 100 |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | 65 |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | 100 |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | 100 |  |  |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной  причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 65 |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл | 4 |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 15 |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | 0 |  |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | 0 |  |  |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | 0 |  |  |
| 2.7. | Средний ***%*** заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | 0 |  |  |
| 2.8. | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | 0 |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 |  |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 |  |  |
| 2.16. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 0 |  |  |
| 2.17. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | 0 |  |  |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 65 |  |  |
| 2.19. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 65 |  |  |
| 2.20. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | 0 |  |  |
| 2.21. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | 0 |  |  |
| 2.22. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % | 65 |  |  |
| 2.23. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | 0 |  |  |
| 2.24. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | 0 |  |  |
| 2.25. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | 0 |  |  |
| 2.26. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. | 0 |  |  |
| 2.27. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | 0 |  |  |

Анализ организуемого в группе воспитательного процесса осуществляется классным руководителем совместно с заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**2.2 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В группе ведется работа по созданию образовательной сферы, обеспечивающей доступность качественного образования, организацию образовательного процесса и создание специальных условий для получения образования и для максимальной реализации образовательного потенциала сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В колледже есть должность социального педагога, а также классные руководители и мастера п/о, которые осуществляют работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, сиротами и опекаемыми в образовательном процессе и процессе социализации. Все педагогические работники проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологической особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и опекаемых, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием колледжа)** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | Организация и руководство воспитательным процессом в колледже |
| Заместитель директора (контроль качества образования) | Руководство содержанием и реализацией рабочей программы воспитания. Текущее и перспективное планирование, контроль реализации мероприятий, выполнение поставленных задач. |
| Социальный педагог | Анализ проблем обучающихся, разработка программ адаптации, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей. |
| Педагог дополнительного образования | Поддержка студенческих инициатив, развитие мотивации, познавательных интересов, организация внеурочных мероприятий. |
| Преподаватель/мастер производственного обучения/классный руководитель | Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие интереса к выбранной профессии, организация внеурочной деятельности. |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров сотрудничества.

**3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс, Абилимпикс наряду со своей площадкой могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* Библиотека с читальным залом;
* Спортивный зал со спортивным оборудованием;
* Помещения для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

**3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://pu47.edu.yar.ru>**.**

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГПОАУЯОЛАПК А.В. Дмитриев

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**(09.00.00 Информатика и вычислительная техника)**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации  
 на период 2022-2023 гг.**

**город Любим, 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование  модуля[[2]](#footnote-2)** | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **1** | | | **День знаний[[3]](#footnote-3)**  Торжественная линейка, посвященная началу  учебного года. Тематический кураторский час. | Актовый зал, спортивная площадка | Заместитель директора по УВР[[4]](#footnote-4)  Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2  ЛР 11 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» М1 «Ключевые дела колледжа» |
| **3** | | | Классный час ко Дню окончания Второй мировой войны | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР1 ЛР 2  ЛР 3 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **2** | | | Участие в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом». «Капля жизни» | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР1 ЛР3 ЛР10 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **5** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «День знаний. Я - студент СПО» | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР1 ЛР3 ЛР10 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **7** | | | 210 лет со Дня Бородинского сражения | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР1 ЛР3 ЛР10 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **8** | | | Международный день распространения грамотности, 8 сентября | Актовый зал | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 4 ЛР10 ЛР14 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **12** | | | Легкоатлетический кросс, посвященный Всероссийскому дню трезвости | Спортивная площадка | Преподаватель физической культуры, руководители учебных групп | ЛР4 ЛР5 ЛР8 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **12** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Наша страна – Россия. Россия – Родина моя!» | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР1 ЛР3 ЛР10 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **19** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского. Русская космонавтика. Начало». | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР1 ЛР3 ЛР10 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **26** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «День пожилых людей» | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР1 ЛР3 ЛР10 | | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **20-26** | | | Проведение с обучающимися тематических классных часов (неделя безопасности дорожного движения) | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в | ЛР 3  ЛР 9 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **В течение месяца** | | | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ  (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | По плану | Зам. директора по УВР,  руководитель отряда. | ЛР 9  ЛР 6 | | М 7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **3** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «День учителя. Учитель –профессия на все времена». | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **10** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «День отца. История праздника» | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **17** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «День музыки» | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **В течение месяца** | | | Выявление фактов противоправного поведения в отношении несовер-шеннолетних детей, в том числе со-пряженного с жестоким обраще-нием, в семьях учащихся с после-дующим информированием КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, специалиста отдела образования по опеке и попечительству | Актовый зал | Социальный педагог, классные руководители, ПДН, УУП | ЛР5 ЛР8 | | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **Середина месяца** | | | Всемирный день математики  конкурс «Смекалистых»  математическая викторина  математический КВН  заседание кружка «Знатоки математики»  Выставка газет «С кем дружат числа?» | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР14 | | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие» |
| **24** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Традиционные семейные ценности» | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **25** | | | Международный день школьных библиотек | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **28** | | | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | По плану | Руководитель  физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»» |
| **Конец месяца** | | | Групповые родительские собрания | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 3  ЛР 12 | | «Кураторство и поддержка  М5 «Взаимодействие с родителями»  М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» |
| **Последняя неделя месяца** | | | Беседы со студентами на темы:  «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,  «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | По плану | Зам. директора по ВР, ответственный по УПР | ЛР 4  ЛР 7 | | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **31** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «День народного единства. Мы едины – мы – одна страна!». | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **8** | | | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России | Актовый зал | Руководитель учебной группы, преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **10** | | | Конкурсная программа «Наша сила в единстве», посвященная празднику «День народного единства». | По плану работы Музей Леса и Краеведения | Директор Музея леса и краеведения | ЛР2 ЛР3 ЛР8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **11** | | | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | Актовый зал | Преподаватель литературы, руководитель учебной группы | ЛР2 ЛР3 ЛР8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **15** | | | Всероссийский день призывника | Актовый зал | Преподаватель ОБЖ, руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **20** | | | День начала Нюрнбергского процесса | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **21** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «День матери в России» | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **28** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Государственные символы моей страны» | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Выявление фактов противоправного поведения в отношении несовер-шеннолетних детей, в том числе со-пряженного с жестоким обраще-нием, в семьях учащихся с после-дующим информированием КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, специалиста отдела образования по опеке и попечительству | Актовый зал | Социальный педагог, классные руководители, ПДН, УУП | ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР13 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Единый классный час «Уроки правовых знаний»  Путешествие - игра "Мои права и обязанности"  Уроки нравственности | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13 ЛР 14 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР7 ЛР5 ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»  М4 « Классное руководство, кураторство и поддержка» | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| **1** | | | Всемирный день борьбы со СПИДом  Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **3 5.12** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «День Неизвестного Солдата. Служение – выбор жизненного пути». | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **5** | | | День добровольца (волонтера)  «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет,  отряд волонтеров | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 11 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **В течение месяца** | | | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств | Актовый зал | Администрация образовательного учреждения, ПДН, УУП, классный руководитель | ЛР5 ЛР8 ЛР11 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 ЛР11 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **9 12.12** | | | День Героев Отечества  Классный час «День героев Отечества» | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | М10 «Гражданин и патриот»  М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **12 19.12** | | | День Конституции Российской Федерации  **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Конституция – основной закон нашей страны». | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **26** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «От мечты к открытию…Тема новогодних праздников. Семейные праздники и мечты». | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В конце месяца** | | | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | По плану | Зам. Директора по ВР, руководители учебных  групп | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»  М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» | |
| **Середина месяца** | | | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | По плану | Соц. Педагог, представители ПДН | ЛР 2  ЛР 3 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Акция «Добролап» | По плану | Преподаватели | ЛР 9  ЛР 10 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **25** | | | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Новогодний серпантин | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 11 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Групповое занятие по профессиональному  информированию «Открой дверь в новый мир» | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| **В течение месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **16** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Рождественские традиции в России» | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **25** | | | День российского студенчества | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **27**  **23.01** | | | **Разговор о важном** «Героический подвиг Защитников Ленинграда».  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.  День освобождения красной армией крупнейшего «лагерь смерти» Аушвиц- Биркенау – День памяти жертв холокоста | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **30** | | | **Разговор о важном** «История русского театра» | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7  ЛР19 ЛР11 ЛР14 | М8 «Профессиональное и бизнес-ориентированное развитие»  М14 «Социальное партнерство в вопитательной деятельности»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | По плану | Зам. Директора по ВР, зав. Отделением, руководители учебных  групп | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»  М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» | |
| **Конец месяца** | | | Совет профилактики | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| **2** | | | День воинской славы России  80 лет со Дня победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1«Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **6 (8)** | | | **Разговор о важном** «День российской науки. Ценность научного познания». | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение имесяца** | | | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств | Актовый зал | Администрация образовательного учреждения, ПДН, УУП, классный руководитель | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **13** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Россия в мире» | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **15** | | | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | По плану | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **21** | | | Международный день родного языка. | По плану работы МУК Первомайская МЦБС | Зав.библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **23 20.02** | | | День Защитника Отечества  **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «К подвигу солдата сердцем прикоснись» | По плану | Заместитель директора по  ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **24** | | | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Вторая половина месяца** | | | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 12 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М7 «Студенческое самоуправление» | |
| **28** | | | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР14 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| **2** | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,  преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **3** | | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского | | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **8 6.03** | | Международный женский день  **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Женщины – Герой Труда» | | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | Проведение профилактической беседы «Ответственность за курение в общественных местах» | | Актовый зал | ПДН, УУП, руководитель учебной группы | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **13** | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Гимн России» | | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **18** | | День воссоединения Крыма и России | | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **20** | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Историческая справедливость» | | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **27** | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Искусство в нашей жизни»  Всемирный день театра | | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Первая неделя месяца** | | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М9 «Молодежные общественные объединения» | |
| **Середина месяца** | | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 ЛР10 ЛР14 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР5 ЛР7 ЛР8  ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **Конец месяца** | | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| **3.04  12** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина».  День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **10.04**  **19** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **17.04**  **22** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Сохранение окружающей среды»  Всемирный день Земли | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **24** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «День труда» | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **27** | | | День российского парламентаризма | Учебные аудитории | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **30** | | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории ПОО | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Последняя неделя месяца** | | | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями» | |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| **1 (24.04)** | | | Праздник Весны и Труда | По плану | Руководитель учебной группы | ЛР6 ЛР8 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **27** | | | Международный день борьбы за права инвалидов | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **Середина месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Середина месяца** | | | Профилактическая беседа «Правила поведения на водных и лесных объектах» | Актовый зал | ПДН, УУП, Руководитель учебной группы | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | С учащимися и их законными представителями проводить беседы о безопасном поведении, в том числе о недопустимости проноса в здание образовательного учреждения взрывчатых веществ, пиротехнических средств | Актовый зал | Администрация образовательного учреждения, ПДН, УУП, классный руководитель | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **9**  **15** | | | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов  **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «День победы. Бессмертный полк» | По плану Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **15** | | | Международный день семьи | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 8  ЛР 12 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **19**  **22** | | | День детских общественных организаций в России 100-летие всесоюзной пионерской организации  **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «О важности социально-общественной активности» | Актовый зал | Преподаватель истории, руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **24** | | | День славянской письменности и культуры | Актовый зал | Преподаватель истории, руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **29** | | | **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ** «Россия – страна возможностей» | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **Конец месяца** | | | Общее родительское собрание | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| **1** | | | Международный день защиты детей | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3  ЛР 5 | М7«Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Проводить беседы с учащимися и их законными представителями о недопустимости поддержания экстремистской идеологии, участия в молодежных неформальных объединениях | Актовый зал | ПДН, УУП, шеф-наставник | ЛР5 ЛР8 | М10 «Гражданин и патриот»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **6** | | | День русского языка | Учебная аудитория | Руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |
| **12** | | | День России  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |
| **22** | | | День памяти и скорби | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |
| **27** | | | День молодежи, 27 июня | Актовый зал | Преподаватель обществознания, руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |
| **Конец месяца** | | | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»  Итоги за год. | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | М5 «Взаимодействие с родителями»  М4 «Классное руководство, кураторство и поддержка» | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | |
| **8** | | | День семьи, любви и верности | По плану | Руководитель учебной группы | ЛР 3  ЛР 9 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание | |
| **30** | | | День Военно-морского флота | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **В течение месяца** | | | Работа волонтерского отряда | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление» | |
| **В начале месяца** | | | Трудоустройство студентов в летний период | По плану работы МУ Агентство по делам молодежи | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет, Директор МУ Агентство по делам молодежи | ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | |
| **12** | | | День физкультурника | По плану | Преподаватель физкультуры | ЛР7 ЛР8 ЛР 10 | М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **22** | | | День государственного флага Российской Федерации | По плану | Преподаватель обществознания | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М1 «Ключевые дела ПОО»  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание»  М10 «Гражданин и патриот» | |
| **23** | | | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | М10 «Гражданин и патриот»  М7 «Студенческое самоуправление  М12 «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»  М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание» | |
| **27** | | | День российского кино | По плану | Руководитель учебной группы | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | М11 «Социализация и духовно-нравственное воспитание  М10 «Гражданин и патриот» | |
| **В течение месяца** | | | Работа волонтерского отряда | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление» | |
| **В течение месяца** | | | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | По плану | социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | М7 «Студенческое самоуправление» | |

**Приложение №1**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО

Любимского аграрно-политехнического колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Дмитриев

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022

**План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа,   
группы № 4ф   
по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»**

**на 2022-2023 учебный год**

##### ***Цель:*** 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

***Задачи:***

* Выявление обучающихся, склонных к асоциальному поведению
* Проведение профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.
* Повышение правовых знаний обучающихся, родителей и педагогов.
* Выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи.
* Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.
* Просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей.
* Контроль за обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. **Работа с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление социального паспорта группы | сентябрь,  январь | социальный педагог, классный руководитель |
| 2 | Сбор информации об обучающихся, не приступивших к занятиям на 01.09.2022 | 02.09.2022 | классный руководитель,  социальный педагог |
| 3 | Сбор данных об обучающихся, состоящих на внутреннем учете колледжа | ежемесячно по графику | социальный педагог |
| 4 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета (работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:  неадекватного поведения, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости). | В течение года | социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по УВР |
| 5 | Классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения | В течение года | социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по УВР |
| 6 | Проведение классных часов:  «Безвредного табака не бывает»,  «Пивной алкоголизм»  «Я хочу жить!» | В течение года | Специалисты МУ «Агентство по делам молодежи» Первомайского района |
| 7 | Контроль за посещаемостью уроков  подростом | ежедневно | зам. директора по УВР,  классный руководитель. |
| 8 | Вовлечение обучающихся в массовые мероприятия, проводимые в колледже (классные часы, акции, дни здоровья и  т.д.). | постоянно | зам. директора по УВР, классный руководитель, специалис |
| 9 | Организация летней занятости и оздоровления детей | в течение года и в  летнее время | Классный руководитель,  зам. директора по УВР, МУ «Агентство по делам молодежи» Первомайского района |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Беседы с родителями  - Об ответственности родителей за воспитание детей, о ненадлежащем  исполнении родительских обязанностей   * «Влияние алкоголя (наркотиков) на организм человека»; * «Роль семьи в воспитании детей» * «Возрастные изменения детей». | В течение года | социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по УВР |
| 2 | Родительские собрания с родителями обучающимися:  - Безопасный интернет  - Права и обязанности несовершеннолетних  - Правила соблюдения ПДД обучающимися  -О детском телефоне доверия | В течение года | социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по УВР |

1. **Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Индивидуальная работа по профилактике правонарушений | в течение года | классный руководитель, мастер п/о, социальный педагог |
| 3 | Посещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение года | классный руководитель, мастер п/о, социальный педагог, зам. директора по УВР |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)