

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Дмитриев

2022г.

«



**План
профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных и
психотропных веществ среди обучающихся с учетом результатов
социально-психологического тестирования**

Дата	Наименование мероприятий участники	Ответственные	Цель
	I. Работа с учащимися		
Сентябрь	Анкетирование «Тест-контроль по определению уровня знаний ВИЧ, наркомании» «Последствия употребления ПАВ» «Легко ли вам отказаться от нежелательной привычки»	Социальный педагог	Выявление информированности о причинах, формах и последствиях употребления ПАВ; Выявление обучающихся, употребляющих ПАВ (курение, алкоголь и др.)
В течение учебного года	Провести просмотр и обсуждение фильма: «Выбирай: жизнь или смерть» «Урок трезвости» «Секреты манипуляции Табак» «Секреты манипуляции Алкоголь» «Секреты манипуляции Наркотики» «Грязные слова» «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье молодёжи» «Алкоголь. НЕЗРИМЫЙ ВРАГ»	Кл. руководители	Формирование ЗОЖ, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся.
По планам классных руковод.	Проведение бесед профилактического характера во внеурочное время: «Курильщик себе могильщик» «Алкоголизм. Его опасность» «В мире соблазнов» «Человек и его ошибки» «Вредная привычка-разрушает организм» «Дорога в пропасть» «Есть ли у меня враги» и др.	Кл. руководители	Формирование ЗОЖ, повышение социальной активности и укрепление здоровья у обучающихся. Научить выдвигать убедительные аргументы против ПАВ в реальных жизненных ситуациях.
	Профилактические беседы на темы: «Дети говорят телефону доверия, Да!»; «СПИД - смертельная угроза человечеству»; «Секреты манипуляции алкоголь»; «Курение, спорные утверждения»; «Толерантность в обществе и вокруг нас»; «Чем опасен экстремизм?»;	Кл. руководители Социальный педагог	Расширить знания студентов о вредных привычках, воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества, побуждать к нравственному

	«Не потерять свой разум, и своё «Я», умей сказать НЕТ! наркотикам» «История приобщения к курению», «Определение здорового образа жизни», «Привычка и привыкание» «Пути ухода от приема ПАВ» «Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ» «Здоровье не купишь – его разум дарит»		самосовершенствованию.
Ноябрь	Изучение жилищных условий, ближайшего окружения обучающегося, склонного к употреблению ПАВ (группа «явной рискогенности»)	Социальный педагог	Выявление социального статуса обучающегося в среде сверстников, в семье, и причин употребления ПАВ (курение, алкоголь)
в течение года	Провести профилактические беседы для обучающихся 1-2 курсов, в том числе проживающих в условиях общежития: Классный час «Память Беслана»; «Жизнь стоит того, чтобы, жить»; «Жизнь - не игра, перезагрузки не будет»; «Роль отца, матери в семейном воспитании»; «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; «Мир начинается с семьи»	Кл. руководители Социальный педагог Воспитатели общежития	
II. Информационная работа			
В течение учебного года	Конкурс на лучший антиалкогольный плакат Конкурс на лучший плакат «Жизнь без наркотиков» «Выбираю здоровье»	Кл. руководители	Формирование ЗОЖ, повышение социальной активности и укрепление здоровья у обучающихся.
Декабрь- февраль	Оформление стендов для обучающихся «Сделай правильный выбор», «Береги себя и своих друзей», «Не допусти беды», «Алкоголь и подростки», «Курение и подростки», «Студентам о ВИЧ инфекции», «Здоровый образ жизни- залог здорового будущего» и др.	Классные руководители Социальный педагог	Информирование обучающихся о проблеме употребления ПАВ
III. Психологические тренинги по профилактике аддиктивного поведения среди подростков (личностные и поведенческие)			
В течение учебного года	Ролевые игры: «Суд над наркоманией» «Умей сказать НЕТ!» «Береги здоровье смолоду» «За и против» «Не допусти беды» «Суд над табаком» «Точка зрения» «Губительная сигарета»	Социальный педагог Кл. руководители	Формирование отрицательного отношения у обучающихся к вредным привычкам к употреблению ПАВ.

	IV. Работа с родителями		
Октябрь	Памятка «Как родителям понять, что ребенок употребляет пав»	Социальный педагог	Повышение информированности о психологических особенностях подростка, проблем, свойственных данному возрасту.
Декабрь	Памятка «Как эффективно общаться с ребенком, который употребляет?»	Социальный педагог	
Февраль	Памятка «10 вопросов родителей Как помочь Вашему ребенку сказать: "Нет!"»	Социальный педагог	
В течение года	Организация родительских собраний (группах и общеколледжа) совместно с ОДН, КДН: «Как поведение родителей влияет на ребенка» «Ваш ребенок становится взрослым» «Будущее Вашего ребенка» «Научите говорить ребенка НЕТ!» «Воспитание здорового ребенка в семье» «Подросток в мире вредных привычек» «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Ответственность родителей за воспитание детей».	Классные Руководители Социальный педагог Зам директора по ВР	Повышение информированности о психологических особенностях подростка, проблем, свойственных данному возрасту.
В течение года	Проводить индивидуальную работу социального педагога по работе с детьми из неблагополучных семей, с детьми «группы риска»	Социальный педагог	Оказание педагогической поддержки родителям. Нахождение путей преодоления кризиса отношений «взрослый подросток», сплочение семьи.
	Продолжение изучения условий жизни и воспитания подростков в семьях. Диагностика: - выявление воспитательных возможностей родителей - исследование категорий семьи	Социальный педагог	