

Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Ярославской области
Любимский аграрно-политехнический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОАУ ЯО
Любимского аграрно-
политехнического колледжа
А.В. Дмитриев
« _____ » 2022

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)
государственного профессионального образовательного
автономного учреждения Ярославской области
Любимского аграрно-политехнического колледжа
на 2023 г – 2026 г**

Программа принята на
педагогическом совете
Протокол № 3
от 28.12.2022 г

г. Любим
2022 г

Программа предназначена для организации работы по созданию правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов для обеспечения функционирования и устойчивого развития ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа в интересах потребителей образовательных услуг, социальных партнёров, работодателей региона (Ярославская область) с учётом перспектив его социально - экономического развития.

Программа развития является объединяющим документом для всего колледжа, всех подразделений, сотрудников, партнеров. Она определяет цели и основные направления деятельности колледжа на ближайшие 4 года. Программа развития представляет собой детальную, всестороннюю комплексную программу, разработанную с целью осуществления миссии колледжа и достижения уставных целей и задач. При этом мы прекрасно понимаем, что конфликтная и постоянно меняющаяся деловая и социальная обстановка делает неизбежными постоянные корректировки.

При разработке программы учитывались результаты достижений, которые формулировались как целевые установки предшествующей Программы развития колледжа (2018 – 2022 г)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1 Паспорт программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Любимского аграрно-политехнического колледжа на 2023-2026 годы
- 2 Цели и задачи Программы развития (модернизации)
- 3 Информационно-аналитическая справка об образовательной организации
- 4 Характеристика существующих проблем основной деятельности Колледжа
- 5 Целевые индикаторы (показатели) Программы развития
- 6 План мероприятий по реализации Программы развития:
 - Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации»
 - Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и рынка труда
 - Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»
 - Проект «Информатизация образования»
 - Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий»
 - Проект «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся»
 - Проект «Развитие воспитательного пространства»
 - Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»
 - Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа (модернизация материально-технической базы)»
 - Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»
 - Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства»
 - Проект «Доступная среда»
 - Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»
 - Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы»

**1. Паспорт программы развития (модернизации)
государственного профессионального образовательного автономного учреждения
Ярославской области Любимского аграрно-политехнического колледжа
на 2023-2026 годы**

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Наименование программы | Программа развития (модернизации) государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области на 2023-2026 годы |
| 2 | Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; - Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 05.12.2014 г. № Пр-2821, пункт 8) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций); - Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО»; - Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года - Стратегия развития АПК Ярославской области - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464); - Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») от 25 октября 2016 г.; - Методические рекомендации по обеспечению в субъектах |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> |
| | Стратегическая цель | <p>Создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, запросами работодателей и передовыми технологиями</p> |
| | Миссия колледжа | <p>Подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового, и производственного потенциала сельскохозяйственного профиля в Ярославской области</p> |
| | Основные стратегические направления развития колледжа | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями - Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям и потребностям регионального рынка труда - Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения, и оценки соответствующей квалификации в соответствии с потребностями экономики региона - Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ - Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям сельскохозяйственного профиля. - Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда; - Вхождение колледжа в проект Профсоюзов «Профессионалитет по направлению «Сельское хозяйство», создание на базе колледжа |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| | | образовательно-производственного кластера. |
| | Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне. - Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. - Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение обучение на основе целевого договора, электронного обучения и дистанционных технологий. - Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. - Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона. - Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов. - Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации. - Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. |
| 7 | Сроки и этапы реализации программы | <p><u>I этап:</u> ноябрь 2022 г.- декабрь 2022 г. Подготовительный: Создание рабочих групп по основным направлениям Программы (проектам), разработка механизма мониторинга и хода и реализации результатов Программы.</p> <p><u>II этап:</u> 2023 -2026 гг. Основной: Проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов.</p> <p><u>III этап:</u> декабрь 2026 г. Завершающий: Анализ, обобщение и распространение результатов.</p> |
| 8 | Исполнители программы | <ul style="list-style-type: none"> - администрация колледжа; - педагогические работники колледжа; - субъекты образовательного процесса; |

| | | |
|----|--|--|
| | | - стратегические партнеры колледжа. |
| 9 | Источники финансирования программы | - бюджетные средства колледжа; - внебюджетные средства колледжа. |
| 10 | Управление и контроль выполнения программы | Управление Программой осуществляется директором колледжа и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения Программы осуществляет Совет колледжа |
| 11 | Назначение программы / статус программы | Определение стратегических целей, приоритетных ценностей и направлений деятельности Колледжа, реализующего программы подготовки квалифицированных рабочих(служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена. |
| 12 | Целевые индикаторы и показатели программы | - увеличение количества актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей до 10 ед.; - увеличение количества образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей до 60 %. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации) до 75%; - увеличение удельного веса выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров до 20%; - увеличение численности лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов до 50 чел.; - увеличение удельного веса выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения до 85 %. - увеличение удельного веса образовательных программ, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями (практико-ориентированное (дуальное) обучение) до 50% - увеличение удельного веса обучающихся вовлеченных в дополнительные общеразвивающие программы до 65%; - снижение удельного веса показателей проявления негативных явлений в молодежной среде до 0%; - увеличение количества персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся до 10 ед.; - увеличение удельного веса педагогических и руководящих сотрудников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий до 90%; - увеличение удельного веса общеобразовательных организаций, партнеров колледжа по направлению «Профориентация» до 100%; - увеличение удельного веса обучающихся вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций до 60%; - увеличение удельного веса обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», молодежных научно-инновационных конкурсах до 15%; - увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) различной направленности до 60%;</p> <ul style="list-style-type: none">- увеличение количества модернизированных учебно-производственных мастерских, лабораторий до 7 ед.;- увеличение доли педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую) до 70%;- увеличение численности педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях до 20 чел.;- увеличение удельного веса педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности до 50%;- увеличение количества организаций и предприятий, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии до 20 ед.;- увеличение удельного веса образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ до 50%;- увеличение количества сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки до 30 чел.;- увеличение удельного веса реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общем объеме образовательных программ до 40%;- увеличение удельного веса педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа до 70%;- увеличение количества оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья до 3 ед.;- увеличение доли доходов по приносящей доход деятельности к доходам предусмотренным на выполнение государственного задания до 30%. |
|--|--|---|

| | |
|--|---|
| Перечень проектов Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации» - Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и рынка труда региона - Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся» - Проект «Информатизация образования» - Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий» - Проект «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся» - Проект «Развитие воспитательного пространства» - Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства» - Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа» - Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа» - Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса» - Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства» - Проект «Доступная среда» - Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности» - Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы» |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> - Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей и профессий, обновленное содержание образования, внедрение образовательных программ по ФГОС ТОП-50. И актуализированным ФГОС СПО - Создание эффективной системы участия работодателей в |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none">- Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью регионального рынка труда в кадрах.-Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, развитие сетевого взаимодействия-Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения, целевого обучения и развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;-Сформированная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на базе колледжа на основе современных производственных технологий и модернизации материально-технической базы колледжа-Обеспечение устойчивого развития образовательной системы колледжа на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования.-Обновлённая информационная инфраструктура колледжа, обеспечивающая мониторинг качества образования.-Удовлетворение социального заказа региона, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников-Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой региона профессиям и специальностям.-Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду. |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие материально-технической базы в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня образования в колледже. - Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса. - Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг и Российской Федерации |
|--|--|--|

2. Цели и задачи Программы развития

Цели и задачи Программы развития ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа на 2023-2026 годы сформулированы на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, (с изменениями)
- Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года,
- Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464),
- Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы; целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349-р Приказа Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831,
- Методических рекомендаций по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Стратегии развития Ярославской области «Десять точек роста».

Цель Программы: создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в

соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи Программы:

1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.
2. Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями.
3. Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне.
4. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики региона.
5. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение целевого обучения и развитие практико--ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий.
6. Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона.
7. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.
8. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации.
9. Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития.
10. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.
11. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.
12. Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж.

Местонахождение:

152470, Российская Федерация, Ярославская область, Любимский район,
г. Любим, ул. Советская, д. 4/21, что соответствует юридическому адресу.

Телефон, факс

Тел.: 8 (48543) 2-34-49 (директор)

Тел./факс: 8 (48543) 2-10-49 (приемная директора, зам. директора по УПР)

Тел./факс: 8 (48549) 2-19-23 (Первомайский филиал)

Устав: Действующий Устав Колледжа утверждён приказом департамента образования Ярославской области от 14.02.2018 года и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения: Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Ярославской области.

Учредитель: Департамент образования Ярославской области.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Департамента образования и подготовки кадров Администрации Ярославской области от 12.02.1972 № 90, как сельское профессионально-техническое училище № 6.

С января 2015 года учреждение сменило статус на государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж.

Имущество, форма владения Оперативное управление: общая площадь зданий, сооружений – 3473 кв.м.; из них учебно-лабораторных -3224 кв.м.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

- Реквизиты лицензии: Лицензия серия 76 Л 02 № 0000243 выдана 27.01.2015 г. Департаментом образования Ярославской области
- Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно действующей лицензии Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по 26 основным образовательным программам и 4 дополнительным, а также по 13 образовательным программам профессиональной подготовки.

Свидетельство о государственной аккредитации

Реквизиты свидетельства об аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серия 76 А 01 № 0000100 выдано 20.04.2018 года департаментом образования Ярославской области. Срок действия свидетельства до 20.04.2024 года.

Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам профессий:

- 08.00.00 Техника и технология строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 15.00.00 Машиностроение
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 39.00.00 Социология и социальная работа

Колледж в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации”, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, учредительными документами и Уставом колледжа.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет:

- средств областного бюджета, выделяемых на обеспечение образовательной деятельности по федеральным государственным образовательным стандартам;
- средств, получаемых от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- других источников, разрешенных законодательством РФ.

Учебный процесс в колледже по основным профессиональным образовательным программам осуществляется на основании ФГОС, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов дисциплин.

Прием студентов в колледже осуществлялся на основании Правил приема, которые ежегодно разрабатываются и утверждаются директором.

3.2. Система управления образовательным учреждением.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом и иными локальными актами ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Колледжем осуществляется органом самоуправления – Общим собранием трудового коллектива, в работе которого принимают участие все работники колледжа во главе с директором. Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета Колледжа и Общего собрания трудового коллектива.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области, и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Основные направления управления Колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия Колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом
- обеспечение успешного развития Колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития Колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

В соответствии с Уставом организационная структура Колледжа формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

- Первомайский филиал ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа;
- Ресурсный центр профессиональной подготовки сельскохозяйственного профиля;
- Специализированный центр компетенции «Сельскохозяйственные машины»;
- Столовые.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором Колледжа, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Организация взаимодействия основных структурных подразделений Колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом работы.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

В 2022 г. в Колледже продолжалась работа по реализации мероприятий «Программы развития ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа на 2018 – 2022 годы». Программа определяет стратегические ориентиры образовательной политики и основные направления развития колледжа. В ней разработаны концептуальные основы преобразовательной деятельности, определены приоритетные направления образовательного учреждения, разработаны детальный план мероприятий по программе, а также ожидаемые конечные результаты реализации и показатели социально-экономической эффективности. Исходя из цели и задач Программы развития, составляется годовой план работы учреждения. Годовой план содержит аналитический материал, отражающий достижения и проблемы учебной, методической, производственной и воспитательной деятельности. Ежегодно определяется тема, цель и задачи для эффективного планирования всех направлений, а именно: методической работы

объединений преподавателей общеобразовательных и спецдисциплин, мастеров производственного обучения, план воспитательной работы, социально-педагогической, план работы библиотеки, общежития, спортивно-массовых мероприятий, мероприятий по охране труда, план внутриколледжного контроля.

Существующая структура управления колледжем в целом соответствует возлагаемым на него в настоящее время задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления колледжем основано на следующих принципах и подходах:

- соответствие структуры управления учебным процессом требованиям ФГОС 3+, ФГОС по ТОП-50 и профессиональных стандартов;
- содержание подготовки будущих специалистов и повышения квалификации;
- реализация учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;
- повышение прозрачности управления колледжем путем представления информации об организации на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями федерального законодательства.

3.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для реализации целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом, реализована комплексная Программа развития на 2018-2022 годы. Организация и исполнение Программы осуществлялись педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматривались на заседаниях Педагогического Совета, заседаниях методического совета, предметно-цикловых комиссий.

В рамках реализации проекта «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» в колледже разработан «Сборник локальных актов ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа», в котором собрана нормативная документация, разработанная в колледже по основным направлениям деятельности: организационная деятельность, учебно-методическая деятельность, образовательная деятельность, социально-воспитательная деятельность.

Результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса.

Управленческие действия, обеспечивающие полученные результаты:

- реализация Программа развития колледжа на период 2018–2022 гг.
- проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- оснащение кабинетов и лабораторий ПК, мультимедийным оборудованием, ЖК–панелями, электронными программными продуктами;
- создание системы обучения персонала;
- обсуждение на педагогических советах, методических советах вопросов, направленных на улучшение результатов ГИА, промежуточной аттестации, отдельных групп обучающихся, отдельных обучающихся
- стимулирование и мотивация педагогических работников на использование индивидуальных приёмов и методов обучения учащихся.

3.4. Образовательная деятельность

Структура подготовки специалистов в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Вопросами совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы занимается методический совет под руководством заместителя директора по общеобразовательным дисциплинам. Для решения текущих организационно-методических вопросов в колледже функционируют 3 цикловые комиссии: ЦК мастеров п\о и преподавателей спецдисциплин технического профиля, ЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ЦК мастеров п\о и преподавателей спецдисциплин социально-экономического профиля.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка в колледже:

| Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | |
|--|---|
| 19.01.17 | Повар, кондитер |
| 35.01.11 | Мастер сельскохозяйственного производства |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир |
| 43.01.02 | Парикмахер |
| 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства |
| 08.01.18 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) |
| 35.01.19 | Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства |
| 39.01.01 | Социальный работник |
| 42.01.01 | Агент рекламный |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации |
| 35.01.24 | Управляющий сельской усадьбой |
| 08.01.06 | Мастер сухого строительства |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование |
| 35.02.05 | Агрономия |
| 08.02.11 | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома |

| | |
|----------|---|
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство |

Стабильность выпуска рабочих по специальностям и профессиям, реализуемых образовательных программ обусловлена интересом работодателей к специалистам этих профессий. Их подготовка согласована с работодателями и ведется по их заявкам.

Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, улучшения и повышения имиджа колледжа в городе Любим, п. Пречистое, Любимском, Первомайском муниципальных районах, а также в близлежащих районах Ярославской области и смежных областей, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах технического профиля, сельскохозяйственного профиля, социальной сферы. Колледж систематически принимает участие в ярмарках учебных мест, проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт колледжа, проводятся профориентационные мероприятия непосредственно в школах не только Любимского и Первомайского районов, но и в других муниципальных районах Ярославской области и других областей.

С февраля 2016 году на базе Любимского аграрно-политехнического колледжа реализуется проект «Профессиональные пробы как способ профессионального самоопределения учащихся». В проекте принимают участие все общеобразовательные школы Любимского и Первомайского районов. В 2021- 2022 учебном году через данный проект обучение в Колледже по 8 программам прошли более 270 обучающихся общеобразовательных школ Первомайского и Любимского районов.

Колледж участвует в реализации федерального проекта «Билет в будущее» по 4 программам. В рамках этого проекта обучение в колледже прошли более 70 обучающихся общеобразовательных школ.

Благодаря наличию общежития численность иногородних обучающихся и студентов составляет 10%- 20 %.

3.5. Исполнение государственного задания

Прием для обучения в Колледж осуществляется на основании контрольных цифр приема в рамках государственного задания, утвержденных приказом департамента образования Ярославской области. Выполнение государственного задания – 100%. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2022 года - 667 человек.

Качественные показатели исполнения государственного задания:

- доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме: плановое – 98%, фактическое – 100%
- доля выпускников, удовлетворенных качеством государственной услуги: плановое – 50%, фактическое – 93%;
- доля обучающихся, прервавших освоение основных профессиональных образовательных программ (отсев): плановое – 5%, фактическое – 3,8 %;

3.6. Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, в обязательном порядке согласованы и имеют рецензию работодателей.

Структура и содержание рабочих учебных планов (федеральные компоненты) отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерным учебным планам по специальностям (при наличии).

Дисциплины по профессиям, а также региональные компоненты Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования представлены в рабочих учебных планах дисциплинами, рекомендованными разработчиками стандартов по соответствующим профессиям и специальностям, дисциплинами, связанными с региональными потребностями, интересами работодателей, обеспечивают подготовку выпускников в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и содержательно дополняют дисциплины федерального компонента.

Имеющаяся лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В образовательном процессе в 22 учебных кабинетах используются информационные технологии (мультимедийные демонстрирующие комплексы, тестовые программы, ЭОРы и т.п.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны контрольно-оценочные средства, созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю разработаны программы организации и проведения самостоятельной работы студентов, разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентами.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны Программы лабораторных и практических работ и методические рекомендации по их выполнению.

3.7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основными целями совершенствования информационной системы было использование образовательных информационных технологий в учебных образовательных программах, преподаваемых в колледже, внедрение новой ЭВТ, обновление и расширение имеющегося в колледже парка электронно-вычислительной техники и программного обеспечения для выхода на более качественный уровень обучения, расширение информационного пространства за счёт использования информационно-образовательной среды учебных заведений Ярославской области и России, обучение ИТР ИКТ для дальнейшего повышения эффективности и качества образовательных услуг.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2023 г. составляет 16486 экземпляра. В 2018-2022 году было приобретено 496 экземпляров учебной литературы. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа с учетом учебных планов и информационными потребностями преподавательского и студенческого состава. Библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы по профилю образовательных программ. Обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по колледжу составляет 1 экз. на одного обучающегося (норматив 0,5 экз.).

Преподаватели и обучающиеся имеют возможность работать с электронными версиями учебных и методических пособий. Колледж имеет договор с цифровой электронной платформой Юрайт, имеет доступ по договору о сетевом взаимодействии с Вологодской государственной молочно-хозяйственной академией на пользование электронной библиотекой Лань и Знаниум. В 2022 году в библиотеке были обновлены каталоги имеющейся учебной, справочной литературы, обновлена база информации о

наличии учебной, справочной, дополнительной литературы по образовательным программам.

Доля учебных изданий с грифом Минпросвещения России от общего количества наименований составляет 94%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования. Обеспечение дисциплин специальностей учебной литературой соответствует нормативам.

В 2018 - 2022 году продолжилась работа коллектива по выполнению мероприятий Программы информатизации :

- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе и процессе управления;
- совершенствование условий для воспитания у обучающихся информационной культуры;
- расширение информационного пространства образовательного учреждения;
- повышение качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Для решения этих целей и задач колледж имеет:

- 2 компьютерных класса, которые оснащены современными компьютерами ;
- лабораторию информационных технологий
- локальную сеть;
- разрабатываются и обновляются ТЕСТЫ (контрольный опрос), используемые преподавателями при проведении занятий;
- программы «1-С Бухгалтерия» и её модули и «КРИСТА» для сотрудников бухгалтерии, которые автоматизируют процесс управления документооборотом, а также используются в обучении по специальностям «Мастер по обработке цифровой информации», «Секретарь»; «Информационные системы»
- программы «Консультант +» и «Гарант», позволяющие студентам обучаться работать, а сотрудникам и администрации колледжа эффективно и грамотно работать с документами областного и федерального уровня и своевременно и оперативно решать поставленные перед образовательным учреждением задачи, не нарушая законность;
- выход в систему управления глобальной сети ИНТЕРНЕТ, обеспечивает доступность к различным информационным ресурсам (новостным, образовательным, правовым и др.), что позволяет своевременно и грамотно реагировать на происходящие процессы в сфере управления, обучения и воспитания.

Колледж имеет свой Сайт, размещённая на нём информация и работа в сетевых сообществах, значительно повышает информированность респондентов (преподавателей, родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц).

В колледже одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования.

Общее количество персональных компьютеров в Колледже - 64 единицы. В том числе используется в учебном процессе - 47 компьютеров. В настоящее время 22 учебных кабинета оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), в трех кабинетах ИКТ и информационных технологий имеется доступ к Интернету и локальная сеть. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет.

В фонде медиатеки имеется более 80 наименований ОЭРов: учебные, мультимедийные обучающие программы.

Недостаточность учебно-методической литературы по специальным и общепрофессиональным дисциплинам (вследствие недостаточного издания литературы, рекомендуемой как обязательной) компенсируется созданием электронных учебников и учебных пособий (на данный момент создано более 40 учебных электронных материалов:

по специальным дисциплинам – 22 диска, по общеобразовательным -18). Методическим советом разработаны методические пособия по созданию электронных учебников, пособий, тетрадей, презентаций.

3.8 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с графиками учебного процесса, разрабатываемыми на каждый учебный год.

В колледже имеются графики учебного процесса за все годы обучения, они отражают последовательность теоретического и производственного обучения каждой группы. График учебного процесса составляется к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором.

Основными видами учебных занятий являются урок, практическое, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

В ходе учебного процесса педагогами используются современные педагогические технологии и методики: проекта, критического мышления, ориентированного на действие, дидактических задач, исследования частного случая, педагогические мастерские, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие, ИКТ, блочно-модульные технологии, игровые и др. в целях активизации познавательной деятельности обучающихся, привития интереса к предмету, профессии, повышения мотивации обучения.

Практическая деятельность обучающихся осуществляется на основе разработанной учебно-программной документации в соответствии с Положением об организации учебной и производственной практики. В настоящее время в рамках реализации Проекта «Интеграция профессионального образования и производства» распределение и закрепление мест практик, перечень работ определяет Совет по интеграции профессионального образования и производства, созданный в колледже при участии работодателей, социальных партнеров и при поддержке Администрации Любимского МР.

В 2015 году колледж вступил в проект «Дуальное образование». В рамках реализации этого проекта заключены договоры о сотрудничестве с ООО «Агрофирма Земледелец (обособленное предприятие «Вошажниково» (Ярославская область), Агрофирмой «Пахма»(Ярославский район Ярославская область), колхозом «Прогресс» (Ярославский район Ярославская область), ООО Тепличным комбинатом «Ярославский», ООО «Красный Октябрь» Любимского района Ярославской области. Обучающиеся 2-4 курсов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист - машинист», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Управляющий сельской усадьбой», «Слесарь по ремонту с\х машин и оборудования» часть учебной практики и производственную практику проходят на производственных участках этих предприятий.

Выполнение планов производственного обучения за период составляет 100%, программа выполняется в полном объеме. На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям

В 2021 - 2022 году прохождение производственной практики проводилось по заключенным договорам с предприятиями и организациями:

| Социальные партнеры | Профессия |
|---|-----------|
| ГУП «Любимский филиал Ярдормост» ГУП «Первомайский филиал Ярдормост» СПК «Пречистенский» Первомайское КХ | |

| | |
|---|---|
| ОАО «Красный октябрь», ОАО «Агробизнес», Любимское МУП ЖКХ», Любимский участок РЭС | Слесарь по ремонту автомобилей |
| ООО «Фаворит» Первомайское РАЙПО столовая «Соть» Соловая Любимской СОШ Столовая Любимской ООШ | Повар Повар, кондитер |
| СПК «Пречистенский» ОАО «Красный октябрь» ОАО «Агробизнес» ООО СХП «Вошажниково» СХП Агрофирма «Пахма» СХП колхоз «Прогресс» | Мастер сельскохозяйственного производства Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| ООО Тепличный комбинат Ярославский | Управляющий сельской усадьбой |
| Салон «Валерия» Салон «Эстель-креатив» Парикмахерская «Сюрприз» Салон «Шармель» | Парикмахер |
| ГУП «Любимский филиал Ярдормост» ГУП «Первомайский филиал Ярдормост» СПК «Пречистенский» Первомайское КХ Любимское МУП ЖКХ», | Сварщик |
| ООО «Фаворит» Любимское ГОРПО Первомайское РайПО | Продавец, контролер-кассир |
| Любимский РЭС ЗАО «Красный Октябрь» | Электромонтажник электрических сетей и оборудования |

3.9 Качество подготовки специалистов

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта выявляется по следующим основным показателям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам сдачи экзаменов);
- по степени усвоения обучающимися программного материала (на основе контрольного тестирования, проведенного подготовленными специалистами);
- по результатам итоговых государственных аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний. Сложившаяся система контроля над усвоением учебно-программного материала позволяет в целом оценить полноту и качество его усвоения обучающимися и принять своевременные меры для улучшения образовательной деятельности.

Результаты контроля постоянно анализируются и позволяют оценить уровень усвоения обучающимися и студентами профессиональных образовательных программ по всем курсам учебных планов. При этом качество успеваемости год от года улучшается, это объясняется тем, что обучающиеся получают на старших курсах более полное

представление о своей будущей профессии (специальности), что поднимает уровень их ответственности за качество усвоения программы. Качество усвоения знаний по специальным дисциплинам и профессиональным модулям значительно выше, что показывает заинтересованность студентов в получении полноценных знаний по тем дисциплинам, на которых базируется их специальность.

Уровень требований к знаниям и умениям обучающихся при проведении итогового контроля по дисциплинам, обеспечивается квалифицированным преподавательским составом, в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

При проведении самообследования согласно приказу директора колледжа в период с 20.02.2022 г по 31.12.2022 г проведены контрольные срезы знаний по дисциплинам федерального компонента циклов учебного плана по всем специальностям и профессиям.

В результате проведенного мониторинга качества образования можно сделать вывод:

1. Качество усвоения знаний обучающимися постоянно улучшается: по всем циклам дисциплин улучшение качества знаний составило 2,5- 3.0 %.
2. Средний балл оценки знаний по дисциплинам также вырос на 0,2-0,4б.
3. Уменьшилось количество неудовлетворительных оценок

Система управления качеством образования в колледже соответствует требованиям ФГОС:

- Наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.
- Освоение основных профессиональных образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в целом в 2016-2018 г. составляет 100%.
- Наблюдается стабильные показатели качества освоения основных профессиональных образовательных программ.
- Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации в целом в 2017 -2018 г году составляет 42 %;
- результаты итоговой государственной аттестации (средний балл) в разрезе специальностей варьируют от 3,2 до 4,3 балла;
- качественный показатель промежуточной аттестации в разрезе специальностей варьирует от 23 % до 61%;

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования является развитие профессионального сообщества. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2014 года. С 2015 года на базе колледжа действует Специализированный центр компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». За эти годы в коллективе накоплен опыт проведения отборочных, Региональных чемпионатов, участия в Национальных чемпионатах 2014, 2015, 2016, 2017 годах.

С 2016 года на базе Специализированного центра компетенции проводятся также Региональные чемпионаты движения «Абилимпикс» по компетенции «Слесарное дело» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 году обучающийся колледжа представлял Ярославский регион на 2 национальном чемпионате «Абилимпикс» в г. Москве, где занял 5 место.

3.10. Материальная база и социально-бытовые условия

ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж располагает достаточно развитой материально-технической базой. В настоящее время колледж располагает в г. Любим одним учебным корпусом (1/4 здания занимает общежитие), двумя производственными корпусами, столовой, гаражом, зданием спортивного зала, другими

вспомогательными объектами недвижимости; в Первомайском филиале п. Пречистое - двумя учебными корпусами, учебно-производственным корпусом.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 3473 кв.м., находящихся в оперативном управлении. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты и лаборатории, предусмотренные ФГОС, 2 компьютерных класса, лаборатория информационных технологий, спортивный зал, библиотека, административные и служебные помещения.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по гуманитарному и социально-экономическому, математическому и естественнонаучному, общепрофессиональному и специальным блокам дисциплин. Имеющаяся в колледже лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения учебной практики в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже оборудованы учебно-производственные мастерские и лаборатории:

| Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий | Профессии |
|--|---|
| Слесарная мастерская | «Слесарь по ремонту автомобилей», «Автомеханик», «Мастер с\х производства», |
| 2 Лаборатории поваров | « Повар, кондитер», « Повар», « Пекарь» |
| Сварочная мастерская | «Сварщик» |
| Лаборатория по профессии «Электромонтажник» | «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» |
| 2 Лаборатории по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | «Слесарь по ремонту автомобилей», «Автомеханик», «Мастер с\х производства» |
| Лаборатория по устройству сельскохозяйственных машин | «Мастер сельскохозяйственного производства» |
| 2 Лаборатории продавцов | «Коммерсант в торговле», «Продавец, контролер-кассир» |
| 2 Лаборатории парикмахеров | « Парикмахер» |
| 2 Лаборатории документационного обеспечения управления | « Секретарь» « Делопроизводитель» |
| 2 Лаборатории «Организация закупочной деятельности» | «Управляющий сельской усадьбой» |

| | |
|---------------------------------|--|
| Лаборатория МЖФ | «Мастер с\х производства» |
| Лаборатория «Овощевод, садовод» | «Овощевод», Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства |
| Лаборатория Зимний сад | Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства |

Рабочие места обучающихся в лабораториях оснащены оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Есть специальная зона для проведения вводного и заключительного инструктажа. Количество рабочих мест соответствует контингенту обучающихся в группе.

19 кабинетов (84%) оснащены компьютерной техникой.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется и применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, программные микрокалькуляторы, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры и др. аппаратура.

Питание студентов и сотрудников организовано в собственной столовой на 80 посадочных мест.

Общежитие колледжа рассчитано на 35 человек. Все иногородние обучающиеся обеспечены общежитием. Есть четыре душевые, прачечная, бытовые помещения.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществлялось за счет собственных средств Колледжа и бюджетных средств.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, вывод сигнала на пульт пожарной охраны, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия со студентами и преподавателями).

В колледже разработан Сборник документов по пожарной безопасности, в который вошла вся нормативно-правовая документация по пожарной безопасности: приказы директора колледжа о назначении ответственных, инструкции, планы работы по ПБ, планы проведения учебно-тренировочных занятий, расчет огнетушителей, договоры на обслуживание АПС, акты проведения замеров, испытаний и пр. документы.

Предписаний от органов Пожнадзора в 2018-2022 годах не поступало.

В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования дает основание сделать вывод о ее достаточности. Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

3.11. Востребованность выпускников

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа совместно с классными руководителями выпускных групп проводит работу по анализу трудоустройства выпускников и их профессионального роста.

Ежегодно колледж получает информацию из Центра занятости г. Любима, п. Пречистое, предприятий города и района о трудоустройстве выпускников колледжа проводит анализ этой информации, составляет прогноз трудоустройства.

Значение этой работы возрастает в связи с развивающейся промышленностью Ярославской области.

Сотрудничество с предприятиями разных уровней позволяет обеспечить выпускникам не только трудоустройство, но и прохождение практики, и выполнение практически направленных курсовых проектов.

На уровне образовательного учреждения разработаны памятки и пособия по вопросам трудоустройства. Региональный компонент позволил ввести в учебный план по всем профессиям и специальностям предмет «Эффективное поведение на рынке труда». Преподавателями разработан комплект учебно-программной документации по предмету, программы внеаудиторной самостоятельной работы, комплекты контрольно-оценочных средств, памятки, алгоритмы и комплекс тренинговых занятий по предмету. Все это позволяет вести работу по консультированию и просвещению обучающихся в вопросах трудоустройства на более качественном уровне.

Вопросы трудоустройства выпускников регулярно освещаются в СМИ.

В 2022 году выпущено 171 человек всех форм обучения. Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 100 % выпускников. Трудоустроены – 92 % выпускников, остальным выпускникам предоставлено право свободного трудоустройства.

3.12. Воспитательная система

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

Гражданско-правовое воспитание.

Патриотическое воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Профессиональное воспитание.

Воспитание культуры здорового образа жизни

Развитие самоуправления

Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья

Организация дополнительного образования

Работа в общежитии

Взаимодействие с родителями

Вся воспитательная работа строится на сотрудничестве с социальными партнерами:

- социальным агентством молодежи по Любимскому и Первомайскому районам
- ЦБС им. А. С. Пушкина г. Любима и библиотекой Первомайского района
- отделением полиции по Любимскому и Первомайскому районам
- ЦРБ г. Любима и п. Пречистое
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Любимского и Первомайского районов
- органами опеки и попечительства управления образованием Любимского и Первомайского районов
- Российским Союзом ветеранов Афганистана по Ярославской области Любимским отделением.

Индивидуальная профилактическая работа в колледже проводится со всеми студентами, состоящими на разных видах учета. Для каждого студента, состоящего на каком либо виде учета, субъектами системы профилактики разрабатывается индивидуальная программа реабилитации с конкретными сроками ее исполнения, определяются ответственные за исполнение мероприятий программы. Данная программа реализуется в колледже, отчет о которой регулярно 1 раз в месяц предоставляется ответственному секретарю КДН иЗП.

Между социальными партнерами в рамках межведомственного взаимодействия, происходит регулярный обмен информацией, необходимой для изучения, анализа, принятия конкретных мер по защите прав детей и проведении индивидуальной профилактической работы.

В колледже трое студентов в течение 2018/2022 уч. года получали стипендию фонда «Ярославское землячество»: Дегтярев Игорь Алексеевич, студент 4 курса по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», победитель Региональных и национального чемпионата WorldSkills Russia "Молодые профессионалы" в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Соколова Виктория Михайловна, студентка II курса по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» за наличие достижений в учебе, победитель и призер творческих конкурсов «Наш родной край» в номинации «Талантливые земляки»,

Масленников Олег Сергеевич, студент 4 курса по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», лауреат регионального фестиваля художественного творчества «Мой выбор», призер регионального легкоатлетического кросса «Бегом по Золотому кольцу», активный участник всех мероприятий колледжа.

В рамках патриотического воспитания проведены:

- цикл уроков мужества «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»
- часы истории «Имею честь служить тебе, Россия»
- цикл обзоров книг о ВОВ «Дорогая сердцу книга о войне»
- квест-игра «Герои России»
- историко-патриотические часы «История моей страны»
- межрайонное патриотическое мероприятие «Память» совместно с Багряниковской школой-интернат;
- межрайонная военно-патриотическая игра «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства
- квест-игра «Салют», посвященная Дню Победы, участие в параде Победы
- акция Бессмертный полк,
- спортивная эстафета,
- вело-пробег

И другие мероприятия.

Ярко прошли: тематические и праздничные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства «Моя будущая профессия», конкурс презентаций, посвященных истории своего края «Люблю тебя, мой край родной!», акция «Догами добра», посвященной Дню пожилого человека,. Колледж принимал участие в Дне семьи в г. Ярославль, в праздновании Дня сельского хозяйства в Борисоглебском районе, ОАО СХП «Вощажниково».

Колледж принимал участие в едином интернет уроке «Знание-Ответственность-Здоровье», Арт-Профи форуме, фестивале «Мой выбор», уроках компьютерной грамотности, Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», мероприятия в рамках проекта «Голубь мира». В апреле были проведены Дни открытых дверей в г. Любиме и п. Пречистое для выпускников школ Ярославской области.

3.13. Финансовое обеспечение

Финансирование колледжа осуществляется за счет поступлений:

- из областного бюджета;
- от внебюджетной деятельности.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.
2. Расходы на текущее содержание колледжа, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение

хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся.

3. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательной организации путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Основной объем внебюджетных поступлений составляют средства, поступившие в результате реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных услуг населению.

План финансово-хозяйственной деятельности рассматривается на заседании наблюдательного совета колледжа каждый квартал.

4. Характеристика существующих проблем основной деятельности Колледжа

Развитие среднего профессионального образования происходит в сложной ситуации. На деятельность образовательных организаций дестабилизирующее воздействие оказывают факторы, отмеченные в Государственной программе развития образования России: социальная и экономическая нестабильность в обществе, дефицит финансовых средств, неполнота нормативно-правовой базы образования и т.д. Остается проблемой кадровое обеспечение образовательных организаций.

Одновременно с вышеперечисленными негативными явлениями наблюдаются и позитивные: усиление творческой направленности руководящих и педагогических кадров, которые выражаются в поиске новых форм и условий, обеспечивающих образовательный процесс, эффективного использования его результатов для инновационного развития.

Можно выделить ряд наиболее актуальных проблем в основной деятельности колледжа:

- поиск оптимальных форм и средств финансирования;
- недостаточный уровень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы;
- содержание качества образовательного процесса и неразрывно связанные с ней проблемы методов, средств и организационных форм образования;
- дефицит педагогических кадров по техническим специальностям, а также отсутствие мотивации для привлечения лиц с производства к образовательному процессу и несоответствие их требованиям профессионального стандарта «Педагога»;
- низкий уровень использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- низкий уровень мотивации обучающихся к получению образования;
- непродуктивность традиционных курсов повышения квалификации на предприятии (стажировка);
- отсутствие заявок на краткосрочные курсы от работодателей.

5. Целевые индикаторы (показатели) Программы развития

Целевые значения индикаторов (показателей) Программы развития на долгосрочный период отражены в Приложении 1.

6. План мероприятий по реализации Программы развития

В рамках Плана будут реализованы следующие проекты Программы развития:

| |
|---|
| Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации» |
| Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и рынка труда региона |
| Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся» |
| Проект «Информатизация образования» |
| Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий» |
| Проект «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся» |
| Проект «Развитие воспитательного пространства» |
| Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства» |
| Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа(модернизация материально-технической базы)» |
| Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа» |
| Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса» |
| Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства» |
| Проект «Доступная среда» |
| Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности» |
| Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы» |

**6.1. План мероприятий по реализации проекта
«Формирование банка нормативно-правовой документации»**

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование проекта | Формирование банка нормативно-правовой документации |
| Ответственный исполнитель | Заместитель директора по ОД |
| Срок реализации | 2023-2026 гг. |
| Цель | Формирование банка нормативно-правовой документации с учетом изменений нормативно-правовой основы, новых тенденций развития среднего профессионального образования Российской Федерации, Ярославской области |

| | |
|---------------------|--|
| Задачи | <p>1. Разработка нормативно-правовой документации по новым приоритетным направлениям деятельности колледжа.</p> <p>2. Обновление нормативно-правовой документации по существующим направлениям деятельности колледжа в соответствии с федеральным законодательством.</p> |
| Мероприятия | <p>1. Разработка нормативно-правовой документации по развитию уже существующих и внедрению новых направлений практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.</p> <p>2. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность структурных подразделений и органов управления.</p> <p>3. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение образовательного процесса.</p> <p>4. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей научно-методическое и учебно- методическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>5. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей взаимоотношения с сотрудниками, обучающимися.</p> <p>6. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение учебной и воспитательной работы с обучающимися.</p> |
| Ожидаемый результат | Соответствие нормативно-правовой документации колледжа федеральному и региональному законодательству. |

6.2. План мероприятий по реализации проекта

«Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и рынка труда региона

| Наименование проекта | Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и рынка труда региона |
|---------------------------|--|
| Ответственный исполнитель | заместитель директора по учебно-производственной работе |
| Срок реализации | 2022-2026гг. |
| Цель | Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Ярославской области |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> Обновление содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация кадрового обеспечения. • Внедрение целевого обучения • Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий в обучении. • Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов. |
| <p>Мероприятия</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, внедрение и модернизация образовательных программ среднего профессионального образования. 2. Разработка, лицензирование и внедрение образовательных программ по специальностям приоритетных направлений развития экономики Ярославской области. 3. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов. 4. Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ. 5. Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства. 6. Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя 7. Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих и служащих в Ярославской области). 8. Вхождение колледжа в проект «Профессионалитет» по направлению «Сельское хозяйство» |
| <p>Ожидаемый результат</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация новых программ профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Ярославской области. 2. Увеличение контингента обучающихся по программам СПО. 3. Формирование востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах. 4. Расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требований заказчика и потенциального работодателя. 5. Обучение по программам дополнительного профессионального образования. 6. Актуализация образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. 7. Разработка и реализация образовательных программ, по |

| | |
|--|---|
| | <p>которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей.</p> <p>8. Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций, связанных с осваиваемой специальностью; получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>9. Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ.</p> <p>10. Эффективное трудоустройство выпускников колледжа</p> <p>11.Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;</p> <p>12.Определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.</p> <p>19. Создание образовательно-производственного кластера по направлению «Сельское хозяйство»</p> |
|--|---|

**6.3. План мероприятий по реализации проекта
«Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»**

| | |
|-----------------------------|---|
| Наименование проекта | Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся |
| Ответственный исполнитель | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Срок исполнения | 2023 - 2026 гг. |
| Цель | Формирование общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО и содействие профессиональному развитию личности обучающихся с использованием комплексных учебно-воспитательных технологий |

| | |
|-------------|---|
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование общих компетенций у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. • Модернизация системы мероприятий направленных на формирование общих компетенций у обучающихся, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию. • Реализация комплекса программ и проектов по направлениям профилактики негативных явлений в молодежной среде с целью вовлечения обучающихся в организованные формы занятости. • Организация мониторинга качества учебно-воспитательной работы и удовлетворенности качества предоставляемых услуг, согласно запросам обучающихся, их родителей и партнеров. • Модернизация системы взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам реализации учебно-воспитательной работы. |
| Мероприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация комплекса мероприятий по оценке качества освоения обучающимися общих компетенций. 2. Организация комплекса мероприятий по развитию личности обучающихся. 3. Проведение методических семинаров и тренингов для обучающихся и кураторов учебных групп по использованию комплексных учебно-воспитательных технологий для профессионального развития личности обучающихся. 4. Формирование фонда специальной научно-методической литературы, видеофильмов, полиграфической и иной продукции. 5. Организация и проведение социально-психологической и информационно просветительской работы. 6. Организация досуговой работы по направлению дополнительного образования. |

| | |
|---------------------|---|
| Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО. • Осуществление комплекса мероприятий по оценке качества освоения обучающимися общих компетенций и развитию личности обучающихся. • Создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие личности обучающихся. • Формирование нового отношения обучающихся к качеству образования и к сформированным компетенциям, процедура и механизмам их измерения и оценки. |
|---------------------|---|

6.4. План мероприятий по реализации проекта «Информатизация образования»

| Наименование | Информатизация образования |
|---------------------------|---|
| Ответственный исполнитель | Заместитель директора по УПР |
| Срок реализации | 2023-2026 гг. |
| Цель | Развитие информационно-образовательной среды как условие реализации компетентного подхода в среднем профессиональном образовании |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Расширение аппаратной среды колледжа и совершенствование организации образовательного процесса. • Расширение возможностей использования локальной сети колледжа преподавателями и обучающимися колледжа. • Расширение возможностей использования сайта колледжа преподавателями и обучающимися. • Создание условий для технической поддержки информатизации образовательного процесса. • Расширение программного обеспечения образовательного процесса. • Развитие информационной компетентности преподавателей и обучающихся колледжа. • Обеспечение методической поддержки педагогов для развития основных составляющих компетентности педагогических работников. • Создание банка цифровых образовательных ресурсов. • Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ) для контроля качества профессиональной подготовки обучающихся. |
| Мероприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и расширение компьютерного парка колледжа. 2. Приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса и автоматизации управления учебным процессом в колледже. 3. Обеспечение безопасности информационных процессов. 4. Развитие и администрирование локальной вычислительной сети. 5. Ведение, администрирование и расширение возможностей сайта колледжа. 6. Разработка и/или приобретение программного обеспечения для автоматизации работы структурных подразделений. 7. Разработка платформы для создания онлайн- курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего и дополнительного образования. 8. Повышение профессионального мастерства преподавателей в области использования ИКТ в учебном процессе |

| | |
|---------------------|---|
| Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие материально-технической базы и программного обеспечения в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня информатизации образования в колледже. • Повышение качества образовательных услуг предоставляемых педагогами колледжа. • Развитие информационной компетентности будущих специалистов для повышения востребованности их на рынке труда. |
|---------------------|---|

**6.5. План мероприятий по реализации проекта
«Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий»**

| | |
|-----------------------------|--|
| Наименование проекта | Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий |
| Ответственный исполнитель | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Срок исполнения | 2023-2026 гг. |
| Цель | Формирование позитивного отношения и привлекательности рабочих профессий; содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им образовательных программ среди всех групп заказчиков. • Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными организациями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций. • Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. • Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся колледжа. |
| Мероприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях города и близлежащих районов. 2. Организация Дней открытых дверей. 3. Проведение совместных мероприятий с |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>социальными партнерами(участие в профориентационных конкурсах, фестивалях и т.п.).</p> <p>4. Организация ознакомительных экскурсий на предприятия- партнеры и организации социальных партнеров.</p> <p>5. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов.</p> |
| Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> • Популяризация рабочих профессий среди молодежи. • Увеличение числа абитуриентов и обучающихся по востребованным рабочим профессиям. |

6.6. План мероприятий по реализации проекта «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся»

| | |
|---------------------------|---|
| Наименование проекта | Центр содействия профессиональному развитию обучающихся |
| Ответственный исполнитель | заместитель директора по УПР, ОД |
| Срок реализации | 2023-2026 |
| Цель | Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность. • Формирование осознанной профессиональной мотивации. • Воспитание гордости и любви к профессии, понимания общественной миссии своей профессии. • Воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности. • Формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности. • Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. • Приобщение обучающихся к традициям и ценностям |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях. |
| <p>Мероприятия</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг - открытие новых востребованных на рынке труда рабочих профессий. 2. Разработка программ профессиональной подготовки и переподготовки в соответствии с ФГОС по рабочим профессиям. 3. Разработка сетевой модели предпрофильного и профильного обучения, в том числе реализация дуального модели обучения. 4. Проведение мероприятий направленных на популяризацию рабочих профессий востребованных на рынке труда. 5. Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников, формирование нормативно-методической базы для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. 6. Участие обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, сетевых и региональных чемпионатов ПРОФЕССИОНАЛЫ , Абилимпикс 7. Проведение мероприятий направленных на социально-профессиональную адаптацию выпускников колледжа. |
| <p>Ожидаемый результат</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой региона профессиям и специальностям. • Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентным подходом к реализации образовательной программы. • Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях. • Совершенствование взаимодействия с работодателями для реализации социального заказа, востребованного на рынке труда выпускников. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка и проектирование личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве. |
|--|---|

6.7. План мероприятий по реализации проекта «Развитие воспитательного пространства»

| | |
|---------------------------|---|
| Наименование проекта | Развитие воспитательного пространства |
| Ответственный исполнитель | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Цель | Создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, инновационным воспитательным результатам Развитие системы дополнительного образования в колледже |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы непрерывного наращивания профессионального и методического мастерства педагогических и руководящих работников. • Создание интегративного учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным, предельно высоким требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. • Создание механизма диагностики результативности организуемого воспитательного процесса, обеспечивающего адекватную оценку достигнутой степени эффективности воспитательной деятельности всего педагогического коллектива. • Развитие системы кураторства. • Повышение творческой активности всех участников образовательного процесса. • Отработка механизма взаимодействия всех социально-педагогических служб и общественности в масштабе функционирования единой воспитательной системы колледжа. • Развитие системы дополнительного образования в колледже по дополнительным общеразвивающим программам |
| Мероприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в фестивалях, конкурсах Всероссийского, Регионального, городского и муниципального уровней. 2. Общий стратегический подход с родителями обучающихся к целям воспитательной работы как средству развития воспитательного пространства, через реализацию следующих мероприятий: |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>-соединение личностных ориентиров обучающегося и общественных интересов;</p> <p>- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс становления личности обучающегося;</p> <p>-развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся.</p> <p>3.Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, спортивной направленности</p> |
| Ожидаемый результат | <p>1.Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса.</p> <p>2.Воспитание социально активной личности - личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность.</p> <p>3.Обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов и рабочих</p> <p>4. Создание новых объединений художественной, социально-педагогической, спортивной направленности</p> <p>5. Увеличение количества студентов, занимающихся в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам</p> <p>4. Создание центра медиации</p> <p>5. Создание медицентра</p> |

**6.8. План мероприятий по реализации проекта
«Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»**

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование проекта | Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства |
| Ответственный исполнитель | заместитель директора по учебно-производственной работе |
| Срок реализации | 2023-2026 гг. |

| | |
|-------------|--|
| Цель | <p>Определение комплекса мер по внедрению и применению инновационных технологий в развитии олимпиадного движения, повышающих его роль в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием с высоким творческим потенциалом и конкурентоспособностью</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение роли олимпиадного движения в совершенствовании качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа. • Проведение комплексного мониторинга олимпиадного движения для выявления лучших практик и инноваций. • Анализ, оценка и внедрение лучших отечественных и зарубежных практик и инноваций в организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства. • Последовательная унификация и стандартизация порядков и процедур проведения олимпиад профессионального мастерства для установления единых требований их организации и сопоставления результатов. • Разработка и апробация моделей сертификации квалификаций в рамках олимпиады профессионального мастерства при активном участии представителей работодателей и действующих независимых систем сертификации. |
| Мероприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование нормативно-методического регулирования, регламентирующего организацию и проведение этапов олимпиады, в том числе, методологически обеспечивающего сближение подходов с чемпионатом по профессиональному мастерству ПРОФЕССИОНАЛЫ 2. Повышение роли олимпиад профессионального мастерства в системе независимой оценки качества среднего профессионального образования. 3. Последовательное развитие взаимодействия с работодателями на всех этапах олимпиад профессионального мастерства. 4. Активизация информационного сопровождения этапов олимпиады профессионального мастерства, качественное изменение открытости их процедур и результатов. 5. Оптимизация организационных аспектов проведения олимпиады профессионального мастерства, включая определение оптимальных сроков ее проведения. 6. Организация специализированной подготовки (повышения квалификации) специалистов колледжа- организаторов этапов олимпиады. |

| | |
|---------------------|--|
| Ожидаемый результат | <p>1. Увеличение численности обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», молодежных научно-инновационных конкурсах;</p> <p>2. Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы.</p> <p>3. Развитие социального партнерства работодателей и колледжа, создание условий для трудоустройства выпускников.</p> <p>4. Развитие профессиональных компетенций и творческого потенциала обучающихся.</p> <p>5. Развитие социальной ответственности, конкурентоспособности и профессиональной мобильности будущих специалистов, необходимых умений адаптироваться к современным условиям профессиональной деятельности и жизни в обществе.</p> <p>6. Повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.</p> <p>7. Выявление наиболее одаренной и талантливой учащейся молодежи по различным профилям подготовки.</p> |
|---------------------|--|

**6.9. План мероприятий по реализации проекта
«Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа (модернизация материально-технической базы)»**

| | |
|-----------------------------|--|
| Наименование проекта | Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа |
| Ответственный исполнитель | заместитель директора по учебно-производственной работе |
| Срок реализации | 2023-2026 гг. |
| Цель | Развитие деятельности учебно-производственных мастерских колледжа для создания условий формирования у обучающихся практического опыта, а так же реализации потребностей в творческой и практико-ориентированной деятельности |

| | |
|---------------------|--|
| Задачи | <p>Развитие учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки, лаборатории, мастерские. • Создание условия для реализации обучающимися потребностей в творческой и проектно-исследовательской деятельности. • Создание инфраструктуры, отвечающей требованиям работодателей для подготовки высококвалифицированных кадров |
| Мероприятия | <p>Аудит оснащенности учебно-производственных мастерских, лабораторий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение текущего и капитального ремонта мастерских. 2. Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки, лабораторий мастерских. 3. Организация практико-ориентированной, творческой и практической деятельности обучающихся в мастерских и лабораториях. 4. Разработка проекта для вхождения в проект «Профессионалитет» по направлению «Сельское хозяйство» |
| Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики. 2. Вхождение в проект «Профессионалитет» по направлению «Сельское хозяйство». Модернизация 8 лабораторий и организация нового производственного участка «Учебный тепличный комплекс» |

6.10. План реализации мероприятий проекта «Развитие кадрового потенциала колледжа»

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование проекта | Развитие кадрового потенциала колледжа |
| Ответственный исполнитель | заместители директора |
| Срок реализации | 2023-2026 гг. |
| Цель | Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Определение потребности в кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. |

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров в соответствии со профессиональными стандартами «Педагог» и «Мастер производственного обучения» <p>Организация курсовой подготовки мастеров и преподавателей для получения статуса эксперта при проведении демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных организациях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования • Изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению персонала на местах. • Выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов. • Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов. • Создание банка педагогической информации с использованием новых информационных технологий. • Внедрение методологии наставничества по направлению «педагог-педагог» |
| <p>Мероприятия</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, стимулирующих инициативу работников, а также позволяющих максимально творчески раскрыться. 2. 3. Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледжа и разработка мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров. 4. Создание условий для аттестации педагогических кадров. 5. Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей. 6. Развитие эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса. 7. Привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности 8. Разработка программы наставничества по направлению «педагог-педагог» |

| | |
|---------------------|--|
| Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> • Объективная оценка труда педагогических и руководящих кадров. • Развитие системы социальной поддержки, стимулирования труда работников колледжа. • Повышение профессионализма педагогических и руководящих кадров. • Повышение образовательного уровня педагогических и управленческого уровня руководящих работников колледжа. |
|---------------------|--|

**6.11. План реализации мероприятий проекта
«Развитие и совершенствование социального партнерства»**

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование направления | Развитие и совершенствование социального партнерства |
| Ответственный исполнитель | заместитель директора по УПР |
| Срок реализации | 2023-2026 |
| Цель | Развитие партнерских и долгосрочных отношений между колледжем и сообществом работодателей в сфере профессионального образования, трудоустройства выпускников и профессиональной переподготовки кадров. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями. • Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы. • Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам профессионального роста. <p>Развитие системы наставничества по направлению «Работодатель-студент»</p> |
| Мероприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение соглашений, договоров с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов. 2. Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством. 3. Организация сотрудничества со службой занятости. 4. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>5. Внедрение модели целевого обучения</p> <p>6. Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя .</p> <p>7. Повышение профессионального мастерства педагогов (стажировка) на базе ведущих предприятий.</p> <p>8. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов по заявкам работодателей.</p> <p>9. Участие партнеров -организаций реального сектора экономики в модернизации материально-технической базы колледжа, в том числе через участие в проекте «Профессионалитет»</p> |
| Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> • Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников. • Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации. • Установление партнерских отношений с организациями и предприятиями, заинтересованными в квалифицированных специалистах. <p>Участие якорных работодателей в проекте Профессионалитет, в других проектах , направленных на модернизацию и совершенствование материально-технической базы колледжа.</p> <p>Повышение престижа колледжа за счет конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда</p> |

6.12. План реализации проекта «Доступная среда»

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование направления | Доступная среда |
| Ответственный исполнитель | заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ОД |
| Срок реализации | 2023-2026 |
| Цель | Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий для обучения их по программам среднего профессионального образования |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг востребованности образовательных услуг программ среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ. • Обеспечение доступности качественного |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требований условий к дизайну, инфраструктуре колледжа для свободного перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ. • Создание условий и учебных мест для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов среднего профессионального образования. • Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с методическими рекомендациями по обучению лиц с ОВЗ в условиях СПО. • Формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ, популяризация идей содействия получению ими профессионального образования и их социальной интеграции. • Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс» • Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс» |
| <p>Мероприятия</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующую работу с лицами с ОВЗ. 2. Анализ возможностей подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа лиц с ОВЗ в условиях колледжа. 3. Определение перечня программ дополнительного профессионального образования для педагогов и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ. 4. Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды. 5. Создание безбарьерной окружающей архитектурной среды. 6. Организация обучения лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в доступной образовательной среде с учетом особенностей лиц с ОВЗ. 7. Обеспечение специального психологического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения. 8. Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогов и мастеров организаций СПО реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ. 9. Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>процесс в доступной образовательной среде с лицами с ОВЗ</p> <p>10.Создание учебно-методических комплексов (в т.ч. дистанционных) по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>11.Оборудование рабочих учебных мест для лиц с ОВЗ</p> <p>12.Разработка отдельных адаптированных ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>13. Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»</p> |
| Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие материальной базы образовательного пространства колледжа, приобретение оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства) • оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для лиц с ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс. • Создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ в колледже. • Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, работающих с лицами с ОВЗ. • Создание адаптированных образовательных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. • Создание схем сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ярославской области в сфере инклюзивного профессионального образования • Увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и движения «Абилимпикс» за счет расширения перечня компетенций • Повышение уровня социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ. • Рост занятости инвалидов и лиц с ОВЗ, улучшение качества их жизни и благосостояния. |

**6.13. План реализации мероприятий проекта
«Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»**

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование направления | Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности |
| Ответственный исполнитель | заместитель директора по АХР |
| Срок реализации | 2023-2026 |
| Цель | Обеспечение режима здоровых и безопасных условий для осуществления образовательной деятельности |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасных условий труда и жизнедеятельности участников образовательной процесса. • Приведение в нормативное состояние системы управления охраной труда в колледже. • Формирование системы управления материальными ресурсами. • Модернизация систем электроснабжения, отопления и водоснабжения. • Организация планомерной работы по созданию эргономичной безопасной инфраструктуры колледжа. |
| Мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> • Своевременная организация текущего ремонта здания колледжа. • Организация работы по эффективному использованию энергоресурсов. • Организация работы по обучению и аттестации ответственных лиц по направлениям деятельности. • Организация и проведение специальной оценки условий труда. • Модернизация систем видеонаблюдения. • Дооснащение колледжа противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. • Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на создание условий по пожарной и антитеррористической безопасности. • Дооснащение медицинского кабинета необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. • Организация работы по благоустройству прилегающей территории колледжа • Планирование и разработка мероприятий по |

| | |
|---------------------|---|
| | охране труда, направленных на создание комфортных условий и снижение производственного травматизма. |
| Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none">• Снижение расходов на коммунальные услуги.• Обеспечение возможности поддержания комфортных условий для осуществления образовательной деятельности в колледже. <p>Обеспечение выполнения требований пожарной и антитеррористической безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение выполнения требований охраны труда и техники безопасности, создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников |

Целевые индикаторы (показатели) проекта

| № п/п | Наименование целевого индикатора (показателя)/единица измерения | Значения индикатора (показателя) | | | | | |
|--|--|----------------------------------|------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 (прогноз) | 2024 (прогноз) | 2025 (прогноз) | 2026 (прогноз) |
| 1. Формирование банка нормативно-правовой документации | | | | | | | |
| 1.1 | Доля нормативных локальных актов, разработанных в соответствии с федеральным и региональным законодательством и требованиями ГОСТ в общем объеме нормативных локальных актов/% | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и рынка труда региона | | | | | | | |
| 2.1 | Количество образовательных программ среднего профессионального образования/ед. | 22 | 19 | 21 | 23 | 23 | 26 |
| 2.2 | Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс/ед. | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2.3 | Количество актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей/ед. | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 2.4 | Доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей/% | 30 | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| 2.5 | Количество разработанных программ профессионального обучения по | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | | |
|------|---|----|----|-----|-----|-----|-----|
| | профессиям ТОП-50 и ТОП-регион (со сроком обучения не более 6 месяцев) | | | | | | |
| 2.6 | Доля образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами /% | 75 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.7 | Уровень компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации)/% | 64 | 70 | 72 | 73 | 75 | 75 |
| 2.8 | Доля выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров/% | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 10 |
| 2.9 | Численность лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов/чел. | 0 | 0 | 0 | 10 | 25 | 35 |
| 2.10 | Численность выпускников колледжа, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования по программам высшего образования/чел. | 11 | 13 | 15 | 15 | 16 | 16 |
| 2.11 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг/%. | 93 | 94 | 98 | 98 | 98 | 99 |
| 2.12 | Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/% | 27 | 23 | 26 | 30 | 35 | 40 |
| 2.13 | Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение | 72 | 83 | 83 | 84 | 85 | 85 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | одного года после окончания обучения/ % | | | | | | |
| 2.14 | Доля образовательных программ, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, (дуальная модель обучения)/% | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| 2.15 | Доля выпускников, успешно прошедших процедуры сертификации квалификаций/% | 11 | 13 | 15 | 20 | 30 | 30 |
| 2.16 | Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа/% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.17 | Доля выпускников колледжа, прошедших итоговую государственную аттестацию и промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена/% | 14 | 15 | 25 | 35 | 40 | 50 |
| 3. Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся | | | | | | | |
| 3.1 | Доля сформированности общих компетенций у обучающихся/% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2 | Доля обучающихся вовлеченных в дополнительные общеразвивающие программы/% | 27 | 33 | 35 | 45 | 50 | 65 |
| 3.3 | Доля показателей проявления негативных явлений в молодежной среде/% | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4 | Доля обучающихся, педагогических работников, партнеров удовлетворенных качеством учебно-воспитательной работы/% | 83 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| 4. Информатизация образования | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4.1 | Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся/ед. | 6,0 | 6,0 | 6,6 | 7,7 | 7,7 | 8 |
| 4.2 | Доля зарегистрированных пользователей на сайте колледжа в общем объеме научно-педагогических работников и обучающихся колледжа/% | 75 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 4.3 | Доля электронных (цифровых) образовательных ресурсов в объеме информационных ресурсов/% | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| 4.4 | Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, доступных для освоения/ед. | 5 | 8 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 4.5 | Доля педагогических и руководящих работников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий в общей численности педагогических и руководящих работников/% | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 5. Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий | | | | | | | |
| 5.1 | Доля обучающихся из числа команды колледжа для участия во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства по наиболее востребованным рабочим | 2 | 5 | 7 | 10 | 12 | 15 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | профессиям/% | | | | | | |
| 5.2 | Численность победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства регионального уровня обучающихся колледжа/чел. | 6 | 7 | 8 | 8 | 9 | 11 |
| 5.3 | Доля общеобразовательных организаций, партнеров колледжа по направлению «Профориентация»/% | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.4 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, информированных о получаемых в колледже профессиях, специальностях и оценивающих их как востребованные/% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. Центр содействия профессиональному развитию обучающихся | | | | | | | |
| 6.1 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для обучающихся колледжа/ед. | 3 | 4 | 5 | 8 | 10 | 10 |
| 6.2 | Количество профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа, направленных на повышение у них уровня профессиональной мотивации/ед. | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| 6.3 | Количество мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников колледжа/ед. | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 6.4 | Доля обучающихся, имеющие личные профессионально-образовательные портфолио/% | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 90 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6.5 | Доля выпускников колледжа, имеющих две и более квалификаций/чел. | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 7. Развитие воспитательного пространства | | | | | | | |
| 7.1 | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в творческих кружках/% | 23 | 25 | 25 | 28 | 33 | 35 |
| 7.2 | Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ/ ед | 16 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 7.3 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием/ % | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 7.4 | Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности/% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7.5 | Доля обучающихся, прошедших анкетирование по проблемам социальной адаптации, наркомании, табакокурения, алкоголизма/% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7.6 | Доля студенческого самоуправления колледжем/% | 12 | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 |
| 7.7 | Доля обучающихся, получивших индивидуальное консультирование и поддержку специалистов-наставников/% | 7 | 15 | 25 | 25 | 35 | 35 |
| 7.8 | Доля обучающихся вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций/% | 10 | 15 | 30 | 45 | 50 | 60 |
| 8. Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства | | | | | | | |
| 8.1 | Доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, республиканских, всероссийских | 5 | 7 | 10 | 10 | 13 | 15 |

| | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|----|
| | олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс») молодежных научно-инновационных конкурсах/% | | | | | | |
| 8.2 | Численность победителей и призеров в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс» | 6 | 7 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| 8.3 | Доля обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности/% | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 40 |
| 9. Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа | | | | | | | |
| 9.1 | Количество модернизированных учебно-производственных мастерских, лабораторий/ед. | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 |
| 10. Развитие кадрового потенциала колледжа | | | | | | | |
| 10.1 | Доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую)/% | 57 | 60 | 63 | 65 | 70 | 70 |
| 10.2 | Численность педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, /чел. | 7 | 10 | 12 | 15 | 18 | 20 |
| 10.3 | Численность педагогических и руководящих работников колледжа, | 3 | 5 | 7 | 10 | 12 | 15 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | прошедших обучение по программе эксперт демонстрационного экзамена в составе ГИА | | | | | | |
| 10.4 | Доля педагогически и руководящих работников, повысивших профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий /% | 45 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 11. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса | | | | | | | |
| 11.1 | Доля проведенных учебно-методических мероприятий для педагогических работников и обучающихся, от числа запланированных мероприятий/% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11.2 | Доля сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией учебно-методических мероприятиях/% | 80 | 70 | 75 | 80 | 90 | 90 |
| 11.3 | Доля участников образовательного процесса, апробировавших и представивших результаты своих исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности/% | 15 | 18 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 11.4 | Доля педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности/% | 20 | 20 | 35 | 45 | 50 | 50 |
| 11.5 | Доля успеваемости обучающихся по выполнению учебно-исследовательских работ (проектной деятельности)/% | 87 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 |

| 12. Развитие и совершенствование социального партнерства | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 12.1 | Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве/ед. | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 12.2 | Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме в объеме всех образовательных программ/% | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 |
| 12.3 | Доля образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ/% | 15 | 25 | 35 | 35 | 40 | 50 |
| 12.4 | Численность лиц, обучающихся по образовательным программам, реализуемых по дуальной модели обучения/чел. | 115 | 120 | 130 | 145 | 150 | 175 |
| 12.5 | Численность сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки/чел. | 2 | 4 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| 13. Доступная среда | | | | | | | |
| 13.1 | Доля реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общем объеме образовательных программ/% | 5 | 10 | 20 | 30 | 35 | 40 |
| 13.2 | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам в общей численности обучающихся/% | 8 | 7 | 8 | 8,1 | 8,5 | 8,5 |
| 13.3 | Доля педагогических работников образовательных организаций, | 5 | 10 | 30 | 40 | 50 | 60 |

| | | | | | | | |
|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа/% | | | | | | |
| 13.4 | Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья /ед. | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 13.5 | Количество участников, призеров конкурсов профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и движения «Абилимпикс»/чел | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 |
| 13.6 | Количество победителей конкурсов профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и движения «Абилимпикс»/чел | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 14. Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности | | | | | | |
| 14.1 | Выполнение необходимых ремонтных работ от запланированного/% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14.2 | Доля обучающихся и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды образовательной организации/% | 93 | 96 | 98 | 99 | 99 | 99 |
| 14.3 | Доля площади учебно-лабораторных помещений, в которых проведены мероприятия по энергоэффективности в общей площади учебных помещений /% | 60 | 70 | 75 | 80 | 90 | 100 |
| 14.4 | Доля объектов, обеспеченных условиями по антитеррористической защищенности/% | 60 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 14.4 | Доля аттестованных рабочих мест в соответствии с условиями охраны труда к общему количеству рабочих мест /% | 55 | 70 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 15. Финансово-экономическое обеспечение Программы | | | | | | | |
| 15.1 | Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствие с требованием «дорожной карты»/% | 95 | 105 | 110 | 110 | 110 | 110 |
| 15.2 | Доля педагогических работников колледжа, заработная плата которых не ниже средней заработной платы по региону/% | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 15.3 | Доля доходов по приносящей доход деятельности к доходам предусмотренным на выполнение государственного задания/% | 21,3 | 22 | 25 | 27 | 28 | 30 |
| 15.4 | Доля доходов от реализации дополнительных образовательных программ в общей структуре доходов по внебюджетной деятельности/% | 5 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 |