**ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария**

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины***

***Анатомия и физиология животных***

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария***.***

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Болезни плотоядных» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл.

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
* строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее ЦНС) с анализаторами;
* их видовые особенности;
* характеристики процессов жизнедеятельности;
* физиологические функции органов и систем органов животных;
* физиологические константы сельскохозяйственных животных;
* особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
* понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
* регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
* функции иммунной системы;
* характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
* характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
* определять анатомические и возрастные особенности животных;
* определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Количество часов на освоение программы дисциплины:
* максимальной учебной нагрузки обучающегося - **330** часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **220** часов; самостоятельной работы обучающегося - **110** часов.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины***

***Латинский язык в ветеринарии***

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

правила фонетики;

принципы словообразования;

систему латинских склонений;

управление предлогов;

бинарную номенклатуру;

правила заполнения рецепта.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 38 часов;

практические занятия – 12 часов; самостоятельная работа обучающегося - 19 часов

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины***

 ***Болезни мелких домашних и экзотических животных***

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Болезни мелких домашних и экзотических животных» входит в профессиональный цикл.

Цель и задачи дисциплины:

* результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и

системах органов мелких домашних и экзотических животных;

* оказывать первую помощь мелким домашним и экзотическим животным;
* вводить животным лекарственные средства основными способами;
* обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
* кастрировать мелких домашних и экзотических животных;
* оказывать мелким домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;
* ухаживать за новорожденными животными;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
* современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
* правила диспансеризации мелких домашних и экзотических животных;
* приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
* основные методы терапевтической техники мелких домашних и экзотических животных.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

* + максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:
	+ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;
	+ самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины***

***Метрология, стандартизация и подтверждение качества***

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Болезни плотоядных» входит в профессиональный цикл.

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;
* сущность основных систем управления качеством;
* основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;
* задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
* терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
* формы подтверждения качества;
* примеры отечественной и международной практики подтверждения качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качеств;

– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

– оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– приводить не системные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часов;
* самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда***

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является вариативной частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная дисциплина входит в цикл ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда, которая рассматривается как социально-профессиональная компетентность, обеспечивающая возможности оперативно решать актуальные социально – профессиональные и трудовые задачи на рынке труда, содействуя тем самым занятости и социальной адаптации обучающихся на рынке труда.

Задачи дисциплины:

* формирование у обучающихся общего представления о рынке труда и профессий и умение ориентироваться в нем;
* формирование представления о себе как специалисте и модели будущей профессиональной деятельности;
* формирование представления о правовых основах трудоустройства;
* освоение некоторых навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач на рынке труда: самопрезентации и подготовки презентационных документов; стратегии и тактики поиска работы; делового общения; прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен у*меть/владеть:*

* владеть способами анализа информации о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда, уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства;
* владеть способами анализа конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности;
* владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей;
* владетьспособамисоставлениясобственногопрофессионально-психологического портрета и портфолио; проведения самопрезентации в ситуации поиска работы и трудоустройства;

 владеть способами подготовки презентационных документов: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендательное письмо; иметь в наличии Пакет своих презентационных документов;

* + владеть способами поиска работы;
	+ владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
	+ владеть способами проведения собеседования при приеме на работу;
	+ владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу;
	+ уметь анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия трудового договора от гражданско – правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок;
	+ уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках и применять её для решения проблем трудоустройства и защиты трудовых прав;
	+ владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение, уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;
	+ владеть приемами и способами саморегуляции для управления поведением
* напряженных (стрессовых) ситуациях, направленными на улучшение адаптации выпускников;
* владеть способами планирования профессионального развития и создания своего плана развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

* основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;
* структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;
* ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа

конкурентоспособности на рынке труда; способы повышения конкурентоспособности;

* преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей;
* структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;

 целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессиональное резюме, CV (курикулум витэ), мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендация;

* пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;

 структуру и этапы делового общения, вербальные компоненты и средства общения; трудности делового (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции

взаимодействии) и основные способы их преодоления;

* требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;
* основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;
* документы, необходимые работнику при приеме на работу и оформлении трудового правоотношения работника и работодателя; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении;
* нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей

профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;

* виды и способы адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления;
* приемы и способы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;
* общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, *в том числе:*

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в объеме 32

часа;

* в том числе практические занятия – 6 часов.

самостоятельной работы обучающихся 16 часов

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины***

***Основы зоотехнии***

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы зоотехнии является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
* их хозяйственные особенности;
* факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
* технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
* научные основы полноценного питания животных;
* общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
* организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
* технологии производства животноводческой продукции.

-

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. 5.2.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа; самостоятельной работы обучающегося - **16** часов

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины***

***Ветеринарная фармакология***

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
* готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
* рассчитывать дозы для различных животных.
* результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - ветеринарные лекарственные формы, их состав и свойства;

- нормы дозирования для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их

воздействия на организмы и экосистемы;

* механизмы токсического действия;
* методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа; самостоятельной работы обучающегося - **24** часа

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы микробиологии***

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

* результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным

результатам;

* пользоваться микроскопической оптической техникой.
* результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные группы микроорганизмов, их классификацию;

- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

- микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы

исследования;

* правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
* методы стерилизации и дезинфекции;
* понятия патогенности и вирулентности;
* чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
* формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа; самостоятельной работы обучающегося - **16** часов

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования***

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01.** **Ветеринария** (базовая подготовка). Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Место дисциплины в структуре ППССЗ**:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

* *результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении

садово-парковых и ландшафтных работ на объектах

* проводить экологический мониторинг окружающей среды;
* предупреждать возникновение экологической опасности

**знать:**

* природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
* размещение производства и проблему отходов;
* понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
* правовые и социальные вопросы природопользования;
* охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;
* международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в т.ч. 6

часов практических занятий, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины***

***Основы экономики, менеджмента и маркетинга***

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая

подготовка). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

Место дисциплины в структуре ППССЗ**:**

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

* + результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– применять в профессиональной деятельности приемы делового и

управленческого общения;

– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

* + - результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные положения экономической теории;

– принципы рыночной экономики;

– современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

– роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– механизмы ценообразования на продукцию(услуги);

– формы оплаты труда;

– стили управления, виды коммуникации;

– принципы делового общения в коллективе;

– управленческий цикл;

– особенности менеджмента в области ветеринарии;

– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

– формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

–

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, из них практические занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 16 часов

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы философии*** Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Место дисциплины в структуре ППССЗ**:**

Учебная дисциплина Основы философии относится к циклу ОГСЭ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

* результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
	+ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования

культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для

формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

* сформулировать представление об истине и смысле жизни.
	+ результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картины мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы философии»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них 40 лекционного характера, практических занятий – 8 часов; самостоятельной работы обучающихся 10 часов.

В качестве промежуточной аттестации предусматривается сдача экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины*** |
|  | ***Правовое обеспечение ветеринарной деятельности*** |
| Область применения программы |  |
| Рабочая | программа учебной дисциплины Правовое обеспечение |

ветеринарной деятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

Место дисциплины в структуре ППССЗ**:**

Дисциплина Правовое обеспечение ветеринарной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-

правовые документы;

-вести ветеринарную документацию установленного образца;

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-

процессуальным и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия)

с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-понятие правого регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

-систему организации ветеринарной службы;

-нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

-порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за

животными;

-правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

-обязанности ветеринарного фельдшера;

-организационно-правовые формы юридических лиц;

-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

-порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

-правила оплаты труда;

-роль государственного регулирования в обеспечения занятости населения;

-право социальной защиты граждан;

-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административных правонарушений и административной ответственности.

Формируемые компетенции:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2.Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1.Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3.Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4.Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5.Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6.Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1.Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2.Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3.Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4.Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5.Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6.Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7.Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8.Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1.Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2.Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3.Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4.Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5.Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32**часа; самостоятельная работа обучающегося – **16** часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

***Аннотация рабочей программы профессионального модуля 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-***

***санитарных мероприятий***

Область применения программы

Рабочая программа ПМ 01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Цель и задачи:

* результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь**:**
	+ проводить зоотехнический анализ кормов;
* проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
	+ готовить дезинфицирующие препараты;
	+ применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
	+ проводить ветеринарную обработку животных;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и Ветеринарно-санитарных мероприятий;

* результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

* систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
* биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
* внутренние незаразные болезни;
* меры профилактики внутренних незаразных болезней;
* инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
	+ внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **1479** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **1083** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **716** часов; самостоятельной работы обучающегося - **367** часов; учебная и производственная практика - **396** часов.

***Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02***

***Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных***

Область применения программы

Рабочая программа ПМ 02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Цель и задачи:

* результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**уметь:**

-фиксировать животных разных видов;

-определять клиническое состояние животных;

-устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

-вводить животным лекарственные средства основными способами;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных

-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

-кастрировать сельскохозяйственных животных;

-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

-ухаживать за новорожденными животными;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

-правила диспансеризации животных;

-приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

-правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

-технологию приготовления лекарственных форм;

-основные методы терапевтической техники для животных.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля Всего **1164** часов, в том числе

* максимальной учебной нагрузки обучающегося - **624** часов включая:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **422** часа;
* самостоятельной работы обучающегося - **202** часа;
* учебной и производственной практики - **540** часов.

***Аннотация рабочей программы профессионального модуля 03***

***Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов***

***и сырья животного происхождения***

Область применения программы

Рабочая программа ПМ 03 является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Цель и задачи ПМ:

* результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

– проводить предубойный осмотр животных;

– вскрывать трупы животных;

– проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья

животного происхождения для исследований;

– консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

– проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

– проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала:

* результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

– правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного

происхождения;

– методику предубойного осмотра животных;

– правила проведения патологоанатомического вскрытия;

– приемы постановки патологоанатомического диагноза;

– стандарты на готовую продукцию животноводства;

– пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;

– методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;

– правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. Количество часов на освоение программы профессионального модуля. максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов, самостоятельной работы обучающегося - 72 часа.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе теоретическое обучение – 60 ч., лабораторно-практические занятия – 84 часа.

***Аннотация рабочей программы профессионального модуля 04***

***Проведение санитарно-просветительской деятельности***

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части

освоения основного вида профессиональной деятельности: «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

* целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

* проведения информационно-просветительских бесед с населением;
* подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**знать:**

* направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Проведение санитарно-просветительской деятельности», в том числе профессиональным (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

**КОД** **НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

 Готовить и проводить консультации для работников животноводства

* владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам

ПК 4.1 санитарных норм содержания животных, профилактики

 инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и

 инвазионных болезней, а так же их лечения.

 Готовить информационные материалы о возбудителях,

 переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения

ПК 4.2

 инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных

 болезней.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК 4.3 | Знакомить | работников | животноводства | и | владельцев |  |
| сельскохозяйственных животных с приемами | первой помощи |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | животным. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ПК 4.4. | Давать | рекомендации по особенностям содержания, кормления и |  |
| использования животных-производителей. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информировать | население | о | планирующихся | и | проводимых |  |
| ПК 4.5 | ветеринарно-санитарных, профилактических и | зоогигиенических |  |
|  | мероприятиях. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ОК 1. | Понимать | сущность и социальную значимость своей | будущей |  |
| профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Организовывать | собственную деятельность, выбирать типовые |  |
| ОК 2. | методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать |  |
|  | их эффективность и качество. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и |  |
| нести за них ответственность. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для |  |
| ОК 4. | эффективного |  | выполнения |  | профессиональных | задач, |  |
|  | профессионального и личностного развития. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ОК 5. | Использовать | информационно-коммуникационные технологии в |  |
| профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6. | Работать в | коллективе и в | команде, | эффективно | общаться | с |  |
| коллегами, руководителем, потребителями. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7. | Брать | на | себя | ответственность | за работу | членов | команды |  |
| (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Самостоятельно | определять | задачи | профессионального | и |  |
| ОК 8. | личностного | развития, | заниматься | самообразованием, | осознанно |  |
|  | планировать повышение квалификации. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 9. | Ориентироваться | в | условиях | частой | смены технологий | в |  |
| профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 120 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Учебная практика – 36 часов.

Производственная практика – 36 часов

***Аннотация рабочей программы***

***профессионального модуля 05***

 ***Оператор по искусственному осеменению животных и птицы***

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля.

* целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

* обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
* выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
* получать сперму от производителей;
* проводить оценку качества спермы;
* разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
* осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
* трансплантировать эмбрионы,

**уметь:**

* обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
* фиксировать животных разных видов;
* выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
* получать сперму от производителей;
* проводить оценку качества спермы;
* Разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
* осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
* трансплантировать эмбрионы.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) рабочей профессией: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |  |
|  |  |
| ПК 6.1. | обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных |
|  | специалистов при получении от производителей |  |
|  |  |
| ПК 6.2. | выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних |
|  | животных |  |  |
|  |  |  |  |
| ПК 6.3. | получать сперму от производителей |  |  |
|  |  |  |  |
| ПК 6.4. | проводить оценку качества спермы |  |  |
|  |  |  |
| ПК 6.5. | разбавлять, хранить и транспортировать сперму |  |
|  |  |
| ПК 6.6. | осеменять самок сельскохозяйственных животных разными |
|  | методами |  |  |
|  |  |  |  |
| ПК 6.7. | трансплантировать эмбрионы |  |  |
|  |  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей |
|  | профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
|  |  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые |
|  | методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать |
|  | их эффективность и качество |  |  |
|  |  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и |
|  | нести за них ответственность |  |  |
|  |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой |
|  | Для эффективного выполнения профессиональных задач, |
|  | профессионального и личностного развития |  |
|  |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в |
|  | профессиональной деятельности |  |  |
|  |  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с |
|  | коллегами, руководством, потребителями |  |
|  |  |  |  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность | за работу членов | команды |
|  | (подчиненных), за результат выполнения заданий |  |
|  |  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматьсясамообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
|  |  |  |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях | частой смены технологий в |
|  | профессиональной деятельности |  |
|  |  |  |

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
|  |  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 |
|  |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 |
|  |  |
| Учебная практика | 72 |
|  |  |
| Производственная практика | 36 |
|  |  |
| Самостоятельная работа студента | 16 |
|  |  |
| Промежуточная аттестация в форме | Квалификационный экзамен |