

государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области
Любимский аграрно-политехнический колледж



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГПОАУ ЯО
Любимского аграрно-
политехнического колледжа
А.П. Тригорьев
« 30/08 » 2024г.

П Л А Н

**работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

г. Любим, 2024г.

**План работы
педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения обучающихся колледжа.

Задачи:

- обеспечить психологическое сопровождение социальной ситуации развития в ОУ, способствовать выявлению основных проблем и определению причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- способствовать формированию у педагогов психологической культуры взаимоотношений и взаимодействия с учащимися в образовательном процессе.
- способствовать формированию у обучающихся, способности к самоопределению и саморазвитию
- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
- оказывать психологическую помощь студентам с трудностями в обучении и развитии, а также студентам, испытывающим сложности в адаптации к учебному процессу, коллективу сверстников.

Работа со студентами включает:

- проведение психодиагностического исследования личностных особенностей обучающихся
- оказание помощи в решении психологических и личностных проблем
- проведение индивидуальных и групповых занятий
- проведение индивидуальных консультаций по запросу обучающихся, родителей, педагогов, администрации

Работа с педагогами включает:

- проведение тематических семинаров для обеспечения педагогов знаниями о современных концепциях развития и воспитания, об особенностях личностного развития подростков
- проведение практических семинаров для формирования навыков использования диагностической информации об особенностях индивидуального и возрастного развития детей.
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам межличностных взаимоотношений с учащимися, имеющими трудности в воспитании и обучении
- информирование об итогах психолого-педагогического обследования

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-ноябрь 2024г.	Педагог-психолог кураторы групп	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска». Выявлена группа студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения. Выявление уровня сформированности суицидальных намерений
	Проведение тренингов со студентами 1 курса по адаптации: «Знакомство с группой» Анкетирование обучающихся 1 курса «Изучение агрессивности»	Сентябрь - Октябрь 2024г.	Педагог-психолог	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися;
	Определение психологического климата в группах 1 курса	Декабрь 2024- Апрель 2025	педагог-психолог кураторы групп	Материал для развития группы
	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I- III курсов условиями обучения в колледже.	Март 2025 г	Педагог-психолог	Выявление уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
	Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	В течение года	педагог-психолог зам.директора по УВР, соц.педагог	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности
	Диагностирование по запросу	В течение года	педагог-психолог	Написание психолого-педагогических характеристик
2. ПСИХОЛОГО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Неделя психологии Акция «Урок доброты» для студентов I курса.	Ноябрь, 2024г.	Педагог-психолог	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности

Психологическая профилактика аддиктивных, конфликтных и агрессивных форм поведения (кражи) среди студентов I курса (в общежитии) - тренинговое занятие по теме: «Ответственное поведение. Мир без конфликтов. Давайте жить дружно!»	Сентябрь 2024г.	социальный педагог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса. Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса - тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	Октябрь 2024г.	Педагог-психолог	Успешная адаптация студентов в колледже, сплочение группы и командообразование.
Проведение психологических занятий с «группой риска»	В течение года	педагог-психолог кураторы групп	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений
Проведение психологических занятий с обучающимися из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Педагог-психолог	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния, снятие психоэмоционального напряжения
Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: • Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс); • Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс); • Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы)	Декабрь 2024, Январь 2025	педагог-психолог кураторы групп	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства
Тренинг – просмотр видеозанятий у студентов I- II курса: - «Цифровая безопасность; - Компьютерная зависимость – Это болезнь?	Февраль 2025 г.	Педагог-психолог, кураторы групп	Формирование основ здорового образа жизни.
Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами II-III курса тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные	Февраль 2025 г.	Педагог-психолог, кураторы групп	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.

	утверждения».			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы повышения учебной мотивации студентов»	Январь 2025 г.	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
	Психологическое просвещение студентов I- III курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой? Умение контролировать эмоциональные состояния»	Март 2025 г.	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.
4. ПСИХОЛОГО-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА				
	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	В течение учебного года	Педагог-психолог	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.
	Психологическая коррекция, обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	Ведение индивидуальной, групповой коррекционно-развивающей работы по результатам СПТ
5. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА				
	Индивидуальные и групповые консультации классных руководителей, студентов, родителей и лиц их заменяющих, по их проблемам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем клиентов.
	Индивидуальное консультирование: -преподавателей; -обучающихся; -родителей	в течение года	Педагог-психолог	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем

	Индивидуальные беседы с кураторами по результатам анализа диагностики	в течение	педагог-психолог	Выбор педагогической тактики
	Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Педагог-психолог	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины
	Индивидуальные консультации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог	Полноценное развитие личности
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Корректировка плана работы на год. Планирование работы психолога, разработка совместных планов с классными руководителями и администрацией	Сентябрь 2024г.	Педагог-психолог	План работы на год.
	Оформление журналов, психологических паспортов групп, документации.	Сентябрь 2024г.	Педагог-психолог	Оформление и ведение журналов
	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».	В течение учебного года.	Педагог-психолог	Список студентов «группы социального риска».
	Разработка и выдача рекомендаций для классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами.	Сентябрь 2024г.	Педагог-психолог	Рекомендаций для классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	Июнь 2025 г.	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.

	Работа по запросам	В течение учебного года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем.
	Анализ выполнения плана работы, корректировка.	Январь-февраль, 2025	Педагог-психолог	Анализ результатов, корректировка плана.

Педагог-психолог: А.В.Шарова

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора ГПОАУ ЯО
Любимского аграрно-
политехнического колледжа
А.П. Григорьев
« » 2025г.

Дополнения к плану работы педагога-психолога с учетом результатов СПТ 2024-2025 учебного года

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

№ п/п	Форма/направление/ содержание работы	Целевая аудитория	Срок	Исполнение
Работа с обучающимися				
1	Индивидуальные консультации	Обучающиеся всех курсов	Январь- июнь	
2	Дополнительная углубленная диагностика	Обучающиеся 2,3 группы риска	Январь- февраль	
3	Классный час: «Тревога. Причины появления и способы устранения»	1 курс	февраль	
4	Упражнение «Я никогда не...» Мозговой штурм «Установки» Упражнение на формирование собственных позитивных установок	№3 Агрономия № 9 ЭРСХТиО № 10 ЭРСХТиО	февраль	
5	Мозговой штурм «Ситуации, в которых бывает трудно уверенно сказать о своей позиции»	1-2 курс	Февраль- март	
6	Просветительские лекции с элементами упражнений «Я выбираю уверенность»	1, 2, 4 курсы	Март-май	
7	«Дружба. Четыре модели общения». Игра «Беседа одним карандашом» Игра-проект «Символика моей группы» Упражнение «Спасибо»	3,4 курсы	март- апрель	
8	-Групповая дискуссия по теме «Что такое хорошо, и что такое плохо?»;	Обучающиеся группы риска	Март – апрель	
9	Тренинг на самоконтроль поведения «Эффективные способы психологической защиты» Проведение группового занятия по развитию навыков конструктивного общения «Час общения»	Обучающиеся группы риска	Март- апрель	
10	Ролевая игра -«Этот дружный мир вокруг...»	Обучающиеся группы риска	Март- апрель	
11	Занятия по эмоциональной регуляции	23 -- продавец,	Март-	

	и навыкам совладания со стрессом «Кто хозяин моей злости?», «Управление настроением»;	КК; 6ф Парикмахер, 3 агрономия, 9 класс, 6 парикмахер	май	
12	Просмотр и обсуждение с подростками видеофильмов по проблеме «асоциального поведения»;	Все группы	Апрель-июнь	
	Взаимодействие с родителями			
1	Индивидуальные консультации «Индивидуальные результаты СПТ. Рекомендации по работе с целью обеспечения индивидуального подхода при организации учебного и воспитательного процесса» »	родители	Февраль-март	
2	Проведение индивидуальных и семейных консультаций с родителями, содействующих личностному росту; - лекторий «Трудный возраст. Главные ошибки взрослых» - упражнения с элементами тренинга о взаимопонимании между родителями и детьми - Лекции о правилах общения с подростком, выдача памяток «10 универсальных советов родителям подростков, связанных с повышенным ФР»	Родители обучающихся 2 и 3 группы риска	Февраль-май	
3	Родительское собрание «Подросток, основные потребности»	родители	январь	